This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

+ *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.

+ *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.

+ *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.

+ *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at `http://books.google.com/`

Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

+ *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.

+ *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.

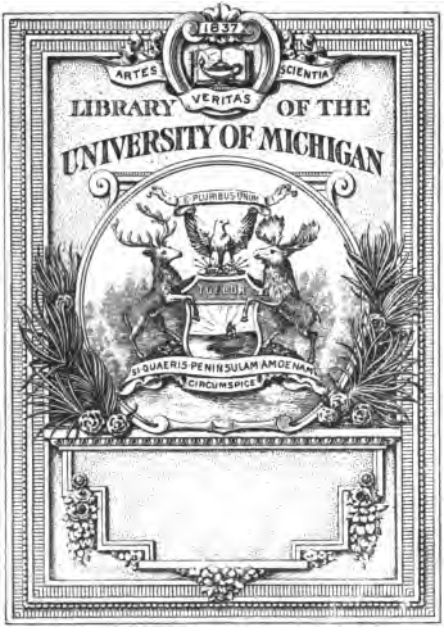
+ *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.

+ *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

Über Google Buchsuche

Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter `http://books.google.com` durchsuchen.

LA
622
T44
v.3


1837
ARTES
SCIENTIA
VERITAS
LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF MICHIGAN
SI QUAERIS PENINSULAM AMOENAM
CIRCUMSPICE

LA
622
T44
V.3

Ueber

den gegenwärtigen Zuſtand

des

öffentlichen Unterrichts

in

den weſtlichen Staaten von Deutſchland, in Holland, Frankreich und Belgien,

von

Friedrich Thierſch.

Dritter Theil,

die Beilagen: d. i. pädagogiſche Abhandlungen, Geſetze über den öffentlichen Unterricht und Schul- und Lehrordnungen enthaltend.

Stuttgart und Tübingen,
Verlag der J. G. Cottaſchen Buchhandlung.

1838.

Sachregister.

Abiturientenprüfungen der, überspannte Forderungen (in Preußen) I, 268. 488.
Abrichtung im Gegensatz freier Bildung II, 223.
Acta academica in Holland II, 43.
— literaria soc. Rheno-Trajectinae II, 50.
Akademien in Frankreich II, 94.
Allgemeine Bildung I, 354.
Annales academicae. Rheno-Traj. II, 50.
Anschauungsunterricht zu Stetten I, 233.
— zu Speyer I, 89.
Antiquarium in Trier I, 481.
Apparat physikalischer, Nothwendigkeit für Gewerbschulen I, 109.
— Vortrefflichkeit in Frankreich II, 206.
Armenschulen in Holland II, 54.
— in Frankreich II, 130.
Athenäen in Belgien II, 456. 466. 468. 493.
— in Holland II, 33.
Aumonier II, 110.
Badische Lehrordnung im Entwurf I, 282.
Bayerische Lehrordnung in Frankreich angegriffen II, 257. 268.
Berichte der holländischen Rectoren II, 71.
Besoldungen der franz. Prof. II, 193.
— — belgischen Prof. II, 511.
Bibliotheken preußischer Gymnasien I, 455.
— die des Gymn. zu Speyer I, 89.
— — — — zu Zweibrücken I, 103.
— die Utrechter II, 50.
Bildung höhere, Mutter der Civilisation I, 171.
Bildungsstufen und darauf gegründete Einrichtung der Gelehrtenschulen I, 435.
Bockscensur I, 326.
Bourses II, 153. 179. 194.
Bretschneiderisches Lehrbuch der Religion I, 104. 145.
Bröder's Grammatik II, 68.
Buchstabirens des, Verbindung mit dem Lautiren II, 55.
— Vorzüge vor dem Lautiren I. 34.
Carthager der, Sculptur II, 74.
Casernirung der Jugend, schädliche II, 118.
Censeur II, 110.
Censuren I, 112.
Classe im franz. Sinn II, 110.

Classenaufseher I, 329. II, 93.
Classenzählung I, 322.
Clerus, der belgische 496.
Colléges in Frankreich II, 105.
Collége de France II, 241.
— zu Metz II, 121.
— zu Nancy II, 105.
— zu Straßburg II, 134.
— zu Weißenburg II, 87.
Confessionen der, nachtheilige Mischung in Schullehrerseminarien I, 36.
Conferenzen der Gymnasiallehrer I, 461.
— der Normalschule in Paris II, 218.
Curatoren der holländ. Univers. II, 44.
Denkübungen in Schulen I, 20.
Departementsschulen in Holland II, 6.
Dialektisch-mathematische Richtung der Schullehrerbildung I, 421.
Dictirmethode der, Schädlichkeit I, 236. 325.
Disciplin I, 456. II, 191.
Eclecticismus in Frankreich II, 116.
Ecole d'application II, 126.
— polytechnique in Paris II, 115.
— préparatoire II, 213.
Editiones Bipontinae I, 98.
Elementarschüler talentvoller, Gewinnung für höheren Unterricht I, 178.
Elementarschulen der, nöthige Leistungen I, 25.
— — gewöhnliche Uebelstände I, 19.
— zu Brüssel II, 464.
Episkopalcollegien II, 467. 495.
Erziehung in den gelehrten Schulen I, 96.
Erziehungsinstitut zu Frankfurt I, 362.
— Haag II, 75.
— Karlsruhe I, 292.
— Kreuznach I, 489.
— Leyden I, 66.
— München I, 219.
— Münster I, 515.
— Paris II, 235.
— Rotterdam II, 82.
— Zweibrücken I, 21.
Fabrik großer Männer in Paris II, 252.
Fachlehrersystem I, 438. II, 28.
Facultäten in Frankreich II, 142. 154.
Fahne der Studenten in Leyden II, 65.
Fehlerberechnung I, 326. II, 33.
Ferien preuß. Schulen I, 456.
Formalismus in Frankreich II, 117. 159.
— des, nöthige Verbannung aus Schulen I, 155.
Französische vermeintliche Hegemonie auf dem Gebiete der Bildung II, 193. 229. 244. 261.
— Schulen in Holland II, 57. 66.
— Sprachlehrer II, 194.
Franzosen vermeintliche Erleuchter der Welt II, 229.
Freischulen für Arme I, 21.
Frères ignorantins II, 99.
Gallische Richtung der Erziehung I, 199.

Gelehrten Unterrichtes, des, Weſen und Erſprießlichkeit I, 67. 199. 274.
Geographie auf Gymnaſien, wie zu lehren I, 163.
Geſchichte I, 94. 102. 155. 163. 449.
Geſellſchaft zum Nutzen für das Allgemeine II, 4.
Gewerblichen Unterrichtes des, Verbindung mit humaniſtiſchem I, 78. 108.
Gewerbſchulen, der, gewöhnliche Mängel I, 44.
Gewerbſchule zu Berlin I, 429.
— Cöln I, 425.
— Kaiſerslautern I, 72.
— Karlsruhe I, 299.
— Trier I, 430.
— Ulm I, 247.
— Zweibrücken I, 40.
— in Belgien II, 441.
Grade, akademiſche in Holland II, 36.
— Frankreich II, 144. 178.
Gymnaſien, der, Gedeihen in ländlicher Stille I, 196.
— Zahl im Verhältniß zur Bevölkerung eines Landes I, 196.
Gymnaſium in Coblenz I, 474.
— Cöln 481.
— Conſtanz (Lyc.) 278.
— Darmſtadt 334.
— Dortmund 505.
— Düſſeldorf 493.
— Elberfeld 495.
— Frankfurt 366.
— Heidelberg 273.
— Karlsruhe (Lyc.) 277.
— Kreuznach 484.
— Mainz 331.
— Mannheim (Lyc.) 275.
— Münſter 524.
— Speyer 86. 153.
— Straßburg II, 137.
— Stuttgart I. 225.
— Ulm I, 219.
— Weilburg I, 390.
— Weſel I, 525.
— Worms I, 322.
— Zweibrücken I, 97.
Halbjähriges Aufſteigen in Schulen I, 437.
Hamilton'ſche Lehrweiſe I, 240.
Historia literaria holländiſcher Gymnaſien II, 83.
Holländiſchen Elementarunterrichtes des, Vortrefflichkeit II, 83.
Humanismus des, angebliche Einſeitigkeit I, 289.
Jacobs Elementarbuch in Holland II, 31. 60. 70.
Jeſuiten II, 86. 112. 497.
Indifferentismus, religiöſer I, 389. II, 197.
Inſcriptionen II, 144.
Inſtitute in Frankreich II, 154. 210.
Inſtitut Gaggia II, 456. 463.
— Stetten I, 225.
Jury d'examen in Belgien II, 434.

Katechisirmeister in Holland II, 57.
Katechismus des bayer. Rheinkreises I, 20.
Kirchenbesuch von Seite der Gelehrtenschüler I, 96.
Kirchliche Bewegung in Holland II, 52.
Kleidung in Pensionen II, 118. 122.
Kleinkinderschulen II, 131.
Kunstschule in Stuttgart I, 251.
Landärztliche Schulen in Frankreich II, 194.
Landexamen in Würtemberg I, 215.
Landrath des bayer. Rheinkreises I, 187. 195. 184. 201.
Lateinschulen der, angebliche Einseitigkeit I, 266. 289.
— Hollands II, 22. 79.
— Würtembergs I, 218.
— zu Amsterdam II, 58.
— Dürkheim I, 63.
— Germersheim I, 82.
— Grünstadt I, 59.
— Haag II, 76.
— Haarlem II, 64.
— Kaiserslautern I, 72.
— Landau I, 82. 151.
— Neustadt I, 69.
— Rotterdam II, 83.
— Speyer I, 55.
— Utrecht II, 26.
— Zweibrücken I, 80.
Lehrer schlechter, Unschädlichmachung I, 332.
Lehrpensa I, 93. 101. 154.
Lehrthätigkeit der, Vertheilung auf alle Schüler I, 95.
Maîtres d'études II, 110.
Materialismus des, zu besorgendes Uebergewicht über den Humanismus I, 8. 229. 320. II, 254.
Mathematik I, 452.
— in Frankreich II, 125. 207. 251.
Methode künstliche, auf dem Gebiete des Elementarunterichtes I, 3, 4.
Methode Homilton'sche I, 240. 437.
— Lancaster's II, 17. 82. 98.
— Pestalozzi's II, 55.
Methodischer Curs der Schullehrer in Preußen I, 418.
Mißverhältniß der Zahl der Studirenden und des öffentlichen Dienstes I, 111. 198.
Mouvement et progrès der Franzosen I, 5. 174.
Multum non multa im Unterricht I, 274.
Muttersprache der, tyrannische Verdrängung aus Schulen II, 93. 100. 139.
Mystiker I, 98.
Nachprüfungen der Schullehrer in Preußen I, 418.
Normalschule in Paris II, 211.
Oekonomen II, 110.
Pädagogarchen in Würtemberg I, 207.
Pädagogien in Nassau I, 378.
Pädagogik deutsche II, 232.
Pädagogischer Ansichten, Streit I, 225. 291.
Pädagogische Seminare in Preußen I, 458.
Pädagogisch-methodischer Curs für Theologen I, 39.
Pedantismus I, 280. 432. II, 112.

Pensionate in Frankreich II, 154.
Pensionen der Professoren in Holland II, 42.
Philanthropine I, 226.
Philosophie in Frankreich II, 207.
Polytechnische Hochschulen I, 320.
Polytechnische Schule in Karlsruhe I, 299. II, 505.
Praxis der Philologen II, 231.
Präparandenclassen I, 120. 143. 158. 177. 183.
Präparation der Schüler, zu erleichtern I, 325.
Preisaufgaben auf holl. Univ. II, 43.
Preisevertheilungen II, 471.
Preußische Schulen Muster französischer II, 325.
Princip vom Besondern aufs Allgemeine überzugehen I, 31.
— germanisches im franz. Elementarunterricht II, 87.
— des freien Unterrichts in Belgien II, 460.
Principia regulativa in Preußen I, 400. 408.
Privatlecture I, 443. II, 92. 114.
Protestantische Facultät in Straßburg II, 143. 149. 156.
Protestantismus II, 484.
Proviseur II, 109.
Prüfungen: cours d'agrégation II, 176. 203. 219.
Quek-School II, 83.
Rathspensionär in Holland II, 7.
Realcurse mit Gelehrtenschulen zu verbinden I, 164.
Realschulen II, 124.
Realwesen der neuen Welt I, 250.
Religionslehre der, wünschenswerther Vortrag in Gymnasien I, 154. 161 389. 432.
— in Schullehrerseminarien I, 32.
— Ausschluß aus den holl. Schulen II, 13. 57.
Religionsunterricht in Frankreich II, 197.
Religiöse Ideen, Einfluß auf Erziehung II, 261.
Respondiren auf holl. Univ. II, 36.
Revolution französische II, 152.
Roth'sches Uebungsbuch I, 212.
Schipp-Quek-School in Amsterdam II, 63.
Scholarchat der latein. Schulen des Rheinkreises I, 52.
Schulbücher zweckmäßige in Holland II, 56.
Schulfest zu Grünstadt I, 130.
— Dürkheim I, 133.
Schulgeld, der lat. Schulen des Rheinkreises I, 52.
— in Preußen I, 456.
Schulgesang von Mecheln II, 471.
Schullehrer der, des 19. Jahrhunderts I, 205. 34.
— der, bessere Bildung I, 37.
— Stellung zur Geistlichkeit I, 39.
Schullehrerseminare zu Brühl I, 397.
— Büren I, 516.
— Carlsruhe I, 297.
— Harlem II, 14.
— Idstein I, 377.
— Kaiserslautern I, 26.
— Nancy II, 94. 100.
— Neuwied I, 420.
— Soest I, 516.

Schullehrerſeminar zu Straßburg II, 133.
— Trier I, 413.
Schulpräparanden I, 423.
Schulſack der Würtemberger I, 221.
Schulziſche (Otto) l. Grammatik I, 58. 485.
Seminare in Belgien II, 484.
— in Frankreich II, 136. 157. 208.
— in Holland II, 35.
— der Menoniten II, 65.
— philologiſche, zu Freiburg I, 289.
— — Gießen I, 331. 339.
— — Heidelberg I, 272. 289.
— — Tübingen I, 264.
— Würtemberger I, 219.
Sparcaſſen für Lehrer II, 96.
Spielhöfe in Brügge II, 467.
— Darmſtadt I, 329. 212.
— Nancy II, 124.
Sprachunterricht claſſiſcher I, 162. 442.
— deutſcher I, 154. 161. 265. 445.
— franzöſiſcher I, 162. 447.
Sprünge in der claſſiſchen Leſung II, 31. 200.
Statuten des Gymn. in Worms I, 325.
— der holländiſchen Studenten II, 42.
Stipendium Bernhardinum in Utrecht II, 50.
Strafarbeiten I, 211. 328.
Syſtem altholländiſches der gelehrten Erziehung II, 19. 46.
Tafelrechnen und Kopfrechnen I, 34.
Taubſtummenunterricht I, 325. II, 490.
Theologen als Schullehrer II, 134.
Turn- und Schwimmſchulen I, 90. 103. 190. 455. 487.
Tuſſenſchule II, 83.
Ueberbürdung der Gelehrtenſchulen durch Lehrgegenſtände in Frankreich II, 91.
Uniformität des Unterrichts in Frankreich II, 177. 189. 222. 249.
Univerſität franzöſiſche II, 153. 174.
Univerſitätsſteuer II, 108. 244.
Univerſität in Brüſſel II, 423.
— Gent II, 434. 504.
— Leyden II, 73.
— Löwen II, 434. 509.
— Lüttich II, 434.
— Paris II, 153.
— Utrecht II, 48.
Verordnungen über das preußiſche Volksſchulweſen I, 597.
Verwaltung des Rheinkreiſes I, 15.
Vettern vetera castra I, 526.
Vielſchreiberei in Gymnaſien I, 56. 93.
Waiſenverpflegung I, 334.
— in Ambrachts Kinderhuis in Utrecht II, 18.
Wild, pädagogiſches der franzöſiſchen Penſionate II, 238.
Xanthen sancta Troja I, 526.

Perſonenregiſter.

D. = Director.
G. = Gymnaſial:
L. = Lehrer.
P. = Profeſſor.
R. = Rector.
S. = Sub:
Sch. = Schul.
S.:L.:S. = Schullehrerſeminar.
St. = Studien.
U. = Univerſität.

Altenſtein von, k. preuß. Miniſter des Cultus I, 433.
Arago, Aſtronom in Paris II, 284.
Arendt II, 512.
Athanaſius, däniſcher Conſul in Alexandria II, 73.
Aubry, P. der Rechte in Straßburg II, 148.
Bake, P. der Philologie in Leyden II, 73.
Bärenſprung, Bürgermeiſter in Berlin I, 428.
Baſedow I, 515.
Baud, P. in Löwen II, 512.
Baumann, L. in Neuwied I, 420.
Bautin, Abbé II, 140.
Bautin, P. in Utrecht II, 48. 73.
Beaumont, in Paris II, 242.
Beelen, P. in Löwen II, 512.
Begin, P. der Medicin in Straßburg II, 148.
Biot, Phyſiker in Paris II, 242.
Birnbaum, G.D. in Cöln I, 481.
— P. in Utrecht II, 48.
Blöchel, P. in Straßburg II, 148.
Böhmer, L. in Kaiſerslautern I, 73.
Boileau II, 266.
Boiſſonade II, 167. 242.
Boſſe, R. in Leyden II, 72.
Bournouff, P. des Sanskrit in Paris II, 242.
Braun, L. der polytechniſchen Schule in Carlsruhe I, 313.

Braun, S.L.S.D. in Neuwied I, 420. 435.
Brongniart, in Paris II, 243.
Bruch, P. der luth. Theologie in Straßburg II, 150.
Bruckner Friedr., S.R. in Neuſtadt I, 54. 70. 133. 158.
Brückemann, Sch.Rath in Coblenz I, 396. 410.
Brünings, L. in Frankenthal I, 59.
Buffon, II, 294.
Caumont, R. in Metz II, 119.
Chomond, II, 206.
Chriſtmann, Caplan in Zweibrücken I, 141.
Chriſtoph, Herzog in Würtemberg I, 214. 258. 262.
Cock, II, 512.
Couſin, II, 167. 182. 221. 252.
Crux, II, 512.
Cuvier, II, 12. 145.
Dannecker, Vorſtand der Stuttgarter Kunſtſchule I, 251.
Debora, Prieſter in Trier I, 413.
Debruga, P. in Löwen II, 512.
Delcaſſo, P. in Straßburg II, 145.
Denzel, SeminarD. in Eßlingen I, 204. 235. 385.
Descartes, II, 294.
Deyks, OberL. in Coblenz I, 474. 476.
Dieſterweg, I, 421.
Dilthei, D. in Darmſtadt I. 337. 341.
Dittmar Heinr., S.R. in Grünſtadt I, 54. 158.
Donsbach, L. in Neuſtadt I, 70.
Dronke, OberL. in Coblenz I, 474.
Dubois, II, 156. 221.
Dupin, Charles II, 319.
Durſy Andr., S.R. in Dürkheim I, 54. 65. 158.
Eben, L. in Elberfeld I, 499.
Ehrmann P. in Straßburg II, 148.
Eichhof, G.D. in Weilburg I, 390.
Emſer, Erter, Groll Herausgeber der edit. Bip. I, 98.
Ernſt, P. in Löwen II, 511. 512.
Eſchen, II, 512.
Euler, II, 299.
Eulert, Sch.Rath in Coblenz I, 410.
Faber, St.L. in Zweibrücken I, 120.
Fahrfried, S.R. in Speyer I, 54.
Fauriel, in Paris II, 168.
Felbiger, Abt in Münſter I, 515.
Feuerbach, P. in Speyer I, 88. 92. 120.
Fiſcher Joſeph, L. zu Frankenthal I, 127.
— Michael, P. zu Zweibrücken I, 144.
Fontanes, II, 180.
Friedemann, P. in Weilburg I, 391.
Friedrich der Große, I, 432.
Fritz, P. in Straßburg II, 150.
Fürſtenberg, Miniſter I, 515.
Galilei, II, 294.
Gaſſendi, II, 295.
Geiſſel, Domvicar in Speyer I, 92.
Georg II Landgraf in Heſſen, I, 334.
Girardin St. Marc, II, 167. 229. 261.

Göller, G.P. in Cöln I, 481.
Gosler, Bürgermeiſter in Frankenthal I, 136.
Gradnow, L. in Kreuznach I, 486.
Grimm, I, 492.
— II, 485.
Grollmann, Miniſter in Darmſtadt I, 359.
Gryſar, G.P. in Cöln I, 481.
Guizot, II, 168. 201. 207. 247. 252. 319.
Haas Richard, S.R. in Kaiſerslautern I, 54. 74. 77. 182.
Haller, II, 294. 296.
Ham de, Curator von Gent II, 506.
Hantſchke, G.P. in Elberfeld I, 503.
Haſe, in Paris II, 243.
Heinrich IV von Frankreich, II, 285.
Helfreich, St.L. in Landau I, 82. 120. 158.
Hemann David, PrivatL. zu Grünſtadt I, 62. 128.
Heraklitus, II, 296.
Heringe, U.P. in Utrecht II, 51.
Herling, G.P. in Frankfurt I, 367.
Herſchel, II, 305.
Heusde van, U.P. in Utrecht II, 49.
Heyne, I, 433.
Hieſely, PrivatL. in Haag II, 285.
Hofmann, L. in Trier I, 430.
Hollerieth, St.L. in Speyer I, 55.
Huber, Notar in Zanthen I, 526.
Hübſch, Oberbaurath in Carlsruhe I, 313.
Hufnagel, Senior zu Frankfurt I, 362.
Humboldt, Wilhelm von I, 432.
Jäger Georg, R. in Speyer I, 87, 118. 120. 122. 123. 183.
— Rupert, S.R. in Frankenthal I, 54. 59. 158. 159.
Jouffroi, in Paris II, 168.
Jung, P. der Theologie in Straßburg II, 150.
Kärcher, P. zu Carlsruhe I, 299.
Keppler, II, 295.
Klaiber, Pfarrer zu Stetten I, 233.
Klein, G.D. in Coblenz I, 474.
Kloke, SeminarD. zu Büren I, 516.
Klumpp Fr., Profeſſor in Stuttgart I, 229. 265.
Köhler, Bibl. Cuſtos in Utrecht II, 50.
Krieger, P. in Zweibrücken I, 104.
Kuby Wilh., St.L. in Zweibrücken I, 81.
Lacroix, II, 167.
Lafontaine, II, 288.
Lamartine, II, 284. 302.
Lange Georg, P. in Worms I, 323.
Leclerc, II, 167.
Leopold, König der Belgier II, 397.
Letronne, II, 242.
Liez, L. in Elberfeld I, 497.
Linde von, Miniſterialrath in Darmſtadt I, 340.
Löhlein, St.L. in Zweibrücken I, 142. 144.
Lörs, Lehrer in Trier I, 478. 480.
Lorain, II, 167.
Lorinſer, I, 268. 538.

Louis Daniel, S.R. in Germersheim I, 54. 85. 127. 161. 275.
Ludwig XVIII von Frankreich II, 246.
Lübke L. in Dortmund I, 506.
Maximilian Friedrich, von Münſter I, 515.
Max Franz, von Münſter I, 515.
Melanchthon, I, 366.
Metzger, Sch.L.Seminar-Inſpector in Kaiſerslautern I, 29.
Meuth Dr., in Kaiſerslautern I, 43.
Michel, P. in Nancy II, 114.
Möhler, Caplan in Zweibrücken I, 144.
Möhler, P. in Löwen II, 512.
Moliere, II, 295.
Moſer, R. in Ulm I, 222.
Müller Peter, Landcommiſſär in Landau I, 82. 121.
Müller, Mennonit II, 64.
Münchhauſen, Gründer Göttingens I, 290.
Myläus Johannes, Gubernator scholae Spirensis I. 86.
Napoleon, II, 152. 208. 245. 288. 289.
Nebenius, Staatsrath in Carlsruhe I, 292.
Niethammer, II, 512.
Nin van Huizen, Mennonitenprediger II, 4.
Noël, II, 7.
Norum van, L. in Gent II, 488. 489.
Nüßlein, LycealD. in Mannheim I, 276.
Oken, I, 275. 554. 355.
Orfila, II, 182. 251.
Oſan, P. in Gießen I, 339.
Oſſian, II, 49.
Oſtertags Stiftung in Dürkheim I, 67.
Oſthelder, Aſſiſtent zu Speyer I, 156.
Ottmann, Sch.L. in Zweibrücken I, 23.
Overberg, I, 515.
Palm, P. in Leyden II, 6.
Pascal, II, 294.
Peerlcamp, P. in Leyden II, 73.
Pelot, franzöſiſcher Miniſter II, 249. 259.
Poiſſon, II, 182. 251.
Poll, Bürgermeiſter von Amſterdam II, 64.
Pollmann, Katechiſirmeiſter in Haarlem II, 57.
Presber, L. in Kreuznach I, 486.
Racine, II, 266. 289.
Radenaker, L. in Amſterdam II, 54.
Ram, U.R. von Löwen II, 422. 511.
Rappert van, Miniſter des Innern in Holland II, 78.
Raſtmann, P. in Worms I, 325.
Rau. P. in Straßburg II, 148.
Reinwart, P. in Leyden II, 75.
Reizenſtein von, badiſcher Miniſter I, 272.
Rendu, II, 182.
Reuter, D. in Mainz I, 331.
Roſſi, II, 159.
Roth, R. in Nürnberg I, 530.
Rouppe, in Brüſſel II, 427.
Rüppell I, 372.
Ruhnkenius II, 48. 70.

Sacy Sylv. de, II, 242.
Sade, II, 280.
Salvert, II, 285.
Sand, Madame II, 293.
Schelling, II, 140. 512.
Schickendanz, Bürgermeiſter in Landau I, 151.
Schleyermacher, Rath in Darmſtadt I, 353.
Schmitthenner in Darmſtadt I, 341. 342. 480.
Schneemann, L. in Trier I, 478. 480.
Schröder, Mechaniker I, 430.
Schülein, P. in Speyer I, 87.
Schwab, Philolog und Dichter I, 232.
Schweighäuſer, II, 145.
Schwenk, P. in Frankfurt I, 367.
Schwerd, P. in Speyer, I, 41. 89. 95. 184.
Seiffen (Dorn), R. in Utrecht II, 24 27.
Seitz, S.R. in Landau I, 41. 54. 82,
Semperville, Humbert de, in Tunis II, 74.
Senkenberg, I, 372.
Shakſpeare, II, 288. 289.
Sieber, Forſtamtsverweſer in Neuſtadt I, 135.
Snell, D. in Uſingen I, 390.
Sonntag, OberSch.Rath in Baden I, 281.
Specht, OberSt.Rath in Darmſtadt I, 339.
Stein von, I, 514.
Steingaß, L. in Frankfurt I, 367.
Stengel von, I, 17. 123.
Stern, Sch.L.SeminarD. zu Carlsruhe I, 298.
Stichaner von, I, 17. 89.
Stolz, P. in Straßburg II, 148.
Suffrian, P. in Dortmund I, 508.
Süvern, I, 434.
Suringgar, Verfaſſer der Historia Scholiastar. Lat. II, 24. 66.
Teller, P. in Speyer I, 92. 120.
Terpſtra, Verfaſſer der Antiqq. Hom. II, 23. 84.
Thenard, II, 167. 182. 242. 251.
Thiers, II, 184.
Thierſch Bernhard, G.D. in Dortmund I, 506.
Thorbecke, P. in Leyden II, 73.
Tracy von, II, 155. 255.
Trieſt, Canonicus II, 490.
Tydemann, P. in Leyden II, 73.
Unverich, L. der franzöſiſchen Sprache in Landau I, 82.
Villemain, II, 167. 182. 252.
Vinck von, I, 514.
Virey, II, 276.
Vömel, P. in Frankfurt I, 367.
Vogel Eduard, S.R. in Zweibrücken I, 54. 81. 144.
Voltaire, II, 265.
Volz, L. der polytechniſchen Schule in Carlsruhe I, 313.
Wagner, I, 514.
Wahl, L. in Kaiſerslautern I, 73.
Walchner, L. der polytechniſchen Schule in Carlsruhe I, 313.
Wand, Actuar in Dürkheim I, 133.
Weber, P. in Darmſtadt I, 337.

Weinbeck, Miniſterialrath in Haag II, 78.
Weitzel, P. in Wiesbaden I, 388.
Wiegand, D. in Worms I, 323.
Wilberger, Schulinſpector zu Carlsruhe, I, 2.
Wilhelm, König von Holland II, 394.
Wilmers, P. in Gent II, 485.
Wolf Fr. Aug., I, 432.
Wolfgang von Bayern, I, 98.
Wyttenbach, II, 29. 49.
Wyttenbach, D. in Trier I, 478.
Zach, P. in Zweibrücken I, 41. 99. 120. 184.
Zimmermann, P. in Darmſtadt I, 337.
Zöller, Sch.L.SeminarD. in Kaiſerslautern I, 29.

In unserm Verlag sind ferner noch nachstehende sehr empfehlenswerthe Schriften erschienen:

Preis-Herabsetzung
von Homers Odyssee

von

JOH. HEINR. VOSS.

Wir finden uns veranlaßt, von der in unserem Verlage erschienenen 5ten Auflage von

Homers Odyssee von **J. H. Voß** mit einer Homerischen Welttafel, einer Karte des Kefalenischen Reichs und einem Grundrisse vom Hause des Odysseus den Preis auf 2 fl. oder 1 Rthlr. 8 gr. herabzusetzen.

Durch besondere Umstände war es uns seither nicht möglich, dem so vielfach ausgesprochenen Wunsch, Homers Odyssee einzeln abzugeben, zu entsprechen; um so mehr gereicht es uns jetzt zum Vergnügen, anzeigen zu können, daß die Odyssee nun getrennt von der Ilias, — welche beide zusammen seither 8 fl. 6 kr. oder 4 Rthlr. 12 gr. kosteten — um 2 fl. oder 1 Rthlr. 8 gr. durch jede solide Buchhandlung zu beziehen ist.

Sagenforschungen

von

Ludwig Uhland.

I.

Der Mythus von Thôr

nach nordischen Quellen.

8. Velinpap. broch. Preis 2 fl. 12 kr. oder 1 Rthlr. 8 gr.

„Aus den Tiefen einer Vorzeit, in die keine äußere Geschichte hinabreicht, haben die Völker altnordischen Sprachstamms sich ein großartiges Geistesdenkmal gerettet, eine volle Mythologie, eine umfassende religiöse Weltanschauung in Sinnbildern.“

In diese Tiefen hat der als Dichter so berühmte Verfasser das Grubenlicht der Forschung gebracht, und in gedrängter, klarer, jedermann zugänglicher Darstellung die Resultate jahrelanger, gelehrter

Studien niedergelegt, durch welche eine Hauptgruppe des nordiſchen Götterſyſtems allſeitig beleuchtet und eben ſo neu als genügend erklärt wird.

Die Fülle und das Gewicht des Inhalts wird den Gelehrten, der ſeinen Gegenſtand erſchöpft, die Schönheit und Ueberſchaulichkeit der Form, den Dichter, der ſeinen Stoff beherrſcht, auch in dieſem neuen Werke in vollem Maße erkennen laſſen.

Geſchichte
des
Trojaniſchen Krieges.
Mit
Beilagen über die älteſte Geſchichte Griechenlands und Troja's
von
Johann Aſchold,

Prof. am königl. bayer. Gymnaſium zu Straubing.

gr. 8. broch. Preis 2 fl. 42 kr. oder 1 Rthlr. 16 gr.

Der Verfaſſer, welcher dieſe Schrift ſeinem Lehrer Welcker und dem Begründer und hochherzigen Kenner der helleniſchen Geſchichte C. O. Müller gewidmet hat, übergibt (wie er in ſeiner Beſcheidenheit ſagt) dieſen Verſuch dem Publicum nicht ohne Beſorgniß. So ſchwierig der Gegenſtand auch ſeyn mag, in wie undurchdringliches Dunkel die einzelnen über denſelben erhaltenen Nachrichten gehüllt, wie groß die Forderungen der Gelehrten und wie verſchieden ihre Anſichten über Behandlung der griechiſchen Mythengeſchichte ſeyn mögen, immerhin glauben wir, daß des Verfaſſers Beſorgniß nicht gerechtfertigt, daß im Gegentheil ſeine Beſcheidenheit in um ſo hellerem Licht glänzen werde, je gediegener und ſcharfſinniger ſeine Forſchungen, je geiſtreicher die Zuſammenſtellung und je fleißiger die Ausführung erfunden werden wird.

Um auf die große Bedeutung dieſes Werkes aufmerkſam zu machen, dürfen wir nur auf das Urtheil verweiſen, welches ein in der literariſchen Welt hochgeſtellter Mann in den Heidelberger Jahrbüchern (1837, Nr. 28 S. 433) über daſſelbe fällt: „Eine überall bemerkbare Gründlichkeit der Forſchung, eine genaue Kenntniß der Quellen, eine ausgebreitete Beleſenheit, der nicht etwas leicht entgangen ſeyn dürfte, endlich eine klare Darſtellung, die, zu beſtimmten, wenn auch manchmal höchſt auffallenden und überraſchenden Reſultaten gelangend, weder in dem Dunkel einer abſtruſen Myſtik ſich verliert, noch in hohlklingenden, philoſophiſchen, aber nichtsſagenden Phraſen ſich verflüchtigt, alle dieſe Eigenſchaften, welche dieſe Schrift vor ſo vielen ähnlichen Producten unſerer Tage auszeichnen, werden derſelben auch allgemeine Beachtung und gerechte Anerkennung zuwenden."

Stuttgart und Tübingen.

J. G. Cotta'ſche Buchhandlung.

Beilagen

zu

den beiden Bänden des Werkes

über den

gegenwärtigen Zuſtand

des

öffentlichen Unterrichts

von

Friedrich Thierſch.

Vorerinnerung.

Es folgen zum Schluſſe des zweiten Theiles eine Reihe von Aufſätzen, Schulplanen, Entwürfen und andern Actenſtücken, auf welche in dem Werke ſelbſt Bezug genommen wird, und welche zum Verſtändniß des über ſie Vorgetragenen nöthig oder zur weitern Erläuterung und Behandlung des Inhalts dieſer Schrift nützlich ſind.

Beilagen

zum

ersten Bande

über

Rheinbayern, Würtemberg, Baden, Frankfurt, Hessen-Darmstadt, Nassau, Rheinpreußen und Westphalen.

Einleitung.

Beilage A.

zu Theil I. Seite. 12.

Die in der Einleitung angedeuteten Verhältniſſe und Lagen des öffentlichen Unterrichts ſind in einigen Punkten von mir weiter entwickelt und begründet worden in einem Aufſatze, den ich für ein franzöſiſches Blatt ſchrieb. Folgendes iſt der Theil, welcher zur Ergänzung jener Einleitung hier beizugeben nöthig ſchien.

„Il s'agit, quant à présent, de traiter la question que j'ai soulevée dans ma première lettre, c'est-à-dire de savoir dans quelle situation se trouvent aujourd'hui la France et l'Allemagne, sous le rapport de l'éducation et de l'enseignement public.

Cette situation est la conséquence naturelle de ce qu'on a fait, dans ces deux pays, pour en changer la face intellectuelle. Nos pères ont assisté au commencement de cette grande réforme des temps modernes. Chez nous, l'œuvre est entamée. En Prusse, elle a été inaugurée sous Frédéric-le-Grand; en Autriche et dans les Pays-Bas, sous l'empereur Joseph; chez vous, sous le règne de Louis XV. En Allemagne, le mouvement dirigé par les gouvernemens est toujours resté dans les voies de la réforme. C'est pourquoi une grande partie des anciennes institutions a été respectée, quoique modifiée et rajeunie. En France, la réforme impérieusement réclamée par le tiers-état, mais entravée par les priviléges et activée par le jeu des passions, se changea en une de ces révolutions qui semblent bouleverser tous

les élémens de l'ancienne société, pour en constituer une nouvelle. Ce boulversement et cette réorganisation se sont-ils accomplis? On le suppose généralement, parce que les formes gouvernementales et les dehors de la vie ont subi un notable changement. En partant de cette supposition, on est amené à demander que le changement s'étende à tout, et que tout ce qui n'a pas encore passé au creuset de la révolution, soit jeté dans le moule pour en sortir avec une forme nouvelle. Ce désir d'innovation existe aussi à l'égard de l'éducation. On ne veut pas qu'elle reste en arrière dans une société régénérée, on exige qu'elle soit mise en harmonie avec les besoins nouveaux.

Mais on ne pourra pas dire, que les réformes pacifiques ou violentes dont notre siècle a été témoin, aient eu sur le corps social une action assez puissante pour changer la nature et les conditions de son être. Une telle opinion serait, suivant nous, aussi erronée que dangereuse. L'admettre, ce serait prendre les formes extérieures pour le fonds même de la société, et les vues passagères d'une époque pour les besoins éternels du genre humain qui, à la vérité, modifie les dehors de son existence, mais jamais les ressorts de sa vie et ce qui constitue son essence. L'ancienne société n'est pas détruite, malgré tous les bouleversemens qui l'ont agitée. Elle existe encore en grande partie dans ses mœurs, dans sa foi, dans sa manière de penser et de sentir, et beaucoup de ses institutions qu'on croit perdues n'ont été que déplacées, en Allemagne par la réforme, en France par la révolution. Quant au caractère distinctif de cette société, tout y est traditionnel et idéal; les vices et les goûts de la haute civilisation s'y rencontrent; l'héritage intellectuel et moral de nos pères y entre tout entier, amoindri sous plusieurs rapports, il est vrai, mais riche encore, quant au fonds, mais sublime et plein d'une vie impérissable, car il se compose de tout ce que le génie humain a produit de plus beau et de plus puissant dans la sphère intellectuelle, c'est-à-dire les ouvrages et les actions qui sont le plus capables de nourrir et d'agrandir les âmes.

D'un autre côté, on ne peut nier que les temps de réformes et de catastrophes que nous avons traversés, n'aient produit des situations nouvelles, avec des intérêts différens et des besoins inconnus à nos devanciers. Mais dans l'ordre actuel, il n'y a aucun élément hostile à ceux de l'ancienne société, puisque les imperfections et les exigences du siècle se sont développées au sein des époques antérieures, et même en grande partie avec leur coopération active. Cela n'empêche pas cependant qu'une partie des contemporains ne tienne aucun compte de ce qu'il y a de traditionnel dans l'ordre social moderne. Ils fixent exclusivement leurs regards sur la forme, la grandeur et les instincts de ce qu'ils nomment la société nouvelle. Ils font consister son caractère constitutif dans les grands mouvemens industriels et commerciaux, comme si le commerce et l'industrie n'avaient pas existé dans les temps précédens, et ne s'étaient pas développés par des forces et des moyens entièrement contraires à ceux qu'on suppose. De plus, ils donnent pour fondemens à cet ordre de choses, les connaissances par lesquelles l'activité matérielle est dirigée et accrue; ils lui assignent pour but la richesse et les jouissances qui en résultent. Dans une société ainsi conçue et constituée, tout est matériel, tout peut être mesuré et compté, rien ne pèse dans la balance, que les moyens par lesquels on acquiert facilement, et l'on jouit avec sécurité. C'est le règne des utilitaires, espèce de nation à part, disséminée au milieu de toutes les autres, puissante de tout l'empire que les richesses et les jouissances exercent sur l'imagination des peuples, et ennemie jurée de tout ce que l'ancienne société nous a légué d'idéal et d'élevé. Décidés à rompre à jamais avec le passé, les utilitaires veulent que ses traditions, ses choses bonnes et salutaires soient comptées pour rien dans l'éducation; ils n'admettent dans l'enseignement public que ce qui peut donner à l'homme profit et bien-être. Ce sont eux, qui constituent le caractère particulier de l'époque.

Nous venons de signaler les tendances de cette époque

à l'égard de l'instruction publique. Actuellement voyions celle, qui lui est contraire. Les bases de l'instruction y sont parfaitement tranchées. D'un côté, les croyances et les institutions du christianisme, institutions qui reposent sur l'âme et ont leurs racines dans l'antiquité grecque et romaine; puis, l'étude de cette antiquité, de ses langues, de sa littérature; en troisième lieu, la littérature moderne qui est née de cette étude et fructifié par elle; enfin les élémens de la haute civilisation qui embrasse la poésie, l'histoire, l'éloquence et la philosophie, pour ne pas parler des connaissances d'une nature plus sociale, lesquelles peuvent seules donner aux institutions politiques la force et la dignité qui sont leur indispensable attribut. D'un autre côté, les deux grands ressorts de l'activité industrielle, le commerce et la fabrication avec leurs ramifications innombrables qui atteignent les parties les plus intimes du corps social; en second lieu les moyens par lesquels les états et les individus acquièrent opulence et grandeur; ensuite les systèmes de commerce et de douanes organisés pour défendre ou augmenter la richesse des peuples; enfin les sciences sur lesquelles roule ce mouvement créateur de la prospérité matérielle, c'est-à-dire les mathématiques, la physique, la chimie.

Ce que nous venons de dire est le tableau fidèle des tendances de l'Allemagne et de la France. L'une est idéale dans le fond et dans la forme, l'autre matérielle dans les mêmes proportions.

L'éducation publique est le terrain sur lequel elles se rencontrent et dont elles se disputent la possession. Ici, on demande l'éducation traditionnelle, chrétienne et classique; là, on veut l'éducation dite *du progrès*, dégagée du traditionalisme et roulant exclusivement sur l'enseignement des sciences exactes et en général sur ce qui peut donner force et étendue aux moyens d'acquérir.

On ne peut se faire illusion sur la préférence de l'opinion publique pour l'un des deux systèmes. Cette opinion se prononce aussi énergiquement dans vos chambres

législatives que dans les assemblées de nos états, dans vos grands conseils départementaux et communaux, que dans nos conseils de provinces. Elle se trouve formulée dans mille écrits sur les deux rives du Rhin; elle s'agite en Belgique et a pénétré même dans la savante Hollande et dans la Grande-Bretagne. Elle est accréditée dans le haut commerce et plus encore dans la bourgeoisie; elle est commune au fabricant milliomnaire et au modeste marchand en boutique. Chacun trahit pour elle sa prédilection, et parmi vos pères de famille, il en est peu qui, tout en envoyant leurs enfans dans les colléges pour leur faire apprendre ce qu'on y enseigne, n'attendent pas avec impatience le moment où ils seront affranchis des ennuis du grec et du latin et où ils pourront se livrer exclusivement à des études plus profitables.

Chez nous, les utilitaires sont même allés plus loin. Non contents d'avoir fait la société moderne en opposition avec la vieille société, bien morte à leur avis, ils se sont persuadé que la civilisation dont ils ont doté cette société nouvelle, repose sur des bases tout-à-fait contraires à celles de l'ancienne civilisation, et que les rapports qu'on voudrait maintenir entre elles nuiraient à la force et au développement de l'ordre nouveau. En conséquence, ils ont déclaré guerre ouverte à leur ennemie, la traitant de rétrograde, et soutenant que l'avenir de l'humanité est compromis, si l'on n'ose pas rompre ouvertement avec le passé.

Les défenseurs de l'enseignement traditionnel répondent que cette scission repose, quant au fond, sur un fait inexact. En vérité, il n'y a qu'une seule civilisation, dont les racines sont dans le passé, dans sa grandeur, dans ses souvenirs, dans les chefs-d'œuvre qu'il a produits, dans l'admiration qu'ils excitent, et dans les sentimens élevés qu'ils inspirent. Tout y est idéal, est vrai; rien n'y peut être ni mesuré, ni apprécié mathématiquement, comme dans les opérations chimiques; mais c'est justement pour cela que tout y participe de la nature idéale de l'esprit humain, de ce merveilleux produit du sentiment et du jugement, agissant l'un sur l'autre, sublime accord qui doit subsister pour le bonheur même de l'espèce.

L'étude des langues classiques, dans la partie inférieure de l'instruction publique, doit donc être suivie d'études plus étendues et plus approfondies sur les chefs-d'œuvre de l'antiquité dans les hautes classes des colléges. A mesure que ces connaissances se répandront parmi la jeunesse de vos écoles et de vos gymnases, elles influéront plus puissamment sur le goût littéraire et les sentimens moraux de la génération actuelle; elles élèveront l'esprit de l'adolescent, et le mettront en garde contre la fausse éloquence des rhéteurs et les mensonges des sophistes. Je ne parle pas des autres objets d'enseignement qu'on doit admettre dans l'instruction secondaire pour compléter son action. Il ne s'agit, pour le moment, que des bases de cette instruction. Cependant, en même temps qu'on cherche à donner à ces bases plus de solidité, il faut satisfaire les besoins scientifiques de la société industrielle. Les mathématiques entrent dans la sphère des deux systèmes. Elles appartiennent à l'éducation classique comme moyen efficace de développement intellectuel, et elles servent en même temps de fondement à l'éducation industrielle.

Résumons en peu de mots ce que nous venons de dire. Il ne faut pas diviser la société actuelle en deux camps ennemis, ayant chacun un caractère et une mission à part. Il faut la proclamer une et indivisible, quant au fond, tout en reconnaissant la diversité des besoins. En conséquence, il faut, avant tout, savoir apprécier les moyens par lesquels l'esprit de la jeunesse se développe le mieux, afin de les employer avec discernement, et étudier les besoins littéraires et scientifiques des diverses classes de la société, pour n'en laisser aucun sans satisfaction. L'esprit ne peut être saisi ni agrandi que par ce qui lui est congénial. Avec tous les calculs de la chimie, vous n'aurez aucune prise sur lui. L'âme ne peut être pénétrée que par l'âme; le sentiment, élevé à sa plus haute puissance, peut seul faire éclore le sentiment dans un cœur généreux; pour perfectionner une intelligence par l'éducation, il faut agir sur elle par les produits les plus remarquables de l'intelligence elle-même. Les chefs-d'œuvre enfantent les chefs-d'œuvre. Employez, pour cette culture,

d'autres sources que celles dont les flots fécondans coulent jusqu'à nous des plus beaux temps de l'antiquité, que verrez-vous surgir sur le terrain ensemencé par vous? l'arbre que vous y aurez planté; le matérialisme le plus stérile, rendu plus fatal encore par le despotisme de l'ignorance.

Heureusement il ne s'agit pas d'opter entre les deux extrêmes, pour tout donner à celui qu'on aura préféré. On ne doit ni méconnaître les exigences de la situation nouvelle, en se renfermant dans l'éducation traditionnelle et idéale, ni abandonner les bases et les conditions de la véritable civilisation, en favorisant le débordement du matérialisme. Il faut se garder également d'adopter l'un des deux principes, et de le tempérer par l'admission de quelques idées appartenant au principe opposé. Ces sortes de procédés ne conduisent à rien. L'élément hétérogène mêlé à cette bizarre composition est bientôt absorbé ou rejeté, et l'on reste exposé aux dangereux résultats d'un système exclusif. De quoi s'agit-il donc? de prendre ce qu'il y a de beau et de grand dans l'éducation traditionnelle, et d'en éloigner l'alliage du pédantisme et de la routine, fléau dont l'enseignement est encore plus infesté en France qu'en Allemagne. Combinez le système d'instruction secondaire, de telle sorte qu'en donnant une nouvelle force aux ressorts de la civilisation traditionnelle, il satisfasse aussi les besoins réels de la société moderne, et vous aurez résolu le plus grand et le plus difficile problème de notre époque.

Beilage B.

zu Th. I. S. 159.

Zur Erläuterung und weitern Begründung der im Texte angedeuteten Ausdehnung und Bestimmung der lateinischen Schule folgt hier ein Theil des Vortrages, welchen Hr. Subrector Rupert Jäger, jetzo Professor am Gymnasium in Speyer, über diesen Gegenstand in der Conferenz vom Jahre 1835 gehalten hat:

„Unsere Schulen erhalten einen großen Theil ihres Zuganges von solchen, die sich nach Durchlaufung dieses Stadiums nicht den Studien, sondern irgend einer bürgerlichen Beschäftigung widmen. Wenn es nun nicht zu läugnen steht, am allerwenigsten aber von uns wird geläugnet werden, daß der formelle Nutzen, die Bildung des Gedächtnisses, des verknüpfenden und trennenden Vermögens, der Combination von scheinbar ferne Liegendem, des Judiciums und in so fern die Befähigung zur schnellen und richtigen Auffassung und der gewandten und glücklichen Lösung von Problemen, die das Leben, wie die Wissenschaft bietet, — daß dieser formelle Nutzen es hauptsächlich ist, der die Erlernung der alten Sprachen auch für den künftigen Bürger vorzüglich und überwiegend empfiehlt: so möchte doch wohl schwerlich in Abrede zu stellen seyn, daß es von höchster Wichtigkeit sey für die Zukunft unseres Landes, daß die Knaben, die berufen sind, einst als Männer und Bürger in derselben gegenwärtig zu schaffen und zu gestalten, nächst der Kunde einer wissenschaftlich streng und stet aufbauenden Methode, wie sie die Grammatik bietet, auch die Anwendung derselben und gerade

an Stoffen des claſſiſchen Alterthums gelehrt und mit dem Bewußtſeyn ins bürgerliche Leben entlaſſen werden, die Beſchäftigungen, die ihre Jugend erfüllt, auch außer den Kreiſen der Schule frei und ſelbſtthätig fortſetzen zu können.

Nach der bis jetzo verordnungsmäßig geltenden Anordnung unſerer Schulen iſt die Grammatik der spiritus rector derſelben, und kann die Lectüre in ihnen vorzugsweiſe nur ein Mittel ſeyn, die Regeln, die ſie lehrt, in ihrer mannichfaltigſten Anwendung und verſchiedenſten Geſtalt zu zeigen, damit jener oben angedeutete Nutzen erzielt werde.

Es geſchieht dieß mit Recht, es muß geſchehen, es wird dadurch Vieles, das Fundamentale gewonnen; aber, wollen wir anders aufrichtig ſeyn, nicht Alles, was hier erwartet werden könnte. — Es iſt die bezeichnete Verfahrungsweiſe nur die conditio sine qua non eines Höheren, das für den dem Studium ſich Widmenden auf dem Gymnaſium und in den höheren Gebieten der Univerſität ſich erſchöpft, während den künftigen Bürgern, für die es, wenn auch in beſchränkteren Maßen, in dieſen jedoch eben ſo nöthig iſt, kaum eine Andeutung gegeben werden konnte. Und in der That, warum geſtattet man, daß der Knabe, wenn er mit redlicher Mühe und Anſtrengung den Berg erſtiegen — und der Weg auf ſeinen Gipfel iſt nicht leicht zu befahren — auf dem die Heiligthümer der Muſen gegründet, anſtatt in dieſen hellen und lichten Räumen ſich umzuſehen, wo die Schönheit der Form mit der Wahrheit und Tiefe des Gedankens ſich verknüpft, und wo die Anmuth thront, die, wie Pindar ſingt, alles Liebliche den Sterblichen bereitet, daß der Knabe, ſage ich, anſtatt hier die Frucht ſeiner Mühe zu brechen, eben ſo ſchnell, als er langſam dorthin vorgedrungen, zurückkehre in die Ebenen und Flächen des gewöhnlichen Lebens und Treibens, um in den Beſtrebungen um irdiſches Gut und Beſitzthum, in dem Haſchen nach dem eitlen Tande des Vergnügens ſogar die Erinnerung von dem zu verlieren, wornach er am friſchen Lebensmorgen auszog, deſſen Beſitz ihm beglückend und rühmlich erſchien? Fürwahr, das Studium der alten Sprachen wird erſt dann recht fruchtbar und ſegensreich ſich erzeigen, wenn ihm außer der rein formellen auch noch eine weſentlich ideelle Seite abgewonnen, wenn es

nicht bloß oder doch vorzugsweise benutzt werden wird, um dem Geist seine Form; sondern auch um dem Busen seinen Gehalt, dem Charakter seine Gestalt, dem ganzen Menschen seine ethische Grundlage zu geben, seine Seele zu füllen mit den großen Bildern jener reichen und lebendigen Vergangenheit, damit nicht sie, nicht die Gegenwart ihm ein Buch bleibe mit sieben Siegeln, und ihn anzuleiten, einen andern als den kleinen aus den Engen der Gegenwart, des augenblicklichen Wunsches, oder der Laune des Uebermuthes genommenen Maßstab an die Ereignisse und an die sie wahrende Geschichte zu legen.

Eine solche Grundlage der Bildung thut, wie mir scheint, dringend noth. Von welchen Instituten aber ist sie zu fordern, wenn nicht von unsern lateinischen Schulen, und wie können sie dieß schöne Ziel anders erreichen, als dadurch, daß sie die Lesung ganzer Werke alter Autoren in ihrem Zusammenhang einleiten nicht nur, sondern fortsetzen, und wenn es möglich wird, vollenden, auf daß das, was dieselben Großes enthalten und Erhebendes, neugeboren werde in dem Leben unserer Zeit? Ich wenigstens habe mich schon oft erquickt und reichlich für Mühe und Anstrengung belohnt gefunden durch die Freude braver Knaben, wenn sie nach Vollendung eines größeren Abschnittes aus Cäsar, Xenophon, Homer oder Cicero aus der Anstalt austraten, nicht bloß mit dem Bewußtseyn, etwas Tüchtiges geleistet, sondern auch mit der Ueberzeugung, den Schlüssel in Händen zu haben, der die Pforten zu jenen geweihten Bezirken öffnet, wo der Genius einer höheren Menschheit waltet, die keiner betritt, und aus denen keiner scheidet, ohne Rath, Hülfe, Trost und heitere Freudigkeit sich gewonnen zu haben.

Schon jetzt gehen einzelne Knaben aus unsern Schulen ins bürgerliche Leben über mit dem festen Vorsatze, ihre Erholung nicht in Trinkstuben, oder, was schlimmer ist, in Romanen, sondern bei Cäsar und Virgil zu suchen; und muß ich auch zugeben, daß dieß immer noch sehr sporadische Erscheinungen seyen: so scheint es doch nur in der Hand derjenigen zu liegen, die unsere Schulen ordnen, dadurch, daß sie die Sphäre ihrer Thätigkeit erweitern, anstatt sie zu verengen, das, was bei Manchen

ſchon jetzo erreicht wird, bei dem großen Theile erreichbar zu machen.

Iſt aber durchaus dem Staat eine Jugend gebildet, die in dieſem Sinne zu ſtreben gewohnt iſt, die den Zuſammenhang der Dinge zu ſuchen und zu finden, und alles genetiſch und in ſeiner Entwickelung zu betrachten ſich bemüht, die im Umgange mit dem Schönſten und Herrlichſten aller Zeiten ihre Erholung und weitere Bildung für das Leben ſucht: dann — aber auch nur dann — haben unſere Anſtalten erreicht, was ſie ihrer Natur nach müſſen und können; und es wird gut ſtehen um den Staat, der Männer zu Bürgern hat, deren Wiſſen nicht von Heute und deren Wollen nicht bloß auf das Morgen gerichtet iſt. —

Aber — könnte und wird man einwenden — Die lateiniſche Schule iſt eine dem Gymnaſium untergeordnete Anſtalt — (weßhalb ja auch ihre Vorſtände ziemlich wunderlich freilich, und barbariſch genug, Subrectoren heißen) ſie muß alſo da aufhören, wo das Gymnaſium beginnt, damit in den innern Organismus dieſer Anſtalten keine Unordnung gerathe. — Aber das erſte läugne ich in dem Sinne, in welchem es hier genommen werden will, geradezu und von der Conſequenz ſehe ich keine Gefahr. — Unſere mit einem Gymnaſium nicht verbundenen lateiniſchen Schulen ſind unabhängige, ſelbſtſtändige Anſtalten, denen unbenommen bleiben muß, ihre Zöglinge ſo weit zu führen, als es die Mittel und Lehrkräfte derſelben nur immer erlauben. Vor den Eingang aber in jede Claſſe des Gymnaſiums, die unterſte, wie die mittlere, ſind ſämmtliche Profeſſoren deſſelben als Wächter geſtellt, und haben ſie bis jetzo jedem Unvorbereiteten den Eintritt in primam unterſagt: ſo wird es in Zukunft eben ſo in Bezug auf die secunda zu halten, und eine Gefährdung des Lehrganges des Gymnaſiums, eine Herabdrückung der secunda wohl nicht zu befürchten ſeyn.

Wäre aber ſo jede äußere Nöthigung abgewieſen, uns in den oben bezeichneten engen Gränzen zu beſchränken: ſo mag nun auch erlaubt ſeyn, zu fragen, ob es nicht überhaupt ein Act der Menſchenfreundlichkeit, wie er einer wohlwollenden Regierung wohl geziemen mag — ein Act der Gerechtigkeit, ja der Klugheit ſogar ſey, die Gelegenheit zum Studium an

ſo vielen Orten und in ſo ausgedehntem Maße es nur immer ohne Beeinträchtigung der Intenſität und Gründlichkeit deſſelben geſchehen mag, hervorzurufen, und manchem armen, aber braven und talentvollen Knaben dadurch die Möglichkeit zu verſchaffen, durch die Studien den Weg zur Auszeichnung ſich zu bahnen. Ueberdieß würde durch eine ſolche Maßregel dem Fleiße der Jugend ein neues und altes Motiv gegeben ſeyn, indem es ihr durch geſteigerte Anſtrengung möglich würde, die Opfer, die die Eltern für ſie bringen, zu ermäßigen, die Anſtalten und ihre Lehrer würden in ſtetem Wetteifer beharren, ihre Zöglinge zu ſo rühmlicher Auszeichnung zu bringen, und die ἀγαθὴ ἔρις, die im Alterthum alles Höchſte zum Leben gerufen, würde auch hier zu ſchönerem Ruhme führen; — denn mit der Größe und Herrlichkeit des Zieles wächst Kraft, Muth und Erfolg. Daß aber das, was ſich uns hier, wie mich dünkt, als wahres Bedürfniß dargeſtellt, in ſeinem ganzen Umfange möglich und beſonders für die nutzbar werde, die großentheiles unſere Anſtalten füllen, ich meine die, welche ſich zu einem bürgerlichen Berufe vorbereiten, iſt eine weitere Maßregel wünſchenswerth, die ſchon durch den Schulplan von 1829 geboten, bis jetzo aber in suspenso geblieben iſt; nämlich die, welche als das normale Jahr zum Eintritt in die lateiniſche Schule das achte Lebensjahr feſtſtellt, ſo, daß der lateiniſchen Schule der Knaben volle ſechs Jahre, bis zum vollendeten vierzehnten nämlich, anheim fielen. — Die Gründe, die ſie bei uns bisher unausführbar gemacht, ſind zum Theil gehoben durch Einrichtung der Präparandenclaſſe, deren ausgeſprochener Zweck es iſt, neben den Gegenſtänden des oberen Curſus einer wohleingerichteten deutſchen Schule nur noch die Einübung der lateiniſchen Declinationen und regelmäßigen Conjugation zu beſorgen, ein Penſum, das bei täglich vier Stunden, alſo ohne Ueberbürdung des zarten Alters vom Lehrer der untern Claſſe vor der Hand — wohl und gut kann geliefert werden; zum Theil werden ſie ſich heben, wenn die königl. Regierung den ſchädlichen Einfluß ſo mancher Schulinſpectoren hemmen wird, die aus leicht zu errathenden Gründen gerade die talentvollſten und beſten Schüler

ſo lange, als möglich, in den deutſchen Schulen zurückhalten, und ſo für die lateiniſche Schule verſpäten. — Daß hier Abhülfe geſchehe, iſt dringend nöthig, — daß ſie eintreten werde, iſt unſere feſte Hoffnung, und ſo wird, wenn auch wir die Gelegenheiten benützen, bei denen wir auf die öffentliche Meinung wirken können, wohl kein pium desiderium bleiben, was ſich als Vorbedingung zu Erreichung unſeres Zieles gezeigt hat. Auf einmal wird die Sache freilich nicht gehen, und nicht überall gleich leicht, doch gilt es auch hier nur einen ernſten Willen und ein fortgeſetztes Streben, und die Schwierigkeiten werden ganz verſchwinden, oder doch ihre hemmende Kraft verlieren.

Allein, wird gefragt, wie iſt es möglich, bei einem Lehrerbeſtande von nur drei ordentlichen Lehrern, die auch für die Bedürfniſſe des Realcurſus in Anſpruch genommen werden, hier Tüchtiges zu leiſten und nicht bloß mit tauben Früchten zu prangen?.

Ich könnte mich hier auf die Erfolge und Leiſtungen meiner Collegen berufen, und auf die eigene, nicht unerfreuliche Erfahrung; allein es bedarf deſſen nicht unter Männern, die wohl alle mit mir die Ueberzeugung theilen, daß es hier, wie überall, nicht auf die Zahl der Stunden, in denen, ſondern auf die Art, wie gelehrt wird, ankomme, darauf, daß ſelbſtthätiger Fleiß erweckt, zweckmäßig geleitet, ſtreng überwacht, und zur rechten Zeit und am rechten Orte Nachhülfe geleiſtet werde: Forderungen, die zu erfüllen uns nicht ſchwer fallen möchte, ſowohl wegen des engeren Verhältniſſes, in dem wir zu den Knaben ſtehen und der daraus nothwendig hervorgehenden, genaueren Kunde der Schwächen und Stärken eines jeden, als auch wegen der geringeren Zahl der Schüler, die es möglich macht, die Hausarbeiten zu vervielfältigen, und durch ſorgfältige und genaue Correctur das Fehler- und Lückenhafte zu verbeſſern und zu ergänzen.

Nur möchte ich noch hinzufügen, daß ich dieſe Electa, wie man ſie nennen könnte, als einiges Kind der drei Lehrer der Anſtalt möchte betrachtet wiſſen, auf das ſie ihre gemeinſame Liebe und Pflege übertrügen, und dem ſie die Stunden

ihrer Muße und ihre ſchönſten Kräfte widmeten. — Die Schüler dieſer Claſſe müßten in den gewöhnlichen, der Grammatik und ſtatariſchen Lectüre gewidmeten Schulſtunden vom Oberlehrer gemeinſchaftlich mit denen der Quarta, mit beſonderer Hervorhebung des für ſie Weſentlichen geführt, in außerordentlichen Stunden aber in Geſchichte, alter Geographie, Mathematik unterrichtet, und im erſten Semeſter ein griechiſcher Dichter und lateiniſcher Proſaiker, im zweiten ein griechiſcher Proſaiker und latein. Dichter curſoriſch mit ihnen geleſen, und das, was ſich in literariſch antiquariſcher oder hiſtoriſcher Hinſicht daran knüpfte, erläutert werden; dieſe außerordentlichen Lehrſtunden und ihre Stoffe würden dann nach gemeinſamem Uebereinkommen unter die Lehrer getheilt, und ich bezweifle nicht, daß ſich überall hiezu dieſelbe Bereitwilligkeit finden werde, die ich ſo glücklich bin, im Namen meiner Collegen, Fiſcher und Brüning's, ausſprechen zu können. — Und ſo ſcheint es mir dargethan, daß die angeregte Erweiterung für die zum Bürgerſtande Beſtimmten nöthig, für die zum Studium Uebertretenden in mehr als einer Hinſicht erſprießlich, für die Gymnaſien und ihren Lehrgang ohne die geringſte Beeinträchtigung, daß ſie, ſchon jetzo möglich, als ein Gegenſtand ſich zeige, der Ihrer Unterſtützung würdig ſey, und zu demjenigen gehöre, was wir als Frucht dieſer ſchönen Vereinigung zu hoffen haben."

Nachtrag.

Da im Laufe des Buches ſich keine Gelegenheit darbieten wird, ausführlich von demjenigen zu ſprechen, was dem Religionsunterricht in den frühen Jahren der gelehrten Bildung erſprießlich iſt, ſo ſey erlaubt, zur Ergänzung dieſer Lücke hier den Vortrag des Hrn. Subrector Dittmar in Grünſtadt zu liefern, welchen er in derſelben Subrectorenconferenz zu Speyer am 8 September gehalten hat.

Ueber den christlichen Religionsunterricht in Lateinschulen

von

H. Dittmar.

Ist schon an sich der Religionsunterricht, d. h. hier doch wohl der Unterricht im Christenthume, höchst wichtig, so ist er es besonders in unserer bewegten und erschütterten Zeit, da einem „übermüthigen Geschlechte nach einer Freiheit ohne Christus lüstet," in welchem doch allein die wahre Freiheit ist, in einer Zeit, da der Unglaube gerade das zu zerstören und umzukehren sucht, was allein die Gewähr der Dauer und Glückseligkeit geben kann. Wer könnte läugnen, daß der in der aufgeregten Masse der Völker sich kundgebende „Sturm des Zeitgeistes" (um ein von einem sinnigen Beobachter unserer Zeit gebrauchtes Gleichniß hieher anzuwenden) — „das Schiff christlicher Verfassung und Ordnung zu zertrümmern sucht, und daß alles Regieren und Steuern der Staats- und Kirchenmänner kaum mehr helfen zu wollen scheint?" — Zwar sehen wir sie rüstig nach den gewohnten und sonst wohl auch erprobten Rettungsmitteln eilen; mancher eingerissene Leck wird ausgebessert, mancher unnütze Ballast über Bord geworfen, neue Segel der Reform ausgespannt und die künstlichsten Dampfmaschinen der Civilisation in Bewegung gesetzt; aber ob diese, allerdings meist nothwendigen Vorkehrungen allein das Schiff retten werden, so lange der in dem Schiffe fehlt, auf deß Dräuen allein sich Wind und Wellen legen können, ist eine Frage, die, Gott Lob! noch ein großer Theil der Christenheit zu bejahen nicht wird wagen können noch wollen.

Ordnung und Ruhe wird wahr und wahrhaftig nur dann in die empörten Elemente zurückkehren, wenn, die da zu erhalten und zu retten sich berufen fühlen, auf die Stimme dessen hören, der, „über den Wassern herwandelnd, ihnen zuruft: Ich bin's! — und ihn in das Schiff aufnehmen." Religion war zwar seit dem Anfange dieses Jahrhunderts in keinem Theil unseres Vaterlandes mehr aus Kirchen und Schulen verwiesen, und allenthalben wurde, selbst von den laueſten Verkündigern derselben, die Lehre von einem Gott, von der Freiheit des

Willens und von der Unsterblichkeit bekannt und eingeprägt. — Aber diese Dreiheit erhabener und unumstößlicher Ideen allein in ihrer Abstractheit macht die Religion noch nicht zur christlichen, d. h. zu derjenigen Religion, die da als ein Sauerteig mit alles erneuernder Kraft die ganze Masse der Völker zu durchdringen, sie, ohne die Unterschiede der Volkseigenthümlichkeit aufzuheben, von Grund aus umzubilden, und so den nothwendigen Läuterungsproceß der Menschheit durchzuführen bestimmt ist. Dieß vermag nur das, jene drei Wahrheiten allerdings bedingende, aber sie aus der bodenlosen Sphäre des abstracten Gedankens auf den fruchtbaren Boden concreter Gesinnung stellende Evangelium, das uns in Christus das Fleisch gewordene Wort — das Ebenbild (פָּנִים) des lebendigen Gottes erkennen lehrt; das uns in dessen bis zum Tode gehorsamer Hingabe in den Willen seines Vaters zum Heile der ohne seine Dazwischenkunft verlorenen Sünder die ächte, aus Liebe zu Gott sich selbst und die Welt überwindende Freiheit des Willens aufweiset; das uns in der Auferstehung seines verklärten Leibes das Wesen jener uns allen bevorstehenden großen Verwandlung enthüllt, und in der vom Erlöser ans Licht gebrachten Athanasia (Todeslosigkeit) einen Zustand der Herrlichkeit verbürgt, zu welchem der lebendige Glaube an die sündentilgende Macht seines Verdienstes einem Jeden den Eingang öffnet. So weit die christlichen Confessionen in dieser Grundlage zusammenstimmen, so tief geht auch ihre Wirksamkeit auf Geist und Gemüth, so weit reicht die Kraft ihres Salzes zur Weckung, Erhaltung und Reinigung eines göttlich gesinnten Lebens in Familien, Gemeinden und Völkern.

Zwar liegt schon im Humanismus, als solchem, zu dessen Pflege wir hier Versammelte mit berufen sind, auch eine aus höherem Lebensquell abstammende Kraft, dadurch großentheils der Fäulniß im Volksleben gewehrt, dem Verderben vorgebeugt, frisches Leben erzeugt, und eine besonnene Entwickelung zu allem Guten, Wahren and Schönen befördert werden kann; und gewiß, je klarer wir uns sein Ziel machen, je energischer wir an den Mitteln festhalten, die zu ihm führen, je übereinstimmender wir sie anwenden, desto mächtiger wird der Damm, den

wir der Alles niederreißenden Fluth des nur nach Sinnengenuß und Befriedigung ſelbſtiſcher Gier ausgehenden Materialismus entgegenſetzen. Nichts deſto weniger dürfte dieſe Wehr, wie wohl angelegt und feſt ſie ſich anſieht, ſchwerlich hinreichen, jene furchtbar angewachſene und täglich mehr anwachſende Macht zu brechen und in Schranken zu halten. Ja es iſt zu befürchten, daß, wenn der Humanismus aus und durch ſich allein den Sturm beſchwören, und auf eine ruhige, Maß und Geſetz haltende Lebensbewegung zurückbringen wollte, er ſelbſt unvermerkt bei ſeiner ſublimirten Selbſtliebe vom Gegner ergriffen, und, ohne es zu wollen, mit ihm, wenn auch nur allmählich, in den nämlichen Abgrund des Verderbens hinabgezogen werden möchte, der ſich für jede Art von Ueberhebung des Menſchengeiſtes über den Gottesgeiſt, des noch ſo fein Fleiſchlichen über das Geiſtige öffnet.

Tritt aber der Humanismus mit jenem Chriſtenthum in Bund, das nicht „Fleiſch und Blut,“ nicht eigener Geiſt, ſondern der Geiſt Gottes uns geoffenbaret hat; läßt er ſich durch daſſelbe bis in ſein Innerſtes verklären, ſich ſeinen indifferenten Eklekticismus abſtreifen, ſich in den Mittelpunkt der geoffenbarten Wahrheit verſetzen, von dem aus ſowohl auf das Leben der großen, dem Chriſtenthume keineswegs feindlich in den Weg tretenden Alten erſt der rechte auffallende Strahl der Erkenntniß fällt, als auch in das chaotiſche Theoriengemenge und Formengetriebe der Neuern organiſches Leben und eine ordnende Seele einfließt: — dann iſt die Hülfe gefunden, nach der im Gedränge der Gegenwart jeder Redliche beim Hinblick auf das nächſtaufblühende Geſchlecht ſich ſehnt. Nur eine entſchieden chriſtliche, nicht bloß chriſtianiſirende, noch chriſtelnde Erziehung vermag das maßloſe Vordrängen der bloß natürlichen Kräfte und Triebe über das innere Leben des Geiſtes zurückzutreiben, die ſchmeichelnd betäubenden Wirkungen überwallender, roher oder verfeinerter Sinnlichkeit zu entkräften, und dagegen dem Leben aus Gott mit ſeinem ſelbſtverläugnenden Glauben, ſeiner Alles überwindenden Liebe, ſeinem Frieden, der höher iſt, als alle Vernunft (*τῇ ὑπερεχούσῃ πάντα νοῦν*) Raum und Bahn zu machen.

Aber nicht in dem Eigenlichte der Speculation finden wir den Heiland für die uns und unſerer Zeit anklebenden Gebrechen: denn jeder, der mit ſeiner eigenen Vernunftweisheit, wie hoch ſie außerdem zu ſchätzen ſeyn mag, in dieſen höchſten Dingen zum Andern maßgebend und Heil verheißend treten wollte, muß ſich den Entgegenruf gefallen laſſen: „Lieber! du biſt, was ich; ich ſuche weder dich, noch mich, ſondern einen Höheren; thue mir den Gefallen und gehe mir aus der Sonne!“ — Dieſe Sonne, in deren Licht wir die ewige Wahrheit und das ewige Recht am klarſten erkennen, ſtrahlt uns aus der heiligen Schrift entgegen, deren göttliches Wort, je mehr es gerade von der gewiſſenhafteſten und gründlichſten Forſchung, die hier in vollen Anſpruch zu nehmen iſt, in ſeiner Einfachheit und Integrität, — ohne Zuthat, Abzug und Verdrehung, — gelaſſen wird, mit deſto unmittelbarerer Kraft den Geiſt erleuchtet, das Herz reiniget, und in dem ſich ihm ungetheilt hingebenden Menſchen allmählich das verlorene Bild der anerſchaffenen Herrlichkeit herſtellt: „Suchet in der Schrift, ſie iſt's, die von mir zeuget:“ denn „ich bin der Weg, die Wahrheit und das Leben!“ Aber nicht bloß die halbe Schrift thut das, ſondern die ganze ungetheilte Schrift des Alten und des Neuen Bundes: durch beide geht daſſelbe Geſetz der Gerechtigkeit, daſſelbe Evangelium der Gnade: dort der verheißene Schlangentreter, hier der erſchienene; dort Erlöſung durch den Glauben an den kommenden, hier Erlöſung durch den Glauben an den gekommenen Heiland; dort Anfang und Begründung, hier Vollendung und Ziel des Gottesreiches — in beiden derſelbe Mund, durch welchen die durch Sünde in Irrthum gefallene Menſchheit über den Willen des lebendigen Gottes belehrt und zur verlaſſenen Gemeinſchaft mit ihm zurückgerufen wird.

Wie verſchieden auch die chriſtlichen Confeſſionen unſeres Vaterlandes in gewiſſen Lehren, die ſie eben zu dieſer gegebenen Kirche machen, ſeyn mögen, — alle kommen doch darin überein, daß ſie in der heiligen Schrift den Hauptgrund ihres geiſtigen Beſtehens anerkennen. Für die Proteſtanten, vollends für diejenigen darunter, deren Kirche kein ſpecielles Glaubensſymbol aufſtellt, iſt die Bibel ja das einzige Einigungsband. In-

dem wir also auf sie, als auf eine allgemeine Norm hinweisen, würden wir nur in Widerspruch mit uns selbst gerathen, wenn wir sie beim Unterrichte der Jugend vernachlässigten. Gerade in der möglichst vollständigen und gründlichen Bekanntmachung mit ihrem göttlichen Inhalte liegt das Heilmittel gegen alle krankhaften Auswüchse des selbstischen Willens.

Wird nun vom Lehrer, wie es denn seyn soll, Christus nicht bloß mit dem Munde, sondern vor Allem mit dem Herzen bekannt (wie sehr er dabei auch selbst noch gestehen muß, daß er noch weit zum völligen Ergreifen des Kleinods hin habe, nachdem er sich ausstreckt, wenn er ihm nur redlich nachjagt) — so wird er, je unmittelbarer und sorgfältiger er die Jugend in die heilige Schrift einführt, desto mehr finden, wie sehr sie nütze ist zur Lehre, zur Strafe, zur Besserung, zur Züchtigung in der Gerechtigkeit, und die Kraft des göttlichen Wortes an sich und andern erfahren. Nur Unkenntniß der heiligen Schriften oder oberflächliche Bekanntschaft mit denselben kann solchen thörichten Mißgeburten des hohlen Unglaubens, wie der St. Simonismus war, oder solchen entsetzlichen Ausgeburten des fanatischen Irrglaubens, wie Lamennais's blutlechzende Worte eines Gläubigen sind, Eingang in die Gemüther verschaffen. —

Darum gilt es besonders in unserer Zeit, in der so viele und kräftige Irrthümer über die Menschen ausgegossen sind, die ächte, ungetrübte Quelle des Lebens aufzudecken, und vorzüglich die Jugend schon frühe auf die heilige Schrift nicht bloß hie und da hinzuweisen, sondern sie mit ihr selbst in allen ihren Haupttheilen bekannt zu machen.

Wie dieß am zweckmäßigsten geschehen könne, will ich nun mit Kurzem darzuthun versuchen.

An der Anstalt, die ich zu leiten habe, ist seit zwei Jahren der Religionsunterricht durch die Noth der Umstände mir zugefallen. Da sich an dieser Schule die protestantischen Schüler zu den katholischen in der Regel wie sechs zu eins verhalten, so liegt, wenn erstere aus allen Classen zusammen diesem Unterricht in wöchentlich zwei Stunden beiwohnen, in der großen Zahl der Schüler, in deren allzu verschiedenem Alter und in der verhältnißmäßig kurzen Zeit ein Hinderniß des rechten

Gedeihens, indem einerseits keine gehörige Aufstufung im Unterrichte beobachtet, andererseits der Schüler nicht individuell genug gefaßt werden kann. Ich theilte demnach die ganze Anzahl in zwei Classen, in die der Jüngern und in die der Aeltern, und ertheilte jeder wochentlich zwei Stunden. Da die ganze Lateinschule in der Regel vier Schuljahre umfaßt, worauf die meisten Schüler ihr Schulstudium beschließen, so muß sich der Umfang des Religionsunterrichtes darnach bestimmen.

Mit der jüngern Classe, deren Schüler doch schon in der Volksschule einen allgemeinen Grund gelegt haben, beginnt nun die Lesung des alten Testaments in der Art, daß zunächst aus dem Pentateuch, sodann aus den übrigen geschichtlichen Büchern der Ordnung nach das Wesentliche und vorzüglich Befruchtende ausgehoben, gelesen, erklärt und dabei auf die Erlösungsabsicht Gottes aufmerksam gemacht, die Erlösungsbedürftigkeit in dem Innern eines jeden Menschen nachgewiesen, und auf das Heil zum voraus hingezeigt wird, das uns im neuen Bunde erschienen, sowie denn überhaupt beim Erläutern der heiligen Schrift stets darauf zu sehen ist, daß sie allenthalben aus ihr selbst erklärt werde. An den geeigneten Stellen wird der vorgeschriebene Katechismus beigezogen (z. B. bei der Schöpfung die Lehre von Gott, bei der Gesetzgebung auf dem Sinai die christliche Sittenlehre u. s. w.); die christliche Sittenlehre wird eine Zeit lang parallel mit dem geschichtlichen Unterrichte fort- und durchgeführt; sie wird auf den Glauben gegründet, aus welchem, wie aus einem Fruchtbaume, die Tugenden als natürliche Früchte hervorgehen. Eine Moral ohne Glaubenslehre wirkt nicht, weil das bloße, noch so kräftig gesprochene, „du sollst" den sittlich kranken Menschen eben so wenig gesund machen kann, als das bloße, noch so beredte Hinweisen auf die Vortheile der Gesundheit den physisch kranken heilen kann. Die Beispiele zur Sittenlehre gibt zunächst die biblische Geschichte selbst, sodann das Leben anderer edler und frommer Menschen aus der Kirchen- und Profangeschichte.

Die wesentlichsten Lehrstellen werden auswendig gelernt, so wie sie im Zusammenhange der Bibellectüre vorkommen, und eben deßhalb um so leichter gefaßt und behalten. Was aus

den Lehr- und prophetischen Büchern auf dieser Stufe mitzutheilen ist, das wird an den geeigneten Stellen der Geschichte eingeschaltet, wodurch es nähere Beziehung und lebendige Bedeutung erhält (z. B. bei David verschiedene Psalmen, bei Salomo eine Auswahl Sprüche, beim König Usia bis Manasse Einiges aus dem Jesaias, beim Untergang des Reiches Israel Einiges aus Amos, beim Untergang des Reiches Juda Einiges aus Jeremias u. s. w.) Dieser Unterricht füllt die ersten zwei Jahre aus.

Ist die Bibel selbst dabei das Handbuch der Schüler, so hat dieß den Vortheil, daß sie sich in ihr leicht und gut zurechtfinden lernen, was für die Folgezeit sehr wichtig ist: denn das, was eigentlich Noth thut und hauptsächlich fördert, ist der frühe Vollgebrauch, die frühe Herz- und Handhabung der Bibel selbst. Wer nicht von seinem achten bis zu seinem vierzehnten oder fünfzehnten Jahre in der Bibel sich recht orientiren gelernt hat, wird es später nur mit großer Mühe lernen, der größte Theil des Volkes also gar nie. Nur bei Aufgaben zur Wiederholung der ausgehobenen, manchmal gar entfernt von einander stehenden Stellen legt der unmittelbare Gebrauch der Bibel diesem Alter Schwierigkeiten in den Weg, die allerdings durch einen zweckmäßigen Bibelauszug vermieden werden.

Nur muß dieser Auszug keine willkürliche Bearbeitung seyn, sondern die Worte der heiligen Schrift selbst enthalten. Hiezu dient entweder die sogenannte Schulbibel bei Weidem in Leipzig, oder am besten M. Kündig's biblische Geschichte für den Jugendunterricht, Bas. Schweighauser 1834, die bei ihrer hinlänglichen Reichhaltigkeit und sinnigen Anordnung zugleich auch die wohlfeilste ist, da sie nur 48 kr. kostet.

In der obern Religionsclasse, welche die beiden folgenden Jahre umfaßt, wird vorzugsweise das neue Testament gelesen. Mit dem Evangelium Matthäi wird der Anfang gemacht, und dazu das, was unmittelbar zum Leben Jesu gehört, aus den übrigen Evangelien ausgehoben. Ist das Evangelium Matthäi genau erklärt, dann werden die noch übrigen ergänzenden Lehrstücke aus den drei andern Evangelien gelesen und erläutert.

Eine beſondere Beachtung wird den Parabeln gewidmet, in ſo fern ſie das Himmelreich einerſeits „als den Inbegriff göttlicher und beſeligender Wahrheiten und Kräfte," andrerſeits als „eine durch jene göttlichen Kräfte des Worts gegründete Gemeinde" darſtellen, und endlich die Eigenſchaften der Genoſſen dieſes Reiches, „nach Geſinnung, Wandel und Schickſal" angeben.

Nach den Evangelien wird die Apoſtelgeſchichte durchgeleſen und durcherklärt, und gezeigt, wie das Senfkorn des göttlichen Reiches anfing ſich zum Baum zu entfalten. Sodann werden aus mehreren Briefen Pauli die Ermahnungen zu einem heiligen Wandel ausgehoben und ans Herz gelegt, deſſen Briefe an Titus und Timotheus aber, die beiden Petribriefe und der Jacobibrief ganz geleſen und erklärt. Allenthalben an den geeigneten Stellen wird zur Verſtändigung auf das alte Teſtament zurückgewieſen und durch den Vergleich der Heilsanſtalt im neuen Bunde mit der im alten Bunde die Abſichten Gottes in der Führung ſeiner Menſchheit zum Ziele ihrer Beſeligung zum Verſtändniſſe gebracht. Den Beſchluß macht eine Ueberſicht der Geſchichte des Reiches Gottes, in welcher die weſentlichen Thatſachen und Lehren der heiligen Schrift in gedrängter Kürze zuſammengefaßt werden. —

Alles Uebrige wird dem Confirmationsunterrichte mehr zu befeſtigen und zu ergänzen überlaſſen. —

Um die hiſtoriſche Seite dieſes Religionsunterrichtes mehr zu unterſtützen, wird die treffliche Wandkarte Paläſtina's von Brám (Baſel, Schneider, 1834. 1 fl. 30 kr.) und die große Wandkarte der ganzen bibliſchen Geſchichte von Ernſt (Breslau, Grüſon, 2 fl. 24 kr., die zugleich auch für die ganze Geſchichte der alten Welt dient) fleißig benützt und dadurch die innere Anſchauung belebt.

Jeder Schultag wird vorſchriftmäßig mit Gebet begonnen, wobei ſich ſämmtliche Schüler verſammeln. Der Religionslehrer hält zuerſt ein kurzes allgemeines Eingangsgebet, ſodann wird ein kurzer Abſchnitt aus der heiligen Schrift vorgeleſen, wobei beſonders auch auf die Kirchenzeiten, zuweilen auch auf Schulvorfallenheiten Rückſicht genommen wird; ein auf dieſen

Abſchnitt ſich beziehendes Gebet oder ein Liedervers macht den Beſchluß. Iſt der Geſang in gutem Gange, werden dieſe Liederverſe geſungen. — Der Sonn- und Feiertagsvormittag iſt dem Kirchgange gewidmet; der Nachmittag dieſer Tage gab mir in vergangenem Jahre die Stunde von zwei bis drei Uhr zu einer freiwilligen Verſammlung der Schüler her, in welcher ich ihnen theils Erweckliches und Belebendes aus der Kirchengeſchichte der erſten Jahrhunderte, theils ermunternde Züge aus dem Leben edler chriſtlicher Männer aus verſchiedenen Ständen, beſonders aus dem geiſtlichen und gelehrten Stande (z. B. Newton's, Keppler's, Oberlin's), theils Nachrichten von wohlthätigen, Moral und Chriſtenthum fördernden Anſtalten in kluger, vorſichtiger Auswahl mittheilte, wodurch dem Wochenunterrichte beigeholfen, und ein Beitrag zur zweckmäßigen Haltung des Sonntags gegeben wird. Die Jugend, die ohnedieß gewöhnlich nicht recht weiß, wie ſie den ganzen Sonntag Nachmittag hinbringen ſoll, ergreift dieſe Gelegenheit der Unterhaltung, zu der ſie ſchon durch den Wochenunterricht angeregt iſt, mit Freuden, und hat dadurch doppelten Gewinn. Obgleich dieſe Stunde ganz freiwillig iſt, und mit Abſicht keine Controle geführt wird, ſo erſcheinen doch in der Regel (mit Ausnahme derer vom Lande) faſt alle. Wird gefragt, auf welche Lehren des Chriſtenthumes bei dieſem ganzen Unterrichte das Hauptgewicht gelegt wird und meiner innerſten Ueberzeugung nach zu legen iſt, ſo antworte ich: auf die Lehre von der Buße, dem Glauben, der Rechtfertigung, Heiligung und Erlöſung, als derjenigen Heilsordnung, durch die allein die von Chriſtus im Geſpräche mit Nikodemus geforderte Erneuerung des Menſchen zu Stande kommt. Unter Glauben insbeſondere wird aber nicht der nur in Worten zur Schau getragene todte Glaube, der eigentlich nur ein Wahnglaube iſt, ſondern der in Liebe thätige, — der in Werken, als in ſeinen nothwendigen Lebensäußerungen ſich kundgebende Glaube verſtanden. Dieſe ganze Chriſtenlehre meidet innerhalb ihres Gebietes jede einſeitige Richtung, und geht auf den ganzen lebendigen Chriſtus aus. Sie hütet ſich demnach

1) vor dem Moralismus oder Ethicismus, der mit ſei-

seinen todten, noch so lebhaft aufgeschminkten Satzungen kein Leben in Gott zu erzeugen vermag;

2) vor dem Dogmatismus, der mit seinem starren, kastengeistigen, todten Glaubenswesen oder bloßen Wissen vom Glauben das Evangelium wieder in eine Zuchtruthe des Gesetzes umwandelt;

3) vor dem Pietismus, der mit einer erkünstelten und darum überschraubten Frömmigkeit einen erzwungenen Herrendienst ohne Kraft und Wahrheit aufrichtet;

4) vor dem Mystieismus, der nur durch das Gefühl Gott erkennen, sich in ihn hineinleben und dadurch tieferer Offenbarungen theilhaftig werden will, und so in Schwärmerei und Aberglauben verfällt;

5) vor dem Separatismus, der im beschränkten eigensinnigen Festhalten an einer untergeordneten, oft ganz unwesentlichen Erkenntniß eine falsche Heilsordnung aufstellt, „die dargebotenen Gnadenmittel der Kirche zurückweist und aus Hochmuth sich von ihr trennt;“

6) vor dem Naturalismus, der sich als Religion des Verstandes (den er Vernunft nennt) nur an das halten will, was seinem sogenannten natürlichen Verstande einleuchtet, und für den alles, was er mit demselben nicht faßt, auch nicht existirt, und der darum den Glauben an auf anderem Wege geoffenbarte Wahrheiten feindlich entgegensteht, und als perpetuirliche Negation, — obwohl noch unter christlichem Namen, den positiven Grund des Christenthumes untergräbt, somit es als solches vernichtet.

Das wahre (geschichtliche) Christenthum erfaßt den Menschen in der Totalität seiner Anlagen und Kräfte, und erzeugt mit seiner unerschütterlichen Glaubensgewißheit ein heiteres, freudiges, thätiges Leben in der Liebe, wodurch allein die christliche Kirche sich lebendig auferbaut, eine mit Christi Geist erfüllte Kirche aber nur ist es, welche die höchsten Güter des Lebens schützen kann, und mit dem Wohl der Familien und Staaten steht oder fällt.

Das Königreich Würtemberg.

Zur Erläuterung des über die Schulen von Würtemberg gesagten folgt hier Beil. C. ein Stundenplan der Erziehungsanstalt zu Stetten, D. ein Lehrplan des Gymnasiums zu Stuttgart, enthaltend a) einen Schulplan der untern und mittlern Classen und b) ein Verzeichniß der Vorlesungen im obern Gymnasium. E. ein Stundenplan für die Gewerbschule in Stuttgart.

Beilage C.

zu Theil I. Seite 234.

Lehrplan für die Erziehungsanstalt zu Stetten.

I. Elementar-Cursus

vom 6—10 Jahr.

1) Untere Elementarclasse (vom 6—8 Jahre)	wöchentliche Stunden
Anschauungsunterricht (im 1 J.)	6
Biblische Geschichte	4
Deutsche Sprache (im 2 J.)	4
Arithmetik (im 1 J.)	4
— — (im 2 J.)	6
Lesen	6
Schreiben	4
in jedem Jahre	24.

2) Obere Elementarclasse vom (8—10 Jahre)	wöchentliche Stunden
Religion	2
Deutsche Sprache	4
Arithmetik	4
Latus	10

	wöchentl. Stunden
Transport	10
Geometrische Formenlehre	2
Naturgeschichte	3
Geographie	2
Geschichte	2
Seelenlehre	1
Lesen und Schreiben	4
Zeichnen	2
Gesang	2
	28

II. Mittlerer oder Sprachen-Cursus
(vom 10—14 Jahre.)

1) Untere Sprachclasse (vom 10—12 Jahre.)

Religion	2
Sprachunterricht	
deutsch	3
lateinisch	9
französ. (im 2 J.)	6
Arithmetik	3
Geometrie	2
Naturgeschichte	2
Geographie	2
Geschichte	2
Schreiben	2
Zeichnen	2
Gesang	2
im ersten Jahre	31
„ zweiten „	35

2) Obere Sprachclasse (vom 12—14 Jahre.)

Religion	2
Sprachunterricht	
deutsch	3
lateinisch	9
griechisch (im 2 J.)	4
Latus	18

	wöchentl. Stunden
Transport	18
französisch	4
englisch (die Realabtheilung im 2 J.)	2
Arithmetik	2
Geometrie	2
Naturlehre (die Realabthl. im 2 J.)	2
Geographie	2
Geschichte	2
Schreiben	1
Zeichnen	2
Gesang	1
im ersten Jahre	30
„ zweiten „	34

III. Höherer Cursus.

A. Humanistische Abtheilung.

1) Untere Classe (vom 14—16 J.)

Religion	2
Sprachen:	
deutsch	2
lateinisch	8
griechisch	4
französisch	3
Geschichte	2
Geographie	1
Psychologie (im 2 J.)	2
Algebra (im 2 J.)	4
Physik (im 2 J.)	2
Zeichnen	1
Gesang	1
	28

2) Obere Classe (v. 16 — 18 J.)

Religion	1
Sprachen	
deutsch	2
Latus	3

	wöchentl. Stunden
Transport	3
lateinisch	6
griechisch	4
französisch	3
Geschichte (im 1 J.)	2
Logik (im 2 J.)	2
Trigonometrie (im 1. J.)	4
Naturgeschichte	2
Math. Geographie und Astronomie (im 2 J.)	1
Zeichnen	1
Gesang	1
im ersten Jahre	24
„ zweiten „	32

B. Real-Abtheilung.

1) Erstes Jahr (14—15.)

Religion	2
Sprachen	
deutsch	2
französisch	6
englisch	3
Psychologie	2
Geschichte	2
Geographie	2
Algebra	4
Zeichnen	2
Gesang	1
	26

2) Zweites Jahr (15—16.)

Religion	1
Sprachen	
deutsch	2
französisch	6
englisch	3
Logik	2
Latus	14

	wöchentl. Stunden
Transport	14
Geschichte	2
Geographie	2
Trigonometrie	4
Physik	5
Zeichnen	2
Gesang	1
	28

3) Drittes Jahr (16—17)

Religion	1
Sprachen	
deutsch	2
französisch	6
englisch	3
italienisch	3
Naturrecht und populäre Gesetzkunde	1
Geschichte	2
Handels-Geographie	1
Praktische Geometrie	1
Chemie	6
Naturgeschichte	2
Zeichnen	3
Gesang	1
	32

Beilage D.

zu Th. I. S. 223.

(a)

Schulplan

für die mittleren und unteren Classen des königl. Gymnasiums in Stuttgart.

1. Die Unterrichtsfächer mit Angabe der auf jedes einzelne Fach sowohl als auf alle zusammen in jeder Classe wöchentlich verwendeten Stundenzahl.

Fächer.	Classe I. Lebensalter 8 — 9 Jahr.	II. 9 — 10 J.	III. 10 — 11 J.	IV. 11 — 12 J.	V. 12 — 13 J.	VI. 13 — 14 J.
Religion	3 St.	3 St.	3 St.	3 St.	3 St.	3 St.
Sprachen						
Deutsch	5	4	3	3	2	2
Latein	12	15	15	15	15	15
Griechisch	—	—	4	4	4	4
Französisch	—	—	—	3	4	4
Hebräisch.	—	—	—	—	—	4 [1])
Wissenschaften						
Geographie	2	1	1	1	1	1
Geschichte	—	1	1	1	1	1
Arithmetik	3	4	3	3	2	2
Geometrie	—	—	—	—	—	2
Kunstfertigkeiten						
Schreiben	3	3	2	2	1 [2])	1 [2])
Zeichnen	—	—	—	—	[3])	[4])
Gesang	—	2	2	2	2	1
Summe	28 St.	33 St.	34 St.	37 St.	35 St.	36 St.

1) Da das Hebräische nur für die künftigen Theologen bestimmt ist, so sind die dafür aufgeführten 4 St. bei der Gesammtzahl (36 St.) nicht mitgerechnet.

2) In Cl. V u. VI kann der Schreibunterricht nur im Sommerhalbjahr ertheilt werden.

3) Die Schüler der V und VI Cl. sind berechtigt, an dem Zeichnenunterricht in der Gewerbsschule, und zwar zwei Stunden wöchentlich Freihandzeichnen, zwei Stunden technisches Zeichnen, gegen Entrichtung von 1 fl. halbjährlich Antheil zu nehmen.

4) Sämmtliche Schüler des Gymnasiums sind zur Theilnahme an allen hier genannten Unterrichtsfächern verpflichtet, mit Ausnahme des Hebräischen und des Zeichnens, so wie vom Griechischen diejenigen durch das Rectorat entbunden werden können, deren künftige Bestimmung eine solche Dispensation zweckmäßig erscheinen läßt.

2. Die Lehrer.

Jede Classe zerfällt um der großen Schülerzahl willen in zwei einander ganz parallel stehende Abtheilungen, deren jede ihren eigenen Classenlehrer hat.

Diese sind in Classe I. Präceptor Blumhard und Schmid, in Cl. II. Präc. Esenwein und Kielmayer, in Cl. III. Präc. Roller und Wollbold, in Cl. IV. Prof. Raiger und Oberpräc. Keim, in Cl. V. Prof. Schall und Beck, in Cl. VI. Prof. Demler und Klumpp.

Außer dem Unterricht, den diese je in ihren Classen ertheilen, werden noch folgende Fächer theils von denselben in andern Classen, theils von besonderen Fachlehrern gelehrt.

Französisch von Prof. Hölder und Präceptor Esenwein.

Hebräisch von den Prof. Schall und Beck,

Arithmetik von Präc. Jäger,

Geometrie von Prof. Klumpp und Präc. Schmid,

Schreiben von Präc. Jäger und Nädelin,

Gesang von Präc. Wollbold, Schmid, Kübler, Brandauer.

3. Ein- und Austritt der Schüler.

Die regelmäßige Aufnahme der Schüler geschieht im Herbste mit dem Anfange des Schuljahres, nach vorhergegangener Anmeldung beim Rectorat und dem Ergebniß einer darauf folgenden (in den öffentlichen Blättern angekündigten) Prüfung.

Beim Eintritte in die I. Classe sollen die Schüler im achten oder in der ersten Hälfte des neunten Jahres stehen, was mit jeder Classe um 1 Jahr steigt, so daß sie nach regelmäßiger Durchlaufung des ganzen Curses am Schlusse des 14ten oder in der ersten Hälfte des 15ten Lebensjahres die VI Classe verlassen.

Die Kenntnisse, welche beim Eintritte in die I Classe verlangt werden, sind: fertiges Lesen und regelmäßige, sichere Schrift im Deutschen und Lateinischen, die Elemente der deutschen Sprachlehre nach Krause mit entsprechender Fertigkeit im Rechtschreiben, Bekanntschaft und Uebung in den lateinischen Declinationen,

fertiges Kopfrechnen, Uebung im Addiren, Subtrahiren und den Anfängen des Multiplicirens, und einige Kenntniß der bibliſchen Geſchichte.

Beim Eintritt hat der Schüler die ſchriftliche Angabe ſeines Geburtstags und -Jahrs, und in dem Falle, daß er vorher die Elementaranſtalt nicht beſucht hat, auch einen Impfſchein mitzubringen.

Er erhält, als Vorſchrift für ſein Betragen im Gymnaſium, die Statuten der Anſtalt, welche überdieß halbjährlich öffentlich vorgeleſen werden.

Wenn ein Schüler die Anſtalt verlaſſen will; ſo iſt davon dem Rektor, wie dem Claſſenlehrer, Anzeige zu machen.

4. Schulzeit.

Das Schuljahr beginnt im October und zerfällt in das Winter- und Sommerſemeſter. In erſterem dauern die Schulſtunden Vormittags von 8 — 12 Uhr, in letzterem von 7 — 11 Uhr, Nachmittags im ganzen Jahre von 2 — 4 Uhr, für die ältern Claſſen bis 5 Uhr.

Die Schüler der I Claſſe dürfen mit Rückſicht auf ihr zarteres Alter an den Tagen, an welchen ſie auch Nachmittags Schule haben (Montag und Dienſtag, Donnerſtag und Freitag), Morgens im Winter 1 Stunde ſpäter, alſo erſt um 9 Uhr, erſcheinen und werden im Sommer 1 Stunde bälder, alſo um 10 Uhr, entlaſſen.

Ferien werden im Frühling und Herbſt gegeben.

5. Häusliche Arbeiten.

Um die Schüler vor einer die freie Entwicklung ihres Geiſtes gefährdenden Ueberladung zu bewahren und zugleich auch ihrer körperlichen Ausbildung die gehörige Zeit zu geſtatten, müſſen die für den öffentlichen Unterricht erforderlichen häuslichen Arbeiten auf das möglich kleinſte Maß beſchränkt werden, und zwar um ſo mehr, als erfahrungsmäßig noch ſehr viele Schüler durch viele Privatunterrichtsſtunden zu Hauſe bedeutend in Anſpruch genommen worden. Dieſe häuslichen Arbeiten beſtehen — im Allgemeinen und mit den von ſelbſt ſich er-

gebenden näheren Bestimmungen auf den verschiedenen Stufen — in Gedächtnißübungen (in der Religion und den fremden Sprachen), in Vorbereitung (vorzüglich für die Exposition), in Wiederholung und endlich in schriftlichen Ausarbeitungen (im gesammten Sprachunterricht und in der Arithmetik, bei ersterem über den Mittwoch und Samstag). Sie werden so berechnet, daß bei gehöriger Eintheilung ein Schüler von mittleren Gaben und geordnetem Fleiße dieselben an den gewöhnlichen Wochentagen in je einer Stunde, am Mittwoch in 1½ Stunden und am Samstage (mit dem Sonntage) in 3 Stunden zu liefern im Stande ist. Jedoch sind darunter diejenigen Arbeiten nicht mitgerechnet, welche wegen nachlässiger Behandlung und namentlich wegen schlechter Handschrift wiederholt werden müssen.

6. Prüfungen, Locationen, Prämien, Zeugnisse.

Wie die Aufnahme der Schüler in das Gymnasium (s. Nr. 3), ebenso wird das jährliche Vorrücken derselben in höhere Classen durch eine mit der obigen zusammenfallende Prüfung bedingt, welche vor dem Schlusse des Schuljahres gehalten wird. Die dadurch für befähigt gehaltenen Schüler werden durch das Loos unter die beiden Parallelclassen vertheilt.

Sodann findet in jedem Halbjahre eine meistens schriftliche Prüfung der Schüler in allen Fächern zum Behufe einer Location statt, deren Ergebniß dem königl. Studienrathe vorgelegt wird.

Endlich wird im Herbst ministerbat vor dem Schlusse des Schuljahres eine öffentliche mündliche Prüfung in Gegenwart der Mitglieder des königl. Studienrathes und der städtischen Behörden gehalten und die Angehörigen der Schüler, so wie alle Freunde der Anstalt dazu eingeladen.

In jedem Unterrichtsfache werden die Schüler nach ihren Kenntnissen in fünf Classen (nach den Zeugnissen recht gut, gut, ziemlich gut, mittelmäßig, sehr mittelmäßig) geordnet. Diese Zeugnisse sollen das Resultat der Beobachtung sämmtlicher Leistungen der Schüler je in dem einzelnen Fache während der ganzen Zwischenzeit von einer Location zur andern seyn, zusammengehalten mit dem Ergebnisse der oben bemerkten halbjährlichen schriftlichen Prüfungen. In aufsteigenden Zahlen (1 — 5) ausgedrückt werden

ſie nur für das Lateiniſche, als das Hauptpenſum einer gelehrten Schule, in dreifachem, für das Griechiſche und Franzöſiſche je in zweifachem, für jedes der übrigen Fächer in einfachem Werthe gerechnet, damit noch die ebenfalls nach jenen fünf Claſſen beſtimmten Zeugniſſe über Fleiß und Betragen der Schüler in doppeltem Werthe verbunden und aus der Summe dieſer in Zahlen ausgedrückten Zeugniſſe am Schluſſe jedes Halbjahrs eine Geſammtlocation gebildet, bei welcher diejenigen, welche gleiche Summen haben, eine Claſſe bilden und in dieſer alphabetiſch geſetzt werden.

Für diejenigen Schüler, welche ſich durch Fleiß, Fortſchritte und Sittlichkeit auszeichnen, ſind Preiſe, in ſilbernen Medaillen beſtehend, beſtimmt. In jeder Claſſe werden dieſe den fünf beſten Schülern öffentlich ausgetheilt.

Jeder Schüler hat ſich ein Zeugnißheft zu halten, in welches je der Erfolg der Hauptlocation mit Angabe der einzelnen Fächer und nach Erforderniß mit Bemerkungen von dem Claſſenlehrer eingetragen, von dieſem ſo wie von dem Rector unterſchrieben, ſodann den Eltern oder dem Pfleger mitgetheilt und von dieſem ebenfalls unterſchrieben wieder zurückgegeben wird. In den jüngern Claſſen wird dies Zeugniß monatlich und auch in den älteren nach dem Bedürfniſſe einzelner Schüler öfter ertheilt.

7. Schulbücher.

1) Für den Religionsunterricht:
in Claſſe I — VI ein Spruchbuch.
„ III — VI Bibel und Geſangbuch.
„ V u. VI Riecke, Leitfaden ꝛc.

2) Deutſche Sprache:
in Claſſe I Haab Leſeſtücke.

3) Lateiniſche Sprache.
in Claſſe I u. II Formenlehre von Keim,
„ III Eutropius,
Uebungsbuch der lat. Syntax.
Compoſitionsbuch der lat. Syntax.
„ IV — VI lateiniſche Chreſtomathie.
„ V u. VI Zumpt's latein. Grammatik,
Roth, Materialien ꝛc.

in Classe V u. VI Schwarz, kleine latein. Anthologie.
„ V Cornelius Nepos.
„ VI Julius Cäsar.

4) Griechische Sprache:
in Classe III — VI Weckherlin, Grammatik.
„ III u. IV „ Uebungsbuch I. Abth. (zum Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische).
„ III Keim, Nomen.
„ IV u. V Keim, Verbum.
„ V u. VI Weckherlin, griechische Chrestomathie I. Abtheilung.

5) Französische Sprache:
in Classe VI Uebungen ꝛc. nach Hamilt. Lehrart von Hölder,
Elementarbuch v. Esenwein.
„ V u. VI kleine französische Grammatik von Hölder,
Lesebuch von demselben.

6) Hebräische Sprache:
in Classe VI Gesenius, Grammatik,
Weckherlin, Lesebuch,
„ Materialien z. Componiren.

7) Geographie:
in Classe I — VI Selten, Erdbeschreibung.

8) Geschichte:
in Classe II — VI Kohlrausch, chronologischer Abriß der Weltgeschichte.

9) Gesang:
in Classe II — VI die Choräle z. neuen Gesangbuche.
„ II u. III Küblers kleine Gesänge ꝛc. I. Theil.
„ IV u. V „ „ „ II. Theil.
„ VI (in Verbindung mit dem obern Gymnasium) Bardenhain I. Theil.

Ueber Einführung neuer Lehrbücher oder auch nur neuer Auflagen schon eingeführter wird auf Antrag des Rectoratamtes vom königl. Studienrathe entschieden.

8. Schulgeld.

Das jährliche Schulgeld beträgt 20 fl. und wird in vierteljährlichen Raten gegen Quittungen, die vom Claſſenlehrer beſcheinigt werden, vorausbezahlt.

9. Körperliche Uebungen. (Turnübungen.)

Dieſe werden unter der Oberaufſicht des königl. Studienrathes von einem Gymnaſiallehrer (Prof. Klumpp) unentgeldlich geleitet und während des Sommerhalbjahres in den Abendſtunden des Mittwochs und Samſtags getrieben. Diejenigen Eltern, welche ihre Söhne an denſelben ſo wie an der damit verbundenen Schwimmſchule Theil nehmen laſſen wollen, haben ſich an den dieſelben leitenden Lehrer zu wenden.

10. Oeffentliche Lehrerconvente.

Um den Eltern und Pflegern der Gymnaſiumszöglinge Gelegenheit zu geben, ihre Wünſche vor den Lehrern der Anſtalt ausſprechen zu können, werden für die Beſprechung der erſteren mit dem Vereine der Lehrer jährlich einige Lehrerconvente gehalten, welche jenen immer zuvor angezeigt werden. Außerdem ſteht es natürlich jedem Vater oder Pfleger frei, zu jeder Zeit dem Vorſtande oder dem einzelnen Lehrer ſeine Mittheilungen zu machen.

(b)

Verzeichniss

der

Vorlesungen für die vier Abtheilungen des obern Gymnasiums in Stuttgart vom Herbst 1830 bis zum Herbst 1831. Nebst einer summarischen Nachricht von den verschiedenen Lehrern und Lehrgegenständen des mittlern und untern Gymnasiums.

(Die ordentlichen Vorlesungen werden im Winterhalbjahr Vormittags von 8 — 12, im Sommerhalbjahr von 7 — 11 Uhr gegeben, die Nachmittagsstunden bleiben unverändert von 2 — 5 Uhr. Der Anfang des Unterrichts ist Donnerstags den 21 October.)

Siebente Classe.

Lateinische Sprache. Prof. Pauly erklärt den Livius, Montags von 10 — 11, Dienstags 8 — 9, Mittwoch 8 — 9, Donnerstag 10 — 11 Uhr. Cicero's kleine Schriften, Dienstag 2 — 3, Freitag 9 — 10; Prof. Cleß, Virgil, Montag 2 — 3, Mittwoch 10 — 11. Zu Uebungen im latein. Styl gibt Anleitung Prof. Schwab Dienstag 3 — 4, Prof. Pauly Freitag 11 — 12.

Griechische Sprache. Prof. Cleß, Herodot Mittwoch 9 — 10, Donnerstag 9 — 10. Prof. Schwab, Jacobs Attika Donnerstag 2 — 3, Freitag 10 — 11, mit Stylübungen. Einen Abschnitt des Neuen Testaments erklärt Prof. Schmid Freitag 3 — 4.

Hebräische Sprache. Prof. Cleß erklärt auserlesene Stücke aus den vier letzten Büchern Mosis, Montag, Dienstag, Mittwoch 10 — 11.

Deutsche Sprache nach seiner Regellehre der deutschen Sprache für Gymnasien und Lyceen und Vorhalle des deutschen Schriftenthums, mit Styl-, Interpretations- und Declamationsübungen, Hofrath Reinbeck Dienstag 10 — 11, Freitag 8 — 9.

Französische Sprache. Prof. Hölder Montag, Dienstag, Donnerstag und Freitag 4 — 5 für Anfänger nach sei-

ner grösern französischen Sprachlehre, für die übrigen Donnerstag und Samstag 11 — 12 nach derselben Sprachlehre und seinem Handbuch der franz. Literatur 1ste Abth.

Englische Sprache. Montag und Mittwoch 11 — 12 Lehrer März.

Alte Geschichte. Montag 3 — 4, Samstag 10 — 11, Prof. Osiander. Geographie. Dienstag 9—10, Samstag 8 — 9, Prof. Hochstetter.

Arithmetik. Ebenderselbe nach Lorenz Grundriß der reinen Mathematik, Donnerstag 3 — 4, Samstag 9 — 10 mit der I, und Montag 8 — 9, Freitag 2 — 3 mit der II Abth.

Geometrie. Nach Lorenz Grundriß, Rector Camerer Montag 8—9 mit der I. u. Samstag 9—10 mit der II Abth.

Religion. Prof. Cleß Einleitung in das Neue Testament.

Mythologie. Prof. Uebelen Montag 9—10 nach Reinbecks Lehrbuch.

Freie Handzeichnung. Mittwoch und Samstag Nachmittag in der Kunstschule.

Achte Classe.

Lateinische Sprache. Prof. Osiander Virgil Montag 8—9, Freitag 9—10. Stylübungen Samstag 11—12. Cicero's Orat. select. Prof. Pauly, Montag 9 — 10, 2—3, Freitag 4—5. Sallust Prof. Cleß Montag 3—4, Donnerstag 11 — 12. Prof. Klaiber Stylübungen Dienstag 2 — 3.

Griechische Sprache. Prof. Pauly Plutarch Dienstag 3 — 4, Donnerstag 3—4, Freitag 10—11 mit Stylübung. Prof. Schwab Xenoph. Memorabilien, Mittwoch 9 — 10.

Allgemeine Sprachlehre nach seinem Handbuche der Sprachwissenschaft 1r Bd. Hofr. Reinbeck Dienstag 9 — 10. Ebenderselbe deutsche Aufsätze mit Declamation und Interpretation Donnerstag 9 — 10 nach seiner Vorhalle des deutschen Schriftenthums.

Französische Sprache. Prof. Hölder Dienstag 10—11, Mittwoch 8 — 9 nach seiner grösern Sprachlehre und Handbuch der franz. Literatur 2te Abth.

Religion. Glaubenslehre Prof. Schmid Donnerſt. 8—9.
Geographie. Prof. Hochſtetter Samſt. 10 — 11.
Geometrie. Rector Cammerer mit der I Abth. Freitag 8 — 9, Samſt. 8 — 9, mit der II Dienſt. 8 — 9, Donnerſt. 2 — 3.
Mittlere Geſchichte. Prof. Oſiander, Montag 4 — 5, Samſt. 9 — 10.
Pſychologie. Prof. Schmid Montag 10 — 11, Mittwoch 10 — 11.
Arithmetik. Prof. Hochſtetter Donnerſt. 10 — 11.
Hebräiſche Sprache mit der 7ten Claſſe, ebenſo das Neue Teſtament, engl. Sprache und freie Handzeichnung.

Neunte Claſſe.

Lateiniſche Sprache. Prof. Uebelen Officia Montag 8 — 9 und 4 — 5, Dienſt. 8 — 9 und 3 — 4. Ebenderſelbe Stylübungen Samſt. 10 — 11. Prof. Schwab de Finibus Dienſt. 9 — 10, Donnerſt. 10 — 11. Ebenderſ. Horaz. Mittwoch 10 — 11, Donnerſt. 3 — 4. Prof. Oſiander Stylübungen Donnerſt. 2 — 3.
Griech. Sprache. Prof. Oſiander, Odyſſee Donnerſt. 8 — 9. Freit. 11 — 12. Demoſthenes Donnerſt. 9 — 10, Freit. 10 — 11 mit Stylübungen. Prof. Cleß Apolog. Socr. und Criton Montag 10 — 11.
Hebräiſche Spr. Prof. Klaiber Dienſtag 11 — 12, Mittw. 11 — 12, Freit. 2 — 3.
Franz. Spr. Prof. Hölder Dienſt. 2 — 3, Samſt. 8 — 9 nach ſeinem Handbuch. III Abth.
Engl. Spr. Rector Zoller Samſt. 2 — 4.
Würtembergiſche Geſchichte. Prof. Uebelen Samſtag 9 — 10.
Neue Geſchichte. Prof. Oſiander Montag 9 — 10 und 2 — 3.
Logik. Pr. Schmid Mittw. 9 — 10 und Donnerſt. 4 — 5.
Algebra im Winter Prof. Hochſtetter Montag 3 — 4, Dienſt. 10 — 11, Donnerſt. 11 — 12, nach Maler. Im Sommer in denſ. Stunden und noch einer, Phyſik oder Algebra.

Specielle Naturgeschichte. Prof. D. Jäger, Freitag 2—4.

Rhetorik. Hofr. Reinbeck nach seinem Handbuch der Sprachwissenschaft 2ter Bd. I Abth. Mittw. 8—9. Ebenderselbe deutsche Aufsätze mit Declamation und Interpretation deutscher Classiker. Freitag 9—10.

Religion u. Sittenlehre. Prof. Schmid Freitag 8—9.

Römische Alterthümer. Prof. Schwab Samst. 11—12.

N. Testament. Montag 11—12 Prof. Schmid.

Freihandzeichnen wie Cl. VII.

Zehnte Classe.

Lateinische Sprache. Prof. Klaiber, Tacitus Mont. 9—10, Dienst. 10—11, Mittw. 10—11, Freit. 9—10. Prof. Cleß Quaest. Tusc. Donnerst. 10—11. Prof. Schwab, Horatius Dienst. 4—5, Donnerst. 9—10. Stylübungen Prof. Klaiber Freitag 10—11, Professor Schmid Samst. 10—11.

Griech. Sprache. Prof. Klaiber Thucydides Mont. 2—3, Dienst. 3—4. Prof. Uebelen, Ilias Donnerst. 2—3, Samst. 8—9.

Neues Testament wie Classe IX.

Religion. Kirchengeschichte Prof. Klaiber Freit. 8—9.

Hebr., Engl. Sprache, Alterthümer wie Cl. IX.

Franz. Sprache. Prof. Hölper Montag 8—9, Freitag 10—11 nach seinem Handbuch der franz. Literatur 4te Abth.

Allgemeine Geschichte. Prof. Uebelen Dienst. 9—10, Donnerst. 3—4.

Trigonometrie. Rector Camerer Winters Montag 10—11, Donnerst. 11—12.

Physik. Prof. Hochstetter Dienst. 2—3, Mittw. 8—9 Winters; Sommers nur erstere.

Geschichte der Philosophie. Prof. Schmid Montag 4—5.

Praktische Philosophie. Ebenderselbe Montag 3—4.

Aesthetik. Hofr. Reinbeck, nach seinem Lehrbuche 2r Bd. II. Abth. Dienst. 8—9, Donnerst. 8—9, verbunden mit

Declamationen und deutschen Aufsätzen nach seiner poetischen Beispielsammlung.

Deutsche Literaturgeschichte Ebenderselbe, Mittw. 9—10 nach seinem Handbuche.

Allgemeine Naturgeschichte. Prof. D. Jäger Mittwoch 2—4 und im Sommer noch in zwei weiteren Stunden. Auch erhalten im Sommerhalbjahre die Candidaten der Universität Vorbereitungslectionen von Prof. Hochstetter.

Freihandzeichnen wie Classe VII.

Den katholischen Zuhörern wird besonderer Religionsunterricht ertheilt von Caplan Zimmerle, nämlich Donnerst. von 4—5 und Freitag von 8—9 für die IX und X Classe, und Mittwoch von 3—4 und Donnerstag 8—9 Uhr für die VII und VIII. Classe.

Im Choralgesang übt Präcept. Kübler Samstag von 1—2 Uhr.

Im obern Gymnasium werden halbjährlich 11 fl. in den ersten vier Wochen jedes Semesters vorausbezahlt. Die Aufnahme geschieht im Herbste nach den bestehenden Gesetzen und vorhergegangener Prüfung vom Rector, unter Bestätigung des königl. Studienraths.

Mittleres und unteres Gymnasium.

In den drei Classen des mittleren Gymnasiums, von denen jede in zwei Parallelabtheilungen zerfällt, erhalten die Schüler von 11—14 Jahren einen zusammenhängenden Unterricht in der lateinischen, griechischen, hebräischen und deutschen Sprache, in der Religion, Arithmetik, Geometrie, Geographie, Geschichte, Naturgeschichte, Schönschreiben, Singen und der freien Handzeichnung. Die Lehrer sind Prof. Demler und Klumpp, Schall und Beck, Raiger und Keim; für's Französische: Prof. Hölder; für Arithmetik und Geometrie Prof. Klumpp und Prä-

cept. Jäger; für Schönſchreiben Präc. Jäger; für das Singen die Präceptoren Wollbold, Schmid, Brandauer. Zeichnen wird in der Kunſtſchule gelehrt, Mittwoch und Samſtag Nachmittag.

Außer den beſondern Religionsſtunden jeder einzelnen Claſſe hält noch Katechiſationen Donnerſtag und Samſtag von 11 — 12 Uhr Prof. Klumpp.

In den drei ebenfalls je in zwei Parallelabtheilungen zerfallenden Claſſen des untern Gymnaſiums für Knaben von 7 — 11 Jahren ſind folgende Lehrer: Die Präcept. Roller und Wollbold in Claſſe III, Kielmaier und Eſenwein in Claſſe II, Blumhard und Schmid in Cl. I, für das Schönſchreiben Präc. Rädelin, für das Singen wie bei den mittlern Claſſen.

Im mittlern und untern Gymnaſium werden vierteljährig 5 fl. in den erſten vier Wochen vorausbezahlt.

Beilage E.

zu Thl. I. S. 252.

Stunden-Plan

für die Gewerbe-Schule

auf das Winterhalbjahr 1834/35.

I. Curs.

Religion, (Mährlen) Freitag von 10 bis 11 Uhr.

Ebene Geometrie, (Kieser) Dienstag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag von 8 bis 9 Uhr.

Algebra, (Derselbe) wie oben von 9 bis 10 Uhr.

Geschichte, (Mährlen) Dienstag, Donnerstag und Freitag von 4 bis 5 Uhr

Geographie, (Derselbe) Dienstag und Freitag von 11 bis 12 Uhr und Mittwoch von 10 bis 11 Uhr.

Deutsche Sprache, (Derselbe) Dienstag von 10 bis 11 Uhr, Mittwoch von 3 bis 4 Uhr.

Französische Sprache, (Borel) Dienstag, Donnerstag und Freitag von 2 bis 4 Uhr.

Englische Sprache, (Flindt) Montag von 4 bis 5 Uhr, Donnerstag von 11 bis 12 Uhr.

Planzeichnen, (Haug) Montag von 8 bis 10 Uhr, Mittwoch von 11 bis 12 Uhr, Donnerstag von 10 bis 11 Uhr.

Bauzeichnen, (Mäntler) Samstag von 8 bis 9 Uhr.

Ornamentenzeichnen, (Weitbrecht) Montag von 10 bis 12 Uhr.

Freihandzeichnen, (Seubert) Montag von 2 bis 4 Uhr.

Schönschreiben, (Nädelin) Mittwoch und Samstag von 2 bis 3 Uhr.

II. Curs.

Religion, (Mährlen) Samstag von 11 bis 12 Uhr, gemeinschaftlich mit dem III. Curs.

Analysis, (Kieser) Dienstag und Donnerstag von 2 bis 3 Uhr.

Physik, (Degen) Mittwoch und Freitag von 11 bis 12 Uhr, Samstag von 2 bis 3 Uhr.

Allgemeine Chemie, (Degen) Mittwoch von 9 bis 10 Uhr und von 3 bis 4 Uhr, Freitag von 9 bis 10 Uhr und von 3 bis 4 Uhr.

Darstellende Geometrie, (v. Clavel) Dienstag und Donnerstag von 8 bis 11 Uhr.

Mechanik und Maschinenkunde, (Haug) Dienstag von 11 bis 12 Uhr, Mittwoch von 10 bis 11 Uhr und von 2 bis 3 Uhr, Donnerstag von 4 bis 5 Uhr, Freitag von 10 bis 11 Uhr und von 3 bis 4 Uhr.

Deutsche Stylübungen, (Mährlen) Montag von 4 bis 5 Uhr, Donnerstag von 3 bis 4 Uhr.

Französisch, (Borel) Mittwoch und Freitag von 8 bis 9 Uhr und Donnerstag von 11 bis 12 Uhr.

Englisch, (Flindt) Dienstag und Samstag von 3 bis 4 Uhr.

Maschinenzeichnen, (Kalbfell) Montag von 8 bis 10 Uhr, Samstag von 8 bis 12 Uhr.

Ornamentenzeichnen und Modelliren, (Weitprecht) Montag von 2 bis 4 Uhr.

Freihandzeichnen, (Seubert) Montag von 10 bis 12 Uhr.

III. Curs.

Religion, (Mährlen) Samstag von 11 bis 12 Uhr, mit dem II. Curs gemeinschaftlich.

Analytische Geometrie, (Kieser) Montag von 8 bis 9 Uhr, Samstag von 8 bis 10 Uhr.

Praktische Geometrie, (Derselbe) Dienstag von 3 bis 5 Uhr.

Allgemeine Chemie, (Degen) Mittwoch von 2 bis 3 Uhr, Freitag von 4 bis 5 Uhr.

Mineralogie, (Degen) Montag von 9 bis 10 Uhr, Dienſtag von 11 bis 12 Uhr, Donnerſtag von 8 bis 9 Uhr.

Zoologie, (Kurr) Samſtag von 10 bis 11 Uhr und von 3 bis 4 Uhr.

Technologie, (Haug) Mittwoch und Freitag von 9 bis 10 Uhr, Dienſtag von 4 bis 5 Uhr.

Chemiſche Uebungen, (Degen) Montag von 2 bis 5 Uhr, Dienſtag von 8 bis 11 Uhr.

Baukunſt, (Fiſcher) Mittwoch und Freitag von 10 bis 12 Uhr.

Baumodelliren, (Mäntler) Dienſtag und Donnerſtag von 2 bis 4 Uhr.

Geſchäftsſtyl und Buchhaltung, (Schnell) Mittwoch von 3 bis 4 Uhr, Freitag von 3 bis 4 Uhr.

Kunſtlehre, (Fiſcher) Donnerſtag von 10 bis 11 Uhr und von 4 bis 5 Uhr.

Feuerungskunde, (v. Clavel) Montag von 4 bis 6 Uhr.

Franzöſiſche und engliſche Sprache, Freihand- und Ornamentenzeichnen und Modelliren gemeinſchaftlich mit dem II. Curs.

Zeichnungs-Unterricht.

I. Für das mittlere Gymnaſium und die Realſchule.

5. Claſſe des Gymnaſiums und der Realſchule.
- Mittwoch von 2 bis 4 Uhr Freihandzeichnen (Autenrieth).
- Samſtag von 2 bis 4 Uhr Bauzeichnen (Mäntler).

6. Claſſe des Gymnaſiums und der Realſchule.
- Mittwoch von 2 bis 4 Uhr Bauzeichnen (Mäntler).
- Samſtag von 2 bis 4 Uhr Freihandzeichnen (Autenrieth).

II. Für das obere Gymnaſium.

Mittwoch von 2 bis 4 Uhr Freihandzeichnen (Seubert).
Samſtag von 2 bis 4 Uhr Bauzeichnen (Fiſcher).

III. Für die ſogenannte Winterſchule.

Mittwoch von 10 bis 12 Uhr Freihandzeichnen (Seubert).

Mittwoch, Donnerstag, Freitag } von 8 bis 10 Uhr Ornamentenzeichnen (Weitprecht).

Dienstag, Donnerstag } von 2 bis 4 Uhr
Freitag von 10 bis 12 und 2 bis 4 Uhr. } Bauzeichnen (Mühlbacher).

Für die Schüler der sogenannten Winterschule, d. h. für Lehrlinge und Gesellen verschiedener Gewerbe, und Andere, die nicht regelmäßige Schüler der Anstalt sind, stehen außer obigen Unterrichtsstunden während des Winterhalbjahrs die Zeichnungs-Säle der Gewerbschule, so weit sie nicht durch den andern Unterricht in Anspruch genommen sind, zur zweckmäßigen Benützung offen. Außerdem steht den Winterschulen frei, gleich andern Hospitanten, an den obigen drei Cursen der Gewerbschule Theil zu nehmen.

Bemerkungen.

1) Der Unterricht an der Gewerbschule ist für die regelmäßigen Schüler auf drei Jahres-Curse berechnet.

2) Der erste Jahrescurs soll eine Schulclasse bilden, daher der für denselben bezeichnete Unterricht in der Regel von allen ordentlichen Schülern besucht werden soll.

Für den zweiten und dritten Jahrescurs findet keine feste Classen-Eintheilung statt, sondern es sollen nach Verschiedenheit der künftigen Berufsarten der Schüler am Anfang eines jeden Schuljahrs die von ihnen zu besuchenden Lehrfächer festgesetzt werden.

3) Es sind die Anweisungen des Vorstandes und der Lehrer bei der Auswahl der zu besuchenden Unterrichtsstunden einzuholen, und das hienach richtig gestellte Verzeichniß derselben, mit der Unterschrift des Vaters oder derjenigen Person, welche in dieser Beziehung an die Stelle desselben tritt, dem Vorstande vorzulegen.

4) Der Eintritt in die Anstalt geschieht ordentlicherweise im vierzehnten Jahre, nach dem Austritt aus den lateinischen und Realschulen des Landes; jedoch werden ältere Schüler damit vom Zutritt zu der Schule nicht ausgeschlossen.

Für die regelmäßigen Schüler, d. h. für diejenigen, welche die Anſtalt vollſtändig durchlaufen wollen, iſt der Eintritt durch Erſtehung einer Aufnahmsprüfung bedingt, welche ſich über folgende Gegenſtände verbreitet:

a) Kenntniß der deutſchen Sprache nach den Regeln der Sprachlehre, und Fertigung eines Aufſatzes ohne Fehler gegen die Orthographie und gegen die Richtigkeit der Wort- und Satz-Verbindung;
b) niedere Arithmetik und ebene Geometrie;
c) Anfang im Freihandzeichnen;
d) Bekanntſchaft mit den Regeln der franzöſiſchen Sprache bis zur Ueberſetzung einer hiſtoriſchen franzöſiſchen Schrift;
e) Kenntniß der Hauptperioden der allgemeinen Weltgeſchichte;
f) Grundzüge der allgemeinen Weltkunde, insbeſondere der europäiſchen Länderkunde.

Doch ſchließt Mangel an Kenntniſſen in den drei letztern, zwar für den eintretenden Gewerbſchüler ſehr wünſchenswerthen, jedoch nicht unerläßlichen Fächern, d) e) f), nicht von der Aufnahme aus.

5) Die Aufnahme geſchieht in der Regel jährlich im Herbſte. Der Zutritt von ſolchen Schülern, welche nur einzelne Lehrſtunden beſuchen wollen, wird geſtattet, ſofern der Raum nicht durch regelmäßige Schüler beſetzt iſt;

6) Jeder regelmäßige Schüler hat für den Beſuch der wiſſenſchaftlichen und artiſtiſchen Lehrſtunden jährlich achtzehn Gulden in halbjährigen Vorausbezahlungen an die Inſtituts-Caſſe zu entrichten.

Solche Schüler, die nur einzelne wiſſenſchaftliche Lehrſtunden beſuchen, haben für jede derſelben halbjährig dreißig Kreuzer vorauszubezahlen; können jedoch wegen nachgewieſener Mittelloſigkeit von der Entrichtung dieſes Schulgeldes befreit werden.

Für die Benutzung des artiſtiſchen Unterrichts iſt ohne Rückſicht auf die Stundenzahl halbjährlich Ein Gulden zu bezahlen.

7) Jedem Schüler wird bei ſeiner Aufnahme durch den Vorſtand eine Karte eingehändigt, auf welcher außer ſeinem Namen und der von ihm zu beſuchenden Lehrſtunden das zu entrichtende Unterrichtsgeld bemerkt iſt. Mit dieſer Karte legitimirt ſich

derſelbe nicht nur bei den betreffenden Lehrern, ſondern ſie dient ihm zugleich als Beſcheinigung für das bezahlte Unterrichtsgeld, nachdem durch das Caſſenamt auf derſelben quittirt ſeyn wird.

8) Das Unterrichtsgeld iſt ſogleich nach Einhändigung der Aufnahms-Karte entweder unmittelbar an das Caſſenamt oder an den Diener der Anſtalt zu bezahlen.

Da ſich in der Entrichtung deſſelben mancherlei Unregelmäßigkeiten eingeſchlichen haben, ſo wird beſtimmt, daß ſich innerhalb der erſten vier Wochen eines jeden Halbjahrs der Schüler durch Vorzeigung der mit der Beſcheinigung des Caſſiers verſehenen Aufnahms-Karte bei dem Vorſtand über die Vorausbezahlung ausgewieſen haben muß.

9) Am 20 October wird die Vorprüfung der neu aufzunehmenden Schüler Statt haben. Der Unterricht für das Winterhalbjahr von 1834/35 beginnt mit dem 21 October.

Stuttgart, den 4 Septbr. 1834.

Der Vorſtand
Baurath Fiſcher.

Großherzogthum Baden.

Zu den Nachrichten über das Schulwesen in Baden liefern wir als Beilagen (F) den Entwurf der Schulordnung, welcher im Texte S. 280 ff. beurtheilt worden ist und zur Uebersicht der Eintheilung des Unterrichts in der polytechnischen Schule (G) einen Schematismus derselben nach Tagen und Stunden.

F.

Entwurf einer Verordnung

die

Gelehrtenschulen

im Großherzogthum Baden betreffend. Karlsruhe 1834.

Leopold von Gottes Gnaden Großherzog von Baden, Herzog von Zähringen ꝛc. ꝛc.

In Erwägung, daß die unter dem Namen von Lyceen, Gymnasien und Pädagogien bestehenden gelehrten Schulen in ihren Einrichtungen mannichfaltige Verschiedenheiten darbieten, welche den Uebergang der Schüler von einer Anstalt zur andern erschweren, mit dem Bedürfnisse einer gleichförmigen Vorbereitung der zu akademischen Studien übergehenden Jünglinge im Widerspruche stehen, und einer zweckmäßigen obern Leitung dieses Zweiges des öffentlichen Unterrichts hinderlich sind; sodann

in Erwägung des Bedürfnisses fester Bestimmungen über die Aufnahme der Lehramtscandidaten und über ihre praktische Befähigung, und

in der Absicht, diesen Mängeln durch allgemeine umfas-

ſende Vorſchriften abzuhelfen, haben wir beſchloſſen und verordnen wie folgt:

I. Von den Gelehrtenſchulen und ihrer Einrichtung im Allgemeinen; Zweck und Umfang ihres Unterrichts.

§. 1.

Die Gelehrtenſchulen ſollen, als höhere Unterrichts-Anſtalten, ihren allgemeinen Zweck der religiöſen, ſittlichen und intellectuellen Bildung der Jugend in dem Umfange und der Weiſe verfolgen, daß ſie ihre Zöglinge zum wiſſenſchaftlichen Berufe und zunächſt zu akademiſchen Studien gründlich vorbereiten.

§. 2.

Als Gelehrtenſchulen beſtehen Lyceen, Gymnaſien und Pädagogien.

§. 3.

Der Unterricht in den gelehrten Schulen ſetzt auf ſeiner unterſten Stufe als Vorkenntniſſe voraus:

1) Fertigkeit im Leſen des Deutſchen, in deutſcher und lateiniſcher Druckſchrift;
2) ſo viel Uebung im Schreiben, als erforderlich iſt, um dictirte Sätze niederzuſchreiben;
3) Kenntniß der vier Species in unbenannten Zahlen.

In der Regel ſollen die auf der unterſten Stufe eintretenden Schüler das neunte Lebensjahr erreicht, und das zehnte noch nicht überſchritten haben.

§. 4.

Die Lehrgegenſtände der Lyceen ſind:

Religion,
deutſche Sprache,
lateiniſche Sprache,
griechiſche Sprache,
hebräiſche Sprache für diejenigen Schüler, die ſich der Theologie widmen wollen,
franzöſiſche Sprache und wo die Mittel hier zureichen: italieniſche und engliſche Sprache;
Naturgeſchichte,

Geographie,
Mathematik,
Naturlehre,
Weltgeſchichte,
Alterthumskunde,
Rhetorik,
Pſychologie,
Logik,
Kalligraphie,
Zeichnen,
Geſang.

Bei jeder Anſtalt ſoll dafür geſorgt werden, daß die Schüler Gelegenheit zu gymnaſtiſchen Uebungen unter der Aufſicht eines Lehrers finden.

§. 5.

Die Lyceen haben einen zehnjährigen Lehrcurs und ſechs Claſſen, welche von unten nach oben gezählt werden.

Die Unterrichtszeit iſt in jeder der beiden unterſten Claſſen ein Jahr, in jeder der vier übrigen Claſſen zwei Jahre.

Jede dieſer vier Claſſen hat zwei Ordnungen, deren Schüler nach den näheren Beſtimmungen des Lehrplans theils gemeinſchaftlich, theils, und ſo weit es die Mittel der Anſtalt nur immer geſtatten, abgeſondert unterrichtet werden.

§. 6.

Alle diejenigen Gelehrtenſchulen, welche die zur vollſtändigen Durchführung des allgemeinen Lehrplans erforderlichen Mittel nicht beſitzen, haben, wie die Lyceen, von der unterſten Stufe des Unterrichts aufſteigend, die gleichen Lehrgegenſtände und die gleiche Claſſen-Eintheilung, führen den Unterricht aber nur bis zu der Stufe, die für jede dieſer Anſtalten nach Maßgabe ihrer Fonds, durch beſondere Verfügung beſtimmt werden ſoll.

Diejenigen dieſer Schulen, welche mindeſtens einen achtjährigen Curs haben, erhalten die Benennung Gymnaſien, die übrigen die Benennung Pädagogien.

Wo neben einer Gelehrtenſchule eine höhere Bürgerſchule beſteht, können die zwei oder drei unterſten Claſſen beider Anſtalten,

unter angemeſſenen, von der obern Studienbehörde zu beſtimmenden Modificationen, gemeinſchaftlich ſeyn.

§. 7.

Solche Gelehrtenſchulen, welche nicht hinlänglich dotirt ſind, um den Lehrplan der Lyceen bis zum ſechsten Jahrescurſe und mit Einſchluß deſſelben auszuführen, werden nach Vorſchrift des §. 2. der Verordnung vom 15 Mai d. J. Reg.-Blatt Nr. XXVI. vom 20 Junius, in höhere Bürgerſchulen umgewandelt.

§. 8.

Unſer Miniſterium des Innern wird, in einem allgemeinen Lehrplane für die gelehrten Schulen, nähere Vorſchriften geben über den Umfang und die Abſtufung des Unterrichts und über die Eintheilung der Unterrichtszeit.

Auf die Grundlage dieſes allgemeinen Schulplans wird für jede Gelehrtenſchule der Schul-Schematismus jährlich entworfen, und von der obern Studienbehörde genehmigt.

Die Oberſtudienbehörde wird darüber wachen, daß nach Form und Inhalt des Unterrichts jene Gleichförmigkeit erzielt werde, die, ohne einer allmählichen Vervollkommnung des Lehrplans hinderlich zu ſeyn, und ohne die ſelbſtſtändige, freie Wirkſamkeit der Lehrer auf eine der Entwicklung der geiſtigen Kräfte nachtheilige Weiſe zu beſchränken, dem Zwecke eines gleichen allmählichen Fortſchreitens der Schüler in den verſchiedenen Anſtalten, und einer nach Grad und Umfang gleichen wiſſenſchaftlichen Ausbildung der zu akademiſchen Studien übergehenden Jünglinge im Weſentlichen entſpricht.

III. Schuljahr, Ferien, Prüfungen, Entlaſſung der Schüler zur Univerſität, Schulzucht.

§. 9.

Das Schuljahr beginnt gegen Ende Octobers und endigt ſich im folgenden Jahre gegen Ende Septembers.

§. 10.

Die Ferien jedes Jahres ſind (die Charwoche nicht mitgerechnet) neun Wochen. Sie ſind in die Oſterzeit, den Sommer,

den Herbst und in die Zeit zwischen Weihnachten und Neujahr zu verlegen.

Das Nähere in Beziehung auf die einzelnen Anstalten hat die Oberstudienbehörde nach Vernehmung der Directionen und Conferenzen zu bestimmen.

§. 11.

In jedem Jahre finden zwei Prüfungen statt, die eine zur Osterzeit, die andere am Schlusse des Schuljahres.

§. 12.

Die Prüfung zur Osterzeit ist nicht öffentlich; sie wird von dem Director der Anstalt angeordnet, und in jeder Classe nach den nähern Vorschriften der Schulordnung vorgenommen.

§. 13.

Die Prüfung am Schlusse des Schuljahres, oder im Herbste, findet unter freiem Zutritte des Publicums und in Gegenwart eines oder mehrerer Regierungscommissarien statt, die von der Oberstudienbehörde abgeordnet werden.

Nur die Prüfung der Schüler der obern Ordnung der sechsten Classe, welche die Entlassung zur Universität erhalten wollen, geschieht theilweise bei verschlossenen Thüren.

Zur Prüfung der sechsten Classe kann ein besonderer Commissär abgeordnet werden.

Die Oberstudienbehörde bestimmt auf den Antrag der Direction und der Lehrconferenz die Zeit der öffentlichen Prüfung. Bei den Lyceen und Gymnasien ladet die Direction durch ein gedrucktes Programm dazu ein.

§. 14.

Die besondere Prüfung, welcher sich die Abiturienten aus der obern Ordnung der sechsten Classe der Lyceen, bei verschlossenen Thüren unmittelbar nach erstandener öffentlicher Prüfung zu unterwerfen haben, ist theils schriftlich, theils mündlich, und es sollen dazu, nach der Zahl der Schüler, 1½ bis 2 Tage verwendet werden.

Die Zulassung zur Abiturientenprüfung kann solchen Schülern verweigert werden, welche im letzten Jahre wegen schlechter

Aufführung bestraft und mit der Ausweisung aus der Anstalt bedroht worden sind.

§. 15.

Bei den Promotionen und bei der Entlassung zu akademischen Studien soll mit aller Strenge auf die gehörige Befähigung der Schüler gesehen werden.

Die Oberstudienbehörde entscheidet über das Aufsteigen der Schüler der Lyceen von der fünften Classe in die sechste, und über die Entlassung der Schüler zur Universität, auf den Antrag der Direction und Lehrerconferenz und des Prüfungs-Commissärs.

§. 16.

Wer die fünfte oder oberste Classe eines Gymnasiums absolvirt und sich zur Promotion befähigt hat, soll noch in die oberste Classe eines Lyceums eintreten, ehe er zur Universität übergeht. Wünscht ein Schüler unmittelbar nach Vollendung der obersten Gymnasiumsclasse zu einer inländischen Universität überzugehen, so kann ihm dieses nur bei vollkommener Befähigung in allen Lehrgegenständen der fünften Classe, und nur unter folgenden, in den Entlassungsschein aufzunehmenden Bedingungen von der Oberstudienbehörde erlaubt werden:

1) daß er auf der Universität, ehe er zu seinem Fachstudium übergeht, vorerst noch einen sogenannten philosophischen Vorbereitungscursus von zwei Jahren absolvirt, und in diesem zweijährigen Cursus nicht nur über reine und angewandte Mathematik, Physik, Psychologie, Logik, Rhetorik und Weltgeschichte, sondern auch in jedem Semester über einen lateinischen und einen griechischen Autor, deßgleichen über den lateinischen Styl und die französische Sprache, und wenn er Theologie studirt, auch über die hebräische Sprache Vorlesungen hört, und sich hierüber am Ende jedes Semesters durch akademische Zeugnisse ausweist.

2) Daß er nach Vollendung des erwähnten zweijährigen Vorbereitungscursus, vor dem Uebertritt zu seinem Fachstudium, sich in den genannten Lehrgegenständen noch einer besonderen mündlichen und schriftlichen Prüfung unterwirft.

Wegen dieſes Vorbereitungscurſus darf ihm an der Zeit, die für ſein akademiſches Fachſtudium geſetzlich beſtimmt iſt, nichts abgerechnet werden.

§. 17.

Jeder, der aus einer auswärtigen Lehranſtalt oder aus einem Privatunterrichte zur Univerſität übergehen will, hat ſich ebenfalls, und zwar vor dem Bezuge einer Hochſchule, in allen Fächern, die in der oberſten Claſſe eines Lycenms vorkommen, einer ſchriftlichen und mündlichen Prüfung zu unterwerfen, inſofern er ſich einem Berufe widmet, wofür ein akademiſcher Curs und eine Staatsprüfung vorgeſchrieben ſind, und er ſpäter auf Zulaſſung zu dieſer Staatsprüfung Anſpruch machen will.

Melden ſich ſolche junge Leute, welche aus einer öffentlichen Anſtalt wegen ſchlechter Aufführung ausgewieſen wurden, ſo wird die Oberſtudienbehörde über die Zulaſſung zur Prüfung, nach Erwägung der Beſchaffenheit der Urſache der Ausweiſung, und der für die ſpätere Zeit beigebrachten Sittenzeugniſſe der Behörden des Wohnorts des Betheiligten entſcheiden.

Beſondere Verordnung.

§. 1.

Wer in einem wiſſenſchaftlichen Berufsfache, wofür die Landesgeſetze einen akademiſchen Curs und eine Staatsprüfung vorſchreiben, ſich nach Vollendung ſeiner akademiſchen Studien prüfen laſſen will, iſt gehalten der Prüfungsbehörde die Zeugniſſe darüber, daß er vor dem Bezuge einer Univerſität die in dem §. 14 oder 17 der Verordnung vom .... bezeichnete Prüfung erſtanden, und tüchtig befunden wurde, oder daß er, im Falle des §. 16 jener Verordnung, die Bedingung ſeiner Entlaſſung zu einem zweijährigen philoſophiſchen Curſe erfüllt, vor dem Uebergange zu ſeinem Fachſtudium die vorbehaltene Prüfung in den Lycealkenntniſſen erſtanden, und hierauf die unbedingte Entlaſſung erhalten habe.

Wer dieſen Forderungen nicht Genüge leiſtet, kann zur Staatsprüfung nicht zugelaſſen werden.

Eine Dispensation findet nur für diejenigen statt, welche von einem entlegenen Orte im Auslande, wo sie öffentlichen oder Privatunterricht erhalten haben, unmittelbar eine ebenfalls entlegene ausländische Universität bezogen haben, und glaubhafte Zeugnisse über einen, vor dem Uebergange zu Universitätsstudien genossenen, genügenden Unterricht beibringen. In diesem Fall ist die Prüfungsbehörde ermächtigt, den Betheiligten zur Staatsprüfung in seinem Berufsfache unter der Bedingung zuzulassen, daß er zuvörderst sich der Nachprüfung in den Lycealkenntnissen unterwerfe.

§. 2.

Wer ohne Erlaubniß der Oberstudienbehörde eine inländische Universität bezieht, soll zur Immatriculirung nur nach erfolgter Belehrung über die Bestimmungen gegenwärtiger Verordnung, unter allgemeiner Hinweisung auf §. 1 und die darin angezogenen Artikel der Verordnung vom . . . ., zugelassen werden.

Diejenigen, welche nach dem Inhalte ihres Entlassungsscheines, vor dem Uebergange zum akademischen Fachstudium, sich einer Prüfung in den Lehrgegenständen der obersten Lycealclassen zu unterwerfen haben, sind auf keiner inländischen Hochschule zu Vorlesungen über ihr Berufsfach zuzulassen, bevor sie die unbedingte Entlassung von der Oberstudienbehörde, oder die Belehrung über die Folgen ihres Schrittes erhalten haben.

Ueber diese Belehrung wird in dem einen und andern Falle ein Protokoll aufgenommen, das der Betheiligte zu unterzeichnen hat, und das seinen Eltern oder Vormündern durch die betreffende Kreisregierung in Abschrift zuzusenden ist.

Keinem, der die Bedingung der Zulassung zur Staatsprüfung nicht erfüllt hat, soll indessen die etwa unterbliebene Belehrung zur Entschuldigung dienen.

§. 18.

Zu der in den §§. 16 und 17 bestimmten Prüfung wird eine eigene Prüfungscommission angeordnet.

Diese Commission besteht aus Lehrern des Lyceums von Karlsruhe und der beiden zunächstgelegenen Lyceen von Rastatt und Mannheim, und tritt jedes Jahr im Spätjahre zu Karlsruhe zusammen.

Die Tage der Prüfung werden durch öffentliche Blätter bekannt gemacht, worauf sich diejenigen, welche sich derselben unterziehen wollen, bei der Oberstudienbehörde zu melden haben.

Die Prüfungscommission erstattet über das Resultat der Prüfung Bericht an die Oberstudienbehörde, welche nach dem Befunde sofort die unbedingte Entlassung ertheilt oder verweigert.

In Ansehung der Kosten bleibt die Verordnung vom 13 Mai 1823, im Reg. Blatte Nr. 13 desselben Jahres auch ferner in Kraft.

Keiner, der ohne Erlaubniß der Oberstudienbehörde die Universitätsstudien begonnen, oder im Fall des §. 16 zum Fachstudium übergegangen ist, kann, den Fall des letzten Absatzes des §. 1 der Verordnung vom .... ausgenommen, zu einer Nachprüfung zugelassen werden.

§. 19.

Eine allgemeine Schulordnung für die Gelehrtenschulen wird nähere Vorschriften über die Prüfungen und Promotionen, so wie über die Aufnahme neuer Schüler und allgemeine Bestimmungen über die Disciplin ertheilen.

§. 20.

Auf die Grundlage der allgemeinen Schulordnung sollen für jede Gelehrtenschule mit Rücksicht auf die Verhältnisse der Anstalt und des Ortes besondere Schulgesetze erlassen werden.

Als höchste Disciplinarstrafen sollen Carcerarrest auf 14 Tage, oder mit schmaler Kost über den andern Tag auf acht Tage, und die einfache oder geschärfte Strafe der Ausschließung von der Schule in Anwendung kommen. Die einfache Strafe der Ausschließung entzieht dem Schüler das Recht nicht, seine Aufnahme auf Probe in eine andere Anstalt nachzusuchen. Die geschärfte Strafe der Ausschließung hat die Wirkung, daß der Schüler an keiner andern inländischen Anstalt aufgenommen werden darf.

III. Von dem Didactrum und der Befreiung von demſelben.

§. 21.

Für den Unterricht an den Gelehrtenſchulen hat jeder Schüler, in vierteljährlichen Vorauszahlungen, das für jede Schule zu beſtimmende Didactrum zu entrichten.

§. 22.

Das Didactrum bei den verſchiedenen Schulen ſoll

in den drei untern Claſſen mindeſtens 12 und höchſtens 16 fl. jährlich,

in der vierten und fünften mindeſtens 18 und höchſtens 24 fl.

in der ſechsten mindeſtens 24 und höchſtens 30 fl. betragen,

Bei der Aufnahme zahlt jeder Schüler zur Bibliothek der Anſtalt einen Beitrag von 1 fl. 21 kr.

Ueberdieß kann zur Verwendung auf den mathematiſchen und phyſikaliſche Apparat, bei nicht hinlänglich hiezu dotirten Anſtalten, von den in die oberſte Claſſe eintretenden Schülern ein Beitrag von 2 fl. 42 kr. bis 5 fl. 24 kr. erhoben werden.

§. 23.

In den Schulen, welche nur die vier erſten Claſſen haben, kann das Didactrum in den beiden untern Claſſen auf 8 fl. beſtimmt werden.

§. 24.

In allen Anſtalten, in welchen bisher ein geringeres Didactrum hergebracht war, ſoll daſſelbe auf den in §. 22 und 23 für die verſchiedenen Claſſen beſtimmten, niedrigſten Betrag geſetzt werden. Eine weitere Erhöhung innerhalb der beſtimmten Gränzen kann aber nur mit Genehmigung der Oberſtudienbehörde erfolgen.

§. 25.

Das Didactrum fließt in die Caſſe der Anſtalt, und kann künftig keinem Lehrer als Beſoldungstheil mehr zugewieſen werden.

§. 26.

Befreiung von dem Didactrum kann nur ausnahmsweiſe ſtattfinden, und ſoll jedenfalls nur da bewilligt werden, wo Dürftigkeit, Fleiß und Sittlichkeit ſtrenge nachgewieſen iſt. Sie muß bei der Oberſtudienbehörde nachgeſucht werden.

Die Befreiungen können für jede Schule auf eine bestimmte Zahl beschränkt werden.

IV. Von den Lehramtscandidaten, Lehrern, Lehrerconferenzen, Directoren und Ephoren.

§. 27.

Unter den im §. 30 bezeichneten Ausnahmen sollen die Lehrer bei Gelehrtenschulen nur aus der Classe der geprüften Lehramtscandidaten genommen werden.

§. 28.

Zur Aufnahme der Lehramtscandidaten finden allgemeine Prüfungen statt, welche sich

1) vorzüglich auf die an den Gelehrtenschulen vorkommenden Sprachen, auf die Alterthumskunde in allen ihren Zweigen und auf die Geschichte überhaupt beziehen.

Die Candidaten sind überdieß

2) in der Mathematik, Physik, Naturgeschichte, Rhetorik, Logik und Psychologie zu prüfen.

Nur wer in den erstgenannten Fächern vorzügliche Kenntnisse besitzt, und in der Mathematik, Physik und Naturgeschichte wenigstens mit demjenigen, was in den beiden obern Classen der Lyceen gelehrt wird, noch bekannt ist, kann als philologischer Lehramtscandidat aufgenommen werden. Von denjenigen, welche nicht als Theologen recipirt sind, soll außerdem verlangt werden, daß sie entweder in einem der unter Abs. 2 genannten Fächer sich vorzügliche Kenntnisse erwarben, oder Vorlesungen über die theologischen Fächer der Exegese, Dogmatik, Moral und Kirchengeschichte gehört haben.

Eine besondere rigorose Prüfung soll in den mathematischen Wissenschaften und der Physik für diejenigen Candidaten der Philologie oder Theologie stattfinden, welche auf die Uebernahme dieses Unterrichts in den drei obern Classen der Lyceen, oder in den zwei obern der Gymnasien einen Anspruch erlangen wollen. Die Kenntnisse der hebräischen Sprache kann denjenigen Candidaten der Philologie erlassen werden, die der französischen Sprache im Schreiben und Sprechen vollkommen mächtig sind, oder die

rigoroſe Prüfung in den mathematiſchen Wiſſenſchaften und in der Phyſik beſtanden haben.

Das Nähere über dieſe Prüfungen wird durch eine beſondere Examinationsordnung beſtimmt werden.

§. 29.

Wer, um ſeiner Zeit als Nebenlehrer oder Lehrer eines einzelnen Faches angeſtellt zu werden, bloß in einem oder dem andern Gegenſtande eine Prüfung beſtehen will, kann zu einer ſolchen zugelaſſen werden.

Da aber die Gelegenheit zur Anſtellung für Lehrer einzelner Fächer ſich nur ſelten zeigt, ſo muß er ſich ſelbſt den Nachtheil zuſchreiben, wenn er entweder ſpät, oder gar nie eine öffentliche Anſtellung erhält, oder wenn einem, im ganzen Umfange des philologiſchen Studiums bewanderten Lehrer der Vorzug vor ihm gegeben wird.

§. 30.

Zum Unterrichte im Schönſchreiben und im Geſange werden in der Regel Volksſchulcandidaten angeſtellt, welchen in den untern Claſſen auch der Unterricht im Rechnen übertragen werden kann.

Für den franzöſiſchen Sprachunterricht aber ſollen in Zukunft in der Regel nur wiſſenſchaftlich gebildete Philologen angeſtellt, und unter dieſen hauptſächlich ſolche berückſichtigt werden, die in Gegenden, wo die franzöſiſche Sprache die herrſchende iſt, eine hinlängliche Zeit zugebracht haben.

Der Unterricht im Zeichnen ſoll, ſo weit es thunlich iſt, nur gebildeten Künſtlern übertragen werden.

§. 31.

Jeder Lehramtscandidat hat ſich, ehe er als Lehrer angeſtellt wird, über eine dreijährige praktiſche Uebung im Lehrfach auszuweiſen, und ſoll wenigſtens ein Jahr lang an einer Gelehrtenſchule in Sprachen und in Realien, hauptſächlich aber in Sprachen, und zwar wöchentlich wenigſtens ſechs Stunden (zuſammen) als Praktikant Unterricht ertheilt haben.

Für die übrigen zwei Jahre können zuverläſſige Zeugniſſe über ertheilten Privatunterricht angenommen werden.

§. 32.

Die Gesuche um Zulassung zur praktischen Uebung werden bei der Oberstudienbehörde angebracht, welche die Anstalten, wo sie gestattet werden soll, und, insofern es wegen der Zahl der Competenten nöthig ist, die Reihenfolge des Eintritts bestimmt.

§. 33.

Auf Praktikantenstellen, mit welchen ein Gehalt verbunden ist, können vorzugsweise nur solche Anspruch machen, die sich bereits durch eine einjährige Praxis bei einer öffentlichen Anstalt als tüchtige Lehrer bewährt haben.

§. 34.

Bei Vertheilung der Lehrfächer und Lehrstunden in den verschiedenen Classen soll die Vereinigung mehrerer, nicht verwandter, Lehrfächer in der Hand eines Lehrers so viel möglich vermieden und auf die Studien, welchen die einzelnen Lehrer sich vorzugsweise zugewendet haben, besondere Rücksicht genommen werden, so daß auch jüngern Lehrern in den obern Classen Unterrichtsstunden zugetheilt werden können, unbeschadet des Rangs der Lehrer und ihrer Ansprüche auf höhere Besoldungsgrade, welche der möglichst zweckmäßigen Benutzung der vorhandenen Lehrkräfte nie im Wege stehen sollen.

§. 35.

Jede Classe hat einen Hauptlehrer, dem hauptsächlich die nähere Aufsicht auf Fleiß und Sittlichkeit der Schüler seiner Classe obliegt, und der unter Rücksprache mit den Nebenlehrern Alles, was die Classe im Allgemeinen betrifft, zu besorgen hat.

Hauptlehrer ist, ohne Rücksicht auf Anciennetätsverhältniß in der Regel derjenige Lehrer, welchem der größte Theil des Unterrichts in der Classe obliegt.

§. 36.

Zur Berathung der wichtigern Angelegenheiten der Schule, zur Erhaltung der Einheit und des Zusammenhangs des Unterrichts und des gleichmäßigen Verfahrens in den Forderungen an die Schüler, und zur wechselseitgen Mittheilung aller auf den Zustand der Anstalt bezüglichen Wahrnehmungen der Lehrer, finden allgemeine Lehrerconferenzen statt, wozu sämmtliche Professoren und diejenigen Lehrer, welche durch besondere Verfügung

der Oberſtudienbehörde als Mitglieder derſelben ernannt werden, ſich regelmäßig nach feſter Vorausbeſtimmung, und, ſo oft Veranlaſſung dazu vorhanden iſt, außerordentlicher Weiſe verſammeln.

§. 37.

Jede Gelehrtenſchule hat einen aus der Mitte der Lehrer ernannten Director, der die Anſtalt nach außen repräſentirt und dem die Aufſicht im Innern übertragen iſt.

§. 38.

Die Stelle des Directors wird in der Regel ein Profeſſor der Anſtalt bekleiden, der an einer der beiden oberen Claſſen Unterricht in den alten Sprachen ertheilt.

Der Director behält ſein Amt, ſo lange er ſich bei der Anſtalt befindet, wofern nicht erhebliche Gründe vorhanden ſind, die Direction einem andern Lehrer zu übertragen.

Zu ſeiner Unterſtützung kann ihm ein Vicedirector, unter angemeſſener Beſtimmung über die Geſchäftsabtheilung, beigegeben werden.

An den aus beiden Confeſſionen gemiſchten Anſtalten können alternirende Directoren ernannt werden.

An den Pädagogien führt der Hauptlehrer der oberſten Claſſe die Direction.

§. 39.

Für jede Gelehrtenſchule wird, auf den Antrag der Oberſtudienbehörde, ein Ephorus ernannt, dem hauptſächlich die Mitaufſicht auf die Beobachtung der geſetzlichen Ordnung und auf den ſittlichen Zuſtand der Schule übertragen iſt.

V. Von der Oberſtudienbehörde.

§. 40.

Sämmtliche Gelehrtenſchulen ſtehen in Beziehung auf den Unterricht und die Disciplin unter der Aufſicht und Leitung der Oberſtudienbehörde.

Die Oberſtudienbehörde wird gebildet:

1) aus einem Vorſtande,
2) einem Mitgliede der katholiſchen und einem Mitgliede der

evangeliſch-proteſtantiſchen Kirchenſection, welche beide geiſtlichen Standes ſeyn müſſen,

3) aus zwei ſtändigen Mitgliedern, welche in den philologiſchen Lehrfächern,

4) aus zwei weitern ſtändigen Mitgliedern, welche in den mathematiſchen und den Naturwiſſenſchaften als Lehrer angeſtellt ſind oder angeſtellt waren,

5) aus einer Anzahl auswärtiger Mitglieder, mit welchen die Oberſtudienbehörde über wichtigere, allgemeine Fragen in Correſpondenz tritt, und die, wo es für dienlich erachtet wird, zur Berathung hierüber mit Unſerer Genehmigung einberufen werden können.

§. 41.

Zum Wirkungskreiſe der Oberſtudienbehörde gehören:

1) im Allgemeinen der Vollzug aller, die Gelehrtenſchulen berührenden Geſetze, Verordnungen und Reglements, und die Ertheilung der hierzu nöthigen allgemeinen Vorſchriften, Inſtructionen und Verfügungen, insbeſondere zur Vervollſtändigung und allmählichen Verbeſſerung des Schulplanes und zur Erhaltung einer guten Schulzucht;

2) die Genehmigung der Vertheilung der Lehrfächer und Unterrichtsſtunden unter den Lehrern und der jährlichen Schulſchematismen;

3) die Beſtimmung über den Anfang und die Dauer der Ferien, über die Zeit der Prüfungen, die Abordnung von Prüfungs- und Viſitationscommiſſarien, die Durchgehung der Prüfungsprotokolle und hierauf zu ertheilenden Verfügungen, die Promotionen und die Ertheilung der Erlaubniß zum Bezuge der Univerſität;

4) die Beſtimmung des Tarifs über das Didactrum und Entſcheidung über die Befreiungsgeſuche;

5) die Anordnung der Prüfungen und die Reception der Lehramtscandidaten;

6) die Dienſtpolizei über das geſammte Lehrerperſonal bei den Gelehrtenſchulen;

7) alle Anträge auf Anſtellung, Beförderung, Beſſerſtellung, Verſetzung und Entlaſſung der Lehrer, jedoch bei Beſetzung

ſolcher Lehrerſtellen, womit eine Seelſorge verbunden iſt, unter Communication mit der betreffenden Kirchenbehörde.

§. 42.

Den beiden Kirchenſectionen verbleibt die Verwaltung der Fonds der Gelehrtenſchulen, die bisher unter ihrer Leitung ſtanden.

§. 43.

Der Oberſtudienbehörde werden über die Jahreseinkünfte, die eigenen Fonds und alle beſtimmten oder unbeſtimmten Anſprüche der Gelehrtenſchulen an Kirchen- und Stiftungsvermögen die erforderlichen Nachweiſungen gegeben, um jeweils für die zweckmäßigſte Verwendung der Schuleinkünfte zu ſorgen, und die Benutzung der etwa vorhandenen Quellen für erweiterte Bedürfniſſe einzuleiten.

Zu ihren Sitzungen können, ſo oft es nöthig erſcheint, die Reſpicienten der Fonds bei den beiden Kirchenſectionen eingeladen werden.

Hierher Beilage G.

(Zu Seite 70.)

Vo[illegible]tersemester 1833/34.

	8 —	3 — 4.	4 — 5.	5 — 6.
Freitag	Religion (V[illegible]	orsch.)	Höheres Zeichnen K.	Ornamente
	Arithmetik	rsch.)	Modelliren	
	Geschichte M[illegible]	n M. I.	Mechanische Werkstätte.	
	Zoologie F. I[illegible] G. I.	k M. II. F. I.		
	Technologie [illegible] Wuch.	Geomet. Curs g. I. u. II. F.		
	Analytische [illegible]	. G. II.		
	II. Curs de[illegible]	logie J. I. F. G. I. und Arbeiten im chemisch. Laber. J. I. H. G. I.		
	Maschinen [illegible] G. II.	I. G. II. II.		
Samstag	Geographie (	I.	Französisch M. II. F. I.	
	Religion (V[illegible]	M. II. F. I.	Deutsche Sprache F. II.	
	Geschichte M[illegible]			
	Maschinenba[illegible] H. G. II.	e J. I. H. G. I.	Modelliren in Gyps u. Holz ꝛc.	
	Zoologie F. H. G. I.	I. B. II. H.		
	Allgemeiner [illegible] setz[illegible]	II.		

Thiersch, Z[illegible]

Beilage II.

Lehrplan und Schulordnung

für die

Gelehrtenschulen.

I. Lehrgegenstände, Umfang und Stufengang des Unterrichts.

§. 1.

Der Unterricht in den Gelehrtenschulen umfaßt in einem zehnjährigen Curse und in sechs Classen:

Religion,
deutsche Sprache,
lateinische Sprache,
griechische Sprache,
hebräische Sprache, für diejenigen Schüler, die sich der Theologie widmen wollen,
franzöſische Sprache, und wo die Mittel hierzu reichen, italienische und englische Sprache;
Naturgeschichte,
Geographie,
Mathematik,
Naturlehre,
Weltgeschichte,
Alterthumskunde,
Rhetorik,
Psychologie,
Logik,

Kalligraphie,
Zeichnen,
Geſang.

Ueber den Umfang und Stufengang dieſes Unterrichts werden folgende nähere Vorſchriften ertheilt;

§. 2.

Der Religionsunterricht,

welcher unter der verfaſſungsmäßigen Mitaufſicht der betreffenden kirchlichen Behörden ſteht, findet in allen Claſſen ſtatt.

Für den katholiſchen Religionsunterricht bleiben der Kirchenbehörde die, mit Zuſtimmung der Staatsbehörde, zu ertheilenden nähern Vorſchriften vorbehalten.

In den dem evangeliſch-proteſtantiſchen Religionstheile gehörigen Schulen werden in den beiden unterſten Claſſen bibliſche Geſchichten, nebſt auswendig zu lernenden kurzen Sprüchen und Liederverſen, zur Grundlage des Religionsunterrichts dienen.

In der dritten und vierten Claſſe ſoll dieſer Unterricht auf den eingeführten Landeskatechismus gegründet werden, und mit Auswendiglernen ſowohl der Sätze des Katechismus, als auch größerer Sprüche und Lieder, ſo wie mit Hinweiſung auf die bibliſchen Geſchichten und mit Leſung zweckmäßig gewählter Abſchnitte der heiligen Schrift, verbunden ſeyn.

Für die fünfte Claſſe iſt ein dem Alter und der Fähigkeit der Schüler angemeſſenes Lehrbuch zu gebrauchen, nach welchem in einem zweijährigen Curſus

1) die Einleitung in die heilige Schrift,
2) die Geſchichte der chriſtlichen Religion,
3) die chriſtliche Glaubenslehre, und
4) die chriſtliche Sittenlehre in angemeſſenem Umfange vorgetragen werden.

In der ſechsten oder oberſten Claſſe der Lyceen beſteht der Religionsunterricht im Leſen des neuen Teſtaments in der Urſprache, verbunden mit kurzen, ſachgemäßen Erläuterungen.

Für den Unterricht der Schüler protestantischer Religion in den dem Religionstheile angehörigen Schulen werden besondere Vorschriften gegeben.

Von den Lehrern der Religion erwarten Wir, daß sie bei ihrem Unterrichte, besonders auch in den untern Classen, nicht bloß auf das Gedächtniß, sondern auch auf den Verstand und das Gemüth der Jugend wirken werden, und sich mit aller Gewissenhaftigkeit und Treue angelegen seyn lassen, einen christlichen, frommen Sinn in ihren Schülern zu erwecken. Jede Stunde dieses Unterrichts soll in den vier untern Classen mit einem einfachen christlichen Gebete, das mit gebührender Würde und Andacht gesprochen wird, angefangen und ebenso beschlossen werden.

§. 3.

Deutsche Sprache, Rhetorik, Uebungen im Vortrage.

Der deutsche Sprachunterricht umfaßt in den beiden untersten Classen: Satzbildung, Wortbildung in Verbindung mit Orthographie und orthographischen Uebungen, Lesen, mündliche Uebungen.

In der dritten und vierten Classe findet ein weiterer grammatikalischer Cursus des deutschen Sprachunterrichts, nach einem für diese Classen geeigneten Lehrbuche statt, in Verbindung mit schriftlichen Arbeiten. Zu den schriftlichen Aufgaben, die sich an den Unterricht in der Grammatik anschließen, kommen zuerst kleinere Aufsätze, deren Stoff gegeben wird, insbesondere kleinere Erzählungen, Beschreibungen von Gegenständen der äußern Anschauung, nach ertheilter Anleitung, sodann größere Erzählungen und Beschreibungen, leichte Briefe, einfache Uebungen im Geschäftsstyle.

Auch in der vierten Classe bleibt die Erzählungsform, jedoch in freierer Arbeit des Schülers, die Hauptsache, und werden nebenbei die Uebungen im Brief- und Geschäftsstyle fortgesetzt. Leichtere Abhandlungen, deren Stoff hinlänglich durchgearbeitet ist, können hinzukommen; der rhetorische Styl bleibt aber noch ganz ausgeschlossen.

In der fünften Classe soll, nach einem besonderen Lehrbuche, die Theorie des deutschen Styls, und zwar sowohl des prosaischen in seinen verschiedenen Arten, als auch des poetischen vorgetragen, und die Uebung in deutschen Aufsätzen, unter denen nun Charakterschilderungen und Reden eine Stelle einnehmen, fortgesetzt werden.

Metrische Uebungen finden statt zur gründlichen Kenntniß der Formen (für die Lesung der Dichter), der Bildsamkeit und des Reichthums der Sprache.

In der sechsten oder obersten Classe wird die Rhetorik im eigentlichen Sinne, in systematischem Zusammenhange, vorgetragen, und in Verbindung mit ihr eine Uebersicht der Geschichte der deutschen Literatur gegeben werden, um die Schüler mit den ausgezeichnetsten classischen Werken des deutschen Volkes bekannt zu machen. Dabei sollen die praktischen Uebungen im deutschen Style fortgesetzt, und auf den Lehrstyl und den philosophischen Styl ausgedehnt werden.

Mit dem Unterrichte der deutschen Sprache ist der Unterricht im mündlichen Vortrage und in der Declamation in Verbindung zu setzen. Auch schon in den beiden untern Classen sind die Schüler anzuleiten, mit gehöriger Deutlichkeit und mit richtigem Gefühle und Ausdrucke theils zu lesen, theils Gelesenes und Gehörtes zu erzählen oder wieder vorzutragen. In der dritten und vierten Classe wird zum Vortrage auswendig gelernter passender Gedichte und prosaischer Stücke fortgeschritten, und auch in der fünften diese Uebung, im Verhältnisse zur größern Fähigkeit der Schüler, fortgesetzt.

In der sechsten Classe sind die Schüler anzuhalten, selbstbearbeitete deutsche Aufsätze oder Reden mit gehörigem Gefühle, Ausdrucke und Anstande vorzutragen.

Die Lehrer werden bei dem Unterrichte überhaupt eine genaue Aufmerksamkeit auf den Ausdruck und den Vortrag der Schüler richten, und jeden Anlaß ergreifen, dieselben in der so wichtigen Muttersprache durch Beispiel und Belehrung zu unterweisen und zu bilden.

§. 4.
Lateiniſche Sprache.

Der Unterricht der lateiniſchen Sprache beginnt in der unterſten Claſſe.

Für den erſten Unterricht in der Grammatik und zum mündlichen und ſchriftlichen Ueberſetzen aus dem Lateiniſchen ins Deutſche und aus dem Deutſchen ins Lateiniſche wird in den drei unterſten Claſſen ein paſſendes, in drei Curſe abzutheilendes Elementarbuch gewählt.

In der dritten Claſſe gehen die Schüler zu den Biographien des Cornelius Nepos und zu den Fabeln des Phädrus über, und werden in ſogenannten Exercitien geübt.

In den folgenden Claſſen werden die Stylübungen und der grammatiſche Unterricht nach einem angemeſſenen Stufengange fortgeſetzt, welchen die obere Studienbehörde durch Verweiſung auf die einzuführenden Schulbücher näher bezeichnen wird.

In der ſechsten Claſſe insbeſondere werden als Stylübungen lateiniſche Aufſätze von größerem Umfange und einem, dem reiferen Alter und der vorangeſchrittenen Bildung der Schüler entſprechenden Inhalte verfertigt.

Von Autoren ſollen nie mehr als zwei, nämlich ein Proſaiker und ein Dichter gebraucht werden. Ein Wechſel findet nur am Ende eines halben Jahres, und ausnahmsweiſe im Laufe eines Semeſters, nur unter Zuſtimmung des Directors und der Lehrerconferenz, nach Verfluß von drei Monaten ſtatt.

In der vierten Claſſe ſollen Julius Caesar de bello Gallico, und ſodann de bello civili, ausgewählte leichtere Briefe von Cicero und Ovids Metamorphoſen im Auszuge zum Ueberſetzen gebraucht werden.

In der fünften Claſſe werden Saluſtius und auserleſene Reden von Cicero überſetzt. Auch können Abſchnitte von Livius gewählt werden. Von den Dichtern iſt Virgilius zu gebrauchen.

In der fünften Classe soll, nach einem besonderen Lehrbuche, die Theorie des deutschen Styls, und zwar sowohl des prosaischen in seinen verschiedenen Arten, als auch des poetischen vorgetragen, und die Uebung in deutschen Aufsätzen, unter denen nun Charakterschilderungen und Reden eine Stelle einnehmen, fortgesetzt werden.

Metrische Uebungen finden statt zur gründlichen Kenntniß der Formen (für die Lesung der Dichter), der Bildsamkeit und des Reichthums der Sprache.

In der sechsten oder obersten Classe wird die Rhetorik im eigentlichen Sinne, in systematischem Zusammenhange, vorgetragen, und in Verbindung mit ihr eine Uebersicht der Geschichte der deutschen Literatur gegeben werden, um die Schüler mit den ausgezeichnetsten classischen Werken des deutschen Volkes bekannt zu machen. Dabei sollen die praktischen Uebungen im deutschen Style fortgesetzt, und auf den Lehrstyl und den philosophischen Styl ausgedehnt werden.

Mit dem Unterrichte der deutschen Sprache ist der Unterricht im mündlichen Vortrage und in der Declamation in Verbindung zu setzen. Auch schon in den beiden untern Classen sind die Schüler anzuleiten, mit gehöriger Deutlichkeit und mit richtigem Gefühle und Ausdrucke theils zu lesen, theils Gelesenes und Gehörtes zu erzählen oder wieder vorzutragen. In der dritten und vierten Classe wird zum Vortrage auswendig gelernter passender Gedichte und prosaischer Stücke fortgeschritten, und auch in der fünften diese Uebung, im Verhältnisse zur größern Fähigkeit der Schüler, fortgesetzt.

In der sechsten Classe sind die Schüler anzuhalten, selbstbearbeitete deutsche Aufsätze oder Reden mit gehörigem Gefühle, Ausdrucke und Anstande vorzutragen.

Die Lehrer werden bei dem Unterrichte überhaupt eine genaue Aufmerksamkeit auf den Ausdruck und den Vortrag der Schüler richten, und jeden Anlaß ergreifen, dieselben in der so wichtigen Muttersprache durch Beispiel und Belehrung zu unterweisen und zu bilden.

§. 4.
Lateinische Sprache.

Der Unterricht der lateinischen Sprache beginnt in der untersten Classe.

Für den ersten Unterricht in der Grammatik und zum mündlichen und schriftlichen Uebersetzen aus dem Lateinischen ins Deutsche und aus dem Deutschen ins Lateinische wird in den drei untersten Classen ein passendes, in drei Curse abzutheilendes Elementarbuch gewählt.

In der dritten Classe gehen die Schüler zu den Biographien des Cornelius Nepos und zu den Fabeln des Phädrus über, und werden in sogenannten Exercitien geübt.

In den folgenden Classen werden die Stylübungen und der grammatische Unterricht nach einem angemessenen Stufengange fortgesetzt, welchen die obere Studienbehörde durch Verweisung auf die einzuführenden Schulbücher näher bezeichnen wird.

In der sechsten Classe insbesondere werden als Stylübungen lateinische Aufsätze von größerem Umfange und einem, dem reiferen Alter und der vorangeschrittenen Bildung der Schüler entsprechenden Inhalte verfertigt.

Von Autoren sollen nie mehr als zwei, nämlich ein Prosaiker und ein Dichter gebraucht werden. Ein Wechsel findet nur am Ende eines halben Jahres, und ausnahmsweise im Laufe eines Semesters, nur unter Zustimmung des Directors und der Lehrerconferenz, nach Verfluß von drei Monaten statt.

In der vierten Classe sollen Julius Caesar de bello Gallico, und sodann de bello civili, ausgewählte leichtere Briefe von Cicero und Ovids Metamorphosen im Auszuge zum Uebersetzen gebraucht werden.

In der fünften Classe werden Salustius und auserlesene Reden von Cicero übersetzt. Auch können Abschnitte von Livius gewählt werden. Von den Dichtern ist Virgilius zu gebrauchen.

In der sechsten Classe werden den Lehrern zur Auswahl überlassen: Stücke des Livius, Tacitus, der rhetorischen Schriften des Cicero, z. B.: De oratore und De claris oratoribus, so wie auch einige der leichtern philosophischen Schriften des Cicero, z. B.: die Quaestiones Tusculanae, sodann selbst Stücke aus Quinctilianus Inst. Orat., namentlich das 10te Buch.

Auch sind in der fünften und sechsten Classe Horaz und einzelne Stücke aus Terenz zum Uebersetzen zu wählen.

Mit der Lesung der Dichter wird die Erklärung der Versmaße und Uebung in der lateinischen Metrik verbunden.

Die Wörter, die in den zu übersetzenden Abschnitten vorkommen, soll sich jeder Schüler, schon vor dem Uebersetzen in der Schule, eingeprägt haben. In den vier untern Classen aber sollen die Schüler noch außerdem zum Erlernen von Wörtern nach einem etymologischen Wörterbuche, und von eigenthümlichen lateinischen Phrasen angehalten werden.

In den beiden obern Classen finden dagegen Uebungen im Auswendiglernen von Gedächtnißversen und von auserlesenen Abschnitten lateinischer Autoren, und in der obersten Classe Uebungen im Lateinsprechen statt.

§. 5.

Griechische Sprache.

Der griechische Sprachunterricht beginnt in der vierten Classe, wird in der fünften und sechsten fortgesetzt und dauert also sechs Jahre. Der Stufengang dabei ist folgender:

In der vierten Classe zuerst Erlernung der Formenlehre, und sodann Uebersetzung leichter Sätze aus dem ersten, und nachher aus dem zweiten Cursus einer noch zu bestimmenden Chrestomathie.

In der fünften Classe sollen Xenophons Schriften, die Anabasis, Cyropädie oder die Hellenica und von den Dichtern Homer, mit Berücksichtigung der Prosodie gelesen werden.

In der sechsten Classe werden zur Auswahl überlassen: Herodot, Thucydides, des Demosthenes philippische und olynthische Reden, einige der leichtern Dialogen Platons z. B.: die Apologie, Kriton, Euthyphron, Meno, Laches,

Phädon, und von den Dichtern Theokrit, Euripides und Sophokles, mit einer mit dem Zwecke eines Lyceums in richtigem Verhältniſſe ſtehenden Berückſichtigung der Versmaße.

Ausnahmsweiſe kann der Lehrer, wenn er ſeine Schüler dazu hinreichend vorbereitet hält, einzelne Oden des Pindar in dem letzten Curſe vornehmen.

Auch von den griechiſchen Autoren ſollen nie mehr als zwei, ein Proſaiker und ein Dichter, nebeneinander geleſen werden. In Anſehung des Wechſels gilt das Nämliche, was oben hinſichtlich der lateiniſchen bemerkt wurde.

Es kann auch während eines ganzen oder halben Jahrescurſes nur ein griechiſcher Autor, ein Dichter oder ein Proſaiker geleſen werden, und ſodann im nächſten Jahrescurſe ein Wechſel ſtattfinden.

In einigen Stunden ſoll zur Erklärung und Ueberſetzung die lateiniſche Sprache gebraucht werden.

Ueber den Unterricht in der griechiſchen Grammatik und deſſen Abſtufung wird die obere Studienbehörde, durch Verweiſung auf die einzuführenden Lehrbücher, die näheren Vorſchriften ertheilen.

Einige Uebung im Griechiſchſchreiben findet in den letzten vier Jahren hauptſächlich zum Zwecke der Einübung der Formen ſtatt.

Das Erlernen der Wörter iſt zwar auch mit dem Ueberſetzen zu verbinden, jedoch ſoll auch hier ein etymologiſches Wörterbuch eingeführt werden.

In der oberſten Claſſe werden die Uebungen im Auswendiglernen ſchöner Stellen und Abſchnitte ſtatt finden.

§. 6.

Hebräiſche Sprache.

Der hebräiſche Sprachunterricht, zu welchem nur die Theologen verpflichtet ſind, beginnt in der fünften Claſſe, wird in der ſechsten fortgeſetzt und dauert vier Jahre.

In der fünften Claſſe zuerſt: Formenlehre und Einübung der Formen; im zweiten Jahre: Ueberſetzen aus den hiſtoriſchen

Büchern des alten Teſtaments nebſt Fortſetzung des grammatikaliſchen Unterrichts.

In der ſechsten Claſſe in dem einen Jahre: auserleſene Pſalmen, in dem andern: ausgewählte Stücke aus den Propheten, nebſt fortgeſetztem grammatikaliſchem Unterrichte.

Die Erlernung der Wörter geſchieht auch beim Hebräiſchen in Verbindung mit dem Ueberſetzen.

Im letzten halben Jahre kann der Lehrer Gelegenheit nehmen, die Schüler mit den wichtigſten Regeln der chaldäiſchen Grammatik bekannt zu machen, und dabei einen oder den andern Abſchnitt aus Esra oder Daniel zu Grunde legen. Auch iſt zu wünſchen, daß die Schüler zum Gebrauche hebräiſcher Wörterbücher, wegen der darin vorkommenden Vergleichung der Dialekte, ſyriſche und arabiſche Wörter mit Richtigkeit leſen lernen.

§. 7.

Franzöſiſche Sprache.

Der franzöſiſche Sprachunterricht ſoll mit dem Eintritte der Schüler in die dritte Claſſe beginnen, in den folgenden Claſſen fortgeſetzt werden, und im Ganzen genommen acht Jahre dauern.

In der dritten Claſſe: Erlernung der Declinationen und Conjugationen; erſte Uebung im Ueberſetzen aus dem Franzöſiſchen ins Deutſche, und umgekehrt, mit fortdauerndem grammatikaliſchem Unterrichte verbunden, Auswendiglernen von Wörtern und ſpäter von Geſprächen; alles dieſes nach einem noch zu beſtimmenden Lehrbuche.

In der vierten Claſſe: fortgeſetzte Uebung in dem Ueberſetzen aus dem Franzöſiſchen ins Deutſche, und umgekehrt, nebſt weiterem grammatikaliſchem Unterricht und Auswendiglernen von Wörtern und Geſprächen. Gebrauch von Berquin's Jugendſchauſpielen, von Lafontaine's oder Florians Fabeln, und von Rollin's alter Geſchichte im Auszuge (Abrégé de l'histoire ancienne par Mr. Rollin.)

In der fünften Claſſe: Fenelons Télémaque und Voltaire's Karl XII., Peter der Große, und die Henriade. Außerdem, und beſonders zur Privatlecture, Fortſetzung von

Rollins Geschichte im Auszuge. Dabei weiteres grammatikalisches Studium, Wörterlernen, Stylübungen und Uebung im Sprechen.

In der sechsten Classe Historiker und Dramatiker (von letzteren Corneille, Racine und Molière), dabei schriftliche Arbeiten und Uebungen im Sprechen.

Für den Unterricht in der englischen und italienischen Sprache bleiben für solche Anstalten, wo derselbe stattfindet, besondere Vorschriften vorbehalten.

§. 8.

Mathematik.

Der mathematische Unterricht findet in allen Classen statt.

In der ersten und zweiten Classe: Uebung in den sogenannten vier Species, in ganzen, gebrochenen und benannten Zahlen. (Kopf- und Schriftrechnen.)

In der dritten Classe: Uebung in den Zweisatzrechnungen, oder in allen den Rechnungen, die man unter dem Namen der Proportionsrechnungen begreift. (Kopf- und Schriftrechnen.) Im zweiten Jahre: Anfang des geometrischen Unterrichts; Kenntniß der geometrischen Figuren; Begriffe und Zeichnungen.

In der vierten Classe: Wiederholung des bisher gesammten Rechnungsunterrichtes, und Fortsetzung mit schwereren Aufgaben. Außerdem Fortsetzung der Geometrie. Berechnung der Linien, Flächen und Körper, mit Erläuterung der zu Grunde liegenden Lehrsätze.

Nachdem in den bisherigen Classen der mathematische Unterricht nach einer mehr populären Methode, jedoch aber auf eine geistesübende und einsichtige Weise, mit Berücksichtigung der Fähigkeit der Schüler, betrieben worden, so folgt in der fünften Classe, in einem zweijährigen Curse, die reine Mathematik in strengwissenschaftlicher Form, in einem dem Zwecke der Lyceen und Gymnasien entsprechenden Umfange; Arithmetik und Algebra, mit Einschluß der Lehre von den Gleichungen des zweiten Grades, und Geometrie (Planimetrie) nach einem noch zu bestimmenden Lehrbuche.

Die nähere Abtheilung des Lehrſtoffes in dem Curſe der einjährigen und in dem Curſe der zweijährigen Schüler wird der obern Studienbehörde überlaſſen.

In der ſechsten Claſſe wird für die Schüler der untern Ordnung die Stereometrie mit den Hauptſätzen aus der Lehre von den Kegelſchnitten und ebene Trigonometrie gelehrt, auch finden Wiederholungen aus dem früheren Curſe ſtatt.

Die angewandte Mathematik wird in Verbindung mit der Phyſik in der erſten Ordnung vorgetragen.

§. 9,

Geographie.

Der Unterricht in der Geographie beginnt in der erſten Claſſe und ſchließt mit der vierten.

In der erſten Claſſe: Anfang des erſten Curſes der Geographie; Ueberſicht von Europa, den wichtigſten Gebirgsketten, Seen, Flüſſen, Meeren, den einzelnen Ländern und den wichtigſten Städten ꝛc., wobei mit Baden angefangen und ſodann zum übrigen Deutſchland und den andern Ländern Europa's übergegangen werden kann.

In der zweiten Claſſe: Fortſetzung und Beſchluß des zweiten Curſes der Geographie. Ueberſicht der andern vier Welttheile.

In der dritten Claſſe: Anfang des zweiten Curſes der Geographie. Geographiſcher Unterricht mit größerer Ausführlichkeit. Vorerſt allgemeine Einleitung in zweckmäßigem Umfange, ſodann Europa, mit beſonderer Rückſicht auf Deutſchland. In der Einleitung das Wichtigſte aus der mathematiſchen Geographie.

Vierte Claſſe: Fortſetzung und Beſchluß des zweiten Curſes der Geographie im erſten Jahrescurſe.

Betrachtung von Aſien, Afrika, Amerika und Auſtralien. Mit dem geographiſchen Unterricht ſoll auch Uebung im Zeichnen der Landkarten verbunden ſeyn. Hierin ſowohl als im Auswendiglernen von Namen und Zahlen iſt jedoch gebührendes Maß zu halten.

Nähere Vorſchriften über den Unterricht in der Geographie

werden unter Verweiſung auf die einzuführenden Lehrbücher ertheilt.

§. 10.

Naturgeſchichte und Naturlehre.

Der naturwiſſenſchaftliche Unterricht beginnt in der dritten Claſſe mit der populären Naturgeſchichte, und umfaßt in dieſer Claſſe: Pflanzenkunde in zwei Sommern, und Thierlehre in zwei Wintern.

In der vierten Claſſe: in dem einen Jahre Mineralogie, in dem andern populäre Naturlehre. Erklärung der merkwürdigſten Naturerſcheinungen.

In der fünften Claſſe: Naturgeſchichte in wiſſenſchaftlicher Form; Botanik in zwei Sommern; Zoologie in dem einen und Mineralogie in dem andern Winter.

In der ſechsten oder oberſten Claſſe der Lyceen ſoll die Phyſik in wiſſenſchaftlicher Form, jedoch mit gehöriger Berückſichtigung des Zweckes ſolcher Anſtalten, und in Verbindung mit der angewandten Mathematik gelehrt werden.

§. 11.

Geſchichte.

Der geſchichtliche Unterricht nimmt mit dem Eintritte in die dritte Claſſe ſeinen Anfang. Erzählung der wichtigſten Begebenheiten aus der allgemeinen Weltgeſchichte, nach Art von Bredow's Lehrbuch für Bürgerſchulen.

In der vierten Claſſe in dem einen Jahre: Geſchichte der alten Völker in Hauptumriſſen, die der Griechen und Römer ausführlicher; in dem andern: Geſchichte von Deutſchland, mit beſonderer Berückſichtigung des Großherzogthums Baden.

In der fünften Claſſe: ſpecielle Geſchichte der wichtigſten europäiſchen Staaten, in beiden Jahren.

In der ſechsten Claſſe: allgemeine Weltgeſchichte in ſynchroniſtiſcher Form.

§. 12.

Römiſche und griechiſche Alterthümer.

Die Erklärung der griechiſchen und lateiniſchen Autoren gibt den Lehrern mannichfaltige, auf zweckmäßige Weiſe zu benutzende

Gelegenheit, ihren Zöglingen Kenntniſſe aus dem Gebiete der römiſchen und griechiſchen Alterthümer beizubringen, und ſie hauptſächlich in den beiden letzten Jahrescurſen mit dem Geiſte des Alterthums vertrauter zu machen.

Die Mythologie insbeſondere wird am ſchicklichſten mit der Leſung der Dichter verbunden.

Die alte Geographie iſt an die alte Geſchichte, oder neue Geographie anzuknüpfen.

Nur die Geſchichte der Literatur der Griechen und Römer ſoll für die Schüler der obern Ordnung der ſechsten Claſſe in einem kurzen Abriſſe vorgetragen werden.

Im Uebrigen ſind in der fünften und ſechsten Claſſe zweckmäßige Lehrbücher einzuführen, auf welche die Schüler in dieſen und andern Zweigen der Alterthumskunde verwieſen werden können. Die Lehrer werden ſich ſodann über den Fleiß und die Fortſchritte ihrer Zöglinge die nöthige Ueberzeugung zu verſchaffen wiſſen.

§. 13.

Philoſophie.

Der Unterricht in der Philoſophie ſoll nur in der ſechsten oder oberſten Claſſe der Lyceen ertheilt werden. Er erſtreckt ſich bloß auf die Pſychologie und Logik, verbunden mit einer Einleitung in die Philoſophie in zweckmäßiger Kürze. Jeder dieſer Wiſſenſchaften iſt ein Jahr beſtimmt. Das weitere Studium der Philoſophie iſt der Univerſität vorbehalten.

§. 14.

Kalligraphie.

Der Unterricht in der Kalligraphie findet nur in den drei unterſten Claſſen ſtatt. Wer jedoch nachläſſig darin erfunden wird, kann auch in einer höheren Claſſe von der Direction angehalten werden, Privatſtunden zu nehmen, um ſich im Schönſchreiben mehr zu üben.

In allen Claſſen haben die Lehrer darauf zu ſehen, daß die ſchriftlichen Arbeiten überhaupt von den Schülern in einer deutlichen und guten Handſchrift vorgelegt werden.

§. 15.

Zeichnen.

Der Unterricht im Zeichnen beginnt in der zweiten Classe und wird bis in die vierte fortgesetzt. Den Schülern der höheren Classen steht es frei, an dem Unterrichte noch ferner Theil zu nehmen.

§. 16.

Gesang.

Durch den Unterricht im Gesang sollen die Schüler die wichtigsten musikalischen Regeln und Zeichen kennen und die leichtern Intervallen treffen lernen, und zur Ausführung von mehrstimmigen Sätzen, vorzüglich zu Chorälen gebraucht werden.

§. 17.

Von den Lehrbüchern für den wissenschaftlichen und Sprachunterricht, und dem gleichförmigen Vollzuge des Lehrplans im Allgemeinen.

Die Lehrbücher für die verschiedenen Unterrichtsgegenstände sind, nach vernommenem Gutachten der Directionen und Lehrconferenzen der Lyceen und Gymnasien, von der Oberstudienbehörde zu bestimmen, und sollen ihr zur näheren Bezeichnung des Lehrstoffes und der Abstufung des Unterrichts dienen.

Es sind bei allen Lyceen, Gymnasien und Pädagogien, in den parallel stehenden Classen, in der Regel die gleichen einzuführen.

Die Oberstudienbehörde kann auch eine Wahl gestatten; die bei einer Schule nach getroffener Wahl einmal eingeführten Lehrbücher dürfen aber nur mit Genehmigung der Oberstudienbehörde durch andere ersetzt werden.

Der oberen Studienbehörde bleiben überhaupt alle nähern Bestimmungen des Lehrplanes in allen seinen Theilen vorbehalten. Alle solche allgemeine Vorschriften können zwar nur den Zweck haben, das Ziel näher zu bezeichnen, welches der Unterricht in gewissen Hauptabschnitten erreichen soll, während der wirkliche Erfolg lediglich von dem Talente und der Thätigkeit der Lehrer, von ihrer kräftigen Einwirkung auf die Schüler, und von der Methode des Unterrichts erwartet werden, und den Lehrern insbesondere in Beziehung auf die Methode, eine freiere Bewegung gestattet bleiben muß. Damit aber, bei der Vertheilung des Unterrichts unter eine größere Anzahl von Lehrern, in ihre verein-

zelten Beſtrebungen Einheit und Zuſammenhang gebracht, zwiſchen verwandten Lehrfächern keine Lücke gelaſſen, oder einzelne Materien nicht mehrfach abgehandelt werden, und in jedem Lehrfache ſich der höhere Unterricht an den frühern genau anſchließe, iſt durch Beobachtung der verſchiedenen, zu dieſem Zwecke in der Großh. Verordnung, ſo wie in den folgenden Abſchnitten ertheilten Vorſchriften, und durch die ſtete Aufſicht der Oberſtudienbehörde, zu ſorgen.

Namentlich wird in dieſer Beziehung auf den nachfolgenden §. 52 verwieſen, welcher jedem Lehrer eine ausführliche Darſtellung ſeines Lehrplans und ſeiner Lehrmethode zur Pflicht macht, ſodann auf den §. 54, welcher eine regelmäßige, allgemeine Lehrerconferenz zu Berathungen über den Vollzug des Lehrplans und wünſchenswerthe Verbeſſerungen anordnet; auf §. 53, wornach die Haupt- und Nebenlehrer jeder Claſſe zu periodiſchen, engern Conferenzen ſich vereinigen ſollen; auf §. 33, welcher zu der Zwiſchenprüfung zur Oſterzeit in jeder Claſſe ſämmtliche Lehrer der nächſtfolgenden höhern Claſſe beruft, damit ſie, in Beziehung auf eine gehörige Vorbereitung der für ihre Claſſe heranwachſenden Schüler ihre Wünſche und Anſichten mittheilen; endlich auf §. 34 der Großh. Verordnung, wornach in dem, eine längere Reihe von Jahrescurſen umfaſſenden Unterricht in einzelnen Fächern ein allzu häufiger Wechſel der Lehrer, und der davon unzertrennliche, häufigere Wechſel der Lehrmethoden vermieden werden ſoll.

Die Oberſtudienbehörde wird ſich aber bemühen, allem, was bei einer Anſtalt mit glücklichem Erfolge verſucht worden iſt, bei den andern Anſtalten Eingang zu verſchaffen.

III. Von der Unterrichtszeit für die einzelnen Lehrgegenſtände in jeder Claſſe, und der Vereinigung und Trennung der Schüler verſchiedener Claſſen und Ordnungen beim Unterrichte.

§. 18.

Erſte Claſſe. (Ein Jahr.)

Für die Lehrgegenſtände der erſten oder unterſten Claſſe wird die Stundenzahl beſtimmt, wie folgt:

1) Religion, wöchentlich . . .	4	St.
2) Lateiniſche Sprache	8	„
3) Deutſche Sprache	3	„
4) Rechnen	4	„
5) Geographie	2	„
6) Kalligraphie	5	„
7) Geſang	1	„
Zuſammen wöchentlich	27	St.

§. 19.

Zweite Claſſe. (Ein Jahr.)

In der zweiten Claſſe kommen vor:

1) Religion	4	St.
2) Lateiniſche Sprache	8	„
3) Deutſche Sprache	3	„
4) Rechnen	4	„
5) Geographie	2	„
6) Zeichnen	2	„
7) Kalligraphie	4	„
8) Geſang	1	„
Zuſammen wöchentlich	28	St.

§. 20.

Dritte Claſſe. (Zwei Jahre.)

In der dritten Claſſe wird gelehrt:

1) Religion	2	St.
2) Lateiniſche Sprache	8	„
3) Deutſche Sprache	2	„
4) Franzöſiſche Sprache . . .	3	„
5) Rechnen und Geometrie . . .	4	„
6) Geographie	2	„
7) Populäre Pflanzenkunde u. Thierlehre	2	„
8) Geſchichte	2	„
9) Zeichnen	2	„
10) Kalligraphie	2	„
11) Geſang	1	„
Zuſammen wöchentlich	30	St.

§. 21.

Vierte Classe. (Zwei Jahre.)

In der vierten Classe wird gelehrt:

1) Religion	2	St.
2) Lateinische Sprache	8	„
3) Griechische Sprache, unter Absonderung der beiden Ordnungen, für die Schüler der untern Ordnung	4	„
für die Schüler der obern Ordnung	6	„
4) Deutsche Sprache	2	„
5) Franzöſiſche Sprache	3	„
6) Rechnen und Geometrie	3	„
7) Geographie, im erſten Jahrescurſe	2	„
8) Populäre Mineralogie in dem einen, und populäre Naturlehre in dem andern Jahre	1	„
9) Geſchichte	2	„
10) Zeichnen	2	„
11) Geſang	1	„
Zuſammen wöchentlich	30	St.

§. 22.

Fünfte Classe. (Zwei Jahre.)

In der fünften Classe wird gelehrt:

1) Religion	2	St.
2) Lateiniſche Sprache	8	„
3) Griechiſche Sprache	5	„
4) Deutſche Sprache	2	„
5) Franzöſiſche Sprache	3	„
6) Reine Mathematik, in einem Curſe für die einjährigen, in einem zweiten Curſe für die zweijährigen Schüler	4	„
7) Naturgeſchichte	2	„
8) Geſchichte	2	„
9) Geſang	1	„
Zuſammen wöchentlich	29	St.
Außerdem haben die Theologie Studirenden Hebräiſch	2	St.

§. 23.

Sechste Classe. (Zwei Jahre.)

In der sechsten Classe sind die Lehrgegenstände folgende:

1) Cursorisches Lesen des neuen Testaments in der Ursprache . . .	1	St.
2) Lateinische Sprache	8	„
3) Griechische Sprache . . .	5	„
4) Rhetorik und Geschichte der classischen Literatur der Deutschen . . .	2	„
5) Französische Sprache . . .	3	„
6) Reine Mathematik, ebene Trigonometrie, Stereometrie mit den Hauptsätzen aus der Lehre von den Kegelschnitten, nebst kurzer Wiederholung der Hauptsätze aus dem früheren Curse, für die Schüler der untern Ordnung	4	„
7) Angewandte Mathematik und Physik für die Schüler der obern Ordnung .	5	„
8) Psychologie und Logik in den beiden Jahren abwechselnd	2	„
9) Weltgeschichte	2	„
10) Geschichte der römischen und griechischen Literatur in der obern Ordnung .	2	„
Zusammen für die einjährigen Schüler	29	St.
und für die zweijährigen Schüler wöchentlich	30	„
Außerdem haben die Theologie Studirenden Hebräisch	2	St.

§. 24.

Gemeinschaftlicher Unterricht.

Wo die Zahl der Schüler in den beiden untersten Classen es erlaubt, kann der Unterricht in der Religion, in der deutschen Sprache und in der Kalligraphie den Schülern dieser beiden Classen gemeinschaftlich ertheilt werden.

In der lateinischen Sprache aber und in dem Unterricht im Rechnen müssen dieselben nothwendig getrennt bleiben.

Eben so kann auch die dritte und vierte Classe, wenn es die Zahl der Schüler erlaubt, gemeinschaftlichen Religionsunterricht erhalten.

Wo neben einer Gelehrtenschule eine höhere Bürgerschule besteht und die Zahl der Schüler es gestattet, können die zwei oder drei untersten Classen beider Anstalten gemeinschaftlich seyn, und zu diesem Zwecke mit Genehmigung der Oberstudienbehörde angemessene Modificationen des Lehrplanes stattfinden.

§. 25.

Absonderung der beiden Ordnungen einer Classe beim Unterrichte.

Außer den Fällen, in welchen der Lehrplan ausdrücklich und unbedingt verlangt, daß die einjährigen oder zweijährigen Schüler einer Classe abgesondert unterrichtet werden, sollen, so weit es die Verhältnisse jeder Anstalt nur immer möglich machen, die Vereinigung beider Ordnungen einer Classe bei dem Unterrichte vermieden, der Lehrstoff des zweijährigen Curses auf eine, dem stätigen Fortschreiten der Schüler angemessene Weise in einjährige Curse eingetheilt werden, überhaupt der nach dem allgemeinen Plane zugelassene gemeinschaftliche Unterricht beider Ordnungen nur so weit stattfinden, als es ohne wesentlichen Nachtheil für die stätige Fortbildung der Schüler geschehen kann, und es zur Besetzung der durch die Absonderung entstehenden größeren Stundenzahl an Lehrkräften gebrechen würde.

Mit Rücksicht auf die Lehrkräfte, auf die Zahl der Schüler in den verschiedenen Classen und auf die Natur des Lehrstoffs wird die Oberstudienbehörde für jede einzelne Anstalt, auf die Vorschläge der Direction und der Lehrerconferenz, zum Vollzuge der hier mitgetheilten Vorschrift das Nähere festsetzen.

Um die Absonderung der beiden Ordnungen zu erleichtern, kann mit Genehmigung der Oberstudienbehörde selbst die Gesammtzahl der Lehrstunden um einige Stunden vermindert werden.

§. 26.

Beſondere Beſtimmungen über den Unterricht im Zeichnen und im Geſange.

Bei dem Unterricht im Zeichnen und Geſange wird es den Lehrern überlaſſen, die Schüler auf eine zweckmäßige Weiſe, ohne Rückſicht auf die Claſſenordnung, mit Genehmigung der Direction, in beſondere Claſſen abzutheilen.

III. Nähere Vorſchriften über die Aufnahme der Schüler.

§. 27.

Die Aufnahme neuer Schüler findet nur im Spätjahre bei Anfang des Schuljahres ſtatt, jedoch können ſolche Schüler, welche von einer Stadt, wo ſie eine Anſtalt bereits beſucht hatten, in einen andern Ort überziehen, auch im Laufe des Schuljahrs in die Schule ihres neuen Wohnorts aufgenommen werden.

§. 28.

Zur Aufnahme eines Schülers in die unterſte Claſſe iſt das Alter vom zurückgelegten achten bis zur Vollendung des zehnten Jahres beſtimmt.

Für die übrigen Claſſen wird das höchſte und niedrigſte Alter nach dieſem Verhältniſſe und der für jede Claſſe feſtgeſetzten Unterrichtszeit berechnet.

Denjenigen, die für eine untere Claſſe zu alt ſind, und für eine obere die Kenntniſſe noch nicht beſitzen, bleibt zu verſuchen überlaſſen, ob ſie nicht auf kürzerem Wege durch Privatunterricht eine obere Claſſe einholen können.

§. 29.

Schülern, die das beſtimmte Alter um 1 — 2 Jahre überſchritten haben, kann jedoch, wenn ſie zur Aufnahme in die fünfte oder ſechste Claſſe vollkommen befähigt ſind, mit Genehmigung der oberen Studienbehörde, die Aufnahme in dieſe Claſſe bewilligt werden.

§. 30.

Die Direction beſtimmt in einer öffentlichen Bekanntmachung die Zeit der Anmeldung zur Aufnahme. Die Anmeldung und Vorſtellung der aufzunehmenden Schüler geſchieht durch ihre Eltern, oder Vormünder oder deren Beauftragte.

Der Direction wird dabei der Geburtsſchein und Impfſchein des Schülers und, wenn derſelbe bereits eine andere Schule beſucht hatte, auch ſein Sittenzeugniß vorgelegt.

Keiner kann aufgenommen werden, der nicht zuvor zum Zwecke der Aufnahme eine Prüfung erſtanden hat.

Die Prüfung geſchieht für die unterſte Claſſe von der Direction oder einem von ihr hierzu beauftragten Lehrer dieſer Claſſe, für die übrigen Claſſen, auf Anordnung der Direction, von dem Hauptlehrer, nach den Umſtänden, insbeſondere für die oberen Claſſen, zugleich von den Nebenlehrern.

Der Aufgenommene tritt ſodann in diejenige Claſſe ein, die ſeinen Kenntniſſen angemeſſen iſt. Jedoch geſchieht die Aufnahme für die erſten ſechs Wochen nur verſuchsweiſe, um während dieſer Zeit die volle Ueberzeugung zu erlangen, ob der Aufgenommene in der ihm angewieſenen Claſſe mit Nutzen bleiben könne, oder in eine andere aufwärts oder abwärts rücken ſolle.

Wo es die Verhältniſſe erlauben, kann mit Genehmigung der oberen Schulbehörde eine beſondere Vorſchule errichtet werden, deren Unterricht ſich auf Religion und diejenigen Lehrgegenſtände erſtreckt, deren Kenntniß zur Aufnahme in die unterſte Claſſe erfordert wird.

Dieſe Vorſchule ſteht ſodann unter der Aufſicht der Direction der Gelehrtenſchule, zu der ſie gehört und wird von der Direction jedes Jahr geprüft, wobei auch über die Aufnahme in die unterſte Claſſe der Gelehrtenſchulen entſchieden wird.

IV. Verbindlichkeit des Unterrichts.

§. 31.

In der Regel ſind alle Unterrichtsſtunden für die Schüler verbindlich. Von der Theilnahme am Unterricht im Geſang und Zeichnen können die Schüler auf Verlangen ihrer Eltern oder Vormünder befreit werden.

Wo die italieniſche oder die engliſche Sprache gelehrt wird, findet auch Dispenſation von dieſem Unterrichte ſtatt.

Die Theilnahme an den gymnaſtiſchen Uebungen iſt freiwillig.

§. 32.

Schüler, welche den Unterricht der Gelehrtenſchulen nicht zum Zwecke der Vorbereitung für akademiſche Studien, oder überhaupt für einen Beruf beſuchen, wofür die beſtehenden Verordnungen den vollſtändigen Beſitz der Lyceal- oder Gymnaſialkenntniſſe verlangen können, auf das Begehren ihrer Eltern oder Vormünder, von der Direction der Anſtalt von dem Unterricht in der griechiſchen Sprache, und von einzelnen lateiniſchen Stunden dispenſirt werden. Jedoch iſt ſo viel als möglich dafür zu ſorgen, daß ſolche Schüler alsdann in der Zwiſchenzeit ſich auf eine andere, ihrem künftigen Beruf entſprechende Weiſe beſchäftigen.

V. Prüfungen und Promotionen.

§. 33.

Zu der Prüfung, welche der Director zur Oſterzeit in jeder Claſſe vorzunehmen hat, werden die Hauptlehrer und Nebenlehrer dieſer, ſo wie ſämmtliche Lehrer der nächſtfolgenden höheren Claſſe zugezogen.

Auch die Ephoren wohnen derſelben bei. Der Director erſtattet über den Ort und Bericht an die Oberſtudienbehörde.

§. 34.

Das Programm, wodurch die Direction zu den öffentlichen Prüfungen der Lyceen und Gymnaſien zur Herbſtzeit einladet, ſoll enthalten:

1) Ein Verzeichniß aller Lehrgegenſtände jeder Claſſe, mit Bemerkung der durchgenommenen Penſen, der Zahl der wöchentlichen Stunden, und der Namen der Lehrer, die die Stunden gegeben haben.
2) Die Angaben der Zeit der Prüfung, des Tages und der Stunde, worin jeder einzelne Lehrgegenſtand vorkommt.
3) Die Namen aller Schüler, welche im verfloſſenen Schuljahre die Anſtalt beſucht haben, in alphabetiſcher Ordnung.
4) Die Bemerkung wichtiger Vorfälle, die an einer Anſtalt im Laufe des Jahres ſich ereignet haben.
5) Die Anzeige von Schenkungen und Stiftungen, die zu Gunſten der Anſtalt gemacht worden ſind, und die Staatsgenehmigung erhalten haben.

Außerdem ist in der Regel in die Programme der Lyceen eine kurze wissenschaftliche Abhandlung aufzunehmen, welche vom Director, oder von einem der Lehrer geschrieben und von dem Verfasser, wenn dieß der Director nicht ist, bevor sie gedruckt wird, der Lehrerconferenz vorgelegt wird.

Die Oberstudienbehörde theilt jeder Gelehrtenschule zwei Exemplare sämmtlicher Programme der übrigen Anstalten mit, das Programm jeder Anstalt soll, in der hierzu erforderlichen Anzahl Exemplare, der Oberstudienbehörde acht Tage vor der Prüfung vorgelegt werden.

§. 35.

Die Oberstudienbehörde bestimmt die Zeit der öffentlichen Prüfung für jede Schule, und die Reihenfolge, in welcher sie, von der obersten Classe absteigend oder von der untersten aufsteigend, stattfinden soll, mit Rücksicht auf die, einzelnen Commissarien für mehrere Schulen übertragenen Abiturientenprüfungen, und auf den für ihre Rundreise erforderlichen Zeitaufwand.

§. 36.

Ueber jede Classe, welche geprüft werden soll, legt der Hauptlehrer derselben bei der öffentlichen Prüfung eine Liste vor, welche die Namen der Schüler, so wie ihrer Eltern, deßgleichen ihren Geburtsort, ihr Alter, ihre Fähigkeiten, ihre Fortschritte in jedem Fache, ihr sittliches Betragen, und ihre Hauptlocation enthält.

§. 37.

Zur Bestimmung der Hauptlocation, oder der Reihe, in welcher die Schüler bei der öffentlichen Prüfung sitzen, dürfen nicht bloß die schriftlichen Ausarbeitungen, Exercitien, Uebersetzungen und dergleichen, sondern sollen zugleich auch die mündlichen Leistungen bei den Repetitionen der verschiedenen Unterrichtszweige in Betrachtung gezogen werden. Die Ausmittelung der Art, wie die speciellen Locationen und die Hauptlocation richtig und sicher zu bestimmen sind, wird der Einsicht und Gewissenhaftigkeit der Directionen und Lehrerconferenzen anheim gestellt und ihnen die Führung der Censurlisten und Censurbücher überlassen.

Wo bei zwei oder mehreren Schülern keine, oder nur eine ganz unbedeutende Verschiedenheit in Ansehung der Hauptlocation sich ergibt, soll derjenige, der durch seine Aufführung zu bedeutenden oder wiederholten Beschwerden Anlaß gab, den sittlichern nachgesetzt werden.

Bei der obersten Classe eines Lyceums wird nicht mehr um die Plätze certirt, aber die Lehrer führen doch für die einzelnen Fächer Notentabellen, und das Resultat der Urtheile aller Lehrer macht die Hauptlocation aus.

§. 38.

Von der ersten und zweiten Classe werden bei der öffentlichen Prüfung Schönschriften und Rechnungen als Probearbeiten vorgelegt.

Von der dritten Classe sind außer Schönschriften und Rechnungen auch noch Zeichnungsproben, und außerdem die schriftlichen lateinischen Arbeiten des ganzen verflossenen Schuljahrs vorzulegen.

Die vierte Classe hat ihre sämmtlichen schriftlichen lateinischen, französischen und deutschen Ausarbeitungen vom verflossenen Schuljahre, und außerdem die arithmetischen und geometrischen Arbeiten, so wie auch Zeichnungsproben vorzulegen.

Von der fünften Classe gilt das Nämliche, was von der vierten, mit Ausnahme der Zeichnungsproben.

Von der sechsten oder obersten Classe des Lyceums werden bloß einzelne lateinische, französische und deutsche Ausarbeitungen jedes Schülers vorgelegt.

§. 39.

Die bei der öffentlichen Prüfung vorzunehmenden Pensa werden von den Prüfungscommissarien bestimmt. Von diesen wird auch den Schülern der fünften Classe zur Uebersetzung in das Lateinische ein Styl dictirt, der bei der öffentlichen Prüfung von den Schülern zu rechtfertigen ist.

§. 40.

Die Abiturientenprüfung, welcher sich, nach erstandener öffentlicher Prüfung, diejenigen Schüler zu unterwerfen haben, die sich einem Berufe widmen wollen, wofür ein akademischer Curs,

und eine Staatsprüfung vorgeschrieben sind, geschieht theils schriftlich, theils mündlich.

Die schriftlichen Arbeiten, wozu der Gebrauch von Wörterbüchern gestattet wird, sollen bestehen:

1) in einer feinen lateinischen Ausarbeitung, die in gewöhnlicher Schrift ungefähr einen halben Bogen einnimmt;
2) in einer in lateinischer Sprache abgefaßten, Interprätation einer schwierigen Stelle aus einem lateinischen und aus einem griechischen Autor;
3) in einer deutschen Uebersetzung aus einem schweren lateinischen und einem leichtern griechischen Autor, wozu solche Stücke der gebrauchten Autoren zu wählen sind, welche nicht gelesen wurden;
4) in der Uebersetzung eines deutschen Aufsatzes ins Lateinische;

Die mündliche Prüfung soll sich auf alle Lehrfächer der obersten Classe erstrecken, und vorzüglich dazu dienen, die Kenntnisse derjenigen Schüler näher zu erforschen, welche bei der öffentlichen Prüfung nicht genugsam unterrichtet schienen, oder die eine oder andere schriftliche Frage nicht zu beantworten wußten.

Der Abiturientenprüfung wohnen, nebst dem Director, sämmtliche Lehrer der obersten Classe, die Ephoren und die Commissarien der Oberstudiencommission bei.

§. 41.

Das Protokoll über die bei der öffentlichen Prüfung vorkommenden Prüfungsgegenstände wird von den einzelnen Lehrern geführt. Sie bemerken die Bücher und die Capitel der Autoren, und die Abschnitte der übrigen Lehrzweige, welche bei der Prüfung ausgewählt wurden.

Ueber die, bei verschlossenen Thüren abgehaltenen, Abiturientenprüfung wird ein besonderes Protocoll geführt.

§. 42.

Ueber der Erfund der Prüfungen werden die Berichte von den Prüfungscommissarien entworfen, und nebst den Probearbeiten der Schüler und dem Prüfungsprotocolle der Oberstudienbehörde zur Kenntnißnahme und zum Beschluße vorgelegt.

§. 43.

Am Schluße der öffentlichen Prüfung findet ein feierlicher Act ſtatt, vorbunden mit öffentlichen Vorträgen einzelner Schüler verſchiedener Claſſen.

Eine Prämienaustheilung findet nur ſtatt, wo beſondere Stiftungen dafür beſtehen, deren Betrag nicht zu andern Schulzwecken verwendet werden darf.

§. 44.

Die Promotionen von einer Claſſe in die andere hängen davon ab, daß ſich die Schüler, während der für ihre Claſſe beſtimmten Unterrichtszeit, in ſämmtlichen Lehrgegenſtänden zum Vorrücken befähigt haben.

Das Aufſteigen nicht befähigter Schüler iſt ſtreng zu verhüten. Sollte ein Schüler der vier untern Claſſen, im Ganzen, genommen, für fähig zur Promotion erkannt werden, aber in einem einzelnen Gegenſtande noch zu weit zurück ſeyn, ſo kann er nur unter der Bedingung promovirt werden, daß er ſich durch Privatſtunden vervollkommnet, und ſpäter ſich deßhalb noch einer beſondern Prüfung unterwirft.

§. 45.

In der erſten Claſſe werden alle Schüler, die ſich im Laufe eines Jahres befähigen, promovirt. Die nicht Befähigten fangen mit den neu Eintretenden noch einmal von vorn an. Eben ſo iſt es auch mit der zweiten Claſſe zu halten.

§. 46.

In der dritten und vierten Claſſe ſollen die Schüler in jeden zwei Jahre, ein Jahr in der untern und ein Jahr in der obern Ordnung, bleiben, ehe ſie promovirt werden.

Promottonen nach einem halben Jahre von der untern Ordnung in die obere, oder, nach einem Jahre, von der dritten in die vierte, oder von der vierten in die fünfte Claſſe, können von der Oberſtudienbehörde nur dann genehmigt werden: 1) wenn ein Schüler bei ziemlich vorgerücktem Alter ſich durch Fähigkeit, Fleiß und Sittlichkeit vorzüglich auszeichnet; 2) wenn er in den Sprachen einer der Beſten der Claſſe iſt, und in der Hauptlocation ſeinen Platz unter den Erſten einnimmt; 3) wenn er

von Realien, die er im zweiten Schuljahre erlernen ſollte, in allen Gegenſtänden, worin die erſte Ordnung abgeſondert unterrichtet wird, ſich bereits durch Privatfleiß gehörige Kenntniß erworben hat, was noch vor der Promotion durch eine beſondere Prüfung darzuthun iſt.

Wenn ein Schüler, der in der dritten und vierten Claſſe, nach §. 32, von Griechiſchen dispenſirt war, in die fünfte promovirt zu werden wünſcht, ſo kann es ihm nur dann geſtattet werden, wenn er durch Privatunterricht das Griechiſche nachgeholt, und dieſes in einer beſondern Prüfung bewieſen hat.

§. 47.

Aus der fünften Claſſe der Lyceen und Gymnaſien, und aus der ſechſten Claſſe der Lyceen, kann nie eine vorzeitige Promotion geſtattet werden, ſondern die Schüler ſollen in jeder der beiden zwei Jahre bleiben. Bei dem Fortrücken der Schüler der fünften Claſſe in die ſechſte, ſo wie bei der Entlaſſung aus der fünften Claſſe der Gymnaſien zum Beſuche eines Lyceums, oder zur Abſolvirung eines zweijährigen philoſophiſchen Curſes auf der Univerſität, und insbeſondere im letzten Falle, ſoll mit aller Strenge auf vollkommene Befähigung in allen Lehrfächern geſehen, und auch den zweijährigen, nicht hinlänglich befähigten Schülern die Promotion, und beziehungsweiſe die Entlaſſung, verweigert werden.

Ebenſo ſoll eine blos nothdürftige humaniſtiſche Bildung zur unbedingten Entlaſſung der zweijährigen Schüler der ſechſten Claſſe der Lyceen nicht genügen, und bei den Entlaſſungen überhaupt, neben der Maſſe der erworbenen Kenntniſſe, auch die Feſtigkeit des Characters und die ſittliche Selbſtſtändigkeit der Jünglinge, welche die academiſche Laufbahn betreten wollen, in Betrachtung gezogen werden. Solchen Schülern jedoch, welche nur in dem einen oder andern Fache nicht hinlänglich, dagegen in allen andern, und jedenfalls in der lateiniſchen Sprache, wohl befähigt ſind, auch im Allgemeinen die gehörige Geiſtesreife erlangt haben, kann, bei vorgerückten Alter, die Entlaſſung unter der Bedingung bewilligt werden, daß ſie auf der Univerſität be-

ſtimmte Vorleſungen über jenes einzelne Fach beſuchen, und ſich darüber, daß es geſchehen, durch akademiſche Zeugniſſe ausweiſen.

§. 48.

Wer nach Vollendung der Unterrichtszeit, die für ſeine Claſſe beſtimmt iſt, wegen Mangels an Befähigung, nicht promovirt werden kann, bleibt in ſeiner bisherigen Claſſe noch ein Jahr. Sollte er aber auch dann nicht zur Promotion ſich eignen, ſo kann er aus der Anſtalt entfernt werden; es ſteht ihm aber alsdann frei, in einer andern die Aufnahme nachzuſuchen.

VI. Von der Schulzucht.

§. 49.

Die Schüler ſind den Geſetzen der Schule Gehorſam, ihren Lehrern Achtung und Folgſamkeit ſchuldig, und zur Beobachtung der Ordnung und des Anſtandes in der Schule und im Schullocale verpflichtet.

§. 50.

In den für jede Schule, mit Rückſicht auf die Verhältniſſe der Anſtalt und des Orts, zu erlaſſenden Schulgeſetzen ſollen, nebſt den erforderlichen Beſtimmungen über den Schulbeſuch, Kirchenbeſuch, über häuslichen Fleiß, über Ordnung und Reinlichkeit am Körper, in Kleidung, Büchern und Heften, und über das Benehmen der Schüler außerhalb der Schule jene Vorſchriften ertheilt werden, welche zur Erhaltung eines guten Geiſtes der Schule, der Sittlichkeit und des äußern Anſtandes ſich als heilſam erweiſen, und dem Erheben des Schülers über ſein Alter und ſeine Verhältniſſe begegnen.

Insbeſondere werden als Gegenſtände ſolcher Disciplinarvorſchriften bezeichnet: das Benehmen der Schüler unter einander, der Beſuch öffentlicher Orte, der Wirths- und Kaffeehäuſer in- und außerhalb der Stadt, Zuſammenkünfte der Schüler zum Spielen und Trinken, Verbindung der Schüler zu beſtimmten Zwecken, das Tabakrauchen, das öffentliche Tragen von Tabakspfeifen, die Kleidung der Schüler, Alles, ſo weit es ohne Einmiſchung in innere häusliche Verhältniſſe geſchehen kann.

Dieſe Vorſchriften ſollen jedoch mit billiger Rückſicht auf die Anſprüche des reifern Alters bemeſſen werden.

Für die Schüler bis zur fünften Claſſe ſoll die bisherige Auszeichnung in ihrer Kleidung durch einen Kragen mit Bortenein=faſſung fortbeſtehen, im Uebrigen aber den Schülern, beſonders der obern Claſſe, alles Auffallende in der Kleidung unterſagt bleiben.

§. 51.

Zur Aufrechthaltung der ſittlichen Ordnung ſollen, wo Erinnerungen und Ermahnungen, und in den fünf untern Claſſen, die Herabſetzung um einen oder mehrere Plätze fruchtlos bleiben, als Disciplinarſtrafen in Anwendung kommen:

Verweiſe, Abſonderung des Schülers im Lehrzimmer während der Unterrichtszeit, für einen oder mehrere Tage, Schularreſt, Carcerſtrafen, und bei ganz groben Vergehen oder erwieſener Unverbeſſerlichkeit des Schülers, die Ausſchließung von der Schule.

Die Strafe der Abſonderung der Schüler wird nur in den vier untern Claſſen angewendet.

Die Verweiſe werden, nach Verſchiedenheit der Strafbarkeit, von dem Lehrer in Abweſenheit der übrigen Schüler, oder in deren Gegenwart, oder, mit Genehmigung des Directors, feierlich vor der Verſammlung der Lehrer ertheilt, und durch die Vormerkung zur Aufnahme in die Prüfungsprotokolle geſchärft.

Der Schularreſt findet durch das Zurückhalten des Schülers in dem Schullocale, oder im Hauſe eines Lehrers, während einer oder mehrerer Nachmittagsſtunden, eines oder mehrere Tage, nach geendigtem Unterrichte, mit angemeſſener Beſchäftigung des Schülers ſtatt; ſie wird nur gegen die Schüler der vier untern Claſſen in Anwendung gebracht, und wird, wenn ſie für mehr als einen Nachmittag ſtattfinden ſoll, von dem Director beſtätigt.

Die Einſperrung im Carcer findet auf eine Stunde bis auf 14 Tage ſtatt, mit gewöhnlicher Koſt vom Hauſe, oder bis auf acht Tage mit ſchmaler Koſt über den andern Tag. Die

wird nur gegen Schüler der drei obern Classen angeordnet, und kann nur mit Genehmigung des Directors vollzogen werden. Wenn sie drei Tage übersteigt, soll sie nur nach Berathung in der Lehrerconferenz erkannt werden.

Der zum Carcer Verurtheilte besucht die Lehrstunden und erhält zu seiner Beschäftigung besondere Aufgaben zur schriftlichen Ausarbeitung.

Ein Recurs an die Oberstudienbehörde findet nur bei Carcerstrafen über drei Tage, und wenn die Eltern oder Vormünder des Bestraften am Sitze der Schule sich befinden, nur von Seite der letztern statt. Der Bestrafte hat eine Einschließungsgebühr von 20 Kreuzern, und, wenn die Strafe mehrere Tage dauert, von 15 Kreuzern täglich, zur Winterszeit überdieß, nach Bestimmung des Directors, 8 bis 20 Kreuzer Feuerungsgebühr zu entrichten.

Die Ausschließung eines Schülers von der Anstalt, wegen fortgesetzten Unfleißes und ordnungswidrigen oder unsittlichen Betragens, soll in der Regel nicht erkannt werden, bevor der Director die Angehörigen des Schülers von dessen Benehmen benachrichtigt, und nach Umständen denselben den Rath ertheilt hat, ihn aus der Anstalt zurückzunehmen, auch dem Schüler mit Entfernung gedroht worden ist. Wenn diese Androhung fruchtlos bleibt, oder im Fall ganz grober Vergehen, wird die Strafe der Ausschließung in der Lehrerconferenz erkannt und von der Oberstudienbehörde bestätigt.

Wenn dem Schüler gestattet bleiben soll, die Aufnahme an einer andern Schule auf Probe nachzusuchen, so werden von dem Straferkenntnisse nebst dem zunächst Betheiligten nur die Eltern oder Vormünder desselben, und nach den Umständen die Mitschüler, so wie, wenn der Ausgewiesene sich an eine andere inländische Anstalt begibt, die Direction dieser Anstalt in Kenntniß gesetzt.

Die geschärfte Strafe der Ausschließung wird sämmtlichen Lehranstalten bekannt gemacht, welche den Unterricht wenigstens bis zu der Classe fortsetzen, aus welcher der Schüler entfernt worden ist. Sie soll selbst bei schweren Vergehen aus Uebereilung, Leichtsinn oder Heftigkeit nicht erkannt werden, sondern nur wegen

gröberer Vergehen eintreten, welche von solcher Verdorbenheit oder schlechter Gesinnung zeugen, daß man jede Berührung eines solchen Schülers mit gutgesitteten jungen Leuten zu verhüten, im Interesse jeder Anstalt sich verpflichtet halten muß. Auch kann sie nicht gegen Schüler erkannt werden, welche das 14te Lebensjahr noch nicht überschritten haben.

VII. Reglementarische Bestimmungen: die Lehrer, Lehrerconferenzen, Directoren und Ephoren betreffend.

§. 52.

Jeder Lehrer hat, auf den Grund des allgemeinen Schulplans, eine ausführliche Darstellung über den Inhalt und die Methode seines Unterrichts, in den ihm übertragenen Lehrfächern, und über die ungefähre Eintheilung des Lehrstoffes in kürzere Zeitabschnitte, der Lehrerconferenz zu übergeben, und alle wesentlichen Abänderungen, die er späterhinein zu treffen für angemessen erachtet, nachzutragen, und ist verbunden, den ihm übertragenen Unterricht, nach den hierüber ertheilten Vorschriften, vollständig durchzuführen.

Obwohl die Pflichten der Lehrer überhaupt sich aus der Natur ihres Berufes ergeben, und man mit Recht voraussetzen darf, daß jeder, durch sein eigenes Pflichtgefühl und die Liebe zu seinem Berufe geleitet, mehr leiste, als wozu er durch eine bestimmte Anweisung einen Antrieb erhalten kann, so findet man dennoch für angemessen, dasjenige, was man von ihnen erwartet, ausdrücklich auszusprechen. Sie werden demzufolge

1) die ihnen zum Unterricht angewiesenen Stunden pünktlich, ohne eine auszusetzen, halten, und falls sie durch Krankheit, oder andere unvermeidliche Umstände davon abgehalten würden, solches dem zeitigen Director anzeigen, damit dieser die Schüler durch Combination oder auf andere Art beschäftigen kann.
2) Die Lehrer werden sich bestreben, genau mit dem Anfange der ersten Stunde bei ihrer Lection zu seyn, und zu vermeiden suchen, daß beim Wechsel der Stunden mehr Zeit als ungefähr 5 Minuten, also im Ganzen an einem Morgen

mehr als eine Viertelstunde für den Unterricht verloren gehe. Sie werden

3) die Unterrichtsstunden nie mit fremdartigen Gesprächen, Erzählungen, auch nicht mit andern Lehrgegenständen, als gerade denjenigen ausfüllen, welche für diese Stunden zum Unterrichte vorgeschrieben sind.

4) Sie werden sich enthalten, ihre Sorgfalt und Aufmerksamkeit vorzugsweise einzelnen talentvollen Schülern zuzuwenden, und sich bemühen, die große Mehrheit ihrer Schüler gleichmäßig fortzubilden.

5) Sie werden auf Alles, was zur äußern Ordnung und Disciplin gehört, also auf Beobachtung der eingeführten Gesetze genau achten, die dagegen Fehlenden unparteiisch und ohne Ansehen der Person bemerken, sie auch in den vorgeschriebenen, oder andern nöthigen Fällen bei der Schulconferenz anzeigen, und überhaupt auf gutes Betragen und Sittlichkeit aller Schüler die sorgfältigste und väterlichste Fürsorge haben.

6) Sie werden bei den Gegenständen des Unterrichts, die hiezu Anlaß geben könnten, z. B. bei Erklärung mancher Stellen in den Classikern, in der Mythologie, Geschichte ꝛc., Alles vermeiden, was Zweifel gegen Religionswahrheiten aufregen, oder die jugendliche Phantasie mit unreinen Bildern beflecken könnte.

Man erwartet mit Zuversicht von ihnen, daß sie das, was in den obern Classen etwa nicht übergangen werden kann, mit Ernst und Würde vortragen, auch gegen aufregbare Zweifel mit der Bestimmtheit reden werden, die das Vorgetragene für das jugendliche Gemüth unschädlich machen muß. Besonders wird es ihnen zur unerläßlichen Pflicht gemacht, möglichst zu verhüten, daß kein Partei- oder Confessionsgeist in gemischten Anstalten geweckt und genährt werde, also bei vorkommenden Anlässen sorgfältig über ihre Aeußerungen zu wachen, und ihre Schüler auf das Gemeinschaftliche in allen Confessionen, auf den frommen Sinn und die christliche Liebe hinzuweisen.

7) Jeder wird sich um Achtung, Zutrauen und Liebe seiner Schüler bemühen, als dem Hauptmittel, wodurch eine des

8) In den Lehrerconferenzen werden die Erlasse der Oberstudienbehörde bekannt gemacht, wenn es nicht vorher schon durch Umlauf geschehen ist.

Das Protokoll der Verhandlungen führt der jüngste der Lehrer; es wird aber von sämmtlichen Lehrern unterzeichnet.

Von dem Lehrplan eigenmächtig in irgend einer Sache abzugehen, ist keine Lehrerconferenz befugt, sondern hierzu muß in jedem Falle die Genehmigung bei der Oberstudienbehörde nachgesucht werden. Am Schlusse jedes Schuljahres soll aber die Lehrerconferenz über alle dem Director oder einzelnen Lehrern wünschenswerth erscheinenden Verbesserungen, und über die im §. 52 bezeichneten Eingaben der Lehrer in Berathung treten, und das Resultat derselben der Oberstudienbehörde vorlegen.

Beschlüsse der Lehrerconferenz, welchen der Director seine Zustimmung nicht ertheilt, bleiben, auf sein ausdrückliches Verlangen, so lange unvollzogen, bis die Oberstudienbehörde hierüber entschieden hat.

§. 55.

Der Director steht in regelmäßiger unmittelbarer Geschäftscorrespondenz mit der Oberstudienbehörde. Er hat auf die Beobachtung und den Vollzug aller die Schule berührenden Gesetze, Verordnungen und höhern Verfügungen zu wachen, und die ganze Anstalt nach allen Beziehungen zu beaufsichtigen.

Er führt eine Hauptliste über sämmtliche Schüler, mit den auf ihren Fleiß und ihre Sittlichkeit bezüglichen Noten. Er besucht von Zeit zu Zeit die einzelnen Classen, um sichere Ueberzeugung über den Fortgang des Unterrichts zu gewinnen, und wirkt mit aller Treue für die Beförderung eines guten Unterrichts.

Er beobachtet den sittlichen Zustand der Anstalt, und widmet der Erhaltung und Beförderung derselben die gewissenhafteste Sorgfalt. In Ansehung bedeutender Vergehungen der Schüler läßt er sich über die Zurechtweisung und Bestrafung derselben Meldung ertheilen, und diejenigen Strafen, welche nach der Schulordnung über die Befugniß der einzelnen Lehrer gehen, sich zur Bestätigung in Vorschlag bringen, worauf er entweder selbst entscheidet, oder wenn es sich um längern Carcerarrest oder um die

Der Classenlehrer hat sich auch mit den Nebenlehrern über die Vertheilung der häuslichen Arbeiten der Schüler zu benehmen, damit hierin eine Ueberladung vermieden, und eine gehörige Eintheilung solcher Arbeit in die Zeit erzielt werde, und zu diesem Zwecke, wie überhaupt wegen aller, ein gemeinsames Zusammenwirken der Lehrer erfordernden Angelegenheiten seiner Classe, mit den Nebenlehrern in periodischen engern Conferenzen, welchen der Director der Anstalt, so oft er es für angemessen hält beiwohnt, in Berathung zu treten.

§. 54.

In der Regel soll an einem bestimmten letzten Wochentage jedes Monats eine allgemeine Lehrerconferenz statt finden. Außerordentliche Conferenzen finden statt, so oft eine dringende Veranlassung hiezu vorhanden ist.

Der Lehrerconferenz werden vorgelegt:

1) die periodisch auf Fleiß und Sittlichkeit der Schüler bezügliche Nachweisung;
2) die lateinischen oder französischen Stylproben der Schüler, von denen die vorzüglichsten eine Belobung erhalten sollen.
3) die Anträge auf Ausweisung eines Schülers;
4) die Anordnungen, die für die öffentliche Prüfung zu treffen sind, so wie die Locationen für die öffentlichen Prüfungen, die Promotionen und die Anträge auf Entlassungen zum Bezuge der Universität;
5) die Vertheilung der Unterrichtsstunden unter den Lehrern der Anstalt, und Alles, was auf die Ausführung, nähere Bestimmung, oder Verbesserung des Lehrplans und auf die Lehrbücher Bezug hat;
6) Vorschläge über Anschaffungen für die Bibliothek und für andere Lehrapparate, insofern nicht einzelnen Lehrern die Verwendung eines Aversums nach eigenem Ermessen überlassen ist;
7) alle Gegenstände, worüber die Oberstudienbehörde das Gutachten der Lehrerconferenz verlangt, oder die der Director der Anstalt zur Berathung dahin zu bringen für gut, oder durch Eingaben einzelner Lehrer sich veranlaßt findet.

8) In den Lehrerconferenzen werden die Erlaſſe der Oberſtudienbehörde bekannt gemacht, wenn es nicht vorher ſchon durch Umlauf geſchehen iſt.

Das Protokoll der Verhandlungen führt der jüngſte der Lehrer; es wird aber von ſämmtlichen Lehrern unterzeichnet.

Von dem Lehrplan eigenmächtig in irgend einer Sache abzugehen, iſt keine Lehrerconferenz befugt, ſondern hierzu muß in jedem Falle die Genehmigung bei der Oberſtudienbehörde nachgeſucht werden. Am Schluſſe jedes Schuljahres ſoll aber die Lehrerconferenz über alle dem Director oder einzelnen Lehrern wünſchenswerth erſcheinenden Verbeſſerungen, und über die im §. 52 bezeichneten Eingaben der Lehrer in Berathung treten, und das Reſultat derſelben der Oberſtudienbehörde vorlegen.

Beſchlüſſe der Lehrerconferenz, welchen der Director ſeine Zuſtimmung nicht ertheilt, bleiben, auf ſein ausdrückliches Verlangen, ſo lange unvollzogen, bis die Oberſtudienbehörde hierüber entſchieden hat.

§. 55.

Der Director ſteht in regelmäßiger unmittelbarer Geſchäftscorreſpondenz mit der Oberſtudienbehörde. Er hat auf die Beobachtung und den Vollzug aller die Schule berührenden Geſetze, Verordnungen und höhern Verfügungen zu wachen, und die ganze Anſtalt nach allen Beziehungen zu beaufſichtigen.

Er führt eine Hauptliſte über ſämmtliche Schüler, mit den auf ihren Fleiß und ihre Sittlichkeit bezüglichen Noten. Er beſucht von Zeit zu Zeit die einzelnen Claſſen, um ſichere Ueberzeugung über den Fortgang des Unterrichts zu gewinnen, und wirkt mit aller Treue für die Beförderung eines guten Unterrichts.

Er beobachtet den ſittlichen Zuſtand der Anſtalt, und widmet der Erhaltung und Beförderung derſelben die gewiſſenhafteſte Sorgfalt. In Anſehung bedeutender Vergehungen der Schüler läßt er ſich über die Zurechtweiſung und Beſtrafung derſelben [illegible] dung ertheilen, und diejenigen Strafen, welche nach [illegible] ordnung über die Befugniß der einzelnen Lehrer [illegible] Beſtätigung in Vorſchlag bringen, worauf er [illegible] ſcheidet, oder wenn es ſich um längern [illegible]

Ausweisung eines Schülers handelt, nach erfolgter Berathung in der Lehrerconferenz die Genehmigung der Oberstudienbehörde nachsucht.

Er bewilligt den Lehrern Urlaubsgesuche, welche nicht über drei Tage gehen, oder auch auf längere Zeit, wenn die Sache so dringend ist, daß die Einholung höherer Genehmigung nicht mehr möglich ist. Sonst muß vorerst an die Oberstudienbehörde berichtet werden.

Er sorgt, daß, während des Urlaubs eines Lehrers, dessen Stunden gehörig versehen werden, wobei der Lehrer selbst ihm vorerst Vorschläge zu machen hat. Er ordnet bei plötzlichen Verhinderungen, namentlich bei Krankheits- und Todesfällen der Lehrer, die Interimsversehung provisorisch an, und holt die Bestätigung bei der Oberstudienbehörde ein.

Er sendet die Berichte, welche die Lehrer der Oberstudienbehörde zu übergeben wünschen, ein, und begleitet sie mit seinem eigenen Gutachten, wobei sich übrigens von selbst versteht, daß Berichte, welche Beschwerden oder Klagen gegen den Director enthalten, von dem Lehrer unmittelbar an die Oberstudienbehörde eingesandt werden dürfen.

Der Director beruft die ordentlichen und außerordentlichen Lehrerconferenzen zusammen, bringt die dahin gehörigen Gegenstände zur Berathung, und erstattet über das Resultat an die Oberstudienbehörde Bericht.

Er hält im Frühjahr eine Prüfung in allen Classen der Anstalt. Er sendet im Spätjahre nach genommener Rücksprache mit der Conferenz die Vorschläge in Betreff der öffentlichen Prüfung und der Promotionen, so wie der Entlassung der Abiturienten zur Universität, an die Oberstudienbehörde.

Er ist während der ganzen öffentlichen Prüfung gegenwärtig, macht die Promotionen und Entlassungen zum Bezuge der Universität bekannt, und stellt, unter ausdrücklicher Bezugnahme auf den Beschluß der Oberstudienbehörde, die Entlassungsscheine aus.

§. 56.

Die Ephoren haben den Beruf, über die Aufrechthaltung der gesetzlichen Ordnung einer Anstalt, und besonders über den sitt-

lichen Zustand derselben, mitzuwachen und mit ihrer Kraft und ihrem Ansehen dafür mitzuwirken. Sie theilen ihre Beobachtungen und Vorschläge den Directionen und Lehrerconferenzen mit, und sind daher zu letzteren einzuladen.

Sie wohnen auch den öffentlichen Prüfungen bei.

Ohne die Verbindlichkeit an der Verwaltung der Fonds der Anstalt Antheil zu nehmen, sollen sie gleichwohl sich die Ausmittelung aller ökonomischen Hülfsquellen für die Anstalt besonders angelegen seyn lassen.

§. 57.

Besondere Instructionen sollen nach Ablauf eines Jahres, und nach Vernehmung der Directoren und Lehrerconferenzen, von der Oberstudienbehörde erlassen werden, und die Pflichten und Befugnisse der Lehrer, Classenvorstände und der Lehrerconferenz, die Functionen des Directors und der Ephoren näher bestimmen.

Beilage I.

Studienplan

für die

Gymnaſien des Großherzogthums Heſſen.

A. Allgemeine Beſtimmungen.

§. 1.

Die Idee, welche der Erziehung und dem Unterricht auf Gymnaſien vorſchwebt, iſt eine ſolche allſeitige harmoniſche Entwicklung der Geſammtanlagen des Menſchen, bei welcher nicht nur eine allgemeine wiſſenſchaftliche Vorbildung, die dem erfolgreichen Studium eines beſonderen Faches nothwendig vorausgeht, ſondern auch die möglichſt hohe Veredlung des Gefühls und die beſtimmteſte Entſchiedenheit der Geſinnung für das Gute gewonnen wird.

Der Unterricht darf ſich daher nie an eine einzelne Kraft halten, ſondern ſoll den ganzen Menſchen ergreifen und ſein geſammtes Weſen zur Blüthe voller Humanität entfalten. Am wenigſten ſoll ein einſeitiges Raffinement des Verſtandes auf Koſten des Gemüths und Charakters erſtrebt, vielmehr das ſittliche und religiöſe Moment ganz vorzüglich berückſichtigt werden.

Das Princip, nach welchem im Beſonderen die Bedeutung der Lehrgegenſtände zu bemeſſen iſt, kann demnach weder ein einſeitig humaniſtiſches noch ein einſeitig realiſtiſches ſeyn. Jede Wiſſenſchaft und Sprache erhält vielmehr ihre Bedeutung für den Gymnaſialunterricht durch die Stellung zugewieſen, welche ſie

als immanentes Moment des Bewußtseyns der Menschheit über die Welt oder als nothwendige Bedingung zur Gewinnung dieses Bewußtseyns einnimmt.

§. 2.

Die Lehrgegenstände, welche nach diesem Grundsatze in die Gymnasien des Großherzogthums aufgenommen werden, sind also:

I. Sprachen, im Besonderen
   a) die deutsche;
   b) die antiken, im Besonderen die lateinische und griechische, und speciell für künftige Theologen und Philologen die hebräische;
   c) die für die Literatur und das werkthätige Leben wichtigsten neueren, die französische, die italienische und englische.

II. Wissenschaften, im Besonderen
   a) Religions- und Sittenlehre,
   b) Mathematik,
   c) Naturkunde,
   d) Geographie,
   e) Geschichte,
   f) Philosophie und Encyklopädie.

III. Technische Fertigkeiten und Künste, im Besonderen
   a) Kalligraphie,
   b) Gesang,
   c) Zeichnen.

§. 3.

Bei der Abtheilung der Gymnasien in acht Classen schreitet der Unterricht auf eben so viel abgemessenen Stufen in stetiger Entwicklung fort. Das Normaljahr der Aufnahme in das Gymnasium ist das vollendete zehnte.

Die Anzahl der Lehrstunden, welche eine Classe wöchentlich erhält, ist im Allgemeinen auf 30 gesetzt.

§. 4.

Vor allem ist dem Unterricht eine feste Grundlage zu geben und zu sichern. Wie also zu Ende jedes Monates und jedes Lehrcurses, so wird auch auf jeder höhern Stufe, also in jeder

weitern Classe, vorerst das in der vorhergehenden Gewonnene wiederholt und befestigt, damit es als sichere Basis der weitern Entwicklung zu dienen vermöge.

§. 5.

Die Lehrart ist erotematisch, und wird nur in den höhern Classen mehr akroamatisch. Zwar kann der Lehrer gestatten und selbst verlangen, daß die Schüler sich Bemerkungen aus seinem mündlichen freien Vortrage aufzeichnen, alles eigentliche Dictiren aber, sofern sich dasselbe nicht auf kleine Zusätze zu dem Lehrbuche beschränkt, ist untersagt.

Dem Gange, welchen die natürliche Entwicklung des Geistes befolgt, gemäß wendet sich der Unterricht auf den niedern Stufen mehr an das Gedächtniß, jedoch niemals so, daß der Schüler in reiner Passivität erhalten werde, nimmt aber in dem weitern Fortgange, mehr zur Selbstthätigkeit auffordernd, vorzugsweise den Verstand und die Urtheilskraft in Anspruch, und entläßt den Zögling mit der Fähigkeit, auf dem Gebiete der Wissenschaft mit selbstständigem Urtheil thätig zu seyn.

§. 6.

Wenn im Allgemeinen auch die Anforderungen an alle Zöglinge gleichmäßig gestellt werden, so ist doch wieder jeder Einzelne seiner Individualität gemäß zu behandeln und ein hervorstehendes individuelles Talent mit Sorgfalt zu hegen und aus sich selbst zu entwickeln.

§. 7.

Der Privatfleiß der Schüler steht unter der genauen Controle der Lehrer. Jene sollen zwar auch in Nebenstunden beschäftigt, aber nie auf Kosten ihrer physischen Ausbildung mit Arbeiten überladen werden, weßhalb über das Maß und die Art der Aufgaben zwischen den Lehrern unter der Leitung und endlichen Entscheidung des Directors eine bestimmte Verabredung stattfinden muß.

§. 7. b.

Das in dem Studienplan aufgestellte Maß und die bezeichnete Art der Bildung soll auf allen Gymnasien gleichmäßig erstrebt werden; da indessen noch nicht alle diese Anstalten hinsichtlich der innern Einrichtung und der Anzahl der Lehrer gleich stehen,

so können Modificationen, die gehörig motivirt sind, mit Genehmigung des Oberstudienrathes eintreten.

B. Von den Lehrgegenständen im Besondern.

aa. Sprachen.

§. 8.

Die Methode des Unterrichtes in den Sprachen muß nothwendig bei den synthetischen antiken einen andern Gang nehmen als bei den analytischen modernen. Bei jenen ist die nothwendige Voraussetzung glücklicher Fortschritte eine gründliche Einübung der abstracten grammatischen Regeln, weßhalb diese vorausgehen muß; bei diesen geht, wie aus ihrer Natur folgt, und die Erfahrung gelehrt hat, der Unterricht am besten unmittelbar an die Auffassung und Behandlung der concreten Sprachgebilde, beginnt also mit dem Lesen und Sprechen, ohne jedoch zu versäumen, das Allgemeine der sprachlichen Erscheinungen in der Form von Regeln zum Bewußtseyn zu bringen.

§. 9.

Deutsche Sprache.

Der Unterricht in der deutschen Sprache hat eine der bedeutendsten Stellen in der gesammten Gymnasialbildung einzunehmen, da demselben die dreifache Aufgabe vorschwebt, die bestimmte Weise, wie sich der Geist in dem Elemente des Lautes objectivirt hat, zum klaren Bewußtseyn zu bringen, und somit zur Einleitung für jedes weitere Sprachstudium zu dienen, Sinn und Verständniß für die classischen Werke der Nation zu bilden, und bewußte Gewalt über die Sprache, die Meisterschaft in der Kunst des Ausdrucks zu geben, wie ihn theils höhere ästhetische Zwecke, theils die Bedürfnisse und Convenienzen des gemeinen Lebens heischen.

Von der Betrachtung der concreten Sprachgebilde in der Lecture mustergültiger Schriftsteller bewegt sich der Unterricht durch die Abstractionen der Grammatik zur Sprachkunst in Stylistik, Rhetorik und Poetik und erhebt sich zuletzt zur Philosophie der Sprache überhaupt und zur Vergleichung stammverwandter Sprachen. Uebungen im schriftlichen Aufsätzen, im Recitiren und Declamiren begleiten die Theorie auf allen Stufen.

VIII. Classe. Vier Stunden. An die allgemeinen Regeln von dem Lautmaße und von der Euphonie schließen sich Uebungen im richtigen, ausdrucksvollen Lesen, und im freien mündlichen Vortrage, welcher letztere mit dem Nacherzählen vorerzählter Geschichten beginnt. Die Erklärung passender Lesestücke hebt mit der Erläuterung grammatischer Vorbegriffe, der Entwicklung der Wortacten und der Aufweisung der allgemeinen Flexionsformen an. Daran schließt sich ein angemessener Unterricht in den Anfangsgründen der Orthographie.

VII. Classe. Vier Stunden. Der allgemeine Unterricht in der Lehre von dem Lautmaße geht zur speciellen Prosodik, die Uebungen im Recitiren zu solchen im Declamiren fort. Die Lehre von der Flexion, so wie die von der Ableitung und Zusammensetzung wird systematisch eingeübt, der Unterricht in der Orthographie fortgesetzt.

VI. Classe. Vier Stunden. Die höhere Etymologie, namentlich die Lehre von der Wurzel und den starken Verbis, die allgemeinen Regeln der Syntax. — Die allgemeinsten Regeln von der Disposition und Elocution werden praktisch durch Beschreibungen oder Darstellungen des Räumlichen geübt, und die Uebungen in der Orthographie und Declamiren fortgesetzt.

V. Classe. Vier Stunden. Die Syntax, insbesondere die Lehre vom Periodenbau, und die Orthographie, namentlich die Lehre von der Interpunction, werden systematisch abgehandelt. An die speciellen Regeln der Stylistik schließen sich schriftliche Uebungen in Erzählungen oder Darstellung des Zeitlichen.

IV. Classe. Drei Stunden. Die Verslehre. — Die Stylistik wird systematisch abgehandelt, ihre Regeln werden in der Abfassung aller Arten von Geschäftsaufsätzen praktisch geübt.

III. Classe. Drei Stunden. Die Poetik nebst praktischen Versuchen in metrischen Uebersetzungen der alten Schriftsteller. Geschichte der neuern deutschen Literatur.

II. Classe. Zwei Stunden. Die Rhetorik und Fortsetzung der Geschichte der neuern deutschen Literatur mit praktischen Versuchen in allen Arten des höhern didaktischen und rhetorischen Styls.

I. Classe. Zwei Stunden. Altdeutsche Grammatik und

Geſchichte der ältern deutſchen Literatur. Metriſche Stylübungen.

§. 10.

Lateiniſche Sprache.

Die lateiniſche Sprache macht nächſt der deutſchen das wichtigſte Lehrobject aus, da dieſelbe bei ihrer einfachen Textur die deutlichſten Beiſpiele von Sprachformen darbietet, als Mutter vieler neuern Sprachen, das leichte und gründliche Auffaſſen derſelben bedingt und außerdem ihre Kenntniß das Erlernen des Formellen der meiſten Wiſſenſchaften erleichtert, ſogar nothwendige Vorausſetzung der auf hiſtoriſchem Boden ſich bewegenden Facultätsſtudien iſt.

VIII. Claſſe. Zehn Stunden. Der Unterricht beginnt mit Uebungen im richtigen Leſen nach Accent und Quantität, mit Einübung der allgemeinſten Biegungsformen, namentlich der Declination und regelmäßigen Conjugation, und der allgemeinen Regeln vom Genus der Wörter, woran ſich die Ueberſetzung einfacher Sätze, Attributiv- und Caſualformen knüpft. Die Einſammlung einer copia vocabulorum beginnt mit der Einlernung der vocabula domestica.

VII. Claſſe. Acht Stunden. Die unregelmäßigen Flexionsformen, namentlich die verba anomala und defectiva. Die Lehre von der Wortbildung und die leichtern Regeln von der Syntax, verbunden mit der Ueberſetzung paſſender Sätze aus dem Lateiniſchen in das Deutſche und umgekehrt.

VI. Claſſe. Acht Stunden. Die Syntaxis convenientiae et casuum und Erklärung der am öfteſten vorkommenden eigenthümlichen Sprachformen, wie des Acc. c. Inf., des Abl. abſol. u. ſ. w. Ueberſetzung des Eutropius, Corn. Nepos, Aur. Victor und Phädrus oder einer paſſenden Chreſtomathie, welches letztere auch für die übrigen Claſſen gilt; Ueberſetzungen aus dem Deutſchen in das Lateiniſche.

V. Claſſe. Acht Stunden. Die Lehre von den Modis und Temporibus und eine ſyſtematiſche Darſtellung der Lehre von den Sätzen, begleitet von Ueberſetzungen aus dem Deutſchen in das Lateiniſche. — Geleſen werden Corn. Nepos, Cäſar, Juſtinus und Ovidii Tristia.

IV. Claſſe. Acht Stunden. Die Lehre von der oratio obliqua und der Participialconſtruction ſyſtematiſch, von Ueberſetzung aus dem Deutſchen begleitet. — Epistolae Plinii jun., Curtius, Ann. Florus, leichtere Stücke aus Cicero und Ovids Metamorphoſen.

III. Claſſe. Acht Stunden. Die ſogenannte Syntaxis ornata und die Metrik. Ueberſetzungen aus dem Deutſchen in das lateiniſche. — Salluſtius, Cicero's leichtere Briefe und Reden, Ovids Metamorphoſen und Horazens Oden.

II. Claſſe. Sieben Stunden. Widerholung der allgemeinen Syntax, im Beſonderen werden die Syntaxis ornata und die Synonymik durch ſchriftliche Ueberſetzungen eingeübt. — Freie lateiniſche Ausarbeitungen und Extemporalien, namentlich metriſche Stylübungen, Livius, Cicero's rhetoriſche Werke und Briefe, Virgils Aeneis, Horatius Oden und Briefe.

I. Claſſe. Sieben Stunden. Die praktiſchen Uebungen wie in II. Tacitus Annalen, Suetonius, Vellejus Paterculus. — Seneca's und Cicero's philoſophiſche Werke, Quinctilian, Virgils Georgica, Ovidii Fasti, Horatii Epistolae et Satyrae, Catullus, Tibullus, Perſius, Juvenalis und Plautus.

§. 11.

Griechiſche Sprache.

Die griechiſche Sprache als das Element, in welchem das gebildetſte Volk des Alterthums ſeine Weltanſchauung niedergelegt hat, bildet neben der deutſchen und lateiniſchen ein nothwendiges und höchſt wichtiges Moment in dem Geſammtorganismus der Lehrgegenſtände für die Gymnaſien. Der Unterricht in derſelben iſt bis dahin fortzuführen, daß dem Zögling das Verſtändniß der claſſiſchen Schriftſteller geöffnet und ein durch grammatiſche Schwierigkeiten ungetrübter Genuß der literariſchen Kunſtwerke möglich iſt, hat jedoch nie eine Richtung anzunehmen, in welcher er ſtreben würde, die Sprache zum Vehikel der Mittheilung oder künſtlichen Darſtellung zu machen. Griechiſche Exercitien können daher nur darauf berechnet ſeyn, die Sprachformen einzuüben.

Der Unterricht tritt erſt in der VI. Claſſe ein.

VI. Classe. Zwei Stunden. An die allgemeinen Regeln von den Buchstaben und Accenten schließen sich Leseübungen. Die Formenlehre wird bis zu den Verbis auf μι erlernt, wo bei der Auffassung der Regeln die Uebersetzung einfacher Sätze parallel geht.

V. Classe. Vier Stunden. Die Verba auf μι, die Wortbildung und die allgemeinsten Regeln der Syntax werden eingeübt, die unregelmäßigen grammatischen Formen erklärt, die Erlernung der Wurzelwörter fortgesetzt und passende Lesestücke aus einer Chrestomathie übersetzt.

IV. Classe. Vier Stunden. Die Syntax der Wörter zum einfachen Satze wird systematisch abgehandelt. Gelesen werden Xenophons Anabasis und nach vorläufiger Erörterung des jonischen Dialektes, Herodot und die Odyssee, wobei sich an die Interpretation der letzten Uebungen im rhythmischen Lesen knüpfen.

III. Classe. Fünf Stunden. Die Lehre von der Satzfügung, im Besondern auch von den Modis und Temporibus in verbundenen Sätzen. Die Lecture schreitet zu der Kyropädie und den Memorabilien des Sokrates von Xenophon, und der Iliade von Homer fort.

II. Classe. Sechs Stunden. Die gesammte Syntax wird wiederholt und zum Schlusse die schwierigen, der griechischen Sprache eigenthümlichen Constructionsweisen erklärt. Die Metrik wird durchgegangen. — Gelesen werden die Hellenica Xenophons, Lucian, Plutarch, die Iliade und eine Tragödie von Sophokles.

I. Classe. Sechs Stunden. Die schwierigen Metra werden erklärt; Thukydides, Demosthenes, einzelne Dialogen Platons, Aischylos, Aristophanes und nach vorläufiger Erörterung des dorischen Dialektes Pindaros und Theokritos gelesen.

§. 12.

Hebräische Sprache.

Der Unterricht in der hebräischen Sprache, der sich in der Regel auf künftige Theologen und Philologen beschränkt, wird in zwei Sectionen an die Schüler der I. und II. Classe ertheilt.

II. Classe. Zwei Stunden. Nachdem die gehörige Fertigkeit im Lesen erworben worden, werden die regelmäßigen Wortformen eingeübt, womit die Uebersetzung einfacher Sätze aus einer Chrestomathie zu verbinden ist.

I. Classe. Zwei Stunden. Der Unterricht verbreitet sich über die unregelmäßigen Wortformen und das Allgemeinste der Syntax, während passende Stücke aus einer Chrestomathie, der Genesis, Josua und etwa den Psalmen interpretirt werden.

§. 13.

Französische Sprache.

Die französische Sprache wird in vier Abtheilungen gelehrt, so daß immer zwei Classen zusammengenommen werden und zwei Ordnungen bilden. Wo indessen die Anzahl der Schüler zu groß ist, erhält jede Classe des Gymnasiums unter den nothwendig werdenden Modificationen ihren Unterricht besonders.

VIII. und VII. Classe. Drei Stunden. Den Anfang des Unterrichts machen Leseübungen, bei denen vorzüglich auf richtige, scharf accentuirende Aussprache Rücksicht genommen, und womit die Uebung im Sprechen und Uebersetzen und das Auswendiglernen von Wörtern und Phrasen unmittelbar verbunden wird. — An die Stelle der Leseübungen treten auf der folgenden Stufe Uebersetzungen aus dem Französischen in das Deutsche und umgekehrt, die Sprechübungen dauern fort, die allgemeinen Flexionsformen werden in der Form von Regeln zum Bewußtseyn gebracht, Wörter und Phrasen fortgehend auswendig gelernt.

VI. und V. Classe. Drei Stunden. Der grammatische Unterricht und die Uebersetzungen verbreiten sich über die unregelmäßigen Wortformen. Das Erlernen von Wörtern und Phrasen und die Sprechübungen wie vorher. — Die allgemeinen Regeln der Syntax werden erklärt, Briefe und Geschäftsaufsätze in das Französische übersetzt, zur Lectüre dienen leicht geschriebene Werke in Prosa, etwa Charles XII. von Voltaire, Telemaque von Fenelon, Guillaume Tell von Florian.

IV. und III. Classe. Drei Stunden. Die Satzlehre wird systematisch entwickelt, besonders die Unterschiede der fran-

zösischen Sprache von der deutschen in syntaktischer und topischer Hinsicht nicht bloß aufgezeigt, sondern auch erklärt. — An die Stelle der Uebersetzungen treten freie Compositionen aus der Sphäre des Geschäftsstyls. Der Unterricht und jede Unterhaltung bewegt sich in französischer Sprache. Gelesen werden schwere Prosaiker und leichtere poetische Werke, wie die Henriade von Voltaire.

II. und I. Classe. Drei Stunden. Synonymik. Verslehre. Freie Compositionen in höherem Styl, die Lesung schwieriger Prosaiker und Dichter. Alles Uebrige wie in der vorhergehenden Classe.

§. 14.

Italienische und englische Sprache.

Der Unterricht in der italienischen und englischen Sprache wird auf Verlangen privatim durch Lectoren und zwar nach denselben Grundsätzen wie in der französischen ertheilt.

bb. Wissenschaften.

§. 15.

Religions- und Sittenlehre.

Neben dem confessionellen Religionsunterricht, dessen Ertheilung den Geistlichen von den betreffenden Confessionen obliegt, wird in den Gymnasien noch ein allgemein-christlicher gegeben. An einem vorzugsweise protestantischen Gymnasium wird übrigens dieser Religionsunterricht von einem protestantischen, an einem vorzugsweise katholischen auch von einem katholischen Lehrer ertheilt. Jedem Schüler von einer andern Confession steht es frei, den Religionsunterricht zu besuchen oder nicht; er muß aber jedenfalls nachweisen, daß er anderwärts angemessenen Religionsunterricht erhält.

VIII. und VII. Classe. Zwei Stunden. In den beiden untern Classen knüpft sich der Unterricht an biblische Erzählungen, Parabeln, Sprüche und Sentenzen, deren Erklärung zunächst dahin strebt, in die christliche Weltanschauung einzuweihen, das religiöse Gefühl zu beleben und den Sinn für das Gute zu stärken.

VI. und V. Classe. Zwei St. In den beiden folgenden Classen wird ein systematischer populärer Unterricht in der christlichen Glaubens- und Sittenlehre begonnen, gegründet auf eine fortgehende Erklärung der Bibel, die zu dem Ende in einen zweckmäßigen Auszug gebracht werden kann. — Außerdem wird ein kurzer Abriß von der Geschichte der Entstehung und Ausbreitung der christlichen Religion gegeben.

IV. und III. Classe. Zwei St. Die Darstellung des christlichen Lehrbegriffs wird, schon in mehr streng wissenschaftlicher Form, vollständig gegeben, verbunden mit einer allgemeinen Geschichte desselben bis auf die neuere Zeit, welche zwar das Unterscheidende der verschiedenen Religionsparteien hervorhebt, jedoch alle Polemik sorgfältig vermeidet.

II. und I. Classe. Zwei St. Der Unterricht erhebt sich zur Darstellung der Vernunftreligion, wobei vorzüglich auf die Uebereinstimmung der letztern mit der christlichen hinzuweisen ist. Das neue Testament wird in der Ursprache gelesen.

§. 16.

Mathematik.

Die Mathematik nimmt theils wegen ihres großen Einflusses auf formelle Bildung, theils wegen ihrer unberechenbaren Bedeutung für das praktische Leben und als Grundlage einer großen Anzahl wichtiger Wissenschaften eine eminente Stellung unter den Lehrgegenständen auf den Gymnasien ein. Der Unterricht in derselben muß sich zum Ziele setzen, den Zögling zur rein geistigen Anschauung der quantitativen Verhältnisse zu führen; die Einübung mechanischer Fertigkeiten, wie des Zifferrechnens, muß nur untergeordneter Zweck seyn. Es kann daher von vorn herein die Rechnung mit Buchstaben derjenigen mit Ziffern zur Grundlage gegeben werden, und der Geometrie muß nothwendig die Formenlehre als Einleitung vorausgehen. Ist auch im Allgemeinen die Methode eine synthetische, so muß doch überall, wo es thunlich ist, die analytische mit derselben verbunden, und dadurch der Geist des Schülers zum Selbsterfinden vorbereitet und angeleitet werden. — Häusliche Aufgaben für die Schule begleiten den mathematischen Unterricht auf allen Bildungsstufen, insofern es der Apparat der Anstalt erlaubt, werden von Zeit

zu Zeit mit den Schülern geodätische Uebungen auf dem Felde vorgenommen.

VIII. Classe. Zwei Stunden. Die Elementarbegriffe von den verschiedenen Arten der stetigen und discreten Größen werden erklärt, die vier Rechnungsarten mit ganzen Zahlen geübt, einfachere Combinationen räumlicher Objecte zur Anschauung gebracht.

VII. Classe. Zwei Stunden. Die Rechnung mit Brüchen, im Besondern auch mit Decimalbrüchen wird eingeübt; an die Lehre von den Verhältnissen und Proportionen schließt sich die einfache Regel de Tri. — Die Formenlehre wird vollständig abgehandelt.

VI. Classe. Drei Stunden. Wiederholung des Vorigen, nebst der Lehre von Maß, Gewicht und Geld. Die zusammengesetzte Regel de Tri. Die reine Geometrie bis zur Aehnlichkeit geradliniger Vielecke.

V. Classe. Drei Stunden. Die Lehre von den Potenzen, die Ausziehung der Wurzeln und die Rechnung mit Wurzelgrößen. — Die rechnende und praktische Elementargeometrie.

IV. Classe. Vier Stunden. Systematische Abhandlung der Rechnung mit Buchstaben; die Lehre von den Gleichungen, und Auflösung leichterer algebraischer Aufgaben. — Elementartrigonometrie.

III. Classe. Vier Stunden. Auflösung algebraischer Aufgaben mit Gleichungen des zweiten Grades. Die Lehre von den arithmetischen und geometrischen Reihen und von den Logarithmen. — Stereometrie.

II. Classe. Vier Stunden. Wiederholung des in der vorigen Classe Gelehrten und Zinseszinsrechnung. — Die Lehre von den Functionen in ihren Verwandlungen. Descriptive Geometrie und sphärische Trigonometrie.

I. Classe. Vier Stunden. Die verwickelten höhern Gleichungen. — Die Kegelschnitte.

§. 17.

Naturkunde.

VIII. Classe. Eine Stunde. Allgemeine populäre Naturbeschreibung, mit Vorzeigung von Originalien und Abbildungen.

VII. Classe. Eine Stunde. Die Naturlehre, so weit dieselbe ohne Mathematik verständlich ist.

VI. Classe. Eine Stunde. Systematische Darstellung der Zoologie im Winterhalbjahre und der Botanik im Sommerhalbjahre, letztere mit besonderer Rücksicht auf die technologisch-wichtigen und die giftigen Pflanzen.

V. Classe. Eine Stunde. Anthropologie, verbunden mit einer allgemein faßlichen Diätetik.

IV. Classe. Eine Stunde. Die Lehre von den unorganischen Naturkörpern.

III. Classe. Eine Stunde. Mechanische Physik.

II. Classe. Eine Stunde. Chemische Physik, im Besondern die Lehre vom Wasser, Luft, Licht, Elektricität, Magnetismus und Galvanismus.

I. Classe. Eine Stunde. Die Lehre vom Weltgebäude.

§. 18.

Geographie.

Wie die natürlichen und die historisch-politischen Verhältnisse der Erde in der Art in innigster Wechselwirkung stehen, daß der Gang der politischen Entwicklung überall durch die Naturverhältnisse bedingt ist, während die statistische Gestaltung der Zeit, als Product der Geschichte, wieder in den natürlichen Verhältnissen ihren, wenn auch nur unvollkommenen Reflex findet, so müssen der Unterricht in der Geographie und derjenige in der Geschichte sich, einander gegenseitig erläuternd, zur Seite gehen. Derjenige in der Geographie hat namentlich von der Darstellung der siderischen Stellung und natürlichen Configuration der Erde auszugehen, und, indem mehr und mehr das statistische Moment hervortritt, zuletzt die gegenwärtigen politischen Gestaltungen zugleich als Wirkung und Ursache historischer Entwicklungen darzustellen.

VIII. Classe. Zwei Stunden. Die wichtigsten, leicht faßlichen Lehren der mathematischen und physischen Geographie.

VII. Classe. Zwei Stunden. Vollständig die Lehre von der natürlichen Gestaltung der Erde, den Höhenzügen, Flußgebieten u. s. w.

VI. Classe. Zwei Stunden. Politische Geographie von Deutschland.

V. Classe. Zwei Stunden. Das übrige Europa.

IV. Classe. Zwei Stunden. Die außereuropäischen Welttheile.

III. Classe. Zwei Stunden. Wiederholung des Ganzen.

§. 19.

Geschichte.

VIII. Classe. Zwei Stunden. Der Unterricht beginnt mit der Schilderung bedeutender historischer Ereignisse und eminenter Charaktere, besonders aus der biblischen Geschichte.

VII. Classe. Zwei Stunden. Allgemeine chronologische Uebersicht, — besonders der alten Geschichte.

VI. Classe. Zwei Stunden. Die Geschichte des Orients wird an die in VIII gegebenen Darstellungen der Bibel geknüpft. Sodann beginnt der dieser Bildungsstufe angemessene zusammenhängende Vortrag der europäischen Geschichte und geht bis auf die Zeit des Verfalles Griechenlands und der Erhebung Roms fort.

V. Classe. Zwei Stunden. Geschichte Roms bis auf Marc Aurel, woran sich die der letzten Zeiten Griechenlands anschließt.

IV. Classe. Zwei Stunden. Geschichte der Deutschen.

III. Classe. Zwei Stunden. Alte Universalgeschichte in wissenschaftlicher Darstellung.

II. Classe. Zwei Stunden. Universalgeschichte des Mittelalters, wie in III.

I. Classe. Zwei Stunden. Neue Geschichte. Deutsche Alterthümer. — Geschichte und Statistik des Großherzogthums Hessen.

§. 20.

Philosophie und Encyklopädie.

Der Unterricht in der Philosophie, welchem zwei Stunden in der ersten Classe gewidmet sind, hat bei der Entwicklung und Erörterung der Elementarbegriffe der Logik und der Psychologie die Hauptaufgabe, den Sinn für philosophische Studien zu wecken und zur nutzbaren Anhörung systematischer akademischer Vorträge vorzubereiten. Schließlich gibt derselbe eine Uebersicht über die Gliederung der Wissenschaft überhaupt zur ganzen Mannichfaltigkeit ihrer unterschiedenen, aber organisch-verbun-

denen Zweige, wie dieſelbe vom Standpunkte der Philoſophie aus möglich iſt, und eine vorläufige Hodegetik für das akademiſche Studium.

cc. Technische Fertigkeiten und Künſte.

§. 21.

Kalligraphie.

Unterricht im Schönſchreiben wird in den drei unterſten Claſſen ertheilt.

§. 22.

Geſang.

Geſangunterricht wird in den 4 untern Claſſen des Gymnaſiums allgemein ertheilt. Die weitere Fortbildung aber bleibt dem Privatunterricht überlaſſen.

§. 23.

Zeichnen.

Der Zeichenunterricht wird in drei Sectionen ertheilt, die äſthetiſchen und technologiſchen Zwecke werden möglichſt vereint erſtrebt.

III. Section. Geometriſche Zeichnungslehre.

II. Section. Schattenlehre und Perſpectiv-Zeichnen nach Büſten.

I. Section. Fortſetzung des Vorgenannten. Architektoniſches Zeichnen.

Beilage K.

Verordnung,

den Gymnaſialbeſuch, die Maturitätsprüfungen und die Beziehung der Univerſität betreffend.

Ludwig III., von Gottes Gnaden, Großherzog von Heſſen, und bei Rhein ꝛc. ꝛc.

In Gemäßheit der allerhöchſten Verordnung vom 6 Junius 1832, betreffend die Errichtung eines Oberſtudienraths, wird hierdurch verordnet, wie folgt:

§. 1.

Wer die Univerſität zu dem Endzwecke beziehen will, um ſich dem inländiſchen Staats- oder Kirchendienſte zu widmen, ſoll die für die Betreibung der akademiſchen Studien erforderliche Vorbildung regelmäßig durch einen wenigſtens zweijährigen Beſuch der höhern Claſſen eines inländiſchen Gymnaſiums erworben haben.

Zum Beſuch eines ausländiſchen Gymnaſiums, oder zur Abkürzung der zweijährigen Friſt, oder gänzlichen Unterlaſſung des Gymnaſialbeſuchs iſt die Genehmigung des Oberſtudienraths erforderlich, der dieſelbe nur aus beſonders erheblichen Gründen ertheilen wird.

§. 2.

Da die in der Studienordnung beſtimmten Lehrſtunden eine planmäßige Einheit bilden, ſo iſt es Regel, daß von einzelnen,

in den Lehrplan gehörigen Unterrichtsgegenständen keine Befreiung stattfindet.

Doch ist der Lehrplan hinsichtlich der außerordentlichen Unterrichtsgegenstände nicht für alle Schüler und insbesondere hinsichtlich der hebräischen, der englischen und der italienischen Sprache nur für diejenigen Schüler verpflichtend, welche sich zu Staatsämtern vorbereiten, für welche Kenntniß jener Sprachen ausdrücklich erfordert wird.

Von der Erlernung des Griechischen können diejenigen befreit werden, welche nach dem erklärten Willen der Eltern oder deren Stelle Vertretenden sich keinem akademischen Studium widmen, oder sich doch nur zu einem solchen Staatsdienste vorbereiten wollen, für welchen Kenntniß der griechischen Sprache nicht als erforderlich erklärt ist.

Zur Theilnahme am Religionsunterrichte sind diejenigen Schüler nicht verpflichtet, welche der Confession des unterrichtenden Lehrers nicht angehören.

Anderweitige Dispensationen können aus wichtigen Gründen für kürzere Zeit von dem Gymnasialdirector, oder mit Genehmigung des Oberstudienraths ertheilt werden.

§. 3.

Zur Beziehung der Universität in der Absicht, um sich zum Staatsdienste vorzubereiten, ist eine Maturitätsprüfung erforderlich. Diese wird vorgenommen:

a) mit denen, welche sogleich nach beendigtem Gymnasialcursus von einem Landesgymnasium abgehen, von der für dieses Gymnasium angeordneten Prüfungscommission;

b) mit denen, welche nicht von einem Landesgymnasium abgehen, also entweder ein ausländisches, oder ein solches nur in früherer Zeit, oder nicht wenigstens zwei Jahre, oder gar nicht besucht, und die erforderliche Genehmigung von dem Oberstudienrathe erlangt haben von der in Darmstadt dazu von dem Oberstudienrathe anzuordnenden Prüfungscommission.

§. 4.

Das Recht der Maturitätsprüfung wird allen Gymnasien in gleichem Maße ertheilt.

§. 5.

Für jedes Gymnaſium beſteht die Prüfungscommiſſion aus dem Director des Gymnaſiums und den Lehrern, die in der oberſten Claſſe in den Sprachen und Wiſſenſchaften unterrichten, welche einen Gegenſtand der Prüfung ausmachen.

Der Oberſtudienrath wird außerdem regelmäßig als landesherrlicher Commiſſär eines ſeiner Mitglieder abſenden, welches an der Maturitätsprüfung perſönlich Theil zu nehmen, dieſelbe zu leiten und darüber Bericht an den Oberſtudienrath zu erſtatten hat.

§. 6.

Beim Director des Gymnaſiums haben die Abiturienten an einem von demſelben feſtgeſetzten Termine, ſpäteſtens acht Wochen vor dem Schluſſe des Lehrcurſus, ein durch Angabe der Gründe gehörig motivirtes ſchriftliches Geſuch um Zulaſſung zur Maturitätsprüfung einzureichen.

§. 7.

Die Zulaſſung zur Maturitätsprüfung hat der Director allen denen zu verſagen, welche nicht wenigſtens zwei Jahre den Gymnaſialunterricht genoſſen haben und noch nicht Mitglieder der oberſten Claſſe des Gymnaſiums ſind.

§. 8.

Ort und Zeit der Prüfung werden, nach eingeholter Genehmigung des Oberſtudienrathes, vom Director angeordnet, welcher außer den Mitgliedern der Prüfungscommiſſion auch die Mitglieder der Localſchulcommiſſionen oder Ephorate, wo ſolche beſtehen, einladet.

§. 9.

Die Prüfung ſoll drei bis vier halbe Tage dauern, von welchen ein halber Tag der mündlichen Prüfung, die andern der Ausfertigung von ſchriftlichen Arbeiten in lateiniſcher, franzöſiſcher, deutſcher, und in den dazu geeigneten Fällen auch in engliſcher und italieniſcher Sprache zu widmen ſind. Dieſe halben Tage ſind ſo zu wählen, daß der Schulunterricht nur bei der mündlichen Prüfung und auch dann wo möglich nur in den oberſten Claſſen unterbrochen werde. Iſt die Zahl der Examinanden zu groß, um in der vorgeſchriebenen Zeit die Kenntniſſe der Einzelnen

gehörig zu würdigen, so soll sie für die mündliche Prüfung in der Art getheilt werden, daß diese an verschiedenen Tagen mit angemessener Abwechslung in den Aufgaben der Prüfung wiederholt wird.

§. 10.

Die Gegenstände der Prüfung sind dieselben, welche den Kreis des Unterrichts in der obersten Gymnasialclasse bilden, und in jedem wird von demselben Lehrer geprüft, welcher den Unterricht darin in jener Classe ertheilt, wofern nicht der Oberstudienrath andere Examinatoren zu bestellen sich veranlaßt findet.

§. 11.

Gegenstände der Prüfung sind die griechische, lateinische, französische, deutsche und in den geeigneten Fällen auch englische und italienische Sprache, Geographie, Geschichte, Mathematik, Naturgeschichte und Physik. Der Maßstab dafür ist derselbe, welcher, den Urtheilen über die wissenschaftlichen Leistungen in der obersten Gymnasialclasse und dem Unterrichtsplane der letzteren zum Grunde liegt.

§. 12.

Die französische Sprache soll überall und besonders bei denjenigen Abiturienten, welche sich einem Fache widmen, wobei die Kenntniß dieser Sprache vorgeschrieben ist, mit in den Kreis der mündlichen und schriftlichen Prüfungen gezogen werden. Die englische und italienische Sprache bildet nur bei denjenigen Abiturienten einen Gegenstand der Prüfung, welche sich einem Fache widmen wollen, für welches Kenntniß dieser Sprachen ausdrücklich vorgeschrieben ist.

§. 13.

In der hebräischen Sprache werden nur künftige Theologen und Philologen geprüft, welche darin so weit befähigt seyn sollen, als es nöthig ist, um den exegetischen Vorlesungen auf der Universität mit Erfolg beizuwohnen.

§. 14.

In der griechischen Sprache sollen schwerere Schriftsteller, wie die Tragiker, Platon und Thucydides, zwar nicht ganz von der Prüfung ausgeschlossen, das Maß der allgemein gültigen Forderungen jedoch auf Homer, Xenophon und solche Schrift-

ſteller beſchränkt werden, welche in der Schwierigkeit des Verſtändniſſes den zuletzt genannten ungefähr gleich ſtehen.

§. 15.

Im Lateiniſchen ſollen Cicero, Livius, Tacitus, Virgilius und Horatius vorzugsweiſe der Prüfung zum Grunde gelegt werden, ohne jedoch die ſchwereren claſſiſchen Autoren gänzlich auszuſchließen.

§. 16.

Die Wahl der in der Prüfung vorzulegenden Stellen bleibt dem prüfenden Lehrer überlaſſen, wenn nicht der Oberſtudienrath von Zeit zu Zeit eine veränderte Einrichtung zu treffen für zweckmäßig hält.

Eine Beſchränkung auf ſolche Stücke, die ſchon früher von dem Schüler geleſen worden ſind, iſt möglichſt und die Wahl ſolcher Aufgaben, die erſt kürzlich im Unterrichte behandelt wurden, iſt ganz zu vermeiden.

Dagegen ſollen, da der Schüler niemals zum voraus von der getroffenen Wahl Kenntniß erhalten darf, ſolche Stellen nicht gewählt werden, deren Verſtändniß außerordentlichen und nur durch vorbereitendes Studium zu löſenden Schwierigkeiten unterliegt. Auch ſind nur ſolche Ausgaben der Schriftſteller bei den Prüfungen zu gebrauchen, welche den bloßen Text ohne beigeſchriebene oder beigedruckte Anmerkungen, Erklärungen und Ueberſetzungen enthalten.

§. 17.

Zum Verſtändniß einer vorgelegten Stelle gehört grammatiſche Erklärung der darin vorkommenden Worte, und ihrer Verbindung zu Sätzen und Perioden, Kenntniß des Metrums und der Quantität, Entwicklung und Beurtheilung der vorgetragenen Gedanken, endlich richtige und geſchmackvolle Uebertragung derſelben in die Mutterſprache. Dem prüfenden Lehrer ſteht es frei, nach der jedesmaligen Befähigung der Examinanden abzumeſſen, wie weit die lateiniſche Sprache bei dieſen Prüfungen zum Organ der Mittheilung und Interpretation gebraucht werden könne.

§. 18.

Die Prüfung in der deutſchen Sprache und Literatur erſtreckt ſich über die wichtigſten Momente ihrer geſchichtlichen Entwick-

lung, das Verſtändniß und die Erklärung claſſiſcher Schriftſteller, die Grundſätze der ſtyliſtiſchen Geſchmacksbildung, und die Kunſt des mündlichen und durch einen geeigneten Aufſatz zu bewährenden ſchriftlichen Vortrags.

§. 19.

Die in lateiniſcher, franzöſiſcher und deutſcher und in den geeigneten Fällen auch in engliſcher und italieniſcher Sprache anzufertigenden ſchriftlichen Aufſätze ſollen, jeder mit Einſchluß der für die Reinſchrift erforderlichen Zeit, binnen einem halben Tage ausgearbeitet und die Aufgabe dazu für alle zu gleicher Zeit mit einander geprüften Abiturienten übereinſtimmend von dem betreffenden Lehrer, nach vorgängiger Verabredung mit dem Director, in dem Augenblicke, wo die Arbeit beginnen ſoll, ertheilt werden.

§. 20.

Es ſind dazu ſolche Aufgaben zu wählen, welche im Geſichtskreiſe der Schüler liegen, und zu deren augenblicklicher Behandlung auf eine dem Zwecke dieſer Arbeiten entſprechende Weiſe Verſtand, Ueberlegung und Sprachkenntniß, ohne ſpecielle Vorſtudien hinreichen, und über welche eine ausreichende Belehrung durch den vorgängigen Gymnaſialunterricht vorausgeſetzt werden kann, ohne daß eine frühere Bearbeitung deſſelben Gegenſtandes von Seite der Examinanden, oder eine abſichtliche Vorbereitung dazu in den Lehrſtunden ſtattgefunden hat.

§. 21.

Während der Ausarbeitung führt der betreffende Lehrer, oder der Director die Aufſicht und ſorgt dafür, daß außer Grammatik und Wörterbuch keine weitern Hülfsmittel gebraucht, und Störung und Unterſchleif mittelſt Benutzung fremder Arbeit und Nachhülfe oder Entfernung aus dem Bereiche des Prüfungslocals vermieden werden.

§. 22.

Der die Aufſicht führende Lehrer hat ſich ſelbſt aller mündlichen und ſchriftlichen Hülfleiſtung zu enthalten, inſofern ſolche nicht in Erläuterung des Sinnes der Aufgabe beſteht.

§. 23.

Wer nach Ablauf der vorſchriftsmäßigen Zeit mit der Arbeit nicht fertig geworden iſt, muß ſie unvollendet abliefern.

§. 24.

Eine kurze, das Verhältniß der Arbeit zu der vorschriftsmäßigen Anforderung bezeichnende Kritik derselben, nebst etwaigen Bemerkungen oder Correcturen, wird von den examinirenden Lehrern mit rother Tinte beigeschrieben, zu welchem Endzwecke die schriftlichen Arbeiten noch vor der mündlichen Prüfung unter den prüfenden Lehrern circuliren. Außerdem steht es dem Director frei, noch andere frühere schriftliche Musterarbeiten der Schüler beizulegen, welche jedoch, so fern sie von den Schülern zu Hause oder nach eigener Wahl angefertigt sind, nicht zur entscheidenden Richtschnur für die Maturitätserklärung, sondern nur zu beiläufiger Vergleichung und Andeutung verschiedenartiger Anlagen und wissenschaftlicher Neigungen gebraucht werden können.

§. 25.

Von diesen Aufsätzen ist zwar nicht erschöpfende Vollständigkeit der Behandlung und gänzlich fehlerfreie Mustergültigkeit zu erwarten, wohl aber eine für den wissenschaftlichen und praktischen Bedarf genügende Gewandtheit im Gebrauche der Sprache und richtige Darstellung eigener Ansichten, Urtheile, Gedanken und Gefühle. Auffallende Verstöße gegen die Richtigkeit, Angemessenheit und Schönheit des Ausdrucks, wie gegen die Schicklichkeit des Inhalts und der Form, Unklarheit der Gedanken, Vernachlässigung der Rechtschreibung und Interpunction, unleserliche und unsaubere oder mit Correcturen und Durchstreichungen überdeckte Handschrift begründen ein gerechtes Vorurtheil gegen die Befähigung des Abiturienten.

§. 26.

Da bei der Kürze der für die Prüfungen angesetzten Zeit der ganze Kreis der in den Schulunterricht gehörigen Wissenschaften nicht erschöpfend durchgegangen werden kann, so sollen neben der Mathematik immer diejenigen Wissenschaften am meisten berücksichtigt werden, welche zu dem künftigen Berufsstudium des Examinanden in der nächsten Beziehung stehen.

§. 27.

In der Geographie wird eine allgemeine Kenntniß der Erdoberfläche und ihrer mathematischen, physischen und politischen Eintheilungen vorausgesetzt.

§. 28.

In der Geſchichte iſt eine ſichere und feſt eingeprägte Kenntniß der Hauptperioden, Ereigniſſe, Namen und Jahreszahlen zwar ganz unerläßlich; doch erwartet man, daß der Examinand auch im Stande ſey, den Zuſammenhang der wichtigſten Begebenheiten nach ihren Urſachen und Folgen, die hervorſtechendſten Charakterzüge ganzer Perioden und berühmter Männer mündlich und ſchriftlich in geordnetem Zuſammenhange darzuſtellen.

§. 29.

Die Leiſtungen in der Mathematik richten ſich, wie bei jeder anderen Wiſſenſchaft, nach den in der oberſten Gymnaſialclaſſe gehaltenen Vorträgen über dieſelbe und ſollen ſich bis zu den Logarithmen und Progreſſionen, den Gleichungen vom zweiten und dritten Grade, der ebenen und ſphäriſchen Trigonometrie und der Lehre von den Kegelſchnitten erſtrecken.

§. 30.

In der Naturgeſchichte wird die Kenntniß der allgemeinen Eintheilung der Naturproducte und ihrer unterſcheidenden Merkmale verlangt, und die Prüfung über die Grundlehren einer auf mathematiſchem Grunde ruhenden wiſſenſchaftlichen Phyſik ausgedehnt, ſo weit eine Kenntniß derſelben zur Erklärung der wichtigſten Naturphänomene erforderlich iſt.

§. 31.

Wo, außer den genannten Sprachen und Wiſſenſchaften, auf einem Gymnaſium noch andere Lehrgegenſtände betrieben werden, oder ihre Betreibung in Zukunft für nöthig erachtet werden ſollte, können ſolche Unterrichtsgegenſtände in den Kreis der für die Maturitätsprüfung gehörenden Gegenſtände doch nur in ſo weit gezogen werden, als ſie in ordentlichen Lehrſtunden behandelt, unter den im §. 11 genannten Lehrgegenſtänden ſchon mitbegriffen, oder in einzelnen Fällen als nothwendige Vorkenntniſſe für gewiſſe Berufsſtudien von den betreffenden Staatsbehörden ausdrücklich gefordert werden.

§. 32.

Bei allen Theilen und Arbeiten der Prüfung ſoll nicht bloß auf ein gewiſſes Aggregat von Kenntniſſen, ſondern auch auf die Kunſt und Fertigkeit ihrer Anwendung und die Geſammtbildung

und Tüchtigkeit des geiſtigen Vermögens und ſeiner verſchiedenen Kräfte, insbeſondere auf wohlgeübtes, folgerichtiges und zuſammenhängendes Denken, wie auf die Fähigkeit, ſich zurecht zu finden, und die erworbenen Kenntniſſe gehörig anzuwenden, geſehen werden. Auch darf der prüfende Lehrer nicht ſelbſt dociren, ſondern zu ſeinen Fragen und Aufgaben nur kurze Bemerkungen hinzufügen, um die Schüler auf den rechten Weg der Beantwortung und Löſung zu leiten. Wo dieſe gleichwohl nicht erfolgt, iſt ohne weitere Erörterung zu einem andern Gegenſtande überzugehen.

§. 33.

Nach vollendeter Prüfung ſtimmen diejenigen ordentlichen Lehrer, welche an derſelben Theil nahmen, oder in der oberſten Gymnaſialclaſſe unterrichten, darüber ab, welcher Grad der Auszeichnung dem Examinanden gebühre, und ob der letztere zur Univerſität zuläſſig ſey. Die Beſchaffenheit der vorliegenden ſchriftlichen Arbeiten, die Reſultate der mündlichen Prüfung und die pflichtmäßige auf Erfahrung und genaue Kenntniß der einzelnen Examinanden gegründete Ueberzeugung der prüfenden Lehrer, nicht aber die Vergleichung mit ſolchen, die früher oder unter anderen Umſtänden geprüft wurden, bilden die leitende Richtſchnur des zu fällenden Urtheils. Außerordentliche und proviſoriſch angeſtellte Lehrer ſind von dieſer Abſtimmung ausgeſchloſſen und haben bloß über die in ihren Unterrichtsfächern bewährten Fähigkeiten und Kenntniſſe ſich zu äußern.

§. 34.

Es werden nach dem Verhältniß, in welchem Lob und Tadel zu einander ſtehen, vier Abſtufungen und Auszeichnungsgrade feſtgeſetzt, nämlich:

Nro. 1. Allgemeines Lob, ausgezeichnet.	Unbedingte Zuläſſigkeit.
Nro. 2. Mehr Lob als Tadel, gut.	
Nro. 3. Lob und Tadel im Gleichgewichte, mittelmäßig.	Bedingte Zuläſſigkeit.
Nro. 4. Mehr Tadel als Lob, mangelhaft.	Unzuläſſigkeit.

§. 35.

Nro. 1 sollen nur in Fällen vorzüglicher, durch alle Fächer gleich bewährter Auszeichnung ertheilt werden, wenn mit den Kenntnissen zugleich Anlagen, Fleiß und sittliche Würdigkeit in gleichem Grade verbunden sind.

Nro. 2 erhalten diejenigen, welche lobenswerthe Kenntnisse und Bestrebungen in den meisten Fächern des Unterrichts und der Prüfung bewährt haben. Wo sich grammatische Fehler in dem lateinischen oder deutschen Aufsatze vorfinden, oder gänzlicher Mangel an Sinn für ächt lateinische Ausdrucksweise in Wendungen und Perioden bemerkbar wird, kann der erste Auszeichnungsgrad niemals, der zweite nur bei überwiegenden Vorzügen in andern Lehrfächern ertheilt werden.

Nr. 3 erhalten diejenigen, welche für das akademische Studium ihres Faches zwar mittelmäßig vorbereitet, und bis zu der Hoffnung und Möglichkeit, es mit Erfolg zu betreiben befähigt sind, dabei aber in keinem der Hauptfächer des Gymnasialunterrichts, weder in den Sprachen noch in der Mathematik, noch in den geschichtlichen Kenntnissen etwas Vorzügliches leisten. Es soll ihnen die unverweilte Beziehung der Universität zwar nicht versagt, jedoch unter Vorstellung der mit diesem Schritte verbundenen nachtheiligen Folgen ein längerer Gymnasialbesuch angerathen und empfohlen werden.

Nr. 4 ist eine Erklärung der Unreife und Untüchtigkeit, welche die Ausschließung von dem Besuche der Universität zum Zwecke der Vorbereitung zum Staatsdienste zur Folge hat.

§. 36.

Alle vom Staat ausgehenden Stipendien, Freitische, Beneficien und andern Vergünstigungen während der Dauer des akademischen Studiums können nur denjenigen zu Theil werden, welche in ihren Zeugnissen den ersten oder zweiten Auszeichnungsgrad erhalten haben, so jedoch, daß der erste, so lange der Studirende sich auf eine dessen würdige Weise bewährt, vorzugsweise zur Perception derselben berechtigt.

§. 37.

Wer bei einer Prüfung eine niedere Nummer erhalten hat, dem steht es frei, nach Ablauf wenigstens eines halben Jahres

ſich einer zweiten Prüfung zu unterziehen, um ſich einen höhern Grad der Auszeichnung zu verdienen, mit welchem die Wirkungen des früheren aufhören.

Eine wiederholte Prüfung der Art wird, wenn der Examinand fortwährend ein Gymnaſium beſucht, vor der Prüfungscommiſſion deſſelben, wo aber jener Fall nicht ſtattfindet, nach Maßgabe des §. 3 und des §. 41 in Darmſtadt beſtanden.

Bei dem Reſultate der dritten Prüfung ſoll es jedoch unabänderlich ſein Bewenden behalten.

§. 38.

Nach vollendeter Abſtimmung erſtattet die Prüfungscommiſſion an den Oberſtudienrath einen Bericht über die Reſultate der Prüfung und die geſammte wiſſenſchaftliche Befähigung des Abiturienten, deſſen ſchriftliche Probearbeiten beigelegt werden. Sie ſtellt ihre Anträge nach Maßgabe der Stimmenmehrheit unter den berathenden Lehrern, entwickelt daneben jedoch die Gründe, aus denen die Minderzahl zu einer andern Anſicht hinneigte.

Die Entſcheidung bleibt dem Oberſtudienrathe vorbehalten.

Ob jenem Berichte noch ein über alle Einzelnheiten der Prüfung und Berathung ſich verbreitendes und von ſämmtlichen mitprüfenden Lehrern unterſchriebenes Prüfungsprotokoll beigelegt werden ſolle, wird, nach gemachten Erfahrungen über die Zweckmäßigkeit der Maßregel, der Oberſtudienrath beſtimmen.

§. 39.

Nach erfolgter Entſchließung des Oberſtudienraths erhält der Abiturient bei oder nach der mit einer öffentlichen Feierlichkeit verbundenen Entlaſſung von dem Gymnaſium ſein Maturitätszeugniß, welches vom Director auf eine der Verfügung vom 28 December 1826 entſprechende und auch über diejenigen Lehrgegenſtände, welche bei der Maturitätsprüfung nicht mit vorkommen, ſich verbreitende Weiſe, mit beſtimmter Angabe des Zweckes der Ertheilung, ausgefertigt und mit der erhaltenen Nummer des Auszeichnungsgrades verſehen wird. Eine frühere Aushändigung des Abgangszeugniſſes iſt unter allen Umſtänden unſtatthaft.

§. 40.

Die Maturitätsprüfung wird unentgeldlich vorgenommen.

§. 41.

Die nach §. 3 unmittelbar im Auftrage des Oberſtudienraths vorzunehmenden Prüfungen werden durch ſchriftliche Anmeldung, in welcher, neben einem kurzen curriculum vitae, die Angabe der Gegenſtände des bisherigen Unterrichts, der wichtigſten der bisher geleſenen und ſtudirten Schriften und des beabſichtigten Berufsſtudiums enthalten ſeyn muß, nebſt Vorlegung der erforderlichen Zeugniſſe früherer Lehrer, ausgewirkt und von der in Darmſtadt angeordneten Prüfungscommiſſion nach Maßgabe der obigen Vorſchriften und ſo viel als möglich mit Beibehaltung derſelben Formen gehalten, auch wird der halbjährige Termin hierzu öffentlich ausgeſchrieben. Für diejenigen, welche dieſen Termin verſäumt haben, kann eine nachträgliche Prüfung ganz oder theilweiſe nur dann ſtattfinden, wenn eine glaubhafte Beſcheinigung darüber beigebracht wird, daß jene Verſäumniß durch ein erhebliches und unvermeidliches Hinderniß veranlaßt wurde.

§. 42.

Nach Vollendung der halbjährlichen Prüfungen wird von dem Oberſtudienrath über die Reſultate derſelben an das Miniſterium des Innern und der Juſtiz ein Bericht erſtattet, und demſelben ein Verzeichniß aller Geprüften, nebſt Angabe von Religion, Stand und Wohnort des Vaters, Lebensalter, Zeitraum des Gymnaſialbeſuchs, Ort der Prüfung, ertheiltem Auszeichnungsgrad, künftigem Berufsſtudium und anderweitigen Bemerkungen beigefügt.

§. 43.

In dem von der Landesuniverſität an das Staatsminiſterium halbjährlich einzuſendenden Verzeichniſſe der Studirenden ſoll bei dem Namen eines jeden bemerkt werden, von welchem Gymnaſium er abgegangen iſt und mit welchem Auszeichnungsgrad er daſſelbe verlaſſen hat. Auch ſoll das Maturitätszeugniß bei den von der Univerſität vorzunehmenden Facultäts- und Promotions-Prüfungen vorgelegt und der Auszeichnungsgrad deſſelben in den akademiſchen Zeugniſſen reſumirt werden.

§. 44.

Den in die oberſte Claſſe eintretenden Schülern jedes Gym-

naſiums ſoll ein Exemplar der gegenwärtigen Verordnung eingehändigt werden, damit ſie Gelegenheit und Antrieb erhalten, Sinn und Bedeutung der vorgezeichneten Maturität zum voraus kennen zu lernen, ihre bisherigen wiſſenſchaftlichen Leiſtungen damit zu vergleichen und auf die Ergänzung des Fehlenden wie auf die zweckmäßigſte Vorbereitung zur Prüfung deſto mehr Fleiß und Eifer zu verwenden.

Urkundlich der Unterſchrift und des beigedruckten Staatsſiegels. Darmſtadt am 1 October 1832.

L. S. Aus beſonderem allerhöchſtem Auftrage.

Grossherzoglich Hessisches Ministerium des Innern und der Justiz

du Thil.

Trygophorus.

Herzogthum Nassau.

Beilage L.

Schulordnung

für die

Pädagogien und das Gymnasium.

Zur Vollziehung des höchsten Edicts vom 24 März über die öffentlichen Unterrichtsanstalten werden in Betreff der Pädagogien und des Gymnasiums folgende nähere Bestimmungen festgesetzt.

I. Bestimmungen über die äußere Einrichtung.

1) in Hinsicht des Locals.

§. 1. In denjenigen Städten, in welchen Pädagogien und das Gymnasium errichtet werden, bleiben die daselbst befindlichen, bisher schon zu ähnlichen Zwecken verwendeten Gebäude der neuen Bestimmung gewidmet, und werden derselben entsprechend eingerichtet. Da, wo diese Gebäude entweder ganz fehlen, oder wo solche nicht zweckmäßig eingerichtet werden können, soll unverzüglich für die Anschaffung und vorschriftmäßige Einrichtung des erforderlichen Locals gesorgt, und einstweilen in dem bisher dazu bestimmten der Unterricht fort ertheilt werden.

2) Lehrapparate.

§. 2. Als Hülfsmittel für den Unterricht sollen die in den aufgeldst'ten Lehranstalten bisher gebrauchten Landkarten,

Erd- und Himmelsgloben, mathematiſche, phyſikaliſche und andere Inſtrumente und Apparate ꝛc. ſofort inventariſirt, und nach Bedürfniß unter die neu errichteten Lehranſtalten vertheilt, die fehlenden aber nach den darüber aufzunehmenden Etats angeſchafft werden.

Um die bei jeder Anſtalt vorhandenen und neu angeſchafften Lehrapparate wird ſodann ein vollſtändiges Inventarium aufgeſtellt und fortgeführt.

3) Bibliotheken.

§. 3. Die bei den aufgelöſ'ten Lehranſtalten befindlichen zu keinem beſondern Zweck geſtifteten Bibliotheken ſollen ebenfalls, inſofern es noch nicht geſchehen, ſofort verzeichnet und unter die neugebildeten Lehranſtalten nach Bedürfniß vertheilt und deren Zwecke gemäß vervollſtändigt werden.

Jede Bibliothek ſoll aus zwei Abtheilungen beſtehen, deren eine: zum Fortſtudium und zum Nachſchlagen für die Lehrer beſtimmt, die für jedes Lehrfach nothwendigen Hauptwerke und größeren Sammlungen; die andere: zur Geiſtes- und Geſchmacksbildung für die Schüler beſtimmt, belehrende Jugendſchriften, Reiſebeſchreibungen, hiſtoriſche und andere claſſiſche Schriften vaterländiſcher und auswärtiger Schriftſteller enthalten, und zur Verdrängung der allen Schülern ohne Ausnahme ſtreng unterſagten Benutzung gewöhnlicher Leihbibliotheken dienen ſoll.

Dieſer zweifachen Beſtimmung gemäß ſind auch ſowohl Real- als alphabetiſche Kataloge einzurichten und zum Gebrauch aufzulegen.

Jeden Mittwoch und Sonnabend Nachmittags von 1 bis 2 Uhr wird die Bibliothek geöffnet, und jeder Lehrer oder Schüler kann alsdann gegen eine auszuſtellende Empfangsbeſcheinigung Bücher erhalten, welche letztere ſie jedoch längſtens nach Ablauf von vier Wochen zurückzuliefern haben; jedes beſchädigte oder verlorne Buch iſt zu erſetzen.

Die Aufſicht führt immer der jüngſte Lehrer, der ſich dabei eines oder mehrerer Schüler aus den oberen Claſſen zur Hülfe bedienen kann, und in dieſer Hinſicht auch den Pedell zu ſeiner Dispoſition hat.

4) Unterhaltungskosten der Lehrapparate.

§. 4. Die Unterhaltungskosten der Lehrapparate und Bibliotheken, deßgleichen die Kanzleibedürfnisse, Heizungs- und Erleuchtungskosten werden aus dem Centralstudienfonds bestritten.

Dagegen hat ein jeder Schüler bei der Aufnahme in das Pädagogium ein Eintrittsgeld von 3 fl. und bei der Aufnahme in das Gymnasium von 5 fl., sodann an halbjährigem Beitragsgeld jener 2 fl., und dieser 3 fl. zu entrichten.

Der öffentliche Unterricht selbst wird durchaus frei ertheilt und jedes dafür sonst entrichtete Schulgeld oder Geschenk an die Lehrer bleibt abgeschafft, und dessen Annahme streng untersagt.

II. Bestimmungen wegen der Lehrer.

1) Dienstführung derselben im Allgemeinen.

§. 5. Der Director, die Rectoren und sämmtliche Haupt- und Nebenlehrer werden durch die strenge Pflichterfüllung, durch einen tadellosen Wandel, und durch schonende belehrende Behandlung die Liebe und das Zutrauen ihrer Schüler, die Achtung ihrer Mitbürger und das Vertrauen ihrer Vorgesetzten zu verdienen sich bemühen.

2) Besondere Dienstverrichtung

a. des Directors und der Rectoren in Beziehung auf die Lehranstalt überhaupt.

§. 6. Der Director oder Rector hat die obere Leitung der ganzen Anstalt und ihm liegen daher neben den gewöhnlichen Geschäften des Lehrers noch folgende besondere Dienstverrichtungen ob:

a. Er dirigirt die Lehranstalt, erbricht alle für dieselbe einkommenden Schreiben, und unterzeichnet die Ausfertigungen, welche mit dem ihm anvertrauten Siegel der Anstalt besiegelt werden.

b. Er sorgt für die gehörige Inventarisation des Lehrapparats und sieht darauf, daß die Bibliothek vorschriftsmäßig verzeichnet und unter Aufsicht gehalten werde.

c. Ihm liegt ob, für die Verwahrung der Acten und dafür zu sorgen, daß die Registratur vorschriftsmäßig geführt und in Ordnung erhalten werde.

3) in Beziehung auf die Schüler.

§. 7. Vermöge der ihm über die Schüler zustehenden obern Aufsicht führt er

a. das Aufnahme- und Entlassungsbuch nach anliegendem Formular Nr. 1; ertheilt und unterschreibt die Aufnahme und Entlassungsscheine und die Zeugnisse.

b. Er genehmigt und unterzeichnet die mit den Hauswirthen und Kostgebern abgeschlossenen Contracte.

c. Er erkennt oder concurrirt in den bestimmten Fällen bei den Erkenntnissen über die gegen die Schüler angebrachten Beschwerden.

d. Er sorgt für die Erhebung und Ablieferung des bestimmten Eintrittsgeldes, wie der festgesetzten halbjährigen Beiträge.

e. Bei dringenden Veranlassungen ertheilt er auch außer den Ferien Urlaub, um welchen wegen des großen Nachtheils nur selten wird nachgesucht werden.

4) In Beziehung auf die Lehrer.

§. 8. Die obere Aufsicht über die Lehrer übt er in der Art aus, daß er

a. ihre sittliche Aufführung und ihren Fleiß stets contentirt, da wo sie gefehlt haben sie mit Humanität zurecht weis't, ihnen bei Dienstvernachlässigungen Verweise ertheilt, und wenn solche ohne Erfolg bleiben sollten, Geldstrafen bis zu einem Procent ihres Dienstgehaltes ansetzen darf; eigentliche Vergehen werden Uns angezeigt.

b. Er entwirft mit Zuziehung der Hauptlehrer den halbjährigen Lectionsplan und verzeichnet die im abgelaufenen halben Jahre verhandelten Lehrgegenstände.

c. Er ertheilt nach dem Bedürfniß der Anstalt, und wenn deßhalb keine besonderen Bestimmungen vorliegen, mit Rücksicht auf die Fähigkeiten der Lehrer, die von jedem derselben zu haltenden Lehrstunden.

d. Er ist berechtigt und selbst verpflichtet den gewöhnlichen Lehr- und besonders den monatlichen Wiederholungsstunden der übrigen Lehrer, so oft er es für gut findet, und wenigstens einmal im Monat beizuwohnen.

e. Er entwirft abwechselnd mit den Hauptlehrern das vorschriftsmäßige Programm, womit zugleich eine Anzeige dessen, was die Anstalt bereits geleistet hat, zu verbinden ist; es wird gedruckt und auch jedem Schüler ein Exemplar mitgetheilt.

f. Er beurlaubt bei dringenden Veranlassungen die außer den Ferien darum nachsuchenden Lehrer, jedoch im Laufe des Jahres nicht länger als höchstens 14 Tage. Er sorgt alsdann für interimistische Dienstversehung. In den regelmäßigen Hauptberichten muß davon Erwähnung geschehen.

g. Er beruft und dirigirt die verordneten Lehrerconferenzen, und es hängt von ihm ab, ob und welche Nebenlehrer er dabei zuziehen will.

5) Dienstverhältniß gegen einander.

§. 9. Die Rectoren der Pädagogien werden die in ihrem Amtskreise gemachten wichtigen Erfahrungen sammt ihren Ansichten über die Verbesserung der Lehrmethode oder über die Einführung neuer Lehrbücher gegen einander umtauschen, und so wechselseitig in der Ausübung ihrer Amtspflichten sich zu unterstützen bemühen.

Dem Director des Gymnasiums haben die Rectoren am Schluß eines jeden Schuljahres eine gedrängte, doch möglichst vollständige Uebersicht des Zustandes der von ihnen dirigirten Lehranstalten, über deren Fortschreiten oder die demselben sich entgegenstellenden Hindernisse vorzulegen, auch sonst die über den einen oder anderen Gegenstand begehrten näheren Aufschlüsse mitzutheilen, damit derselbe im Stande ist die Leitung sämmtlicher gelehrten Schulen zu übersehen.

6) Dienstverhältniß zur H. Landesregierung.

§. 10. Der Director oder Rector ist das Organ, durch welches alle die Lehranstalt betreffenden Anordnungen den Lehrern oder Betheiligten bekannt gemacht werden, und wodurch diese ihre Wünsche und Anträge an die höhere Stelle gelangen lassen. Er hat demnach auch alle officiellen Berichte an Uns zu erstatten, und darunter insbesondere

a) Am Schluß eines jeden Viertel- oder halben Jahres, je nachdem ſolches von Uns für nöthig erachtet wird, über den Zuſtand der Anſtalt ſammt etwaigen Verbeſſerungs-Vorſchlägen unter Beifügung eines Auszugs aus dem in den Lehrerconferenzen abgehaltenen Protokoll.

b) Halbjährig eine Ueberſicht der abgehandelten Lehrgegenſtände unter Beiſchließung des Lectionsplans für das künftige halbe Jahr.

c) Nach der Frühlings-Prüfung eine Liſte der entlaſſenen und neu eingetretenen Schüler.

d) Am Anfange des Winterhalbjahres eine Ueberſicht des für das nächſte Jahr muthmaßlichen Koſtenaufwands für Holz, Lichter, Bücher, Lehrapparate und dergleichen, ſammt einer Angabe des von den Schülern durch Eintrittsgeld und halbjährige Beiträge zu erwartenden Zuſchuſſes, damit deſſen Betrag dem Caſſirer des Centralſtudienfonds zur Berechnung überwieſen werden könne.

Ueber eilende wichtige Gegenſtände ſind beſondere Berichte zu erſtatten.

b) Dienſtverrichtung der Religionslehrer.

§. 11. Die Religionslehrer der verſchiedenen Confeſſionen ſtehen in Hinſicht des von ihnen an die durch Confirmation als Kirchenmitglieder noch nicht aufgenommenen Schüler zu ertheilenden Confeſſions-Unterrichts mit den Vorſtehern der verſchiedenen Anſtalten in Verbindung, indem ſie von denſelben das Verzeichniß der zu ihrer Kirche gehörigen Schüler erhalten, und den erforderlichen Confeſſions-Unterricht ertheilen.

c) Der Hauptlehrer.

§. 12. Die Hauptlehrer haben die von dem Director oder den Rectoren erhaltenen Weiſungen genau zu befolgen, und ſind nur dann, wenn ſie gegen dieſelben Beſchwerde führen, oder wenn dieſe ihre motivirten Anträge verworfen haben, direct an Uns zu wenden berechtigt. Durch ein collegialiſches verträgliches Benehmen gegen einander werden ſie ſich ſelbſt zu ehren wiſſen.

Ihr ſtetes Beſtreben muß dahin gehen, ihren Schülern als nachahmungswürdige Vorbilder zu erſcheinen, ſie werden ſolche fleißig in ihren Wohnungen beſuchen, ihren Privatfleiß zu leiten

sich bemühen, und sie auch außer den Lehrstunden unter möglichst genauer Aufsicht halten.

d) Der Nebenlehrer.

§. 13. Die sämmtlichen Nebenlehrer sind gehalten, die von dem Director oder Rector in Betreff des zu ertheilenden Unterrichts und der vorgeschriebenen Stunden-Abtheilung erhaltenen Weisungen zu befolgen. Insofern solche keinen öffentlichen Unterricht ertheilen, also auch keinen bestimmten Gehalt, sondern nur temporäre Unterstützungen beziehen, wird auf den Antrag des Directors oder Rectors durchaus festgesetzt werden, wie viel sie für den monatlich zu ertheilenden Privat-Unterricht zu nehmen berechtigt seyn sollen. Die Hauptlehrer haben diesen Privat-Lehrstunden von Zeit zu Zeit beizuwohnen.

e) Der Pedellen.

§. 14. Der Pedell muß einen unbescholtenen Ruf haben und sich stets anständig betragen; damit er zugleich im Stande sey, die ihm aufgetragenen Schreibereien zu besorgen, muß er eine leserliche und correcte Hand schreiben.

Im Allgemeinen hat er alle vom Director oder Rector ihm übertragenen Verrichtungen zu besorgen, insbesondere liegt ihm die Sorge für die Verschließung und Reinlichkeit der Schulgebäude und Schulzimmer auf; er hat das für die Heizung der Schlafzimmer erforderliche Holz klein zu machen und die Heizung selbst zu besorgen; er verwahrt die Lichter und die täglichen kleinen Schulbedürfnisse, z. B. Dinte, Schwämme ꝛc., sieht im Winter jeden Abend nach den Oefen, und verschließt sie; er erhebt nach der vom Director oder Rector ihm mitgetheilten Liste das Eintrittsgeld, und die halbjährigen Beiträge, und liefert solche nach der ihm zugehenden Anweisung ab; er hat die bei der Bibliothek vorfallenden Bestellungen zu besorgen; ihm kann in den untern Classen des Pädagogiums die Vollziehung der erkannten körperlichen Züchtigung der Schüler übertragen werden.

Die Annahme von Geschenken ist ihm streng untersagt. Der Director oder Rector ist berechtigt, bei Dienstvernachlässigungen ihn mit einer Geldstrafe bis zu drei Gulden und achttägiger Haus-Arreststrafe, während welcher der Dienst auf seine Kosten nach gleichzeitiger Anordnung des strafenden Vor-

gesetzten versehen wird, zu belegen. Bei wiederholter Dienstvernachlässigung oder wirklichen Vergehen ist an uns zu berichten, um den Umständen nach auf seine Entlassung anzutragen.

f) Lehrerconferenz.

§. 15. In den am Schlusse eines jeden Monats stattfindenden Lehrerconferenzen, welche der Director oder Rector aber auch bei wichtigen oder eilenden Veranlassungen im Laufe des Monats veranstalten kann, soll alles, was das Wohl der Anstalt betrifft, in dem dazu besonders bestimmten Zimmer zur Sprache gebracht, und darüber von einem der jüngern Lehrer ein Protokoll geführt werden.

Es wird dabei collegialisch abgestimmt, und bei Stimmengleichheit gilt diejenige Meinung, welcher der Director oder Rector beigetreten ist; abweichende Meinungen werden auf Verlangen im Protokoll bemerkt. Bei diesen Conferenzen werden besonders folgende Gegenstände verhandelt:

a) Die Classification der neu aufgenommenen Schüler und deren Versetzung in eine höhere Classe, welches beides vor dem Anfange des Sommerhalbenjahrs geschieht.

b) Die Vorladung derjenigen Schüler, welchen wegen eines Vergehens ein öffentlicher Verweis zuerkannt worden ist.

c) Die Ausstellung einer vollständigen Conduitenliste aus den einzelnen Annotationen der Lehrer nach dem beigefügten Formular, und die darauf sich gründende am Schluß eines jeden halben Jahrs erfolgende Ausfertigung von Schulzeugnissen.

d) Die Vorlage des vom Director oder Rector entworfenen Lectionsplans und der Vertheilung der Lehrstunden.

e) Die Einführung neuer Lehrbücher oder Verbesserung der Lehrmethode.

f) Die Berathung über die zur Bibliothek, nach ihrer zweifachen Abtheilung, anzuschaffenden Bücher, über die Vermehrung des Lehrapparats und sonstige Anschaffungen.

III. Bestimmung wegen der Schüler.

1) Aufnahmefähigkeit.

§. 16. Aufnahmefähig in die Pädagogien sind diejenigen Schüler, welche aus der zweiten Classe der Elementarschulen

mit dem Zeugniſſe der in derſelben erlangten hinlänglichen Befähigung entlaſſen worden ſind, oder welche durch Privatunterricht denſelben Grad der Befähigung erlangt haben.

Aufnahmsfähig in das Gymnaſium ſind diejenigen, welche aus der oberſten Claſſe der Pädagogien mit dem Zeugniſſe vollſtändiger Befähigung entlaſſen worden ſind, oder denſelben Grad der Befähigung durch Privatunterricht erlangt haben.

2) Form der Aufnahme.

§. 17. Die Aufnahme für diejenigen, deren Eltern oder Vormünder ſich dazu bei dem Director oder Rector gemeldet haben, erfolgt in der Regel nach der öffentlichen Frühlingsprüfung, ausnahmsweiſe im Laufe des Jahrs nur bei einer Wohnortsveränderung der Eltern. Geburtsſchein und Zeugniſſe müſſen vorgezeigt, und demnächſt bis zur Wiederentlaſſung aus der Anſtalt in der Regiſtratur hinterlegt werden.

Die hierauf durch den Director oder Rector mit Zuziehung eines oder mehrerer Lehrer vorgenommene Prüfung entſcheidet über die Aufnahme und Claſſification; nachdem ſolche erfolgt und der neu Aufgenommene in das darüber geführte Aufnahmebuch eingetragen worden iſt, erhält derſelbe einen Aufnahmeſchein und ein gedrucktes Exemplar der Schulgeſetze.

3) Aufnahme der Fremden.

§. 18. Ausländer, welche ſich bisher auf inländiſchen Lehranſtalten befunden haben, werden bei der neueren Einrichtung wie Inländer betrachtet. Auch ſind wir geneigt, Söhnen auswärtiger Eltern den Eintritt in eines der Pädagogien oder in das Gymnaſium in der Regel zu bewilligen, ſo lange der Unterricht nicht durch zu große Anzahl von Schülern erſchwert wird (ſ. §. 37 des Edicts). Auswärtige Eltern oder Vormünder haben ſich daher vier Wochen vor dem Schluſſe des Winterſemeſters entweder an den Director des Gymnaſiums oder an den Rector des von ihnen erwählten Pädagogiums zu wenden und die Zeugniſſe über die Befähigung ihres Sohnes oder Mündels nebſt der beſcheinigten Angabe ſeines Lebensalters beizuſchließen. Sobald aus deren Bericht erhellt, daß noch Schüler zugelaſſen werden können, wird von Uns willfährig erkannt und ſolches den Eltern durch den Schulvorſtand eröffnet werden,

damit die Schüler ſich zur gehörigen Zeit an dem Orte ihrer künftigen Beſtimmung einfinden, und nach vorhergegangener Prüfung in die gehörige Claſſe geſetzt werden.

4) Unterkunft der Schüler.

§. 19. Alle, welche Schüler in ihr Haus aufnehmen, oder verköſtigen wollen, haben ſolches dem Director oder Rector anzuzeigen, welcher darüber eine beſondere Liſte aufſtellen läßt, und den deßhalb an ihn ſich wendenden Eltern oder Vormündern die erforderliche Auskunft geben, für den Abſchluß vollſtändiger Contracte ſorgen und dieſe genehmigen wird.

Die Lehrer werden bei ihren Beſuchen darauf ſehen, daß allenthalben Ordnung und Reinlichkeit beobachtet werde.

5) Pflichten der Schüler.

a) im Allgemeinen.

§. 20. Die Schulgeſetze, welche die Pflichten und das Betragen der Schüler in und außer den Lehrſtunden kurz, doch klar und beſtimmt vorſchreiben, ſind genau zu befolgen.

Im Allgemeinen werden die Schüler der höhern Claſſen und des Gymnaſiums, eingedenk ihres künftigen Berufs, durch ein geſittetes, anſtändiges Benehmen, durch Verträglichkeit im Umgang, durch fleißigen Beſuch der Lehrſtunden und durch Folgſamkeit gegen ihre Lehrer, den jüngeren Schülern als Muſter zu dienen, ſich bemühen.

Der Beſuch von Wirthshäuſern bleibt überall den Schülern ſtreng unterſagt, ebenſo die Karten- und jede Hazardſpiele.

b) Entſcheidung über Beſchwerden gegen die Schüler.

§. 21. Beſchwerden gegen die Schüler:

a) Ueber Vergehen, in oder außer den Lehrſtunden gegen die Lehrer oder gegen andere Schüler begangen, überhaupt über Uebertretungen der Schulgeſetze, entſcheidet der Director oder Rector nöthigenfalls durch Anordnung geeigneter Correctionsmittel.

b) Ueber Polizeivergehen erkennt der Polizeibeamte nach Maßgabe der geſetzlichen Beſtimmungen, jedoch unter Benehmung mit dem Director oder Rector, welche die erkannte Gefängnißſtrafe in dem Carcer verbüßen laſſen können; bei Fällen von beſonderer Wichtigkeit wird an uns berichtet.

c) In privatrechtlichen Gegenständen erkennt der gewöhnliche Richter, hat jedoch die Schüler nicht unmittelbar vorladen zu lassen, sondern den Director oder Rector davon zu benachrichtigen, welcher sodann die Sache gütlich zu vergleichen sich bemühen oder den Beklagten anweisen wird, vor Gericht zu erscheinen.

Beschwerden der Schüler gegen dritte Personen sind zuerst dem Director oder Rector anzuzeigen, welcher solche der betreffenden Behörde mitzutheilen hat.

6) Disciplin,

a. Belohnungen.

§. 22. Schüler, welche durch Fleiß und Qualification sich auszeichnen, werden obenangesetzt, eigentliches Certiren findet nur noch bei den untern Classen in den Pädagogien an dazu bestimmten Tagen statt, in den höhern Classen der Pädagogien und in den untern Classen des Gymnasiums bestimmen die in den monatlichen Lehrerconferenzen vorgelegten Annotationen und die darnach in das Conduitenbuch eingetragene Beurtheilung den Platz, welchen jeder im Laufe des nächsten Monats einzunehmen hat.

In den beiden obern Classen des Gymnasiums wird dem sich auszeichnenden Jüngling des Lehrers Beifall und das bei den Schulbesuchen und besonderen Prüfungen geäußerte Lob des Directors genügen.

b. Strafen.

§. 23. Mit Ausschluß aller das Ehrgefühl erstickenden Strafen sind in den Pädagogien nur folgende Strafmittel zulässig.

Sanfte belehrende Zurechtweisung in Privatunterredung; ernster Verweis in den Lehrstunden und Anmerken in die zum Behuf des Conduitenbuchs zu führende Annotation; Herabsetzen im Laufe des Monats, Verweis durch den Rector in den Lehrstunden, Verweis durch denselben in der Lehrerconferenz; körperliche Züchtigung, doch nur in den beiden untern Classen, nach Erkenntniß des Rectors in dessen und des Lehrers Gegenwart durch den Pedellen; Arrest und andere Entbehrungsstrafen in den bei-

den höheren Classen, ersterer nur nach Erkenntniß der Lehrer-Conferenz.

In dem Gymnasium finden dieselben Mittel statt, doch ohne körperliche Züchtigung, und statt derselben Stubenarrest, welche bis zu zwölf, und Carcerstrafe bis zu sechs Stunden verlängert werden kann.

Ausschließung aus den Pädagogien oder dem Gymnasium kann, nachdem solche in den Lehrerconferenzen zur Berathung gebracht, und der Auszug des darüber abgehaltenen Protokolls mit einem motivirten Antrag eingesendet worden, nur von Uns erkannt werden.

Schulversäumnisse ohne vorherige Anzeige und Erlaubniß des betreffenden Lehrers, Directors oder Rectors, werden auf gleiche Weise wie andere Schulvergehen bestraft, und fortdauernder Unfleiß zieht ebenfalls Ausschließung in der angegebenen Weise nach sich.

7) Prüfungen.

§. 24. Am Ende eines jeden Monats werden die im Laufe desselben verhandelten Lehrgegenstände in den einzelnen Classen summarisch wiederholt, und die Schüler über das, was sie gelernt haben, kurz geprüft.

Eine allgemeine summarische Prüfung über alle im halben Jahr vorgekommenen Lehrgegenstände, in Gegenwart sämmtlicher Lehrer erfolgt am Schlusse des Sommer- und die vorgeschriebene öffentliche Hauptprüfung am Schlusse des Winterhalbenjahrs. Nach der letztern hat ein Schulfest statt, wobei abwechselnd mit Vocal- und Instrumentalmusik, Reden und Gespräche vorgetragen werden, welche in dem Gymnasium von den Schülern selbst, in alten und neuern Sprachen ausgearbeitet seyn müssen. Bei dem Schlusse werden die abgehenden Schüler in einer kurzen vom Director oder Rector zu haltenden Rede entlassen.

§. 25. Die nach vollendetem Lehrcursus entlassenen Schüler und Gymnasiasten erhalten darüber ein den Grad ihrer Befähigung und die Dauer des Schulbesuches ausdrückendes Zeugniß und werden sodann in das darüber geführte Buch eingetragen.

8) Entlassungen aus den Pädagogien und dem Gymnasium.

§. 26. Der Unterricht in den Pädagogien und dem Gym-

naſium wird über die darin zu behandelnden Lehrgegenſtände nach den von Uns beſtimmten Lehrbüchern und nach dem auf erſtatteten Bericht von den Lehrern genehmigten Lectionsplan ertheilt.

IV. Beſtimmungen wegen des Unterrichts. Allgemeine Beſtimmungen über Lehrbücher und Lehrplan. Beſondere Beſtimmungen.

1) Abtheilung nach Claſſen.

§. 27. Die Schüler werden in vier Claſſen abgetheilt, nur bei dem Unterricht in der Religion, im Schreiben, Zeichnen und Geſang, deßgleichen bei dem Gymnaſium für die hebräiſche Sprache und bei dem Leſen der franzöſiſchen Zeitungen finden combinirte Claſſen ſtatt. In jeder Claſſe wird ein Hauptlehrer, beſonders in den alten Sprachen unterrichten, doch werden in den beiden untern Claſſen der Pädagogien abwechſelnd die beiden Conrectoren den deutſchen und lateiniſchen Sprachunterricht zwei Jahre hindurch allein übernehmen und dann wieder von unten anfangen.

Der Uebergang aus einer Claſſe in eine andere erfolgt nur nach einer in der Lehrerconferenz vorgenommenen ſorgfältigen Erwägung und mit Beobachtung der größten Unparteilichkeit.

Der in einem einzelnen Kunſtfache ſich vorzüglich Auszeichnende kann in ſeltenen Fällen ausnahmsweiſe für dieſes in eine höhere Claſſe befördert werden.

Wer bei mehrmaliger Verſetzung Anderer zurückbleibt, deſſen Eltern oder Vormünder werden abgemahnt ihn den Wiſſenſchaften zu widmen.

In den Claſſen ſelbſt wird der Lehrer die Abtheilung nach der Qualification eines jeden vornehmen.

2) Religionsunterricht.

§. 28. Der in den Pädagogien noch ertheilte Unterricht der allgemeinen Religions- und Sittenlehre wird in denſelben, ſie mögen mit Lehrern einer oder verſchiedener Confeſſionen beſetzt ſeyn, gleichförmig ertheilt und muß ohne Unterſchied von allen Schülern beſucht werden. Der Confeſſions-Unterricht wird an nicht confirmirte Schüler von den betreffenden Geiſtlichen in beſondern Lehrſtunden gegeben.

3) Eröffnung des Unterrichts.

§. 29. Die Eröffnung des Unterrichts an dem bei der halbjährigen Prüfung zuvor bekannt gemachten Tage erfolgt, nach namentlicher Verleſung aller Schüler in Gegenwart ſämmtlicher Lehrer, mit einer kurzen zweckmäßigen Rede, in welcher der Director oder Rector die Schüler zur Erfüllung ihrer Pflichten auffordert, und zum Gehorſam gegen ihre Lehrer ermahnt.

Die auf Oſtern aufgenommenen Schüler werden nach ihrer Qualification in den verſchiedenen Claſſen vertheilt, und die Schulgeſetze werden ihnen zur genauen Befolgung zugeſtellt.

4) Lehrſtunden.

§. 30. Die Lehrſtunden dauern im Sommer und Winter Morgens von 7 — 11 Uhr; jedoch um 9 Uhr mit einer Unterbrechung von einer Viertelſtunde. In den drei Wintermonaten November, December und Januar dauern die Lehrſtunden mit einer viertelſtündigen Unterbrechung um 10 Uhr, von 8 bis um 12 Uhr, Nachmittags von 1 — 4 oder von 2 — 5 Uhr, für die Schüler der beiden untern Claſſen bei den Pädagogien jedoch Nachmittags eine Stunde weniger.

Den Mittwoch und Sonnabend ſind die Nachmittagsſtunden frei.

5) Feiertage.

§. 31. An den geſetzlich gebilligten Feiertagen, welche alle Confeſſionen angehen, wird der Unterricht ausgeſetzt. An Feiertagen für eine Confeſſion darf der Unterricht von den dazu gehörigen Schülern verſäumt werden, doch muß auch alsdann den betreffenden Lehrern die Anzeige davon geſchehen.

6) Ferien.

§. 32. Ferien ſind im Frühjahre drei, im Herbſte vier Wochen, außerdem auf Pfingſten und Weihnachten jedesmal mit Einrechnung der Feiertage eine halbe Woche, überhaupt aber im ganzen Jahre zuſammen nicht mehr als acht Wochen.

Beilage M.

Lehrplan für das Gymnaſium.

Lehrgegenſtände und Lehrform.

A. Im Allgemeinen.

a. Lehrgegenſtände.

§. 1. Die Lehrgegenſtände des öffentlichen und Privatunterrichts ſind folgende:

aa. Sprachunterricht.

1) in der Deutſchen,
2) — Franzöſiſchen,
3) — Lateiniſchen,
4) — Griechiſchen,
5) — Hebräiſchen,
6) — allgemeinen Sprachlehre,
7) — Italieniſchen,
8) — Engliſchen,
9) — Holländiſchen,

} privatim.

bb. Wiſſenſchaften.

1) Mathematik, Himmelskunde,
2) alte Geographie,
3) Geſchichte,
4) Naturkunde,
5) griechiſche, römiſche und deutſche Alterthümer,

6) Encyklopädie der philoſophiſchen Wiſſenſchaften und Formalphilvſophie,
7) Encyklopädie der Wiſſenſchaften,
8) Geſchmacksbildung,
9) Religion,
10) Anleitung die Univerſität zweckmäßig zu benutzen.

cc. Kunſtübungen.

Zeichnen, Muſik, Tanzen, Reiten, körperliche Uebungen und Schwimmen werden dem Privatfleiß und Privatunterricht, letzteres jedoch unter ſteter genauer Aufſicht und Leitung überlaſſen.

b. Lehrform.

§. 2. Den Namen eines Gelehrten bedingt die claſſiſche Bildung. Das Studium der griechiſchen und römiſchen Claſſiker iſt hier der eigentliche Bildungsſtoff, und es bleibt jeder reinwiſſenſchaftliche Vortrag dem reiferen Geiſt auf Univerſitäten überlaſſen. Man vergleiche die älteren Sprachen untereinander, und mit der deutſchen, damit der Genius einer jeden ſich um ſo lebhafter und tiefer einpräge. Auf richtige Ueberſetzung verwende man allen Fleiß, leſe gute und bei Dichtern auch metriſche Ueberſetzungen vor, und ſtelle Vergleichungen an; ebenſo begnüge man ſich nicht bei Ueberſetzungen in die alten Sprachen, bloß auf die grammatikaliſchen Fehler aufmerkſam gemacht zu haben, ſondern dictire hernach den Aufſatz in der claſſiſchen Sprache, damit der Schüler vergleichen kann. Man mache die Schüler mit den beſten Ausgaben der Autoren und den Hülfsmitteln zu ihrem Verſtehen bekannt, und wie ſie die Commentatoren benutzen ſollen. Abſchnitte aus Proſaikern und Dichtern werden auswendig gelernt und recitirt. Durch Abfragen des Geleſenen wird die Fertigkeit im Sprechen bewirkt.

§. 3. Gründlichkeit iſt das einzige Mittel, des Jünglings Kraft zu ſtärken. Der künftige Gelehrte muß vorzüglich die ſpeciellſte Anweiſung erhalten und gewöhnt werden, bei einer Sache lange zu verweilen, damit er ſich ganz auf einen Punkt concentrire; man übe das curſoriſche Leſen, und muntere zur Privatlectüre auf, empfehle auch das Leſen neuer in reinem Styl verfaßten Schriften. In den Gegenſtänden des Unterrichts herrſche Zuſammenhang und Ordnung, damit alle Seelenkräfte gleich-

förmig gebildet, alle Anlagen gleich gewürdigt werden; hierauf muß in der Folge der Lehrgegenſtände und ſelbſt bei der Auswahl der zu leſenden Schriftſteller Rückſicht genommen werden, damit nicht nur der Verſtand und das Gedächtniß geübt, ſondern auch die in dieſem Alter lebhafte Einbildungskraft genährt und gezügelt werde.

§. 4. Der Unterricht paſſe ſich den verſchiedenen Fähigkeiten Aller an und bezeichne jedem Kopf ſeinen eigenen, ſeinen beſtimmten Gang. Man erforſche durch katechetiſche Lehrart des Schülers erworbene Kenntniſſe, locke dadurch die ſchlummernden Gedanken hervor, und laſſe ihn zugleich mit ſich arbeiten, damit er zur eigenen Anſicht, zur geiſtigen Selbſtthätigkeit gelange und ſeine Eigenthümlichkeit nicht verliere. Iſt auch hier der Vortrag in den untern Claſſen noch erotematiſch, ſo werde er doch in den obern Claſſen freier und in einzelnen Lehrgegenſtänden ſelbſt akroamatiſch, damit der Schüler zum Anhören eines zuſammenhängenden Vortrags vorbereitet und zum Aufzeichnen des Wiſſenswürdigſten angeleitet werde.

§. 5. Der Jüngling werde in beſtändiger Thätigkeit erhalten, man ſporne denſelben durch angemeſſenen Stoff immer aufs neue an, und ſteigere die Arbeit nach einem feſten Plan.

Der Privatfleiß muß auf alle mögliche Weiſe aufgemuntert und befördert werden; nur ſtehe die Vorbereitung jetzt mit der Wiederholung in früheren Jahren in umgekehrtem Verhältniſſe. Wurde in früherem Alter auf letztere mehr Sorgfalt gewendet, ſo werde ſie jetzt mehr auf erſtere gerichtet.

Man ſuche das Nachdenken zu erwecken, die Urtheilskraft zu ſchärfen und den Jüngling zu befähigen, daß er zweifle, prüfe, billige und tadle.

Oeftere Wiederholungen müſſen bei dem Gymnaſium auf gleiche Weiſe wie bei den Pädagogien ſtatt finden.

B. Im Beſondern.

Lehrgegenſtände und Form.

§. 6. Sprachunterricht. Derſelbe macht hier den eigentlichen Bildungsſtoff aus, und ſind demſelben ⅝ der Lehr-

ſtunden gewidmet. Alle einzelnen Lehrgegenſtände ſchließen ſich genau an die oberſte Claſſe der Pädagogien an.

§. 7. Deutſche Sprache. Dieſe behauptet auch hier einen vorzüglichen Rang und wird durch alle vier Claſſen gründlich gelehrt.

IV. Vierte Claſſe. Leſen guter und nach den Fähigkeiten berechneter Proſaiker und Dichter nach Sprache und Inhalt, logiſches Zergliedern der Gedanken. Die deutſchen Aufſätze werden immer mehr das Werk eigener Thätigkeit und ihr Inhalt erſtrecke ſich über logiſche Gegenſtände.

III. Dritte Claſſe. Die vornehmſten Grundſätze des proſaiſchen und poetiſchen Styls, nicht in kalter Theorie, ſondern durch zergliederte Beiſpiele entwickelt. Bekanntſchaft mit den vornehmſten Gattungen der Dichtung, Erweckung des logiſchen und äſthetiſchen Vermögens durch Erklärung ſchwerer Schriftſteller, logiſche und poetiſche Ausarbeitungen.

II. Zweite Claſſe. Geſchichte der deutſchen Beredſamkeit und Dichtkunſt, Bekanntſchaft mit den wichtigſten claſſiſchen Schriftſtellern, eigene Verſuche in Reden, Dialogen und Poeſien.

I. Erſte Claſſe. Metriſche Ueberſetzungen aus Griechen und Römern, freie Ausarbeitungen.

§. 8. Franzöſiſche Sprache. Jede Claſſe hat wöchentlich zwei Lehrſtunden.

IV. Vierte Claſſe. Uebung in Syntax, Leſen eines leichten Schriftſtellers, Ueberſetzen und Anfang im Sprechen.

III. Dritte Claſſe. Bei dem Leſen wird die Syntax geübt, Ueberſetzen ins Franzöſiſche und Sprachübung.

II. Zweite Claſſe. Leſen eines Proſaikers und Dichters, freie Ausarbeitungen und Uebung im Sprechen.

I. Erſte Claſſe. Wie die zweite Claſſe. In einer vielleicht auch mit der zweiten Claſſe combinirten Stunde wird durch das Leſen einer franzöſiſchen Zeitung und Unterhaltung in dieſer Sprache die Geſchichte des Tags zur Kenntniß gebracht.

§. 9. Lateiniſche Sprache.

IV. Vierte Claſſe. Die ſchwerern etymologiſchen Formen und die Syntax werden bei jeder Veranlaſſung dem Gedächt-

niß eingeprägt, zugleich beſonderer Unterricht über den Styl ertheilt.

Livius, leichte Stücke das Cicero, Ovidii Metamorphoses, auch Virgilii Bucolica werden geleſen, lateiniſche Ueberſetzungen.

III. Dritte Claſſe. Die Hinweiſungen auf die Grammatik werden ſeltener, mehr der Geiſt der Sprache und des Schriftſtellers entwickelt, Salluſt, Cicero, Virgilii Aeneis, Terenz erklärt, die lateiniſche Proſodie durch eigene Verſuche eingeübt, lateiniſche Ueberſetzungen, auswendiges Recitiren erklärter Abſchnitte aus Proſaikern und Dichtern.

II. Zweite Claſſe. Curſoriſches Leſen eines leichten Schriftſtellers, ſtatariſches Quinctiliani institutiones, Ciceronis orationes, Horatii Odae, auch einzelne Elegien von Tibull und Properz, freie Ausarbeitungen in dieſer Sprache, Wiederholungen in lateiniſcher Sprache, damit Uebung im Sprechen.

I. Erſte Claſſe. Curſoriſches Leſen, ſtatariſches der philoſophiſchen Schriften Cicero's, Tacitus, Horatii Satirae, auch einige von Juvenal, einige Komödien von Plautus, um die frühere lateiniſche Sprache kennen zu lernen, eigene Ausarbeitungen auch in der Dichtkunſt, Uebung im Interpretiren, Wiederholungen in lateiniſcher Sprache und häufige Uebung im Sprechen.

§. 10. Griechiſche Sprache.

IV. Vierte Claſſe. Wiederholt den etymologiſchen Theil der Sprache und beſchäftigt ſich mit der Syntax, im erſten halben Jahr etwa Aeſops Fabeln, die Gnomiker, im zweiten Xenophontis Anabasis, Uebung im Schreiben.

III. Dritte Claſſe. Auf die Syntax noch ſtrenge Rückſicht genommen, Bekanntſchaft mit der Proſodie, Xenophontis Cyropaedia, Stücke aus Lucian, nach Wolfs Auswahl, Homeri Odyssea, wobei die Thierſchiſche Sprachlehre benutzt wird, Uebung im Ueberſetzen.

II. Zweite Claſſe. Curſoriſches Leſen eines leichten Schriftſtellers, ſtatariſches Xenophontis Memorabilia, einige platoniſche Dialogen, Homers Iliade, Theokrit, auch wegen des elegiſchen Sylbenmaßes, Benutzung der Antho-

ſtunden gewidmet. Alle einzelnen Lehrgegenſtände ſchließen ſich genau an die oberſte Claſſe der Pädagogien an.

§. 7. Deutſche Sprache. Dieſe behauptet auch hier einen vorzüglichen Rang und wird durch alle vier Claſſen gründlich gelehrt.

IV. Vierte Claſſe. Leſen guter und nach den Fähigkeiten berechneter Proſaiker und Dichter nach Sprache und Inhalt, logiſches Zergliedern der Gedanken. Die deutſchen Aufſätze werden immer mehr das Werk eigener Thätigkeit und ihr Inhalt erſtrecke ſich über logiſche Gegenſtände.

III. Dritte Claſſe. Die vornehmſten Grundſätze des proſaiſchen und poetiſchen Styls, nicht in kalter Theorie, ſondern durch zergliederte Beiſpiele entwickelt. Bekanntſchaft mit den vornehmſten Gattungen der Dichtung, Erweckung des logiſchen und äſthetiſchen Vermögens durch Erklärung ſchwerer Schriftſteller, logiſche und poetiſche Ausarbeitungen.

II. Zweite Claſſe. Geſchichte der deutſchen Beredſamkeit und Dichtkunſt, Bekanntſchaft mit den wichtigſten claſſiſchen Schriftſtellern, eigene Verſuche in Reden, Dialogen und Poeſien.

I. Erſte Claſſe. Metriſche Ueberſetzungen aus Griechen und Römern, freie Ausarbeitungen.

§. 8. Franzöſiſche Sprache. Jede Claſſe hat wöchentlich zwei Lehrſtunden.

IV. Vierte Claſſe. Uebung in Syntax, Leſen eines leichten Schriftſtellers, Ueberſetzen und Anfang im Sprechen.

III. Dritte Claſſe. Bei dem Leſen wird die Syntax geübt, Ueberſetzen ins Franzöſiſche und Sprachübung.

II. Zweite Claſſe. Leſen eines Proſaikers und Dichters, freie Ausarbeitungen und Uebung im Sprechen.

I. Erſte Claſſe. Wie die zweite Claſſe. In einer vielleicht auch mit der zweiten Claſſe combinirten Stunde wird durch das Leſen einer franzöſiſchen Zeitung und Unterhaltung in dieſer Sprache die Geſchichte des Tags zur Kenntniß gebracht.

§. 9. Lateiniſche Sprache.

IV. Vierte Claſſe. Die ſchwerern etymologiſchen Formen und die Syntax werden bei jeder Veranlaſſung dem Gedächt-

niß eingeprägt, zugleich beſonderer Unterricht über den Styl ertheilt.

Livius, leichte Stücke das Cicero, Ovidii Metamorphoses, auch Virgilii Bucolica werden geleſen, lateiniſche Ueberſetzungen.

III. Dritte Claſſe. Die Hinweiſungen auf die Grammatik werden ſeltener, mehr der Geiſt der Sprache und des Schriftſtellers entwickelt, Salluſt, Cicero, Virgilii Aeneis, Terenz erklärt, die lateiniſche Proſodie durch eigene Verſuche eingeübt, lateiniſche Ueberſetzungen, auswendiges Recitiren erklärter Abſchnitte aus Proſaikern und Dichtern.

II. Zweite Claſſe. Curſoriſches Leſen eines leichten Schriftſtellers, ſtatariſches Quinctiliani institutiones, Ciceronis orationes, Horatii Odae, auch einzelne Elegien von Tibull und Properz, freie Ausarbeitungen in dieſer Sprache, Wiederholungen in lateiniſcher Sprache, damit Uebung im Sprechen.

I. Erſte Claſſe. Curſoriſches Leſen, ſtatariſches der philoſophiſchen Schriften Cicero's, Tacitus, Horatii Satirae, auch einige von Juvenal, einige Komödien von Plautus, um die frühere lateiniſche Sprache kennen zu lernen, eigene Ausarbeitungen auch in der Dichtkunſt, Uebung im Interpretiren, Wiederholungen in lateiniſcher Sprache und häufige Uebung im Sprechen.

§. 10. Griechiſche Sprache.

IV. Vierte Claſſe. Wiederholt den etymologiſchen Theil der Sprache und beſchäftigt ſich mit der Syntax, im erſten halben Jahr etwa Aeſops Fabeln, die Gnomiker, im zweiten Xenophontis Anabasis, Uebung im Schreiben.

III. Dritte Claſſe. Auf die Syntax noch ſtrenge Rückſicht genommen, Bekanntſchaft mit der Proſodie, Xenophontis Cyropaedia, Stücke aus Lucian, nach Wolfs Auswahl, Homeri Odyssea, wobei die Thierſchiſche Sprachlehre benutzt wird, Uebung im Ueberſetzen.

II. Zweite Claſſe. Curſoriſches Leſen eines leichten Schriftſtellers, ſtatariſches Xenophontis Memorabilia, einige platoniſche Dialogen, Homers Iliade, Theokrit, auch wegen des elegiſchen Sylbenmaßes, Benutzung der Antho-

logie. Ueber hiſtoriſche Stoffe, griechiſche Ausarbeitungen mit Rückſicht auf die Accente.

I. Erſte Claſſe. Curſoriſches Leſen Homers Iliade, ſtatariſches Plato's Dialogen, Demosthenis Philippica, alsdann die Tragiker Euripides und Sophokles. Fortgeſetzte Uebung in proſaiſchen Aufſätzen und Verſuche in der Poeſie.

§. 11. Hebräiſche Sprache für künftige Theologen und Philologen. Wöchentlich für jede Claſſe zwei Stunden und die beiden obern Claſſen können nöthigenfalls auch combinirt werden.

IV. Vierte Claſſe. Leſen, den Pluralis und Dualis bilden, die Präfixa und Suffixa fügen, das regelmäßige Zeitwort. Lernt Wörter und fängt an zu überſetzen.

III. Dritte Claſſe. Lernt die unregelmäßigen Conjugationen, vermehrt den Wortreichthum, fängt an zu analyſiren und überſetzt die Geneſis.

II. Zweite Claſſe. Uebt die Paradigmen und die Grammatik durch fleißiges Leſen und Analyſiren; lieſt Joſua.

I. Erſte Claſſe. Lieſt die Pſalmen und einzelne Stücke aus den Propheten. Hier werden die LXX. und das N. T. benutzt, um mit des letzteren hebräiſirendem Style bekannt zu machen.

§. 12. Allgemeine Sprachlehre wird in der erſten Claſſe gelehrt.

§. 13. Der Unterricht in neueren Sprachen, als der italieniſchen, engliſchen und holländiſchen, wird von Lectoren in Privatſtunden ertheilt.

§. 14. Mathematik.

A. Rechnen.

IV. Vierte Claſſe. Die Decimal- und Buchſtaben-Rechnung, Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel.

III. Dritte Claſſe. Die Algebra bis zur Lehre von den Potenzen.

B. Mathematik.

IV. Vierte Claſſe. Wiederholung und die reine Geometrie geendigt.

III. Dritte Classe. Die Logarithmen mit der Trigonometrie bis zur Lehre von den Kegelschnitten.

II. Zweite Classe. Populäre Anleitung zur Kenntniß des gestirnten Himmels.

I. Erste Classe. Das Wichtigste und Praktische aus der Naturkunde.

§. 15. Geographie. Hier nur die alte Geographie und zwar in einem zweijährigen Cursus in der vierten und dritten Classe. Die neue wird bei der Geschichte und anderweitigem Lehrstoff wiederholt.

§. 16. Geschichte.

IV. und III. Vierte und dritte Classe. Die alte Geschichte bis zum Verfall des römischen Reichs, besonders die der Griechen und Römer, diese beiden mehr ethnographisch mit Angabe der verschiedenen Zeitrechnungen der Olympiaden, vor Roms Erbauung, doch liegen die Jahre vor Christi Geburt zum Grunde.

II. und I. Zweite und erste Classe. Universalgeschichte der europäischen Völker. Nachweisen der Quellen; das Summarische der Literaturgeschichte, aber nur den Forschungsgeist angeregt, zuletzt ein Synchronismus als allgemeine Uebersicht gegeben, die neueren Zeitereignisse bei dem Lesen der französischen Zeitung.

§. 17. Griechische, römische und deutsche Alterthümer werden in den beiden obern Classen in einem zweijährigen Cursus gelehrt.

§. 18. Philosophie, Encyklopädie der philosophischen Wissenschaften und Formalphilosophie werden in den beiden obern Classen mit der wichtigsten Literatur vorgetragen.

§. 19. Encyklopädie sämmtlicher Wissenschaften wird, in so weit die Prolegomena gehen, allgemein ertheilt und die Specialencyklopädie oder die Uebersicht der einzelnen Facultätswissenschaften damit verbunden.

§. 20. Anleitung, die Universitätsjahre zweckmäßig zu benutzen, wird den zur Universität Abgehenden im letzten Vierteljahr ertheilt. Diese Hodogetik umfaßt die Kenntniß des Facultätswesens, des Charakters des professorischen Vortrags,

Collegienplan, Rathſchläge zur häuslichen, ſittlichen und politiſchen Einrichtung.

§. 21. Bildung des Geſchmacks. Dazu dienen Muſik, Zeichnen, Declamiren, ſodann eine kurze hiſtoriſche Ueberſicht der alten ſchönen Kunſt und Vorzeigen artiſtiſcher Werke.

§. 22. Religion. In den nicht trockenen theologiſchen Religionsſtunden ſoll das Nachdenken über das Höhere und Göttliche und eine chriſtliche fromme Rechtſchaffenheit geweckt, begründet und befördert werden. Bekanntſchaft mit den religiöſen Begriffen älterer und neuerer Völker erhebt den Werth des Chriſtenthums.

§. 23. Künſte. Die oben angeführten Künſte zu erlernen, wird Gelegenheit verſchafft.

Beilagen

zu dem Abſchnitt über den öffentlichen Unterricht in den preußiſchen Rheinprovinzen und in Weſtphalen.

Zur Erläuterung und Ergänzung der Nachrichten über den öffentlichen Unterricht in den preußiſchen Provinzen am Rhein, ſcheint nöthig, folgende drei Actenſtücke zu geben. N, das Reglement für die Prüfung der zu der Univerſität übergehenden Schüler, welches als die neueſte allgemein doctrinelle Ordnung der preußiſchen Gymnaſien gelten kann, da es das Ziel näher bezeichnet, welches ihnen zu erreichen geſtellt iſt; O, die Disciplinarordnung für die Gymnaſien und Progymnaſien der Provinz Weſtphalen, wegen ihrer verſtändigen Faſſung und zweckmäßigen Kürze, und P, den Bericht des Hrn. Directors Sockeland zu Kösfeld über den naturhiſtoriſchen Unterricht des Oberlehrers Hrn. Dr. Suffrian am Gymnaſium zu Dortmund. Dieſes Unterrichts hab' ich in dem Abſchnitte über Dortmund ſelbſt mit gebührender Anerkennung gedacht. Später kam mir der Bericht des genannten ausgezeichneten Schulmannes in die Hände, und ich achte der Aufmerkſamkeit und Theilnahme, welche die Sache verdient, gemäß, ihn hier einzuſchalten. Ich habe ſchon in meinem Buche über die gelehrten Schulen erklärt, daß ich nicht dem Unterricht über Kunde der Natur und ihrer Erzeugniſſe in den Gymnaſien entgegen wäre, ſondern, und zwar ganz entſchieden der Art, nach wel-

ſionen abzuhalten. Die Befugniß zur Maturitätsprüfung wird allen Gymnaſien, die als ſolche von dem unterzeichneten Miniſterium anerkannt ſind, in gleichem Maße ertheilt.

§. 4.

Zeit der Prüfung.

Die Prüfung findet innerhalb der beiden letzten Monate eines jeden Semeſters ſtatt.

§. 5.

Prüfungsbehörde.

Die Veranſtaltung der Prüfung iſt das Geſchäft der bei jedem Gymnaſium befindlichen Prüfungscommiſſion, welche beſteht aus:

a) dem Rector oder Director;
b) den Lehrern des Gymnaſiums, welche den Unterricht in der oberſten Claſſe beſorgen;
c) einem Mitgliede des Ephorats, Scholarchats oder Curatoriums bei den Gymnaſien, wo eine ſolche Local-Schul-Behörde vorhanden iſt;
d) einem Commiſſarius des königlichen Provincial-Schul-Collegiums.

Der Letztere, welcher den Vorſitz in der Commiſſion führt, und die ganze Prüfung zu leiten hat, wird dem unterzeichneten Miniſterium zur Genehmigung präſentirt, ſo wie es für das unter Lit. c. genannte Mitglied der Commiſſion der Beſtätigung des königlichen Provincial-Schul-Collegiums bedarf.

§. 6.

Anmeldung zur Prüfung.

Die Abiturienten haben drei Monate vor dem beabſichtigten Abgange zur Univerſität beim Director ein ſchriftliches Geſuch um Zulaſſung zur Prüfung einzureichen, und demſelben ihren in der Mutterſprache geſchriebenen Lebenslauf beizufügen.

§. 7.

Bedingung zur Zulaſſung.

Das Geſuch der Schüler um Zulaſſung zur Prüfung darf erſt in den drei letzten Monaten des vierten Semeſters ihres Aufenthalts in Prima erfolgen. Der pflichtmäßigen Be-

Beilage N.

Reglement für die Prüfung
der
zu den Universitäten übergehenden Schüler.

§. 1.
Wer zum Bestehen der Maturitätsprüfung vor dem Abgange zur Universität verpflichtet ist.

Jeder Schüler, welcher sich einem Berufe widmen will, für den ein drei- oder vierjähriges Universitätsstudium vorgeschrieben ist, muß sich vor seinem Abgange zur Universität, er mag eine inländische oder auswärtige Universität besuchen wollen, einer Maturitätsprüfung unterwerfen, und zwar ohne Unterschied, ob er seine Vorbereitung auf einer öffentlichen inländischen oder auswärtigen Schule oder durch Privatlehrer erhalten hat.

§. 2.
Zweck der Prüfung.

Der Zweck dieser Prüfung ist, auszumitteln, ob der Abiturient den Grad der Schulbildung erlangt hat, welcher erforderlich ist, um sich mit Nutzen und Erfolg dem Studium eines besonderen wissenschaftlichen Fachs widmen zu können.

§. 3.
Ort derselben.

Die Prüfung wird nur bei den Gymnasien vorgenommen, und somit ist es von jetzt an nicht mehr gestattet, dieselbe bei den königlichen wissenschaftlichen Prüfungscommis-

sionen abzuhalten. Die Befugniß zur Maturitätsprüfung wird allen Gymnasien, die als solche von dem unterzeichneten Ministerium anerkannt sind, in gleichem Maße ertheilt.

§. 4.

Zeit der Prüfung.

Die Prüfung findet innerhalb der beiden letzten Monate eines jeden Semesters statt.

§. 5.

Prüfungsbehörde.

Die Veranstaltung der Prüfung ist das Geschäft der bei jedem Gymnasium befindlichen Prüfungscommission, welche besteht aus:

a) dem Rector oder Director;
b) den Lehrern des Gymnasiums, welche den Unterricht in der obersten Classe besorgen;
c) einem Mitgliede des Ephorats, Scholarchats oder Curatoriums bei den Gymnasien, wo eine solche Local-Schul-Behörde vorhanden ist;
d) einem Commissarius des königlichen Provincial-Schul-Collegiums.

Der Letztere, welcher den Vorsitz in der Commission führt, und die ganze Prüfung zu leiten hat, wird dem unterzeichneten Ministerium zur Genehmigung präsentirt, so wie es für das unter Lit. c. genannte Mitglied der Commission der Bestätigung des königlichen Provincial-Schul-Collegiums bedarf.

§. 6.

Anmeldung zur Prüfung.

Die Abiturienten haben drei Monate vor dem beabsichtigten Abgange zur Universität beim Director ein schriftliches Gesuch um Zulassung zur Prüfung einzureichen, und demselben ihren in der Muttersprache geschriebenen Lebenslauf beizufügen.

§. 7.

Bedingung zur Zulassung.

Das Gesuch der Schüler um Zulassung zur Prüfung darf erst in den drei letzten Monaten des vierten Semesters ihres Aufenthalts in Prima erfolgen. Der pflichtmäßigen Be-

urtheilung des Lehrercollegiums wird indeſſen anheim geſtellt, Schüler, welche ſich durch Fleiß und ſittliche Reife, durch ihre Geſammtbildung, ſo wie durch ihre Kenntniſſe in den einzelnen Unterrichtsgegenſtänden auszeichnen, ſelbſt ſchon in den drei letzten Monaten des dritten Semeſters ihres Aufenthalts in Prima, jedoch nur ausnahmsweiſe zur Prüfung zuzulaſſen.

§. 8.

Verfahren bei der Meldung von Untüchtigen.

Sollten ſich Schüler melden, bei welchen der Director im Einverſtändniſſe mit ihren Lehrern, in Hinſicht der wiſſenſchaftlichen und ſittlichen Bildung noch nicht die erforderliche Reife vorausſetzen darf, ſo hat er ſie alles Ernſtes mit Vorhaltung der Nachtheile eines zu frühzeitigen Hineilens zur Univerſität von der Ausführung ihres Vorſatzes abzumahnen, auch ihren Eltern oder Vormündern die nöthigen Vorſtellungen zu machen. Indeſſen kann dem, welcher ſchon drei Semeſter hindurch Mitglied der erſten Claſſe geweſen iſt, und ſich im vierten Semeſter zur Prüfung meldet, die Zulaſſung, wenn er der Warnung des Directors ungeachtet darauf beſteht, nicht verweigert werden.

§. 9.

Einleitung der Prüfung.

Der Director iſt verpflichtet, dem königlichen Commiſſarius und den übrigen Mitgliedern der Prüfungscommiſſion von der geſchehenen Meldung der Abiturienten zur rechten Zeit Anzeige zu machen, und in Uebereinſtimmung mit dem königlichen Commiſſarius das Nöthige für die Prüfung einzuleiten.

§. 10.

Gegenſtände der Prüfung.

Die Abiturienten werden in folgenden Sprachen und Wiſſenſchaften geprüft:

1. In Sprachen.

In der deutſchen, lateiniſchen, griechiſchen und franzöſiſchen Sprache; für die Abiturienten der Gymnaſien des Großherzogthums Poſen tritt noch die Prüfung in der polniſchen Sprache hinzu. Diejenigen, welche ſich dem Studium der Theo-

logie oder Philologie widmen wollen, müssen sich auch einer Prüfung in der hebräischen Sprache unterwerfen.

2. In den Wissenschaften.

In der Religionskenntniß, in der Geschichte verbunden mit Geographie, in der Mathematik, Physik und Naturbeschreibung und in der philosophischen Propädeutik.

§. 11.

Maßstab und Grundsätze für die Prüfung.

Bei dem ganzen Prüfungsgeschäft ist jede Ostentation, so wie alles zu vermeiden, was den regelmäßigen Gang des Schulcursus stören, und die Schüler zu dem Wahne verleiten könnte, als sey ihrerseits bloß zum Bestehen der Prüfung, während des letzten Semesters ihres Schulbesuchs, eine besondere, mit außerordentlicher Anstrengung verbundene Vorbereitung nöthig und förderlich. Der Maßstab für die Prüfung kann und soll derselbe seyn, welcher dem Unterricht in der obersten Classe der Gymnasien und dem Urtheile der Lehrer über die wissenschaftlichen Leistungen der Schüler dieser Classe zum Grunde liegt, und bei der Schlußberathung über den Ausfall der Prüfung soll nur dasjenige Wissen und Können und nur diejenige Bildung der Schüler entscheidend seyn, welche ein wirkliches Eigenthum derselben geworden ist. Eine solche Bildung läßt sich nicht durch eine übermäßige Anstrengung während der letzten Monate vor der Prüfung, noch weniger durch ein verworrenes Auswendiglernen von Namen, Jahreszahlen und unzusammenhängenden Notizen erjagen, sondern sie ist die langsamreifende Frucht eines regelmäßigen, während des ganzen Gymnasialcursus stätigen Fleißes.

Diese Gesichtspunkte, welche das ganze Prüfungsgeschäft leiten sollen, sind den Schülern der oberen Classen bei jeder schicklichen Gelegenheit möglichst eindringlich vorzuhalten, damit sie zur rechten Zeit und auf die rechte Art sich eine gediegene Schulbildung erwerben, nicht aber durch ein zweckwidriges auf Ostentation berechnetes Sichabrichten für die Prüfung sich selbst täuschen, und die Prüfungsbehörde zu täuschen suchen.

§. 12.

Formen der Prüfung.

Die Prüfung zerfällt in eine schriftliche und mündliche; die eine dient zur Berichtigung und Ergänzung der andern.

§. 13.

Schriftliche Prüfung.

Mit der schriftlichen Prüfung, welche möglichst bald nach der Meldung vorzunehmen ist, wird der Anfang gemacht.

§. 14.

Wahl der Aufgaben für die schriftliche Prüfung.

Behufs der schriftlichen Prüfung sind solche Aufgaben zu wählen, welche im Gesichtskreise der Schüler liegen, und zu deren augenblicklicher Behandlung auf eine dem Zweck entsprechende Weise, Verstand, Ueberlegung und Sprachkenntnisse ohne specielle Vorstudien hinreichen, und über welche eine ausreichende Belehrung durch den vorgängigen Gymnasialunterricht vorausgesetzt werden kann.

Die zu stellenden Aufgaben dürfen von den Abiturienten nicht schon früher in der Schule bearbeitet seyn.

§. 15.

Für jede schriftliche Arbeit werden mehrere Aufgaben von dem Director und den prüfenden Lehrern vorgeschlagen, und dem königlichen Commissarius zur Auswahl vorgelegt. Dem Letzteren steht es frei, nach Befinden der Umstände, die Aufgaben selbst zu bestimmen.

Alle zugleich zu Prüfenden erhalten dieselben Aufgaben, und jede derselben wird erst in dem Augenblicke, wo ihre Bearbeitung beginnen soll, den Abiturienten von dem Director mitgetheilt.

§. 16.

Arten der schriftlichen Prüfungsarbeiten.

Die schriftlichen Prüfungsarbeiten bestehen:

1) in einem prosaischen, in der Muttersprache abzufassenden Aufsatze, welcher die Gesammtbildung des Examinanden, vorzüglich die Bildung des Verstandes und der Phantasie, wie auch den Grad der stylistischen Reife im Him-

ſicht auf Beſtimmtheit und Folgerichtigkeit der Gedanken, ſo wie auf planmäßige Anordnung und Ausführung des Ganzen in einer natürlichen, fehlerfreien, dem Gegenſtande angemeſſenen Schreibart beurkunden ſoll;

2) in einem lateiniſchen Extemporale, und in der freien lateiniſchen Bearbeitung eines dem Examinanden durch den Unterricht hinreichend bekannten Gegenſtandes, wobei außer dem allgemeinen Geſchick in der Behandlung, vorzüglich die erworbene ſtyliſtiſche Correctheit und Fertigkeit im Gebrauche der lateiniſchen Sprache in Betracht kommen ſoll;

3) in der Ueberſetzung eines Stücks aus einem im Bereiche der erſten Claſſe des Gymnaſiums liegenden, und in der Schule nicht geleſenen griechiſchen Dichter oder Proſaiker ins Deutſche;

4) in der Ueberſetzung eines grammatiſch nicht zu ſchwierigen Penſums aus der Mutterſprache ins Franzöſiſche;

5) in einer mathematiſchen Arbeit, deren Gegenſtand die Löſung zweier geometriſchen und zweier arithmethiſchen Aufgaben aus den verſchiedenen, in den Kreis des Schulunterrichts fallenden Theilen der Mathematik, oder eine nach beſtimmten vorher anzugebenden Rückſichten geordnete Ueberſicht und Vergleichung zuſammengehöriger mathematiſcher Sätze ſeyn ſoll.

Anmerkung 1. In den Gymnaſien des Großherzogthums Poſen tritt zu den Gegenſtänden der ſchriftlichen Prüfung auch noch ein deutſcher Aufſatz für die Schüler, deren Mutterſprache das Polniſche iſt, und umgekehrt ein polniſcher Aufſatz für die, welche urſprünglich deutſch ſprechen.

Anmerkung 2. Von den künftigen Theologen und Philologen iſt noch eine Ueberſetzung eines auf der Schule nicht geleſenen Abſchnittes aus einem der hiſtoriſchen Bücher des Alten Teſtaments, oder eines kürzeren Pſalms ins Lateiniſche nebſt hinzugefügter grammatiſcher Analyſe zu fordern.

Anmerkung 3. Sollten ſich Abiturienten finden, welche ſich zutrauen, in einem oder dem andern Unterrichtsgegenſtande mehr als das gewöhnliche Maß der Kenntniſſe und Fertigkeiten

erreicht zu haben, ſo ſoll ihnen dieß in den §. 28 Lit. B. und C. erwähnten Fällen geſtattet werden. Es ſind ihnen alsdann, nachdem ſie die vorſchriftsmäßigen und von allen Abiturienten zu verlangenden ſchriftlichen Arbeiten geliefert haben, noch beſondere, und zwar ſchwierigere Aufgaben zu ſtellen, die ihnen Gelegenheit geben, ſich in der fraglichen Beziehung näher auszuweiſen.

§. 17.

Beſtimmung der auf die ſchriftlichen Arbeiten zu verwendenden Zeit.

Zur Anfertigung der ſämmtlichen ſchriftlichen Arbeiten ſind höchſtens drei Tage, jeder zu acht Arbeitsſtunden gerechnet, in der Art zuzugeſtehen, daß mit Einſchluß der Reinſchrift auf

1) den deutſchen Aufſatz . . .	5	Stunden,
2) den lateiniſchen	5	„
3) das lateiniſche Extemporale . .	2	„
4) die Ueberſetzung aus dem Griechiſchen .	3	„
5) die franzöſiſche Arbeit . . .	3	„
6) die mathematiſche Arbeit . . .	4	„

verwandt werden.

Für jede der im §. 16 Anmerkung 1 und 2 gedachten Arbeiten ſind außerdem noch zwei Stunden einzuräumen.

Die drei Arbeitstage dürfen nicht unmittelbar auf einander folgen. Für den deutſchen und den lateiniſchen Aufſatz, ſo wie für die mathematiſche Arbeit, ſind drei Vormittage von fünf Stunden zu beſtimmen. Es iſt nicht erlaubt, eine Ausarbeitung in der Art zu theilen, daß ein Theil derſelben Vormittags und die Fortſetzung Nachmittags angefertigt, und den Examinanden eine unbeaufſichtigte Zeit dazwiſchen gelaſſen werde.

§. 18.

Vorſchriften für die Anfertigung der ſchriftlichen Arbeiten, Protokoll über die ſchriftliche Prüfung.

Die Anfertigung der ſchriftlichen Arbeiten, bei welchen außer den Wörterbüchern der erlernten Sprachen und den mathematiſchen Tafeln keine Hülfsmittel zu geſtatten ſind, geſchieht wo möglich in einem Claſſenzimmer des Gymnaſiums, unter beſtändiger, in beſtimmter Folge wechſelnder Aufſicht

eines der zur Prüfungscommission gehörigen Lehrer, welcher dafür verantwortlich ist, daß die ertheilten Vorschriften in allen Stücken genau befolgt werden. Jede Arbeit muß auf ganze, aber gebrochene Bogen, in einer leserlichen Handschrift geschrieben, und in der Regel unter der Aufsicht eines und desselben Lehrers angefertigt werden, welcher darauf zu achten hat, daß sie ohne Unterbrechung entworfen, abgeschrieben und ihm überliefert werde.

In einem besonderen über die schriftliche Prüfung und deren Ausfall aufzunehmenden Protokolle wird von jedem der Aufseher bemerkt, in welcher Zeit, und bei welchem Gegenstande er die Aufsicht geführt, so wie auch wann jeder Examinand die aufgegebene Arbeit beendigt hat.

Wer nach Ablauf der vorschriftsmäßigen Zeit mit der Arbeit nicht fertig ist, muß sie unvollendet abliefern. — Wird einer der Examinanden durch Erkrankung an der Ausführung seiner Arbeit verhindert, so sind ihm, falls er nicht für dieses Mal seine Meldung zur Prüfung zurücknimmt, neue Aufgaben für seine schriftlichen Leistungen zu stellen.

§. 19.

Censur und Durchsicht der schriftlichen Arbeiten.

Die schriftlichen Arbeiten der Examinanden müssen von den betreffenden Lehrern genau durchgesehen, verbessert und mit Angabe ihres Verhältnisses, sowohl zu dem im §. 28 A. bestimmten Maßstabe, als zu den gewöhnlichen Leistungen eines jeden Examinanden ausführlich beurtheilt, demnächst dem Director übergeben, und von diesem, nachdem alle übrigen Mitglieder der Prüfungscommission sie gelesen haben, mit dem über die schriftliche Prüfung geführten Protokolle dem königlichen Commissarius vorgelegt werden. Nach Befinden der Umstände kann der Director noch andere Classenarbeiten der Abiturienten aus dem letzten Jahre beilegen, welche jedoch nicht zur entscheidenden Richtschnur für die Prüfungscommission, wohl aber dazu dienen sollen, daß sich die Mitglieder derselben eine möglichst genaue Kenntniß der Abiturienten erwerben und sich ein selbstständiges Urtheil über sie bilden.

§. 20.

Mündliche Prüfung, Zahl der Examinanden; Bestimmung des Tages der Prüfung.

Die mündliche Prüfung muß stets, die Zahl der Examinanden mag groß oder gering seyn, mit gleicher Sorgfalt vorgenommen werden. In allen Fällen, wo mehr als 12 Examinanden vorhanden sind, ist sie in 2 resp. mehreren auf einander folgenden Terminen abzuhalten. Den Tag zu der Prüfung und die einem jeden Prüfungsgegenstande zu widmende Zeit bestimmt der königliche Commissarius im Einverständniß mit dem Director des Gymnasiums.

§. 21.

Anwesende bei der mündlichen Prüfung.

Sämmtliche Mitglieder der Prüfungscommission, so wie auch die Lehrer des Gymnasiums, welche nicht zu derselben gehören, sollen bei der mündlichen Prüfung anwesend seyn; die Mitglieder der Localschulbehörde, wo eine solche vorhanden ist, sind jedesmal von dem Director besonders einzuladen.

§. 22.

Bestimmung der Examinatoren und ihre Pflichten.

Die mündliche Prüfung liegt den Lehrern ob, welche den Unterricht in den betreffenden Gegenständen in Prima ertheilt haben, wofern nicht der königliche Commissarius andere Examinatoren zu bestellen sich veranlaßt findet. Von den Lehrern ist zu erwarten, daß sie sich bei der Prüfung einer zweckmäßigen Methode bedienen, einem jeden Examinanden Raum und Gelegenheit, sich klar und zusammenhängend auszusprechen, gewähren, und überhaupt die Prüfung so einrichten werden, daß sich bei einem Jeden der Grad seines Wissens bestimmt ergebe. Wenn es gleich nicht Sache der mündlichen Prüfung ist, die von den Abiturienten gelieferten schriftlichen Arbeiten durchzugehen und zu verbessern, so bleibt es doch den prüfenden Lehrern unverwehrt, ihre Fragen auch an die schriftlichen Arbeiten der einzelnen Examinanden anzuknüpfen. Dem königlichen Commissarius steht es frei, nicht nur durch Instruction der Lehrer und nähere Bestimmung der Gegenstände der jedesmaligen Prüfung die ihm zweckdienlich scheinende Richtung zu geben, sondern auch,

wenn er es für nöthig erachtet, in einzelnen Gegenſtänden ſelbſt die Prüfung zu übernehmen.

§. 23.

Gegenſtände der mündlichen Prüfung.

Die mündliche Prüfung iſt:

1) in der deutſchen Sprache auf allgemeine Grammatik, Proſodie und Metrik, auf die Hauptepochen in der Geſchichte der vaterländiſchen Literatur, ſo wie auch darauf zu richten, ob die Examinanden einige Werke der vorzüglichſten vaterländiſchen Schriftſteller mit Sinn geleſen haben.

2) Im Lateiniſchen werden von den Examinanden paſſende, theils früher in der Schule erklärte, theils nicht geleſene Stellen aus Cicero, oder Salluſt, oder Livius, oder Virgil, oder Horaz überſetzt und erklärt, um ſowohl ihre Fertigkeit und Gewandtheit im Auffaſſen des Sinns und im richtigen und geſchmackvollen Ueberſetzen, als auch ihre grammatiſchen und antiquariſchen Kenntniſſe und den Erfolg ihrer Privatlectüre lateiniſcher Schriftſteller zu ermitteln.

Die Prüfung erfolgt in lateiniſcher Sprache, wobei den Einzelnen Gelegenheit zu geben iſt, ſtellenweiſe in zuſammenhängender Rede ihre erlangte Fertigkeit im mündlichen lateiniſchen Ausdruck zu zeigen.

3) Aus dem Griechiſchen werden gleichfalls theils in der Schule geleſene, theils nicht geleſene Stellen aus einem leichteren Proſaiker oder dem Homer überſetzt und erklärt, und hat der Examinator durch angemeſſene Fragen die Kenntniß der Examinanden in der Grammatik, und den auf Geſchichte, Mythologie und Kunſt der Griechen ſich beziehenden Gegenſtänden zu erforſchen.

4) Die Prüfung im Franzöſiſchen erfolgt durch Ueberſetzung und Erklärung vorgelegter Stücke aus claſſiſchen franzöſiſchen Dichtern oder Proſaikern. Bei der Erklärung wird den Examinanden Gelegenheit gegeben, darzuthun, in wie weit ſie ſich Fertigkeit im mündlichen Gebrauche der franzöſiſchen Sprache erworben haben.

5) In Hinſicht der Religionskenntniß iſt zu prüfen, ob die Abiturienten die chriſtliche Glaubens- und Sittenlehre, die

Hauptmomente der Geſchichte der chriſtlichen Kirche, und den Inhalt der heiligen Schrift im Allgemeinen kennen gelernt, und in der Grundſprache des neuen Teſtaments Einiges mit dem Erfolge eines im Ganzen leichten Verſtändniſſes geleſen haben.

6) In der Mathematik iſt die Gründlichkeit und der Umfang ihrer Kenntniſſe in den im §. 28 A. Nro. 6 näher bezeichneten Theilen der Wiſſenſchaft, ſowohl im Allgemeinen als im Einzelnen zu ermitteln.

7) In Hinſicht der Geſchichte und Geographie ſind die Fragen dahin zu richten, daß ſich erſehen läßt, ob die Examinanden eine deutliche Ueberſicht des ganzen Feldes der Geſchichte und eine genauere Kenntniß der alten, beſonders der griechiſchen und römiſchen, ſo wie der deutſchen und vaterländiſchen Geſchichte gewonnen, und ſich ein genügendes Wiſſen von den Elementen der mathematiſchen und phyſiſchen Geographie, ſo wie von dem gegenwärtigen politiſchen Zuſtande der Erde erworben haben. Die Examinatoren haben ſich aller Fragen zu enthalten, deren Beantwortung eine gar zu ſehr ins Einzelne gehende Sach- und Zahlenkenntniß vorausſetzt.

8) In der Naturbeſchreibung iſt von den Examinanden Kenntniß der allgemeinen Claſſification der Naturproducte, Uebung im Beſchreiben derſelben und Bildung der Anſchauung für dieſes Gebiet, ſo wie

9) in der Phyſik deutliche Erkenntniß der Hauptgeſetze der Natur, namentlich der Geſetze zu verlangen, welche mathematiſch, jedoch ohne Anwendung des höhern Calculs, begründet werden können.

10) Die Prüfung in der philoſophiſchen Propädeutik hat zu ermitteln, ob die Examinanden es in den Anfangsgründen der ſogenannten empiriſchen Pſychologie und der gewöhnlichen Logik, namentlich in den Lehren von dem Begriff, dem Urtheile und dem Schluſſe, von der Definition, Eintheilung und dem Beweiſe zu einem klaren und deutlichen Bewußtſeyn gebracht haben.

Anmerkung 1. Was im Obigen unter Nro. 1 über die Prüfung in der deutſchen Sprache beſtimmt iſt, gilt in Bezug auf die Gymnaſien des Großherzogthums Poſen, auch von der

polnischen Sprache für die Examinanden, deren Muttersprache sie ist. Dagegen werden die deutschen Schüler dieser Gymnasien im Polnischen ebenso geprüft, wie in Hinsicht der Prüfung im Französischen unter Nro. 4 vorgeschrieben ist.

Anmerkung 2. Die Abiturienten, welche sich dem Studium der Theologie oder Philologie widmen wollen, haben behufs der mündlichen Prüfung im Hebräischen eine Stelle aus einem der historischen Bücher des alten Testaments zu übersetzen und grammatisch zu analysiren.

Anmerkung 3. Durch tieferes Eingehen in diejenigen Unterrichtsgegenstände, worin der eine oder der andere Abiturient mehr als das Geforderte glaubt leisten zu können, ist auch bei der mündlichen Prüfung der im §. 16 Anmerkung 3 angenommene Fall zu berücksichtigen.

§. 24.

Beschränkung der Gegenstände der mündlichen Prüfung.

Der pflichtmäßigen Beurtheilung der Prüfungscommission wird anheim gestellt, die mündliche Prüfung in dem einen oder dem andern der im §. 23 genannten Unterrichtsgegenstände zu beschränken, wenn die Examinanden in denselben bereits durch ihre schriftlichen Arbeiten den Forderungen genügt haben. Für solche und ähnliche Fälle gilt die Regel, daß bei der mündlichen Prüfung vorzüglich die Unterrichtsgegenstände herauszuheben sind, über welche sich die Examinanden in ihren schriftlichen Arbeiten nicht hinreichend ausgewiesen haben, oder in welchen von dem einen oder dem andern Examinanden besondere Auszeichnung zu erwarten ist.

§. 25.

Protokoll über die mündliche Prüfung.

Ueber den ganzen mündlichen Prüfungsact wird ein genaues Protokoll auf gebrochenen Bogen geführt; der Eingang zu diesem Protokoll, welchen der Director schon vor dem Anfange der Prüfung anfertigt, oder von einem der prüfenden Lehrer anfertigen läßt, enthält die Namen der gegenwärtigen Mitglieder der Prüfungscommission, den Vor- und Zunamen, den Geburtsort, die Confession, das Alter und den Aufenthalt der Examinanden im Gymnasium überhaupt, und in Prima insbesondere. In

dieſem Protokoll, welches den Gang der Prüfung vollſtändig nachweiſen ſoll, wird mit Beſtimmtheit und Genauigkeit bei dem Namen eines jeden Abiturienten vermerkt, worüber er geprüft, und wie er darin beſtanden iſt. Ehe die Berathung über das Endreſultat der Prüfung anhebt, muß vor allen Mitgliedern der Prüfungscommiſſion das Protokoll ſowohl über die ſchriftliche (§. 18) als über die mündliche Prüfung vollſtändig vorgeleſen werden, damit jedes Mitglied das Ganze der Prüfung noch einmal überſehen könne, ehe es ſeine motivirte Stimme abgibt.

§. 26.

Berathung über den Ausfall der ganzen Prüfung. Abſtimmung.

Nach Beendigung der mündlichen Prüfung treten die Examinirten ab, und es wird nun mit Rückſicht auf die vorliegenden ſchriftlichen Arbeiten, auf den Erfolg der mündlichen Prüfung und die pflichtmäßige, durch längere Beobachtung begründete Kenntniß der Lehrer von dem ganzen wiſſenſchaftlichen Standpunkte der Geprüften über das ihnen zu ertheilende Zeugniß die freieſte Berathung ſtatt finden. Die Lehrer der einzelnen Fächer, welche examinirt, und die Arbeiten beurtheilt haben, geben zunächſt, jeder in ſeinem Fache, ein beſtimmtes Urtheil über die Kenntniſſe des Geprüften in dem betreffenden Fache. Ueber deſſen Annahme oder Modification wird alsdann berathen. Falls dieſe Berathung, in welcher dem Geſammteindruck, den die Prüfung jedes einzelnen Abiturienten gemacht hat, in Hinſicht auf die Beurtheilung ſeiner Reife, ein vorzüglicher Werth beizulegen iſt, zu keiner Einigung führt, wird zu einer förmlichen Abſtimmung geſchritten; jedes Mitglied der Prüfungscommiſſion mit Einſchluß des königlichen Commiſſarius hat Eine Stimme; das jüngſte Mitglied der Commiſſion ſtimmt zuerſt, und der königliche Commiſſarius zuletzt. Wenn einzelne Mitglieder beim Abſtimmen finden, daß das Votum eines andern Mitgliedes beſſer begründet ſey, als dasjenige, welches ſie ſelbſt ſchon ausgeſprochen haben, ſo können ſie ihr früheres Votum zurücknehmen und ein neues deſinitives geben. Sind die Stimmen für und wider gleich, ſo gibt die Stimme des königlichen Commiſſarius den Ausſchlag. Sieht derſelbe ſich bei der Stimmenſammlung über einen Geprüften noch vor der Abgabe ſeines Votums über-

ſtimmt, ſo hat er die Befugniß ſich ſelbſt vom Votiren zu entbinden, und entweder den durch die Stimmenmehrheit gefaßten Entſchluß ohne weiteres zu beſtätigen, oder demſelben, wenn er ſeiner Ueberzeugung widerſpricht, ſeine Beſtätigung zu verweigern. Im letztern Fall iſt die Bekanntmachung des Beſchluſſes der Prüfungscommiſſion auszuſetzen, und ſind die ſchriftlichen Arbeiten nebſt dem Prüfungsprotokoll unter Anführung der Weigerungsgründe des königlichen Commiſſarius der vorgeſetzten Behörde zur Entſcheidung vorzulegen.

§. 27.

Cenſur.

Bei der Berathung nach der mündlichen Prüfung wird aus den Schulcenſuren der vier letzten Semeſter zugleich ein allgemeines Urtheil über den Fleiß, das ſittliche Betragen und die Charakterreife der Abiturienten abgefaßt, da dieſes eine Stelle im Zeugniſſe einzunehmen hat.

§. 28.

Maßſtab für die Ertheilung des Zeugniſſes der Reife.

Als leitende Richtſchnur bei der Schlußberathung dienen folgende Beſtimmungen:

Das Zeugniß der Reife iſt zu ertheilen:

A. wenn der Abiturient

1) das Thema für den Aufſatz in der Mutterſprache in ſeinen weſentlichen Theilen richtig aufgefaßt und logiſch geordnet, den Gegenſtand mit Urtheil entwickelt, und in einer fehlerfreien, deutlichen und angemeſſenen Schreibart dargeſtellt, überdieß einige Bekanntſchaft mit den Hauptepochen der Literatur ſeiner Mutterſprache gezeigt hat. Auffallende Verſtöße gegen die Richtigkeit und Angemeſſenheit des Ausdrucks, Unklarheit der Gedanken und erhebliche Vernachläſſigung der Rechtſchreibung und der Interpunktion begründen gerechte Zweifel über die Befähigung des Abiturienten;

2) wenn im Lateiniſchen ſeine ſchriftlichen Arbeiten ohne Fehler gegen die Grammatik und ohne grobe Germanismen abgefaßt ſind, und einige Gewandtheit im Ausdrucke zeigen, und er die weniger ſchwierigen Reden und philoſophiſchen Schriften des Cicero, ſo wie von den Geſchichtsſchreibern den Salluſt

und Livius und von den Dichtern die Eklogen und die Aeneide Virgil's und die Oden des Horaz im Ganzen mit Leichtigkeit verſteht, ſicher in der Quantität iſt, und über die gewöhnlichen Versmaße genügende Auskunft geben kann;

3) wenn er in Anſehung der griechiſchen Sprache in der Formenlehre und den Hauptregeln der Syntax feſt iſt, und die Iliade und Odyſſee, das erſte und fünfte bis neunte Buch des Herodot, Xenophons Cyropädie und Anabaſis, ſo wie die leichtern und kürzern Platoniſchen Dialoge auch ohne vorhergegangene Präparation verſteht;

4) wenn im Franzöſiſchen ſeine ſchriftliche Arbeit im Ganzen fehlerlos iſt, und er eine in Rückſicht auf Inhalt und Sprache nicht zu ſchwierige Stelle eines Dichters oder Proſaikers mit Geläufigkeit überſetzt;

5) wenn er eine deutliche und wohlbegründete Kenntniß der chriſtlichen Glaubens- und Sittenlehre, verbunden mit einer allgemeinen Ueberſicht der Geſchichte der chriſtlichen Religion nachgewieſen;

6) wenn er in Hinſicht auf die Mathematik, Fertigkeit in den Rechnungen des gemeinen Lebens nach ihren auf die Proportionslehre gegründeten Principien, Sicherheit in der Lehre von den Potenzen und Wurzeln und von den Progreſſionen, ferner in den Elementen der Algebra und der Geometrie, ſowohl der ebenen als körperlichen, Bekanntſchaft mit der Lehre von den Combinationen und mit dem binomiſchen Lehrſatze, Leichtigkeit in der Behandlung der Gleichungen des erſten und zweiten Grades und im Gebrauche der Logarithmen, eine geübte Auffaſſung in der ebenen Trigonometrie, und hauptſächlich eine klare Einſicht in den Zuſammenhang ſämmtlicher Sätze des ſyſtematiſch geordneten Vortrags gezeigt hat;

7) wenn er in Hinſicht der Geſchichte und Geographie dargethan hat, daß ihm die Umriſſe der Länder, das Flußnetz in denſelben und eine orographiſche Ueberſicht der Erdoberfläche im Großen zu einem klaren Bilde geordnet, auch ohne Karte gegenwärtig ſind, er in der politiſchen Erdbeſchreibung nach ihren weſentlichen Theilen bewandert und der Umriſſe des ganzen Feldes der Geſchichte kundig iſt, beſonders ſich eine deutliche und ſichere

Ueberſicht der Geſchichte der Griechen und Römer, ſo wie der Deutſchen, und namentlich auch der brandenburgiſch-preußiſchen Geſchichte zu eigen gemacht hat;

8) wenn er endlich in Betreff der Phyſik eine klare Einſicht in die Hauptlehren über die allgemeinen Eigenſchaften der Körper, die Geſetze des Gleichgewichts und der Bewegung, über Wärme, Licht, Magnetismus und Elektricität gewonnen, und ſich in der Naturgeſchichte eine hinreichend begründete Kenntniß der allgemeinen Claſſification der Naturproducte erworben hat;

9) für den künftigen Theologen und Philologen tritt noch die Forderung hinzu, daß er das Hebräiſche geläufig leſen könne und Bekanntſchaft mit der Formenlehre und den Hauptregeln der Syntax darlege, auch leichte Stellen aus einem hiſtoriſchen Buche des alten Teſtaments oder einem Pſalm ins Deutſche zu überſetzen vermöge.

B. Um jedoch ſchon auf der Schule der freien Entwickelung eigenthümlicher Anlagen nicht hinderlich zu werden, iſt auch dem Abiturienten das Zeugniß der Reife zu ertheilen, welcher in Hinſicht auf die Mutterſprache und das Lateiniſche den unter Lit. A. geſtellten Forderungen vollſtändig entſpricht, außerdem aber entweder in den beiden alten Sprachen oder in der Mathematik bedeutend mehr als das Geforderte leiſtet, wenn auch ſeine Leiſtungen in den übrigbleibenden Fächern nicht völlig den Anforderungen entſprechen ſollten.

C. Obwohl die Neigung mancher Schüler, welche einzelne Unterrichtsgegenſtände in den Gymnaſien mit Gleichgültigkeit treiben, weil ſie dieſelben für ihren künftigen Beruf weniger nöthig oder gar entbehrlich halten, keineswegs begünſtigt werden ſoll: ſo können doch, namentlich bei dem ſchon vorgerücktern Alter einzelner Abiturienten, Fälle eintreten, wo nicht nur die Billigkeit, ſondern auch das Intereſſe des königlichen Staatsdienſtes erheiſcht, bei der Frage über die Reife zu den Univerſitätsſtudien auch das Fach, dem die Abiturienten ſich widmen wollen, zu berückſichtigen, und hiernach die Entſcheidung abzumeſſen. Für ſolche Fälle, die als Ausnahmen von der Regel ausdrücklich zu bemerken und beſonders zu rechtfertigen ſind, wird es der pflichtmäßigen Beurtheilung der Prüfungscommiſſion überlaſſen,

auch einem ſolchen Abiturienten, welcher in einigen Prüfungs-Gegenſtänden, die nicht die nothwendige Grundlage ſeines künftigen Studiums ausmachen, hinter den unter Lit. A. geſtellten Forderungen zurückgeblieben iſt, das Zeugniß der Reife zuzuſprechen, wenn er in Hinſicht auf die Mutterſprache, das Lateiniſche und noch zwei der übrigen Prüfungs-Gegenſtände, die zu ſeinem künftigen Beruf in näherer Beziehung ſtehen, nach dem einſtimmigen Urtheile der Prüfungs-Commiſſion, das unter Lit. A. Geforderte leiſtet.

Anmerkung. Die Schüler des Großherzogthums Poſen, deren Mutterſprache das Polniſche iſt, haben in allen Fällen auch in der deutſchen Sprache das unter Lit. A. No. 1 Geforderte zu leiſten, weil denen, die ſich durch die Univerſitäts-Studien für den höhern Staatsdienſt heranbilden wollen, die hinreichende Kenntniß der deutſchen Sprache unerläßlich iſt.

D. Wer endlich auch nicht einmal den unter Lit. C. geſtellten Anforderungen genügt hat, iſt als noch nicht reif zu den Univerſitäts-Studien zu betrachten.

§. 29.

Mittheilung des Reſultats an die Geprüften.

Nachdem von der Prüfungs-Commiſſion den im §§. 11, 27 und 28 enthaltenen Beſtimmungen gemäß das jedem einzelnen Abiturienten zu ertheilende Zeugniß ausgemittelt, die Beſchlußnahme in das Protokoll (§. 26) aufgenommen, und das letztere von ſämmtlichen Mitgliedern der Prüfungs-Commiſſion unterzeichnet iſt, werden die Geprüften in das Zimmer zurückgerufen, und der königl. Commiſſarius macht ihnen das über ſie gefällte Urtheil in der Art bekannt, daß ſie im Allgemeinen erfahren, ob ihre Leiſtungen für ein Zeugniß der Reife genügt haben oder nicht. Denen, welche für reif erklärt ſind, iſt anzukündigen, daß ſie die Schule mit dem Schluſſe des Semeſters verlaſſen und zur Univerſität abgehen können. Denen aber, welche noch nicht für reif erachtet ſind, wird der Rath ertheilt, die Schule noch eine Zeit lang zu beſuchen, falls Hoffnung da iſt, daß ſie dadurch das Fehlende werden einbringen können. Nach Ablauf eines halben Jahres können ſie ſich zu einer nochmaligen Prüfung (§. 6) melden, um ſich das Zeugniß

der Reife zu verdienen. Liegt die Urſache von dem ungenügenden Ausfalle der erſten Prüfung in dem Mangel an natürlichen Anlagen, ſo hat der Director in Verbindung mit den übrigen Lehrern auch jetzt noch, wie ſie es ſchon früher zu thun verpflichtet waren, die Wahl eines andern Berufs dringend anzurathen. Bleiben ſolche für nicht reif Erklärte bei ihrer Abſicht, die Univerſität zu beziehen, ſo iſt auch ihnen auf ihr Verlangen das Ergebniß ihrer Prüfung in einem Zeugniſſe auszufertigen.

§. 30.

Abfaſſung des Zeugniſſes.

Auf den Grund des Prüfungs-Protokolls (§§. 18, 25) und der Cenſurbücher (§. 27) wird in deutſcher Sprache das Zeugniß im Concept vom Director ausgefertigt und ſämmtlichen Mitgliedern der Prüfungs-Commiſſion zur Mitzeichnung vorgelegt, demnächſt in der Reinſchrift zuerſt von dem königl. Commiſſarius unterſchrieben und unterſiegelt, worauf es an das betreffende Mitglied des Scholarchats, Ephorats oder Curatoriums, jedoch nur zur Unterſchrift gelangt. Dann verſieht ſolches der Director mit dem Inſiegel der Schule und ſeiner Namensunterſchrift, welche letztere endlich auch von den übrigen Mitgliedern der Prüfungs-Commiſſion beigefügt wird.

§. 31.

Form des Zeugniſſes.

Bei der Ausfertigung des Zeugniſſes, welches eine ſorgfältig ausgeführte Charakteriſtik des Abiturienten, nach ſeiner ſittlichen Führung, ſeinen Fähigkeiten und deren Entwicklung enthalten muß, iſt folgendes Schema zu beobachten:

Zeugniß der Reife.

für

den Zögling des Gymnaſiums zu . . . . . .

N. N. (Vor- und Zunamen)

aus . . . . . (Geburtsort) . . Jahr alt . . . . . (Confeſſion) Sohn des . . . . . (Namen und Stand des Vaters) zu . . . . . (Wohnort deſſelben [resp. unter der Vormundſchaft des . . . . (Namen des Vormundes) zu . . . . (Wohnort deſſelben)] war . . Jahre auf dem Gymnaſium in . . . . . (Ort) . . Jahre in der erſten Claſſe.

I. Sittliche Aufführung gegen Mitſchüler, gegen Vorgeſetzte und im Allgemeinen.

Anmerkung 1. Unter dieſer Rubrik iſt die Geſetzlichkeit, Anſtändigkeit und Sittlichkeit des Betragens überhaupt, nicht bloß innerhalb der Schule und im Verhältniſſe zu Vorgeſetzten und Mitſchülern, ſondern auch außerhalb derſelben, zu würdigen, und auf den Grund der bisherigen Schul-Cenſuren das Urtheil aus der ganzen bisherigen Führung des Abiturienten ſo abzuleiten, daß der Grad ſeiner ſittlichen Tüchtigkeit und Charakterreife ſo deutlich als möglich erkannt werde.

II. Anlagen und Fleiß.

Anmerkung 2. Behufs der Würdigung des Fleißes der Abiturienten iſt die ſtattgehabte oder vermißte Regelmäßigkeit im Schulbeſuche, die bewieſene Aufmerkſamkeit und Theilnahme an allen oder einzelnen namhaft zu machenden Unterrichts-Gegenſtänden, und die Ordnungsliebe, Sorgfalt und Pünktlichkeit nicht nur in den Schulleiſtungen, ſondern auch in den Privatarbeiten zu erwähnen.

III. Kenntniſſe und Fertigkeiten.

1) Sprachen:
   a) in der deutſchen,
   b) in der lateiniſchen,
   c) in der griechiſchen,
   d) in der franzöſiſchen u. ſ. w.
2) Wiſſenſchaften:
   a) Religions-Kenntniſſe,
   b) Mathematik,
   c) Geſchichte und Geographie,
   d) Phyſik und Naturbeſchreibung,
   e) Philoſophiſche Propädeutik u. ſ. w.
3) Fertigkeiten:
   a) Zeichnen, b) Geſang } worüber das Urtheil nach den vorgelegten Zeichnungen des letzten Semeſters und nach dem Zeugniſſe des Geſanglehrers abzugeben iſt.

Anmerkung 3. Die von dem Abiturienten in den einzelnen Fächern erlangten Kenntniſſe ſind nicht durch einzelne Wörter,

wie vorzüglich, ſehr gut u. ſ. w. zu bezeichnen, ſondern die Ergebniſſe der ſchriftlichen und mündlichen Prüfung ſind nach Anleitung des Prüfungs-Protokolls vollſtändig und in der Art aufzuführen, daß ſich daraus deutlich erſehen läßt, ob und in wie weit der Abiturient in jedem einzelnen Gegenſtande den geſetzlichen Anforderungen genügt oder mehr als das Geforderte geleiſtet hat.

Anmerkung 4. In allen Fällen, wo die im §. 28 Lit. B. enthaltene Beſtimmung auf den Abiturienten angewandt iſt, ſind nicht nur die Unterrichts-Gegenſtände, in welchen er mehr als das Geforderte geleiſtet hat, ſondern auch die, in welchen er hinter den Anforderungen zurückgeblieben iſt, in dem Zeugniſſe genau nach dem Ergebniſſe der Prüfung zu bemerken. Ebenſo ſind in dem Zeugniſſe deſſen, welchem in Folge der Beſtimmung im §. 28 Lit. C. die Reife zuerkannt iſt, die näheren Gründe, durch welche die Prüfungs-Commiſſion bei ihrem Beſchluſſe geleitet worden, ausdrücklich anzugeben, und die Unterrichts-Gegenſtände beſonders hervorzuheben, in welchen der Abiturient nicht genügend beſtanden iſt.

Die unterzeichnete Prüfungs-Commiſſion hat ihm demnach, da er jetzt das hieſige Gymnaſium verläßt, um Theologie, Rechts- und Cameral-Wiſſenſchaft, Arzneikunde, Philologie u. ſ. w. zu ſtudiren, das Zeugniß

der Reife

ertheilt, und entläßt ihn unter (den dem betreffenden Abiturienten angemeſſenen Belobungen, Hoffnungen, Wünſchen, Empfehlungen,

. . . . . den . . ten . . . . . 18 . .

Königl. Prüfungs-Commiſſion.

(Siegel des königl Commiſſarius.) N. N. Königl. Commiſſarius.

(gez.) N. N. Direktor.

(Siegel der Schule.) N. N. Oberlehrer u. ſ. w.

Das Zeugniß der Nichtreife wird nur auf ausdrückliches Verlangen des Geprüften oder ſeiner Angehörigen ausgefertigt, nach obigem Schema, jedoch mit Weglaſſung des Zuſatzes der Reife in der Ueberſchrift, und ſtatt des Schluſſes wird geſetzt: Es hat ihm hiernach in der Prüfung vom . . ten . . . . 18 . . das Zeugniß der Reife nicht zuerkannt werden können.

§. 32.

Einhändigung des Zeugniſſes und Entlaſſung.

Die Zeugniſſe werden den Abgehenden erſt bei der Entlaſſung vom Director eingehändigt; bis dahin haben ſie den Schulunterricht unausgeſetzt zu beſuchen und ſich der gewöhnlichen Schulordnung zu unterwerfen. Die Entlaſſung der Abgehenden iſt in jedem Gymnaſium entweder beim Schluſſe der öffentlichen Schul-Prüfung oder bei andern in den verſchiedenen Anſtalten üblichen öffentlichen Feierlichkeiten vorzunehmen, und es iſt darauf zu halten, daß jeder von der Schule mit dem Zeugniſſe der Reife zur Univerſität Abgehende dabei anweſend ſey. Hier werden alle für reif erklärten und die Schule wirklich verlaſſenden Schüler genannt, mit Ueberreichung der ihnen ausgefertigten Zeugniſſe. Dieſe Feierlichkeit zweckmäßig einzurichten, ſo daß ſie auf die abgehenden und zurückbleibenden Schüler, ſo wie auf das Publicum die beabſichtigte Wirkung äußere, und die Entlaſſung der Schüler ſelbſt nach der Individualität eines jeden und nach dem Inhalte ſeines Zeugniſſes zu modificiren, wird der einſichtigen Beurtheilung der Directoren überlaſſen. In den jährlichen Schulprogrammen ſind Namen und Geburtsort der Geprüften und für reif Erklärten nebſt Angabe der Zeit ihres Aufenthalts in Prima, des ihnen ertheilten Zeugniſſes, des gewählten Facultäts-Studiums und der Univerſität, welche ſie zu beſuchen gedenken, aber ohne weiteren Zuſatz aufzuführen.

§. 33.

Wirkungen des Zeugniſſes der Reife in Bezug auf das Univerſitäts-Studium und auf Zulaſſung zu den Falcultäts- und Staats-Prüfungen.

Nur die mit dem Zeugniſſe der Reife Verſehenen ſollen:

1) auf inländiſchen Univerſitäten als Studirende der Theologie, Jurisprudenz und Cameral-Wiſſenſchaften, der Medicin und Chirurgie und der Philologie angenommen und als ſolche bei den betreffenden Facultäten inſcribirt;
2) zu den Prüfungen behufs der Erlangung einer akademiſchen Würde bei einer inländiſchen Facultät;
3) ſo wie ſpäterhin zu den angeordneten Prüfungen behufs der Anſtellung in ſolchen Staats- und Kirchen-Aemtern,

zu welchen ein drei- oder vierjähriges Universitäts-Studium nach den bestehenden gesetzlichen Vorschriften erforderlich ist, zugelassen werden.

§. 34.

Deßgleichen in Bezug auf öffentliche Stipendien.

Auch sollen die öffentlichen Beneficien für Studirende, worin immer sie bestehen mögen, und ohne Unterschied, ob sie königlich sind oder von Communen oder andern Corporationen abhangen, nur an solche Studirende conferirt werden, welche das Zeugniß der Reife besitzen. Privat- oder Familien-Stiftungen können hierdurch nicht beschränkt werden. Die königl. Provincial-Schul-Collegien und die königl. Regierungen, so wie alle den Gymnasien vorgesetzten Behörden haben mit Strenge dahin zu sehen, daß die königlichen oder anderweitige öffentliche Stipendien und Beneficien keinem ertheilt werden, bevor er das vorschriftsmäßige Examen abgelegt, und sich das Zeugniß der Reife erworben hat. Auch werden sämmtliche Collatoren öffentlicher Stipendien und Beneficien hierdurch angewiesen, alljährlich ein Verzeichniß derselben und ihrer Percipienten mit der Bemerkung, ob sie das erforderliche Zeugniß der Reife erhalten haben, den betreffenden königl. Regierungen einzuschicken, welche befugt seyn sollen bei illegalem Verfahren die Collation aufzuheben. Die Universitäten sollen gleiche Verzeichnisse der Stipendien und Beneficien, deren Collation ihnen zusteht, und ihrer Percipienten dem unterzeichneten Ministerium einreichen.

§. 35.

Bedingungen zur Verstattung der Immatriculation für die Nichtreifen.

Um das Abgehen der zur Zeit noch für nicht reif erklärten Schüler nicht unbedingt zu verbieten, ist auch solchen, die in der Maturitäts-Prüfung nicht bestanden sind, zwar die Aufnahme und Immatriculation bei den inländischen Universitäten auf den Grund selbst des Zeugnisses der Nichtreife zu gestatten. Sie werden aber so lange, bis sie sich ein Zeugniß der Reife erworben haben, nur bei der philosophischen Facultät in einem besonderen für sie anzulegenden Album und nicht für ein bestimmtes Facultäts-Fach inscribirt. In ihrer Matrikel ist ausdrücklich zu be-

merken, daß ſie wegen mangelnden Zeugniſſes der Reife nicht zu einem beſtimmten Facultäts-Studium zugelaſſen worden.

§. 36.

Bedingungen zur Verſtattung der Immatriculation für die gar nicht Geprüften.

Damit denen, welche gar keine Maturitäts-Prüfung beſtanden und beim Beſuche einer inländiſchen Univerſität nur die Abſicht haben, ſich eine allgemeine Bildung für die höhern Lebenskreiſe oder eine beſondere für ein gewiſſes Berufsfach zu geben, ohne daß ſie ſich für den eigentlichen gelehrten Staats- oder Kirchendienſt beſtimmen, nicht die Gelegenheit vorenthalten werde, welche die Univerſität für ihren Zweck darbietet, ſo behält ſich das unterzeichnete Miniſterium vor, dieſen auf den Grund eines von ihnen beizubringenden Zeugniſſes über ihre bisherige ſittliche Führung zur Immatriculation bei den inländiſchen Univerſitäten, ſo wie zur Inſcription bei den philoſophiſchen Facultäten eine beſondere Erlaubniß zu ertheilen. Jedoch iſt in ihrer Matrikel der beſtimmte Zweck, zu welchem ſie ohne vorherige Maturitäts-Prüfung mit beſonderer Erlaubniß des Miniſteriums die Univerſität beſuchen, ausdrücklich anzugeben.

§. 37.

Vorſchriften in Betreff der Immatriculation.

Zur Immatriculation auf einer königl. preuß. Univerſität und bei der akademiſchem Lehranſtalt in Münſter iſt ſomit für Inländer, ſie mögen von einem inländiſchen oder ausländiſchen Gymnaſium, oder aus Privat-Unterricht (§. 41) oder nach ſchon begonnenem akademiſchem Studium von einer Univerſität des In- oder Auslandes kommen, die Beibringung des von einer inländiſchen Prüfungs-Commiſſion ausgeſtellten Zeugniſſes über die Reife und Nichtreife des Immatriculanden oder einer beſondern Erlaubniß des unterzeichneten Miniſteriums erforderlich. In Fällen, wo ohne ein ſolches Zeugniß, oder ohne eine ſolche Erlaubniß des Miniſteriums die Immatriculation eines Inländers vollzogen worden, ſoll nicht nur die Matrikel zurückgenommen, ſondern auch an dem Rector oder Prorector, welcher

dieſelbe ertheilt hat, dieſe Contravention nach Befinden der Umſtände gerügt werden.

§. 38.

Einſendung der halbjährlichen Liſten der Immatriculirten.

Jede Univerſität und die akademiſche Lehr-Anſtalt in Münſter hat halbjährlich im December und im Junius eine genaue Liſte der bei ihr immatriculirten Inländer, mit Angabe der Schule, welche ſie beſucht, oder bei welcher ſie, falls ſie durch Privat-Unterricht gebildet ſind, die Maturitäts-Prüfung beſtanden haben, der Art des erhaltenen Zeugniſſes und des Fachs, dem ſie ſich widmen, an das unterzeichnete Miniſterium einzureichen. In dieſer Liſte ſind die Studirenden, welche auf ein Zeugniß der Nichtreife, oder in Folge einer beſondern Erlaubniß des Miniſteriums immatriculirt und bei der philoſophiſchen Facultät inſcribirt worden, getrennt von den übrigen aufzuführen.

§. 39.

Spätere Erwerbung des Maturitäts-Zeugniſſes.

Denen, welche mit dem Zeugniſſe der Nichtreife die Univerſität bezogen haben, und den Wirkungen dieſes Zeugniſſes entgehen, oder ſich die Ehre eines vortheilhafteren Zeugniſſes erwerben wollen, ſoll es vergönnt ſeyn, auch während ihres Beſuchs der Univerſität, noch einmal, aber nicht öfter, die Maturitäts-Prüfung bei einem Gymnaſium, deſſen Wahl ihnen überlaſſen bleibt, nachzuſuchen, und ſich noch nachträglich ein Zeugniß der Reife zu erwerben. Uebrigens verſteht es ſich, daß ſolchen nicht im Kreiſe der Schule, ſondern nur vor der Prüfungs-Commiſſion des betreffenden Gymnaſiums, das Zeugniß, welches ihnen auf den Grund einer nochmaligen Maturitäts-Prüfung ertheilt worden, einzuhändigen iſt. Das von ihnen abzuhaltende geſetzliche Triennium und reſp. Quadriennium wird aber, wenn ſie nicht eine desfallſige Dispenſation des betreffenden königl. Miniſteriums beibringen können, in der Regel erſt von dem Zeitpunkte abgerechnet, wo ſie das Zeugniß der Reife erhalten haben.

§. 40.

Vorſchrift in Bezug auf die Abgangszeugniſſe der Univerſitäten.

Den Univerſitäten, und namentlich deren Rectoren oder Prorectoren und Dekanen wird zur Pflicht gemacht, die Imma-

triculanden nicht nur unter Angabe des Prüfungs-Zeugniſſes, welches ſie von der Schul-Prüfungs-Commiſſion erhalten haben, in das Album einzutragen, ſondern jedesmal auch in der Matrikel, ſo wie in den Zeugniſſen, welche die Studirenden bei ihrem Abgange von der Univerſität erhalten, obige Angabe des Abiturienten-Zeugniſſes, mit welchem ſie auf die Univerſität gekommen ſind, oder des Maturitäts-Zeugniſſes, welches ſie ſich vielleicht nachträglich während der Univerſitäts-Jahre (§. 39) erworben haben, zu reſumiren.

§. 41.

Anweiſung zur Prüfung für die durch Privat-Unterricht oder auf ausländiſchen Gymnaſien Gebildeten.

Diejenigen, welche ein ausländiſches Gymnaſium beſucht haben, oder aus Privat-Unterricht und nicht unmittelbar von einem Gymnaſium zur Univerſität übergehen, haben die Prüfung ihrer Kenntnißreife unter Einreichung der Zeugniſſe ihrer bisherigen Lehrer über ihre Studien und ihre ſittliche Führung bei der Prüfungs-Commiſſion eines inländiſchen Gymnaſiums, deſſen Wahl den Eltern oder Vormündern überlaſſen bleibt, ſchriftlich auf die in §. 6 beſtimmte Art nachzuſuchen, und ſich den Anordnungen dieſes Reglements zu unterwerfen. Jedoch iſt die Prüfung derer, welche bis dahin nur Privatunterricht genoſſen haben, nicht mit dem Examen der zur Univerſität abgehenden Schüler der Gymnaſien zu verbinden, ſondern abgeſondert anzuſtellen, und bei der Berathung über den Ausfall einer ſolchen Prüfung iſt auf den Umſtand, daß die Examinanden kein Gymnaſium beſucht haben, und nicht von ihren bisherigen Lehrern geprüft worden, billige Rückſicht zu nehmen. Die im §. 7 enthaltene Beſtimmung leidet auf diejenigen, welche nur Privat-Unterricht erhalten haben, oder nachweiſen können, daß ſeit ihrem Abgange aus der zweiten Claſſe eines inländiſchen oder ausländiſchen Gymnaſiums ſchon zwei Jahre verfloſſen ſind, keine Anwendung. Für ihre Prüfung und die Ausfertigung des Zeugniſſes haben ſie die vorgeſchriebenen, angemeſſenen Gebühren zu erlegen.

§. 42.

Nachträgliche Prüfung der Studirenden der Theologie und Philologie im Hebräischen.

Studirende der Theologie und Philologie, welche nicht mit der erforderlichen Kenntniß des Hebräischen (§. 28. A. 9.) die Universität bezogen, oder erst auf der Universität sich zum Studium der Theologie oder Philologie gewandt haben, also auf der Schule nicht im Hebräischen geprüft worden, können sich das Zeugniß der Reife für diesen einzelnen Unterrichts-Gegenstand durch eine Prüfung bei einer königl. wissenschaftlichen Prüfungs-Commission nachträglich erwerben, müssen jedoch von diesem Zeitpunkte an noch fünf Universitäts-Semester auf das Studium der Theologie und resp. Philologie verwenden.

§. 43.

Anweisung für Ausländer.

Auch für Ausländer, denen gestattet worden, sich im diesseitigen Staats-Dienste um eine Anstellung zu bewerben, für welche ein drei- oder vierjähriges Universitäts-Studium vorgeschrieben ist, gelten die im §. 33. No. 3. gegebenen Bestimmungen, und haben dieselben, wenn sie in Hinsicht ihrer Schulbildung kein von dem betreffenden königl. Ministerium als vollgültig anerkanntes Zeugniß der Reife aus ihrer Heimath beibringen können, sich der Maturitäts-Prüfung bei einem inländischen Gymnasium nachträglich zu unterwerfen.

§. 44.

Einsendung der Prüfungs-Verhandlungen.

Die Directoren der Gymnasien sind verpflichtet, sämmtliche Abiturienten-Prüfungs-Verhandlungen halbjährlich und unfehlbar vier Wochen nach beendigter Prüfung bei dem betreffenden königl. Provincial-Schul-Collegium einzureichen, auch, wenn keine Abiturienten-Prüfung abgehalten ist, binnen gleicher Frist hiervon Anzeige zu machen. Es müssen aber die Prüfungs-Verhandlungen enthalten:

1) eine Abschrift des über die schriftliche und mündliche Prüfung aufgenommenen Protokolls;
2) eine Abschrift der den Abiturienten ertheilten Zeugnisse;

3) die von den Abiturienten verfaßten und von den Lehrern beurtheilten schriftlichen Arbeiten im Original.

§. 45.

Den königl. Provincial-Schul-Collegien liegt ob, diese Verhandlungen vorläufig durchzusehen, was in denselben mangelhaft befunden wird, zu vervollständigen, insbesondere die schriftlichen Arbeiten vorläufig zu prüfen, sodann aber, sobald sämmtliche Verhandlungen der Gymnasien eingegangen sind, solche der betreffenden königl. wissenschaftlichen Prüfungs-Commission vorzulegen.

§. 46.

Beurtheilung derselben durch die königl. wissenschaftlichen Prüfungs-Commissionen.

Die königl. wissenschaftlichen Prüfungs-Commissionen veranstalten sodann eine Revision dieser Prüfungs-Verhandlungen, und legen ihr Urtheil in einem Gutachten nieder, welches sie unter Beifügung der Verhandlungen an die königl. Provincial-Schul-Collegien senden. Die Obliegenheit der letztern ist, dieses Gutachten, wenn sie demselben völlig beitreten, unverändert oder mit den nöthig befundenen Modalitäten unter Couvert des königl. Prüfungs-Commissarius an die betreffende Prüfungs-Commission zur Kenntnißnahme und Nachachtung gelangen zu lassen.

§. 47.

Damit sich das Urtheil der königl. wissenschaftlichen Prüfungs-Commission immer dann schon in den Händen der Abiturienten-Prüfungs-Commission bei den Gymnasien befinde, wenn diese zu einer neuen Prüfung schreitet, wird festgesetzt, daß die Verhandlungen über die Abiturienten-Prüfungen resp. in der Mitte des April und October an die königl. Provincial-Schul-Collegien gesandt, von diesen spätestens in der Mitte resp. des Mai und November den königl. wissenschaftlichen Prüfungs-Commissionen übermacht, und von den letzteren nach zwei Monaten, also in der Mitte resp. des Julius und Januar an die königl. Provincial-Schul-Collegien zurückgesandt werden sollen. Die ebengedachten Behörden haben dann darauf zu halten, daß die Urtheile der königl. wissenschaftlichen Prüfungs-Commissionen mit den beizulegenden schriftlichen Prüfungs-Arbeiten bis

reſp. zum 1 Auguſt und 1 Februar an die betreffende Abiturienten-Prüfungs-Commiſſion gelangen.

§. 48.

Jahresbericht der königl. Provincial-Schul-Collegien über die Abiturienten-Prüfungen.

Am Schluſſe eines jeden Jahres haben die königl. Provincial-Schul-Collegien mittelſt Berichts dem unterzeichneten Miniſterium eine Abſchrift der Urtheile der königl. wiſſenſchaftlichen Prüfungs-Commiſſion über die aus den Gymnaſien ihres Bereichs zur Univerſität entlaſſenen, und auch der bei den Gymnaſien nur behufs der Immatriculation geprüften Schüler und eine tabellariſche Ueberſicht einzureichen, worin in der hier beſtimmten Folge in Anſehung jedes Geprüften a) ſein vollſtändiger Vor- und Zuname, b) ſeine Confeſſion, c) ſein Geburtsort, d) der Stand ſeines Vaters, e) die Zeit ſeines Aufenthalts auf der betreffenden Schule überhaupt, f) die Dauer ſeines Aufenthalts in Prima, g) die Angabe des Prüfungs-Zeugniſſes, h) der Univerſität auf welcher er ſtudirt, i) und des von ihm gewählten Facultäts-Studiums enthalten ſeyn muß. Endlich wird in einer beſondern Columne aufgeführt, ob und welche Geprüfte noch mit keinem Zeugniſſe der Reife haben verſehen werden können, und ob ſie ſich vorgeſetzt haben, länger auf dem Gymnaſium zu bleiben oder daſſelbe zu verlaſſen.

§. 49.

Bekanntmachung der Beſtimmungen des Reglements an die Schüler der beiden oberſten Claſſen.

Aus dem obigen Reglement ſollen die Abſchnitte, welche ſich auf die Zulaſſung zur Maturitäts-Prüfung, und auf die an die Abiturienten zu machenden Anforderungen bei der ſchriftlichen und mündlichen Prüfung beziehen, jährlich zweimal, zu Anfang des Sommer- und Winter-Semeſters, den verſammelten Schülern der beiden oberen Claſſen der Gymnaſien von dem Director vorgeleſen, und von demſelben mit zweckdienlichen Erinnerungen begleitet werden.

§. 50.

Einſetzung dieſes Reglements.

Indem das Miniſterium hierdurch alle bisherigen Beſtimmungen und Verordnungen, ſo weit ſie dem Inhalte des obigen

Reglements widerſprechen, ausdrücklich für aufgehoben erklärt, weiſt es zugleich ſämmtliche Univerſitäten, Gymnaſien und gelehrte Schulen der königl. Staaten hierdurch an, ſich nach dieſem Reglement genau zu richten, und zwar dergeſtalt, daß ſchon bei den auf Michaelis d. J. ſtatt habenden Entlaſſungen der Schüler, und den Immatriculationen auf den Univerſitäten, nach dieſem Reglement verfahren werde. Den königl. Provincial-Conſiſtorien und Schul-Collegien und den königl. Regierungen wird aufgetragen, die Vollſtreckung dieſes Reglements, ſo weit ſie dazu mitzuwirken haben, mit Nachdruck zu beſorgen, und mit Ernſt auf die Ausführung deſſelben zu halten.

Berlin, den 4ten Junius 1834.

Miniſterium der geiſtlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten.

(Gez.) **v. Altenſtein.**

Beilage O.

Disciplinar - Ordnung

für die

Gymnaſien und Progymnaſien

der Provinz Weſtphalen.

Vorwort.

Obwohl jeder Schüler in den Vorſchriften der Religion und in der Stimme ſeines Gewiſſens die ſicherſten Führer, wie für ſein ganzes Leben, ſo auch für ſein Verhalten in der Schule hat, ſo haben wir doch im Nachfolgenden diejenigen Hauptpunkte zuſammengeſtellt, auf deren genaueſte Beachtung jede Lehranſtalt rückſichtslos halten muß, wenn der Zweck der Schule an ihren Zöglingen vollſtändig erreicht werden ſoll. Wir verpflichten daher auch alle Directoren und Vorſtände dieſer Anſtalten, auf die genaueſte Beobachtung nachſtehender Beſtimmungen zu halten und halten zu laſſen, auch Niemanden in die Lehranſtalt aufzunehmen, deſſen Vater oder väterlicher Stellvertreter ſich nicht vorher ſchriftlich verpflichtet hat, allen dieſen Beſtimmungen für ſeinen Sohn oder Pflegebefohlenen unbedingt beizutreten.

§. 1.

Aufnahme in die Schule.

Jeder Schüler hat bei ſeiner Anmeldung zur Aufnahme ein Entlaſſungszeugniß der bisher von ihm beſuchten Schule über ſein Betragen, den Grad der Kenntniſſe und die Claſſe oder Claſſenabtheilung, aus der er abgegangen iſt, beizubringen. Hat er noch keine eigentliche Schule beſucht, ſo iſt wenigſtens ein beglaubigtes Zeugniß ſeines bisherigen Privatlehrers erforderlich.

§. 2.

Auswärtige Eltern oder Vormünder haben überdieß bei der Anmeldung ihrer Söhne oder Mündel dem Rector der Anstalt einen unbescholtenen, am Gymnasialorte wohnhaften Mann namhaft zu machen, dem sie die specielle Aufsicht derselben außer der Schule vollständig übertragen wollten, und dessen Bereitwilligkeit zur Führung dieser Aufsicht nachzuweisen. Auch haben sie selbst oder durch diese Stellvertreter wegen des Unterkommens ihrer Söhne oder Mündel mit dem Director Rücksprache zu nehmen, auch ohne dessen und des Classenordinarius Wissen deren Wohnung weiterhin nicht zu verändern. Die Stellvertreter übernehmen ferner die Pflicht, über das sittliche Betragen der ihnen anvertrauten Schüler nach den Bestimmungen der Schule zu wachen, keine Unordnungen zu dulden, und, wo solche vorkommen, den Director oder Rector davon ungesäumt in Kenntniß zu setzen.

§. 3.

Verhältniß zwischen der Schule und ihrem Zöglinge.

Von jedem aufgenommenen Schüler wird eine unbedingte Unterwerfung unter alle Gesetze der Anstalt erwartet. Auch Eltern und Angehörige können ohne Zustimmung der Lehrer keinen Schüler von der Ordnung des Ganzen, also auch nicht von einzelnen Unterrichtszweigen oder Lectionen entbinden, vielmehr ist es in letzterer Beziehung Regel, daß Dispensationen von Unterrichtsgegenständen gar nicht statt finden.

§. 4.

Verhältniß des Schülers zu den Lehrern.

Wie jeder Schüler zur Achtung und Folgsamkeit gegen einen jeden Lehrer verpflichtet ist, so ist er in Hinsicht auf Fleiß und sittliche Führung vorzüglich seinem Classen-Lehrer (Ordinarius) zur Aufsicht und Leitung übergeben, an welchen er sich in allen Fällen, wo er des Rathes und der Weisung bedarf, wenden, dem er, als seinem väterlichen Freunde, sein volles Vertrauen schenken wird.

§. 5.

Kirchenbesuch.

Zu einer regelmäßigen Beiwohnung des Gottesdienstes und

zur Theilnahme an religiöſen Handlungen bedarf kein wohlgearteter Menſch, ſobald er auch nur einigermaßen zu dem Bewußtſeyn der heiligſten und höchſten Angelegenheiten der Menſchheit gelangt iſt, eines äußern Antriebes. Wann aber und wo die Schule auch dieſen Theil der Erziehung beſondern Anordnungen unterwirft, da iſt jeder Schüler um ſo mehr verpflichtet, der väterlichen Leitung ſeiner Anſtalt genaue Folge zu leiſten.

§. 6.

Schulbeſuch.

Mit allem Erforderlichen verſehen, ſoll ſich der Schüler zur beſtimmten Zeit und pünktlich vor dem Anfange der Lectionen in der Schule einfinden und ſeinen angewieſenen Platz einnehmen. Verſpätung, wenn zumal damit ein Verſäumniß der gemeinſamen Morgenandacht verbunden iſt, darf durchaus nicht ſtatt finden. Wer auch gegründete Abhaltung vom Schulbeſuche hat, darf doch nicht ohne perſönlich von dem Director oder Ordinarius eingeholte Erlaubniß ausbleiben. Nur Krankheit macht eine Ausnahme; doch muß in ſolchen Fällen ſogleich auf eine zuverläſſige Art Anzeige gemacht werden. Um Schulverſäumniſſe unter dem bloßen Vorgeben von Krankheit zu verhüten, werden die Lehrer in verdächtigen Fällen eine nähere Unterſuchung veranlaſſen.

Dieſelbe Pünktlichkeit, wie im täglichen Schulbeſuch, wird auch in der Beobachtung der Ferienzeit erwartet. Wen Krankheit an der pünktlichen Rückkehr bei dem Wiederanfange der Lectionen verhindert, hat dieſes unfehlbar durch ein glaubhaftes Zeugniß zu erweiſen.

§. 7.

Häuslicher Fleiß.

Die mit dem öffentlichen Unterricht nicht beſetzte Zeit des Tages ſollen die Schüler ſich für ihren Privatfleiß und ihre Erholungen angemeſſen eintheilen, auch, wenn es gefordert wird, einen ſchriftlichen Plan darüber vorzeigen.

So weit es nöthig iſt, wird jede Anſtalt die Eintheilung der Erholungs- und Arbeitszeit noch beſonders beſtimmen, und namentlich Einrichtung treffen, daß ihre Zöglinge am Abende nicht zu ſpät außerhalb ihrer Wohnungen zubringen oder zur

Unzeit Beſuch bei ſich dulden. Den hierüber ergehenden Beſtimmungen iſt die pünktlichſte Folge zu leiſten.

§. 8.

Ordnung und Anſtand in der Schule und auf dem Schulwege.

Jeder Schüler iſt zur Ordnung und Reinlichkeit am Körper, in Kleidung, Büchern und Heften verpflichtet. Er hat Repetitionen, Präparationen, Ausarbeitungen, Karten, Zeichnungen, kurz jede Arbeit ſo zu liefern, Hefte und Bücher ſo zu halten, wie ſie jeder Lehrer in jeder Hinſicht von ihm fordert.

Sein Aeußeres ſoll den Ausdruck jugendlicher Beſcheidenheit und Einfachheit an ſich tragen; daher darf er auch nicht in auffallender, von dem Anſtande und der guten Sitte abweichender Tracht in der Schule erſcheinen.

Während des Unterrichts iſt jede fremdartige Beſchäftigung oder gar abſichtliche Störung, ſo wie unzeitiges Fragen und Antworten durch die Natur der Sache als unzuläſſig bezeichnet.

Die Zeit, welche zwiſchen den Lectionen zur Erholung beſtimmt iſt, ſoll nur dieſer gemäß und auf eine anſtändige Weiſe benutzt werden. Rohes und zügelloſes Betragen entehrt hier, wie überall, den Zögling einer höhern Bildungsanſtalt. Ebenſo wird ein anſtändiges und geräuſchloſes Betragen auf dem Gange zur Schule und zur häuslichen Wohnung von jedem Schüler erwartet. Jedes muthwillige und unanſtändige Verhalten auf dem Schulwege iſt von Seiten der Schule ernſtlich zu ahnden.

§. 9.

Achtung vor dem Schullocal.

Das Bewußtſeyn einer höhern Bildungsanſtalt anzugehören, ſoll den Schüler auch zur Achtung gegen die Stätte ſeiner Bildung bringen. Er muß das Schulgebäude, ſo wie alles Schulgeräth und alle Unterrichtsmittel für unverletzlich halten und in keinem Falle darin etwas mit Wiſſen und Willen beſchädigen oder entſtellen. Sonſt hat er außer den Koſten der Wiederherſtellung des Verdorbenen noch eine beſondere Schulſtrafe zu erleiden. Bleibt der Thäter unentdeckt, ſo muß die betheiligte Claſſe für den Schaden ſtehen.

§. 10.

Betragen außer der Schule überhaupt.

Der Schüler muß überhaupt in seinem ganzen Betragen Alles vermeiden, wodurch er sich über sein Alter erhebt, aus seinem Verhältniß als Schüler tritt oder gar seine Sittlichkeit in Gefahr bringt. Untersagt ist deßhalb:

a) Auch außer der Schule alles Auffallende in seiner Kleidung und alles Anmaßende in seiner ganzen äußeren Haltung.

b) Das Tabakrauchen, und, falls etwa ausnahmsweise bei Erwachsenen die ausdrückliche, dem Director nachzuweisende Erlaubniß des Vaters oder Vormundes stattfindet, das öffentliche Tragen der Pfeife und das Rauchen an öffentlichen städtischen Vergnügungsörtern oder in Gegenwart der Lehrer ohne deren ausdrückliche Genehmigung.

c) Das Baden gegen den Willen und die Anweisung der Schule.

d) Jede lärmende und jede die Leidenschaft des Spielens, Trinkens u. s. w. nährende Zusammenkunft der Schüler in und außer dem Hause.

e) Der Besuch der öffentlichen Wirths- und Kaffeehäuser, Billards, Conditoreien u. s. w., sowohl in der Stadt als in deren unmittelbarer Nähe, anders als in Gesellschaft und unter Aufsicht der Eltern oder solcher Personen, welche die Stelle der Eltern zu vertreten und die Bürgschaft für das gesittete Betragen des mitgenommenen Schülers zu übernehmen geeignet sind.

f) Der Besuch des Schauspiels und öffentlicher Bälle, wenn nicht nach vorhergegangener Zustimmung der Eltern oder deren Vertreter die Erlaubniß des Classenlehrers eingeholt ist, welcher ermessen wird, ob nach Alter, Betragen und Fleiß des Schülers diese Erlaubniß gewährt werden könne oder nicht.

g) Die Benutzung öffentlicher Leihbibliotheken, an deren Stelle die Bibliothek der Schüler tritt.

h) Jede Verbindung der Schüler unter sich oder mit andern, deren Zweck nicht dem Director angezeigt und von demselben gebilligt ist.

§. 11.

Achtung vor den Menſchen überhaupt und den Vorgeſetzten insbeſondere.

Der Schüler ſoll dieſe Achtung beweiſen:

a) Vor ſich ſelbſt, indem er ſich jeder ihn entehrenden Handlung, jedes Vergehens gegen Scham und Zucht enthält.

b) Vor ſeinen Mitſchülern, indem er ſich friedfertig und gefällig zeigt, empfangene Beleidigungen nicht ſelbſt rächt, ſondern, wenn eine friedliche Ausſöhnung nicht erfolgt, ſie vor den Claſſenlehrer bringt, nie aber lieblos und ſchadenfroh gegen ſeinen Mitſchüler auftritt, oder ſich als ein ſtrafbarer Verleumder und unberufener Zuträger zeigt.

c) Vor allen Lehrern und Vorgeſetzten der Anſtalt, ſo wie überhaupt gegen ältere Perſonen, in Beobachtung des äußern Anſtandes ſowohl, als in einem beſcheidenen, von Offenheit und Wahrheit zeugenden Benehmen.

§. 12.

Cenſuren.

Um jedem Schüler durch Anerkennung ſeines Fleißes und geſitteten Betragens eine Aufmunterung zu gewähren, durch Hinweiſung auf ſeine Mängel aber ihn zur Selbſterkenntniß und Beſſerung zu führen, und außerdem die Eltern und Angehörigen in den Stand zu ſetzen, für das gute Verhalten deſſelben nach Kräften mitzuwirken, werden für die untern und mittlern Claſſen vierteljährig, für die obern halbjährig Cenſuren bei jeder Schule ausgegeben.

Die Mittheilung derſelben geſchieht in der Regel durch den Schüler ſelbſt. Dieſer hat ſeine Cenſur den Eltern oder Pflegern vorzulegen, und dieſelbe, mit deren Unterſchrift verſehen, ſeinem Claſſenlehrer wiederum vorzuzeigen.

Sollte eine Cenſur zur gewöhnlichen Zeit bei den Angehörigen nicht erfolgen, ſo werden ſie vor allem den Eingang derſelben betreiben.

§. 13.

Maßſtab der Beurtheilung der Vergehen.

Wie die verſchiedenen Vergehungen an ſich eine Stufenreihe in Abſicht der Strafbarkeit bilden, ſo können auch dieſelben

Vergehen wegen der sie begleitenden Umstände in verschiedenem Grade ahndungswerth erscheinen.

Als die strafwürdigsten stehen, nächst den allgemein anerkannten gröbern moralischen Vergehen, z. B. Lügenhaftigkeit und Schamlosigkeit, oben an: alle Regungen und Ausbrüche der Widersetzlichkeit und des Ungehorsams, so wie jeder anhaltende Unfleiß, weil durch sie der Zweck des Schulbesuchs geradehin vereitelt und die Ordnung der Schule verletzt wird.

Eine schwere Verantwortung zieht sich ferner jeder Schüler durch Verführung seiner Mitschüler zu; vor allem, wenn er als Urheber erscheint, und sich dabei wohl gar eine absichtliche Verabredung zeigt.

Ungleich strafbarer erscheint auch ein Schüler bei Wiederholung eines frühern Vergehens; ferner wenn die vorausgegangene Warnung unbeachtet geblieben ist, wenn die schon frühere Strafe ihn nicht zur Sinnesänderung geführt hat, wenn nicht bloß Leichtsinn und Uebereilung, sondern bewußtvolle Absicht in seinem Vergehen sich offenbart.

Endlich verdient hartnäckiges Läugnen und unredliche Verstellung, wo offenes Geständniß und aufrichtige Reue erwartet werden sollte, eine strengere Ahndung.

Wer als Zeuge hehlen oder durchhelfen wollte, zieht sich eben sowohl Strafe zu, als derjenige auf kräftigen Schutz gegen etwanige Anfeindungen rechnen kann, der wahrheitsliebend eine geforderte oder sonst schuldige Anzeige über Verirrung eines Mitschülers macht.

§. 14.

Strafen.

Allen Strafen, welche die Schule nach sorgfältiger und gewissenhafter Erwägung aller Umstände auszuüben sich genöthigt sieht, liegt die reine und väterliche Absicht der Lehrer zum Grunde, den strafbaren Schüler zur Besserung und Sinnesänderung zu führen. Jeder Schüler möge denn auch durch ein untadeliges Verhalten, durch Gehorsam und Fleiß die Anstalt der traurigen Nothwendigkeit überheben, zu eigentlichen Strafen zu schreiten.

Bedeutsam mag jedem Schüler, auf dessen Einsicht, Gefühl und Willen täglich eingewirkt wird, schon die leiseste Erinnerung seines Lehrers seyn.

Reichen Winke und Erinnerungen nicht mehr hin, so folgen Verweise, und sie werden entweder abgesondert oder öffentlich, gelegentlich oder feierlich, in Gegenwart der Classe oder vor der Lehrerconferenz, endlich vor Schülern und Lehrern zugleich gegeben.

Hieran schließen sich Bemerkungen im Tagebuche der Classe und auf der Censur, oder nöthigenfalls, besonders bei jüngern Schülern, körperliche Strafe außer oder in der Classe oder vor der Lehrerconferenz, ferner auch außerordentliche Mittheilungen über die schlechte Aufführung an Eltern und Vormünder an.

Sollte ein Schularrest wirksamer erscheinen, sey es in der Classe oder im Hause eines Lehrers, so wird zu dieser Strafe geschritten. Wer den ihm angewiesenen Ort gewissenlos verließe und dadurch das schonende Zutrauen der Lehrer täuschte, hat Einschluß in den Carcer zu erwarten.

Die Carcerstrafe kann von einer Stunde an bis auf mehrere Tage, mit oder ohne die gewöhnliche Bequemlichkeit und Kost, stattfinden, und außerdem muß nach Ablauf der Strafe eine Vergütigung für den Schuldiener in dem Maße entrichtet werden, wie dieß jede Anstalt bestimmt haben wird.

Reichen die Schulstrafen zur Besserung nicht mehr aus, oder wird das Beispiel und der Umgang eines Schülers seinen Mitschülern gefährlich, so tritt die Entfernung von der Schule ein; jedoch wird sie zur möglichsten Schonung in drei Graden festgesetzt:

a. Der erste derselben, die stille Entfernung, besteht darin, daß der Director, oder in dessen Auftrage der Classenlehrer, die Angehörigen von der Aufführung des Zöglings amtlich benachrichtigt und den Rath ertheilt, daß derselbe möge zurückgenommen werden. Wenn die Angehörigen diesem Rathe nicht folgen, so trifft den Straffälligen fürs Erste noch eine angemessene Schulstrafe, doch mit der Ankündigung, daß er bei nicht erfolgter Besserung mit der

b. Ausſchließung werde beſtraft werden; und die Angehörigen haben es ſich dann ſelbſt zuzuſchreiben, ſobald zu dieſem zweiten Strafgrade geſchritten werden muß. In dieſem Falle ſollen die Angehörigen von ſeiner Ausſchließung unter ſchriftlicher Mittheilung des Conferenzbeſchluſſes eben ſo, wie die Mitſchüler, in Kenntniß geſetzt werden. Iſt er ein Fremder, ſo wird auch noch der Polizei eine beſondere Anzeige gemacht, damit er nicht länger als zur Schule gehörig und unter ihrer Aufſicht ſtehend angeſehen werde.

c. In außerordentlichen Fällen, wenn die Vergehungen eines Schülers von wirklicher Bösartigkeit zeugen, und es bedenklich ſcheinen muß, daß er in eine andere Anſtalt zur Gefahr ſeiner neuen Mitſchüler aufgenommen würde, ſoll die höchſte aller Schulſtrafen, die öffentliche Verweiſung, eintreten. Es findet dabei daſſelbe Verfahren wie bei der Ausſchließung, außerdem aber noch die Bekanntmachung an alle Gymnaſien und höheren Schulen der Provinz ſtatt, deren keine den Verwieſenen aufnehmen oder zur Abiturientenprüfung zulaſſen wird.

Wer auf eine der drei Arten aus einer Anſtalt entfernt iſt, kann zwar noch ein Abgangszeugniß erhalten; doch ſoll es der ſtrengſten Wahrheit gemäß auch die Art der Entfernung ausdrücklich bemerken.

§. 15.

Entfernung unfähiger Schüler.

Mangel an natürlichen Anlagen zu wiſſenſchaftlicher Ausbildung kann zwar, wenn er nicht zugleich mit Unfleiß verbunden iſt, an ſich einem Schüler nicht zum Vorwurfe gereichen, auf der andern Seite iſt ein ſolcher Schüler aber auch, wenn er mit Eigenſinn eine Bahn verfolgen will, die ihm nun einmal von der Natur verſchloſſen iſt, eine große Laſt für die Schule. Es wird daher außer den Beſtimmungen, die ſchon anderweitig wegen der Freiſchüler getroffen ſind, hierdurch feſtgeſetzt, daß ein jeder Schüler, wenn er den vollſtändigen Curſus ſeiner Claſſe zweimal durchgemacht hat, und doch nicht reif zum Aufſteigen befunden wird, eben dadurch als un-

geeiguet zu dem fernern Beſuche der Anſtalt erklärt werde und dieſelbe verlaſſen müſſe, ohne daß dieſes jedoch als Strafe zu betrachten ſey.

§. 16.

Abgang von der Schule.

Von den Eltern oder dem Vormunde eines Schülers wird mit Recht erwartet, daß, wenn derſelbe die Schule verlaſſen ſoll, ſie ſich deßhalb mit dem Lehrer benehmen, wenigſtens die beſtimmte Anzeige davon machen werden. Beſonders muß es ihnen wichtig ſeyn, den auf die genauere Kenntniß des Schülers gegründeten Rath der Lehrer über ſeine Reife zu der Abiturientenprüfung zu vernehmen und zu befolgen.

Der Schüler, deſſen Abgang nicht vor dem Anfang eines neuen Semeſters, wo das Schulgeld halbjährig, oder eines neuen Vierteljahrs, wo es vierteljährig bezahlt wird, angezeigt worden, bleibt in dem Verzeichniſſe der Schüler und muß das Schulgeld für den nächſten Termin entrichten.

Die wirkliche Entlaſſung und das darüber auszuſtellende Zeugniß kann nicht erfolgen, ſo lange der Schüler noch Schulgeld zu zahlen oder ſonſtige Obliegenheiten gegen die Schule, wohin wir auch die Rückgabe der aus der Bibliothek geliehenen Werke rechnen, zu erfüllen, oder wenn er bis zur Einhändigung ſeines Zeugniſſes ſich eines Vergehens ſchuldig gemacht hat, welches Strafe verdient. Er wird erſt jene abtragen oder dieſe erleiden müſſen.

Jeder Schüler iſt verpflichtet, bei ſeinem Abgange von der Schule von ſeinen Lehrern und dem Director Abſchied zu nehmen. Die Unterlaſſung dieſer dem gutgearteten Gemüthe ſo natürlichen Pflicht ſoll im nächſten Programm nach dem Befinden der Umſtände bemerkt werden.

§. 17.

Gegenwärtige, von dem hohen königl. Miniſterium der geiſtlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten mittelſt Reſcripts vom 1 April c. genehmigte Disciplinar-Ordnung tritt bei den einzelnen Anſtalten von dem Tage ihrer Bekanntmachung

an in Kraft und Wirkung. Jede Anſtalt kann derſelben, mit unſerer Genehmigung, noch zuſätzliche Beſtimmungen nach der beſondern Oertlichkeit anfügen.

Münſter, den 24 April 1833.

Königliches Provincial-Schul-Collegium von Weſtphalen.

Beilage P.

Bericht

des

Hrn. Directors Sockeland

über

die von ihm im Auftrage des hochlöblichen königlichen Provincial-Schul-Collegiums gemachte Reise nach Dortmund, um dem naturhistorischen Unterrichte des Oberlehrers Dr. Suffrian beizuwohnen.

Gemeinschaftlich mit dem Hrn. Consistorialrath Wagner traf ich am 16 Mai um 1 Uhr in Dortmund ein. Nach dem Mittagessen führte uns der Director Thiersch zum Oberlehrer Dr. Suffrian, bei welchem wir den Rest des Tages hauptsächlich mit der Besichtigung der ausgezeichneten Käfersammlung desselben zubrachten. Wir begaben uns von da in die Wohnung des Directors Thiersch, der die Mitglieder des Lehrercollegiums, des Curatoriums und einige andere Freunde bei sich versammelt hatte.

Am 17 begleitete ich nach dem Gottesdienste den Hrn. Consistorialrath Wagner zu einem Besuche bei dem Berghauptmann und Oberbergamtsdirector Hrn. v. Charpentier — der literarischen Welt als Verfasser der horae entomologicae bekannt — der die Güte hatte, seine Sammlung brasilianischer Käfer und seine sehr schönen Zeichnungen europäischer Libellen, von denen er mehrere neue Species entdeckt hat, vorzuzeigen und zu erklären. Es wurden dann noch Vormittags das Local, die Sammlungen und die Bibliothek des Gymnasiums besichtigt.

Der Nachmittag verschwand in der Gesellschaft des Directors Thiersch und des Dr. Suffrian, welcher letztere gesprächsweise

ſeine Anſichten über den naturhiſtoriſchen Unterricht auseinanderſetzte, die Eigenthümlichkeit ſeiner Methode erläuterte und unſere Fragen und Einwürfe beantwortete. Außer dem Hrn. Conſiſtorialrath Wagner war auch der unterdeß angekommene Director Stieve aus Recklinghauſen und der Schulamtscandidat Heidekamp aus Hamm zugegen. Erſt als es Nacht geworden, begaben wir uns in das Local des Gymnaſiums, um die Wirkſamkeit des demſelben gehörenden Frauenhofer'ſchen Fernrohrs durch Aufſuchen des Saturus am geſtirnten Himmel zu erproben.

Am 18 wohnten wir zuerſt dem gemeinſchaftlichen Morgengebet der Gymnaſiaſten, und darauf von 7 bis 9 Uhr dem naturhiſtoriſchen Unterricht in der vereinigten Sexta und Quinta bei, von 9 bis etwa 10½ Uhr demſelben Unterricht in Quarta; von da bis gegen 12 Uhr dem mathematiſchen Unterricht in Secunda. Nachmittags von 2 bis 3¼ Uhr beſuchten wir abermals den naturhiſtoriſchen Unterricht in Quarta, und von da an bis gegen 5 Uhr den mathematiſchen Unterricht in derſelben Claſſe.

Am 19 wohnte ich noch bis gegen 10 Uhr theils der Löſung einer den Quartanern aufgegebenen mathematiſchen Aufgabe, theils der durch den Hrn. Conſiſtorialrath Wagner geleiteten Prüfung der Sextaner über lateiniſche Sprache bei, und trat dann meine Rückreiſe an.

Da der mir gewordene Auftrag bloß dahin ging, dem naturhiſtoriſchen Unterrichte des Oberlehrers Dr. Suffrian beizuwohnen, und über die Methode deſſelben Bericht zu erſtatten, ſo glaube ich dieſen Bericht auf dieſen Gegenſtand beſchränken zu müſſen, und erlaube mir, mit der Darlegung der Verfahrungsweiſe des Dr. Suffrian den Anfang zu machen, um die Reſultate meiner Unterredungen mit demſelben und meine eigenen Bemerkungen dieſer Darſtellung anzuſchließen.

1. Erſter Curſus. Sexta und Quinta vereinigt. Zwei Jahre. Uebung im Beſchreiben der Individuen.

(⅘ von 7 bis 9 Uhr. Die beiden Claſſen zählen zuſammen ungefähr 50 Schüler.)

Der Dr. Suffrian ſetzte ſeinen Unterricht in der gewöhnlichen Weiſe fort. Einer der Schüler hatte den Auftrag erhalten,

eine Anzahl Exemplare von Glechoma hederaceum mitzubringen und vertheilte dieſelben, ſo daß jeder Schüler ein Exemplar erhielt. Ueberdieß hatte jeder einen Maikäfer mitgebracht. Es begann nun zuerſt die Beſchreibung der Pflanze durch die Schüler, indem jeder der Reihe nach von Primus an abwärts ein Merkmal angab, wobei der Primus, der das Verzeichniß ſämmtlicher Schüler vor ſich hatte, jeden gemachten Fehler durch einen Strich neben den Namen des Gefragten bezeichnete. Bei der Beſchreibung wurden die Merkmale der einzelnen Theile der Pflanze, zuerſt der Wurzel, dann der Wurzelblätter, des Stängels u. ſ. w. in ſtrenger Ordnung angegeben; das Abweichen von dieſer Ordnung, ſo wie die Angabe eines ſchon genannten Merkmals galt für einen Fehler. Es wurde in folgender Weiſe verfahren:

Erſter Schüler: Es iſt kein Wurzelſtock da; die Wurzel beſteht bloß aus Faſern und Zaſern.

Anmerkung. Es ſcheint mir kaum nöthig zu bemerken, daß ich in dem Folgenden nicht buchſtäblich die gehörten Antworten wiedergeben kann, auch nicht die Beſchreibung von Glechoma hederaceum liefere, ſondern nur die Verfahrungsweiſe des Dr. Suffrian darlegen will.

Der Lehrer: Gut, weiter.

Zweiter Schüler: Die Faſern kommen unmittelbar aus dem Stengel hervor.

Der Lehrer: Der folgende.

Dritter Schüler: Die Faſern ſind oben dicker als unten.

Der Lehrer: Weiter.

Vierter Schüler: Sie ſind äſtig.

Der Lehrer: Gut.

Fünfter Schüler: Der Stängel iſt viereckig.

Der Lehrer: Der folgende.

Sechster Schüler: Die Ecken ſind ſcharf.

Der Lehrer: Weiter.

Siebenter Schüler: Der Stengel iſt behaart.

Der Lehrer: Gut, weiter.

Achter Schüler: Die Haare ſind anliegend.

Der Lehrer: Sieh' beſſer zu; die Haare ſind nicht anliegend. — Nun, wenn du nicht ſehen kannſt, der folgende.

Neunter Schüler: Die Haare sind abstehend.
Der Lehrer: Richtig, weiter.
Zehnter Schüler: Sie sind in der Mitte gekrümmt.
Der Lehrer: Nach unten oder nach oben?
Der Schüler: Nach oben.
Der Lehrer: Der folgende.
Eilfter Schüler: Die Haare stehen nach oben dünner.
Der Lehrer: Schon gut; weiter.
Zwölfter Schüler: Der Stängel ist inwendig hohl.
Der Lehrer: Der folgende.
Dreizehnter Schüler: Die Blattstiele sind rinnenförmig.
Der Lehrer: Wer hat dir gesagt, daß Blattstiele da sind? Das ist ein Fehler; der folgende.
Vierzehnter Schüler: Die Blätter sind gestielt.
Der Lehrer: Gut, weiter.
Fünfzehnter Schüler: Die Blattstiele sind rinnenförmig.
Der Lehrer: Richtig; jetzt war es Zeit, dieß Merkmal anzugeben; weiter.
Sechszehnter Schüler: Die Blattstiele sind behaart.
Siebzehnter Schüler: Die Haare stehen — stehen gleichsam in Büscheln.
Der Lehrer: Was für ein Wort haben wir gehabt, um diesen Stand der Haare zu bezeichnen? Nun, weißt du es nicht? Der folgende.
Achtzehnter Schüler: Die Haare sind zottig.
Der Lehrer: Richtig u. s. w. u. s. w.

In dieser Weise wurden nun auch die Merkmale der Blätter nach ihrer Gestalt — Grund, Stütze, Rand — Aderung und Behaarung, dann die des Kelches und der Blumenkrone, der Staubfäden, des Griffels und des Fruchtknotens angegeben. Nachdem alle Schüler der Reihe nach gefragt waren, fing der Primus wiederum an, und es ging so rasch, daß binnen einer Stunde fast alle Schüler zweimal an die Reihe kamen. Ueber hundert Merkmale wurden bei einer und derselben Pflanze angegeben, zum Theil von der Art, daß ein genaues Beobachten und ein geübtes Auge dazu gehörte, sie aufzufinden, übrigens ohne alle Aussonderung der wesentlichen Kennzeichen. Die Beobach-

tung einer ſtrengen Ordnung in dem Fortſchreiten von einem Theile der Pflanze zum anderen machte es möglich, daß nur ein oder anderer Schüler ein ſchon vorgekommenes Merkmal angab. Nach Beendigung der Beſchreibung nannte der Lehrer den deutſchen und lateiniſchen Namen der Pflanze und gab den Schülern auf, die Beſchreibung derſelben nun auch ſchriftlich in ihren Heften anzufertigen.

Hierauf langte jeder Schüler ſeinen Maikäfer hervor, der nun ganz auf dieſelbe Weiſe nach den verſchiedenen Theilen der Bewegungswerkzeuge und des Leibes von den Zehengliedern bis zu den Fühlern beſchrieben wurde. Auch hierbei wurde mit der größten Schärfe und Genauigkeit verfahren und nicht das Mindeſte überſehen; was mir aber auffiel, war daß einige Schüler ihren noch lebenden Maikäfern ohne weiteres ein Bein nach dem anderen abbrachen und es auf ihre Nadel ſteckten, um es beſſer beſehen zu können. Ich würde die Schüler lieber belehren, wie ſie ſolche Thiere vor der Unterſuchung auf die zweckmäßigſte und ſchnellſte Weiſe tödten können, und ſelbſt dieß nicht, ohne einige belehrende und ermahnende Worte hinzuzufügen, um jedem übeln Einfluſſe auf das Mitgefühl vorzubeugen.

Zum Schluſſe ließ der Lehrer einige Schüler eine von ihnen zu Hauſe angefertigte Beſchreibung vorleſen.

Die ganze Lection, namentlich die Pünktlichkeit und Ordnung, womit Alles vorging, die rege Thätigkeit, worin die Schüler erhalten wurden, ihre Theilnahme, ſo wie die Sicherheit ihrer Antworten und die Gelungenheit Ihrer ſchriftlichen Beſchreibungen ließen einen wohlthuenden Eindruck in mir zurück. Allerdings zeigten die Quartaner mehr Gewandtheit und Beſtimmtheit in ihren Antworten, als die noch jüngeren und erſt ſeit einem halben Jahre anweſenden Sextaner; aber nur einige wenige Knaben auf der letzten Bank zeigten ſich langſam und unbeholfen.

Zweiter Curſus. Quartaner. Ein Jahr. Gattungs- (und — Arten-) Kunde.

(⅓ von 9 bis etwa 10½. Die Claſſe zählt einige zwanzig Schüler.)

Jeder Schüler erhielt ein Exemplar von zwei Pflanzen, die zur nämlichen Gattung gehören, nämlich von Myosotis palustris und Myosotis stricta. Die Exemplare wurden wieder durch einen Schüler vertheilt, der in der vorigen Lection den Auftrag erhalten hatte, sie mitzubringen. Nach geschehener Vertheilung fragte

der Lehrer: Welche Gattung haben wir bisher beschrieben?

Der gefragte Schüler: Lamium und Prunus.

Der Lehrer: Welches waren die Gattungsmerkmale vom Lamium?

Der Schüler gab die Merkmale mit Präcision und mit Beobachtung einer strengen Ordnung an.

Der Lehrer. Besehet eure Pflanzen, ob sich die Merkmale von Lamium daran finden? —

Die Schüler besichtigten nun ihre Pflanzen und als mehrere zu verstehen gaben, daß sie die Antwort bereit halten (das Aufheben des Fingers ist auch hier Sitte), wurde ein Schüler gefragt, der eine verneinende Antwort und zugleich die Unterschiede seiner Pflanze von Lamium angab.

Der Lehrer einen andern Schüler fragend: Welches waren denn die Gattungsmerkmale von Prunus?

Der Schüler gab sie an.

Der Lehrer: Besehet eure Pflanzen, ob sich die Kennzeichen von Prunus daran finden. Auf die verneinende Antwort und nach geschehener Aufzählung der Unterschiede sagte der Lehrer: Wir haben also eine neue Gattung; sie heißt Myosotis; (diesen Namen schreiben die Schüler auf); laßt uns die Kennzeichen derselben noch einmal aufsuchen. Nun nannte ein gefragter Schüler die durch die Vergleichung bereits aufgefundenen Merkmale von Myosotis, wobei der Lehrer vervollständigend und das Unwesentliche aussondernd nachhalf, bis die Charakteristik von Myosotis vollständig und präcis aufgestellt war. Der Lehrer ließ sie durch verschiedene Schüler zwei- oder dreimal wiederholen, und forderte dann auf, die beiden Exemplare, welche jeder in der Hand hatte, zu vergleichen. Die Gattungsmerkmale fanden sich natürlich an beiden; beide Pflanzen wurden also für Myosotis erklärt und dann rücksichtlich der Blätter, der Be-

haarung u. ſ. w. miteinander verglichen. Durch dieſe Vergleichung ſtellten ſich die ſpecifiſchen Unterſchiede heraus und die Beſchreibung der Species kam zu Stande, wobei der Lehrer durch Ausſcheidung der unweſentlichen Merkmale nachhalf. Dann erſt nannte er die Namen Myosotis palustris und Myosotis stricta und ließ die präciſe Beſchreibung noch einigemal wiederholen. Hierauf zeigten die Schüler einige von ihnen zu Hauſe angefertigte Beſchreibungen (allemal eine Gattung und wenigſtens zwei dazu gehörende Arten) vor. Die äußere und innere Ordnung dieſer Beſchreibungen erfreute mich. Auf die Bemerkung, die ich einem Schüler machte, daß er in ſeine Beſchreibung ein negatives Merkmal: keine Stacheln, aufgenommen habe, antwortete er ganz richtig: es ſey des Gegenſatzes wegen geſchehen, weil andere Arten Stacheln hätten. —

(4/5 Nachmittags von 2 bis 4 Uhr in derſelben Claſſe.)

Hr. Dr. Suffrian hatte die Güte, in dieſer Lection eine Repetition der während des Winters beſchriebenen Gattungen und Arten der Vögel anzuſtellen, vorzüglich um zu zeigen, wie viele Gattungen und Arten behandelt ſeyen und wie weit ſich die poſitiven Kenntniſſe der Schüler erſtreckten. Es überraſchte mich allerdings zu finden, daß die Kenntniß der Schüler ſich dennoch über eine größere Anzahl von Gattungen u. ſ. w. erſtreckte, als ich bei der Gründlichkeit der Methode und dem durch dieſelbe bedingten Zeitaufwand erwartet hatte. Es waren beſchrieben: Psittacus, Alcedo, Motacilla, Fringilla, Coxia, Corvus und andere mehr; in der Regel von jeder Gattung mehrere Arten. Die Sicherheit und Beſtimmtheit, womit die meiſten Schüler die Kennzeichen nach den Füßen, dem Schnabel, und bei den Arten nach dem Gefieder u. ſ. w. angaben, ließ nichts zu wünſchen übrig.

Leider wird der Unterricht in der Naturbeſchreibung im dritten Curſus (Tertia) noch nicht nach dem Plan des Dr. Suffrian ertheilt, weil ſich nach demſelben die Schüler für ſeine Methode von unten auf heranbilden müſſen. Ich mußte mich daher, was die für den dritten Curſus beſtimmte Syſtemkunde betrifft, mit

den mündlichen Mittheilungen des Dr. Suffrian über ſeinen Plan begnügen.

9. Erläuterungen des Dr. Suffrian über die von ihm befolgte Methode.

Auf die Frage des Hrn. Conſiſtorialraths Wagner, womit er in ſeinem Unterricht den Anfang mache, ertheilte der Dr. Suffrian die Antwort: der Curſus gehe von Michaeli zu Michaeli; er fange — abgeſehen davon, daß er im Herbſt noch wohl einige Pflanzen beſchreiben laſſe — mit Thierbeſchreibungen an, und wähle ſolche Thiere, welche die Schüler, wenn auch nicht mit in die Claſſe bringen, dennoch zu Hauſe beobachten könnten. Er nenne vorher das in der nächſten Lection zu beſchreibende Thier, und unterrichte die Schüler, worauf ſie ihre Aufmerkſamkeit zu richten hätten. Zuerſt nehme er größere Thiere, gewöhnlich das Pferd; dann die Kuh, den Hund, die Katze; kleinere, wie die Maus, würden von den Schülern mit in die Claſſe gebracht. Auf meine Frage, weßhalb er nicht mit den Mineralien anzufangen vorziehe, erwiederte er:

Mineralien laſſe er überhaupt nur wenige beſchreiben; es gebe nur vier bis ſechs, von denen ſich die Schüler Exemplare beſchaffen könnten, und dann böten die Mineralien nur wenige unmittelbar durch die Sinne zu erkennende Unterſcheidungsmerkmale dar. Ich fragte weiter, ob er denn nicht irgendwo, etwa in Quarta und ſonſt bei der Syſtemkunde in Tertia die Kryſtallographie etwas ausführlicher behandle; es übe dieſelbe im Auffaſſen der Formen mathematiſcher Körper. Der Hr. Conſiſtorialrath Wagner ſetzte hinzu, daß man die Modelle für dieſen Unterricht ſehr billig haben könne; der Dr. Suffrian erklärte ſich jedoch nicht für einen ausführlichen Unterricht in der Kryſtallographie; es gehöre zu viel dazu, wenn man etwas irgend Befriedigendes leiſten wolle; eine genaue Beſtimmung der Kryſtallform eines Minerals ſetze den Gebrauch von Werkzeugen voraus, die der Schüler weder beſitze, noch zu handhaben wiſſe. Noch weniger als die Kryſtallformen könnten die chemiſchen Merkmale Gegenſtand einer beſondern Berückſichtigung beim Schulunterrichte ſeyn, und es läge in der Natur der Sache, wenn der Un-

terricht in der Mineralogie gegen den in der Botanik und Zoologie zurückzutreten ſcheine.

Auf meine Erkundigung, ob er es nicht für nützlich halte, die Schüler von Quinta in der lateiniſchen Terminologie zu üben, erwiederte der Dr. Suffrian, daß er vielleicht am Ende des Curſus in Quarta, ſonſt jedenfalls in Tertia, das bisher Vorgekommene aus der Terminologie zuſammenſtellen und dann auch die lateiniſche Terminologie einüben werde.

Meine Bitte, ſich auch ausführlich über die Art und Weiſe verbreiten zu wollen, worin er nun in Tertia die Syſtemkunde zu behandlen gedenke, lehnte Dr. Suffrian ab. Er habe dieſen Theil des Unterrichts noch nie ertheilt; das Allgemeine ſeines Planes und ſeiner Methode ſey mir bekannt; wie er aber im Einzelnen verfahren und mit welcher Ausführlichkeit er Jedes behandeln werde, könne er in der That noch nicht ſagen, weil er an die Entwerfung eines ſpeciellen Plans für dieſen Theil des Unterrichts noch nicht gedacht habe.

Ich hielt es noch für wichtig, den erfahrnen Lehrer zu fragen, ob die Schüler, zu einer ſogenannten Beobachtung des thieriſchen Körpers angeleitet, dieſe ihre Beobachtung nicht auch auf die Zeugungsglieder ausdehnten, und ob dadurch nicht ein unzeitiger Vorwitz angeregt und in pädagogiſcher Rückſicht nachtheilige Folgen veranlaßt würden? Der Dr. Suffrian antwortete hierauf zunächſt, daß er die Phyſiologie von ſeinem Unterrichte ganz ausſchließe; über den innern Bau der Säugethiere nichts ſage, nicht einmal zu einer Vergleichung mit dem menſchlichen Körper Veranlaſſung gebe, viel weniger von der Zeugung rede. Er bedaure übrigens, daß nicht in Secunda eine Stunde für den Unterricht in der Phyſiologie ausgemittelt werden könne: dann würden den Schülern die Augen erſt aufgehen. Die Phyſiologie früher zu behandlen und wohl gar in das Gebiet der vergleichenden Anatomie überzugehen, ſcheine ihm aus anderen Gründen unzweckmäßig und in pädagogiſcher Beziehung gefährlich. Was nun die Beſchreibung der Pflanzen und Thiere nach ihren äußern Merkmalen betreffe, ſo ſey dabei keine Gefahr für die Sittlichkeit vorhanden; daß es Männchen und Weibchen, männliche und weibliche Blüthen gebe, höre der Schüler, wie er lerne,

daß die Substantiva theils generis masculini, theils feminini oder neutrius ſeyen. Männchen und Weibchen unterſcheiden ſich durch andere Kennzeichen, als durch die Zeugungsglieder, deren keine Erwähnung geſchehe; dennoch ſey es ihm vorgekommen, daß über die Zitzen der weiblichen Thiere geſcherzt ſey. Uebrigens ſey das ſittliche Gefühl der Schüler, wenn man es heilig halte, weit größer, als man glaube, und das wiſſenſchaftliche Intereſſe, wenn man es anzuregen wiſſe, überwiege und unterdrücke ſogar die ſträfliche Neugierde.

3. Urtheile über die Methode des Dr. Suffrian.

Der Director Thierſch hatte bereits in der letzten Directorenconferenz ein überaus günſtiges Urtheil über den Erfolg der Lehrweiſe des Dr. Suffrian ausgeſprochen, und äußerte ſich auch jetzt dahin, daß er überhaupt die Ueberhäufung des Gymnaſiums mit Realien und Gedächtnißſachen nicht billige; was daher die Naturbeſchreibung angehe, ſo müſſe ihm eine Methode willkommen ſeyn, welche dieſe Disciplin aus bloßem Gedächtnißkram in eine anhaltende und bildende Uebung verwandle; der Erfolg des Unterrichts ſey ſichtbar nicht ſo ſehr in der Maſſe poſitiver Kenntniſſe, welche die Schüler ſich aneigneten, als in der geiſtigen Anregung, welche ſie erführen; Claſſen, die eine todte Maſſe geweſen, ſeyen belebt und thätig geworden; die Theilnahme der Schüler für den Unterricht ſpreche ſich in den Anlagen kleiner Sammlungen aus; ferner hätten ſie erſt jetzt ſehen und beobachten gelernt; mit Vergnügen habe er bemerkt, wie ſie vor kurzem, als eine Menagerie fremder Thiere zu ſehen geweſen, nicht etwa mit ſchnell befriedigter Neugierde dageſtanden, ſondern jedes Thier von den Zehen bis zum Scheitel gemuſtert und durch nachherige Beſchreibung bewieſen hätten, daß ſie beſſer beobachtet haben, als er ſelber zu thun gewohnt ſey. Die Ordnung, womit ſie im Beobachten wie im Beſchreiben verfahren lernten, gewöhne ſie an Ordnung in ihrem Denken und Schreiben und trage die beſten Früchte.

Nicht minder gefiel es den Mitgliedern des Curatoriums und einigen anderen Herren, die ich gelegentlich hörte, daß die Schüler jetzt ihre Erholungsſtunden zum Botaniſiren und zum

Anlegen kleiner Insectensammlungen zu benutzen wüßten, wie auch, daß der Dr. Suffrian jeden Sonntag zehn Schüler zu größeren Excursionen mit sich herausführe.

4. Bemerkungen über die in Rede stehende Methode und einige gegen dieselbe gemachten Einwürfe.

Es scheint mir zuerst nöthig, ein Mißverständniß zu beseitigen, welches aus den Benennungen entstanden ist, womit der Dr. Suffrian in dem gedruckten und an die Gymnasien vertheilten Lehrplane die Aufgabe für die verschiedenen Cursus bezeichnet hat. Er hat das Pensum für den ersten Cursus Artenkunde, für den zweiten Gattungskunde, für den dritten Systemkunde genannt. Hieraus scheint die Ansicht entstanden zu seyn, als beabsichtige er in Sexta und Quinta möglichst viele Arten kennen zu lehren; lasse in Quarta die im ersten Cursus kennen gelernten Arten in Gattungen zusammenfassen und die so erhaltenen Gattungen in Tertia zu einem System vereinen. Aus dieser Ansicht sind ein Theil der Einwürfe hervorgegangen, welche in den Gutachten der Fachlehrer über jenen Lehrplan vorgetragen sind, namentlich die Einwürfe derjenigen, welche es für nicht naturgemäß und für unthunlich erklären, die Artenkunde von der Gattungskunde zu trennen, da die Definition der coordinirten Species nicht gegeben werden könne, ohne auf den höheren Gattungsbegriff Rücksicht zu nehmen; da ferner der Schüler durch den nämlichen Act seiner geistigen Thätigkeit, nämlich durch eine einfache Subsumtion zu dem Begriff der Art und der Gattung gelange, wozu denn noch die in der Naturbeschreibung hergebrachte Benennung der Species durch den Gattungsnamen mit einem unterscheidenden Zusatze kommt. Allein jene Ansicht ist in so weit irrig, als angenommen wird, daß in Sexta und Quarta der Begriff der Art zum Bewußtseyn der Schüler gebracht werde, daß überhaupt eine Definition der Species statt finde, und daß endlich das Kennenlernen einer möglichst großen Anzahl von Species bezweckt werde. Es werden vielmehr auf der untersten Stufe nur Individuen beschrieben; ich habe gar nicht bemerkt, daß ein Hervorheben der wesentlichen Merkmale und ein Ausscheiden der

unwesentlichen statt gefunden hätten. Nach der Beschreibung der Individuen, welche freilich jedesmal eine Art repräsentiren, nannte der Lehrer allerdings den Namen der Species, und es läßt sich nicht läugnen, daß der Schüler nach Beendigung des ersten zweijährigen Cursus eine mäßige Anzahl von Arten kennen gelernt haben wird; allein der Begriff der Art ist ihm dadurch noch nicht klar, er weiß seine Species noch nicht zu definiren, und die Anzahl der ihm bekannten Arten ist beschränkt. Ich glaube daher bereits oben die Aufgabe für den ersten Cursus deutlicher durch den Ausdruck: Uebung im Beschreiben von Individuen, bezeichnet zu haben. Zu dem nachfolgenden Unterricht steht diese Uebung ganz in dem Verhältniß einer Vorübung. Erst in Quarta wird der Begriff der Art zugleich mit dem der Gattung dem Schüler klar; erst hier habe ich Beschreibungen von Species als solchen (Definitionen) gehört, und was in Quarta gelernt wird, ist in der That Art und Gattungskunde zugleich, welche auch nicht getrennt werden können.

Was nun die Vorzüge der Methode betrifft, so glaube ich mich darüber kurz fassen zu können, weil ich hoffe, daß sie aus der gegebenen Darstellung derselben von selbst einleuchten werden. Die Stufenfolge des Unterrichtes ist naturgemäß und der steigenden Fassungskraft, so wie dem sich ändernden geistigen Bedürfnisse der heranwachsenden Jugend angemessen; das Lernen wird in ein Handeln verwandelt; statt der Anfüllung des Gedächtnisses mit Namen von Gattungen und Arten werden die Sinne geübt, der Schüler lernt beobachten und sich ausdrücken, und im Auffassen sowohl als im Beschreiben nach einer strengen Ordnung verfahren, wodurch er zur Klarheit und Deutlichkeit seiner Vorstellungen sowohl als seines Ausdrucks gelangt. Endlich erwirbt er die Fertigkeit, jedes ihm vorkommende Naturproduct auch kunstgerecht zu beschreiben und ihm seine Stelle im System anzuweisen. Was der Schüler auf diese Weise gelernt hat, wird er nicht vergessen, und jedenfalls wird er so vorbereitet, daß er später ohne Schwierigkeit fortschreiten kann. Einen ganz besondern Vortheil gewährt diese Methode noch dadurch, daß der Unterricht in der Naturbe-

schreibung zur Unterstützung des deutschen Unterrichts dient, indem er nicht bloß geeigneten Stoff für die Uebungen im Beschreiben darbietet, sondern selbst eine beständige Uebung im Beschreiben, Eintheilen u. s. w. ist. Von den Einwürfen ist wohl derjenige der scheinbarste, worin hervorgehoben wird, daß die Schüler durch die in Rede stehende Methode wohl im Beschreiben der Naturproducte geübt werden, aber keine positiven Kenntnisse erlangen könnten. Der Sinn dieses Einwurfs ist offenbar der, daß die Anzahl der Gattungen und Arten, welche die Schüler kennen lernen, beschränkt bleiben werde. Allein ich habe bereits oben Gelegenheit gehabt, bemerklich zu machen, daß die Zahl der in Quarta behandelten Genera und Species so ganz unbedeutend nicht war. Und glaubt man ferner, daß die Schüler, wenn die Liebe zur Naturbeschreibung in ihnen rege gemacht ist, gar keine andern Species kennen lernen würden, als diejenigen, welche in der Classe behandelt werden? Da nicht immer die nämlichen vorkommen, da die Schüler Sammlungen anlegen, oder wenigstens auf Alles, was ihnen vorkommt, Acht geben lernen, so entsteht in ihnen die Wißbegierde, und einer überliefert dem andern, was er weiß. Und was nützt es endlich, wenn die Schüler am Ende des Schuljahrs in der Prüfung mit einigen hundert Namen prangen, welche sie, wie die Erfahrung lehrt, vergessen haben werden, ehe die Ferien vorüber sind? Aus allem Gesagten wünsche ich nun freilich nicht die Folgerung gezogen, daß ich in jedem einzelnen Punkte gerade so verfahren würde, als der vortreffliche Lehrer, dessen Unterricht ich zu meiner eigenen großen Belehrung beigewohnt habe, verfährt. So z. B. würde ich wenigstens in Quarta in der Botanik den Versuch machen, die Gattungen auch lateinisch beschreiben zu lassen, und dazu die lateinische Terminologie etwa nach dem Lehrbuche von Jüngst auswendig lernen lassen. Aehnliche Abweichungen würde ich vielleicht in mehreren Punkten eintreten lassen; allein was die Methode des Dr. Suffrian im Ganzen betrifft, so kann ich nicht umhin, derselben den Vorzug vor allen mir bekannten Lehrweisen einzuräumen.

Die Bedingungen, unter welchen nach der Methode des Dr. Suffrian mit Nutzen unterrichtet werden kann, sind aber

zuerſt, daß der naturhiſtoriſche Unterricht einem Lehrer übertragen werde, welcher dieſes Fach zum Gegenſtande ſeiner Studien gemacht hat und noch macht. Für einen ſolchen Lehrer kann die Methode ſelbſt keine beſondern Schwierigkeiten haben, ſo vielen Antheil auch die Individualität des Dr. Suffrian an dem Erfolge ſeines Unterrichts haben mag; wenn aber dieſer Unterricht einem Lehrer übertragen werden muß, der ſeine Zeit und Neigungen andern Studien widmet, ſo läßt ſich freilich nicht erwarten, daß ſich derſelbe der zeitraubenden Bemühung unterziehen wird, bald die für den Unterricht nöthigen Exemplare herbeizuſchaffen, bald die Schüler auf Excurſionen zu begleiten, ihre Sammlungen nachzuſehen, ihre Beſchreibungen zu verbeſſern, und ihnen überhaupt in dem Geſchäfte ihres Selbſtlernens überall beizuſtehen. Dann ſcheinen mir aber auch zwei wöchentliche Lehrſtunden von Sexta bis Tertia einſchließlich für den naturhiſtoriſchen Unterricht unerläßlich nothwendig.

Ich ſchließe meinen Bericht mit dem Wunſche, daß der gemachte Fortſchritt in der Methode des naturhiſtoriſchen Unterrichts dazu beitragen möge, auch diejenigen mit demſelben auszuſöhnen, die ihn aus Gründen, welche Friedrich Thierſch im dritten Bande ſeines Werkes über gelehrte Schulen S. 245 u. ff. mit großer Beredſamkeit vorgetragen hat, von den Gymnaſien fern gehalten wünſchen. Keiner von den hier gegen den naturhiſtoriſchen Unterricht erhobenen Einwürfen trifft denſelben bei dieſer Methode, wiewohl nicht zu läugnen iſt, daß ſie bei der Verfahrungsweiſe einzelner Lehrer gegründet waren.

Gez. **Sockeland.**

Gymnaſialdirector.

Beilagen

zum Abſchnitt über den öffentlichen Unterricht in Holland.

Bei dem vielen Eigenthümlichen und Belehrenden, was die Ordnung und Führung des öffentlichen Unterrichts in Holland bietet, und der unter uns nicht eben großen Bekanntſchaft mit jenen Einrichtungen ſcheint es zweckmäßig, die zwei Geſetze über denſelben vollſtändig zu liefern, nämlich Q, das Geſetz von 1806 aus den Zeiten der bataviſchen Republik über den Elementarunterricht mit dem Reglement, den Verordnungen und den Inſtructionen, und das Geſetz von 1815 über die lateiniſchen Schulen, die Athenäen und die Univerſitäten, um ſo mehr, da ein Zuſammenhang des Werkes zum Behufe der Beurtheilung nur in überſichtlicher Darſtellung konnte gegeben werden. Die Originale ſind holländiſch oder niederdeutſch, die Ueberſetzung in das Hochdeutſch hat auf meinen Wunſch Hr. Klund, Lehrer der lateiniſchen Schule in Kaiſerslautern, übernommen, welcher in Utrecht ſeine theologiſchen Studien gemacht und ſich dem Geſchäft dieſer Verdeutſchung mit allem Eifer unterzogen hat.

Beilage Q.

Geſetze

über

den niedern Unterricht mit den erläuternden und ergänzenden Verordnungen.

Den 5 April 1806.

---

1. Bekanntmachung.

Ihre Hochmögenden, die Vertreter der bataviſchen Republik allen denen, die Gegenwärtiges ſehen oder leſen hören werden, ihren Gruß! thun zu wiſſen:

I.

Daß durch Uns, nach Vernehmung und Begutachtung des Vortrags des Rathspenſionärs, dazu gethan und in Folge deſſen beſchloſſen worden zu erlaſſen, wie hiermit erlaſſen wird, nachfolgendes

Geſetz in Betreff des niedern Schulweſens und Unterrichts in der bataviſchen Republik.

Art. 1. Die beſondere Aufſicht über den Stand und über die Richtung der niedern Schulen, wie auch über den ganzen niedern Unterricht iſt, unter Oberaufſicht des Rathspenſionärs oder des Staatsſecretärs d. Innern Namens deſſelben, und unter Mitaufſicht der Departemental- und Provincial-Verwaltung überall in dieſer Republik Perſonen unter dem Namen von Schulinſpectoren übertragen, welche, wo ſolches nöthig iſt, dieſe Aufſicht ausüben, unter Mitwirkung von oder in Verbindung mit andern

Personen und Commissionen oder Collegien, nach Art der Schulen.

Art. 2. Die Departements-Verwaltungen sorgen, daß überall, so viel möglich, in ihrem Departement Gelegenheit gegeben sey, der Jugend gehörigen Unterricht zu verschaffen, daß aber gleichwohl durch eine unbeschränkte Zulassung von Schülern oder Lehrern, besonders auf dem platten Lande, deren Anzahl sich nicht zu sehr vermehre.

Art. 3. Ferner suchen sie nebst den respectiven Gemeindeverwaltungen, nach den in ihre Hand gelegten, oder nöthigenfalls durch die Regierung ihnen zu verschaffenden Mitteln, die Subsistenz und das Loos der Schullehrer zu verbessern und zu sichern, dabei auch bessere Schuleinrichtung und Unterricht, so wie die Gründung von Arbeits- oder Industrieschulen, bei den öffentlichen Schulen und denen in den Gotteshäusern aufzumuntern und auszubreiten.

Art. 4. Die Schulinspectoren, wohnhaft in demselben Departement oder derselben Provinz Drenthe, machen miteinander die Unterrichts-Commission für dieß Departement oder diese Provinz aus; doch sollen in dem Departement Holland zwei oder drei solche Commissionen sich bilden.

Art. 5. Außer der Befugniß der Departements- und der Provinz-Verwaltung, in ihrem Gebiet die Mitaufsicht über das Schulwesen einer besondern Commission aus ihrer Gesammtheit zu übertragen, ernennen sie je ein Glied aus ihrer Mitte; welches Glied mehr besonders damit beauftragt seyn und in einer mehr unmittelbaren Beziehung zu den respectiven Unterrichtscommissionen und Schulinspectoren stehen soll, in der Art, daß diese an gedachtes Glied in allen das Schulwesen betreffenden Fällen als erste Instanz sich sollen zu wenden haben. In dem Departement Holland sollen aus der Verwaltung zwei oder drei solche Mitglieder ernannt werden: nämlich eines für jede der daselbst bestehenden Unterrichts-Commissionen.

Art. 6. Der Rathspensionär bestimmt die Total-Summe, welche sämmtlichen Gliedern jeder Commission soll verabreicht werden, und bezahlt dieselbe, nebst allen andern durch die verschiedenen Schulinspectoren in dieser Eigenschaft im Auftrag des

Staatssecretärs des Innern gehabten Auslagen und Unkosten aus dem hierzu bestimmten Posten für Vermehrung der Staatsbedürfnisse.

Art. 7. Die Bestimmung der Anzahl der Mitglieder jeder Commission, wie auch die Districtszutheilung und Vertheilung der Totalsumme unter dieselben, soll durch den Rathspensionär geschehen, und nach Bedarf veränderter Umstände revidirt und verändert werden können.

Art. 8. Die erste Anstellung der Glieder jeder Commission, wie auch die der neuen bei etwa eintretender Vermehrung der Anzahl derselben, soll durch den Rathspensionär geschehen.

Art. 9. Hinsichtlich der verschiedenen, in den drei vorigen Art. enthaltenen Anordnungen macht der Staatssecretär des Innern dem Rathspensionär die nöthigen Vorschläge.

Art. 10. Zur Ergänzung der im Verlauf der Zeit erledigten Schulinspectorstellen liefern die respectiven Commissionen die Namen zweier Personen bei der Departemental-Verwaltung ein, welche dieselben, versehen mit solchen Bemerkungen, als sie für dienlich mag erachten, und überdieß, nach Gutdünken vermehrt mit einer oder zwei Personen, einsendet an den Staatssecretär des Innern, der diese Vorschläge dem Rathspensionär vorträgt, um daraus einen Schulinspector zu erwählen.

Art. 11. Die Unterrichtscommissionen, Schulinspectoren und solche örtliche Schulcommissionen, als in Folge näherer Bestimmungen sollen eingesetzt werden, sorgen, daß die Gesetze und Verordnungen, allgemeine und besondere, hinsichtlich des niedern Schulwesens und Unterrichts in ihren Departementen, Districten, Städten oder Orten befolgt und unter keinerlei Vorwand entkräftet und umgangen werden; in welchem Falle sie darüber ihre Klagen, nach Art der Sache, an die örtliche, Departemental- oder Nationalverwaltung einsenden.

Art. 12. Keine niedere Schule soll übrigens, unter welchem Namen auch immer, bestehen oder errichtet werden dürfen ohne ausdrückliche Erlaubniß der respectiven Departemental-, Provinz- oder Gemeindeverwaltung, oder ohne vorherige Ein-

holung der Erklärung und des Gutachtens des Diſtrictsſchul-inſpectors oder der Ortsſchulcommiſſion.

Art. 13. Niemand ſoll innerhalb der bataviſchen Republik irgend niedern Unterricht ertheilen, als wer die vier nachfolgenden Erforderniſſe beſitzt:

Erſtens, daß er ſein gutes bürgerliches und ſittliches Betragen durch eines oder mehrere genügende Zeugniſſe beweiſen könne.

Zweitens, daß er die allgemeine Zulaſſung, Unterricht zu ertheilen, erlangt habe.

Drittens, daß er nach und bei dieſer allgemeinen Zulaſſung eine ſpecielle Berufung, Anſtellung oder Zulaſſung (admissio) an dieſe oder jene Schule geſetzlich erlangt habe.

Viertens, daß er ſich, nach Erlangung einer ſpeciellen Berufung, Anſtellung oder Zulaſſung mit den darauf bezüglichen Beweisſtücken dem Schulinſpector des Diſtricts oder der Ortsſchulcommiſſion perſönlich oder ſchriftlich geſtellt habe.

Hierunter ſind nicht begriffen die Lehrer, welche in Privathäuſern wohnen und den in dieſes Haus gehörigen Kindern Unterricht geben.

Art. 14. Diejenigen, welche ſich, nachdem dieſes Geſetz in Kraft getreten, ſollten beigehen laſſen, in Widerſpruch mit den Beſtimmungen in beiden vorhergehenden Artikeln, eine niedere Schule zu errichten oder niedern Unterricht zu ertheilen, unter welchem Namen und auf welche Weiſe auch immer, ſollen für das erſtemal gebüßt werden um die Summe von fünfzig Gulden, für das zweitemal um hundert Gulden, wovon ein Drittheil dem hierzu competenten Beamten, welcher die Strafe vollziehen wird, und zwei Drittheile dem Vortheil des Ortsſchulweſens heimfallen, wobei dem Richter freigeſtellt bleibt, falls ſie unvermögend ſeyn ſollten, die angeführten Bußen zu bezahlen, über die Uebertreter eine willkürliche Strafe zu verhängen, wie es nach Maßgabe der Perſonen und Umſtände für angemeſſen wird befunden werden, und das drittemal ſoll ihnen der Aufenthalt an dem Orte für die Zeit von ſechs Jahren unterſagt werden.

Art. 15. Von den im vierzehnten Artikel aufgestellten Bestimmungen sind ausgenommen alle jetzt gesetzlich fungirenden Lehrer, so lange sie nicht die Schule oder den Ort wechseln, mit Vorbehalt jedoch näherer Untersuchung im Fall offenbaren schlechten Betragens oder weitgehender Unwissenheit.

Art. 16. Die allgemeine Zulassung zur Ertheilung irgend eines niedern Unterrichts kann nur erlangt werden durch Bestehung eines gehörigen Examens vor dazu befugten Collegien oder Personen.

Art. 17. Die speciellen Berufungen, Anstellungen und Zulassungen finden statt durch dazu befugte Personen oder Collegien, in der Art, wie es in der Schulordnung wird näher bestimmt werden; so zwar, daß keine Berufung, Anstellung oder Zulassung soll stattfinden dürfen, ohne gehöriges Vor- und Mitwissen des Districtschulinspectors oder der Ortsschulcommission und vorausgegangene Darlegung der Beweise allgemeiner Zulassung an dieselben.

Art. 18. Alle, die, wenn sie die allgemeine Zulassung zum Unterrichtgeben erhalten haben, sich der Pflichtversäumung, Uebertretung oder Auflehnung gegen das allgemeine Gesetz oder eines offenbaren schlechten Betragens schuldig machen, sollen fürs erstemal mit der Suspendirung ihres Zeugnisses allgemeiner Zulassung für die Zeit von sechs Wochen, und fürs zweitemal mit der vollkommenen Entziehung dieses Zeugnisses gestraft werden, indem sie damit zugleich das Recht und den Genuß ihrer speciellen Berufung, Anstellung oder Zulassung verlieren, und wenn sie nichtsdestoweniger fortfahren, Unterricht zu ertheilen, in dieselben Bußen und Strafen verfallen werden, die Art. 14. festgesetzt sind.

Art. 19. Diese Suspendirung und Entziehung des Zeugnisses allgemeiner Zulassung soll auf Antrag der Unterrichts- oder Ortsschulcommission statt finden durch die dazu befugten Gemeinde-, Departemental- oder Nationalverwaltungen, und, wo dieß nöthig seyn dürfte, unter Rücksprache mit den besondern Personen oder Collegien, die mit solchen Lehrern in der nächsten Beziehung stehen.

Art. 20. Alle näheren und besonderen Bestimmungen über Alles, was das niedere Schulwesen und den niedern Unterricht in den verschiedenen Departementen und den einzelnen Provinzen erfordert, werden durch eine Schulordnung geregelt, welche durch jede Commission mit Bezugnahme der Anordnungen des Art. 5. zu entwerfen und der Departemental- oder Provincial-Verwaltung zu überreichen ist, damit sie durch dieselbe, nach vorgängiger Berathung mit dem Staatssecretär des Innern, erlassen werde.

Art. 21. Der Rathspensionär bestimmt alle diejenigen Vorschriften, Verordnungen und Anweisungen, die zur regelmäßigen und wirksamen Einführung dieses Gesetzes insbesondere und zur Beförderung des niedern Schulwesens und Unterrichts im Allgemeinen dienlich und nöthig sollten erachtet werden.

Und werden hiermit alle Anschläge, Statuten, Ordonnanzen, Gutachten oder Vorschriften, die in dieser Republik über das Schulwesen herausgekommen sind, und alle Schulordnungen, wie auch immer genannt, auch speciell die Bekanntmachung vom 29 Julius 1803, nebst allen daraus hervorgegangenen allgemeinen und besonderen Verordnungen und Schulvorschriften, weß Namens auch immer, abgeschafft und außer Kraft gesetzt mit dem Zeitpunkt, der in Folge der vollständigen Einführung dieses Gesetzes durch den Rathspensionär dem Volk wird bekannt gemacht werden.

II.

Daß kraft der Bestimmung des Art. 21 des voranstehenden Gesetzes das Reglement, die Verordnungen und die Instruction, wie sie hier unter A, B, C folgen und auseinandergesetzt sind, festgestellt sind und durch Gegenwärtiges festgestellt werden.

A.

Reglement für das niedere Schulwesen und den niedern Unterricht in der batavischen Republik.

Art. 1. Niedere Schulen (Art. 1 und 12 des Gesetzes) sind alle diejenigen, wo, unter welcher Benennung immer,

ſey es die von Schulen, Collegien, Inſtituten oder dergleichen, die Jugend von verſchiedenem Alter und beiderlei Geſchlechts, entweder beiſammen oder jedes beſonders, in den erſten Elementen von Lehre und Bildung, als Leſen, Schreiben, Rechnen und holländiſche Sprache, oder in derſelben ferneren Hülfsmitteln, als in der franzöſiſchen und andern neueren oder auch gelehrten Sprachen, der Geographie, Geſchichte und dergleichen, unterrichtet, oder überhaupt für eine höhere Bildung vorbereitet wird. Bloß die gewöhnlichen lateiniſchen Schulen oder ſogenannten Gymnaſien ſind davon ausgenommen.

Art. 2. Die niederen Schulen werden unterſchieden in ſolche, die aus irgend einer öffentlichen, ſey es nun Landes-, Departements-, Orts-, geiſtliche, kirchliche oder eine andere öffentliche Caſſe jedes Namens, ganz oder zum Theil unmittelbar unterhalten oder unterſtützt werden, oder zu einer Stiftung gehören, die auf irgend eine Weiſe aus einer öffentlichen Caſſe Unterhalt oder feſten Beſtand erhält, — und in ſolche, deren Unterhalt, ohne Beitrag und Zuſchuß aus irgend einer öffentlichen Caſſe, aus Privat-Caſſen, Fonds, Zuſchüſſen oder Pfenningen fließt. Die erſten heißen öffentliche und die letzten Privat-Schulen; auch werden deren Lehrer unterſchieden in öffentliche und Privatſchullehrer.

Art. 3. Die im vorigen Art. erwähnten Privatſchulen ſind von zweierlei Art:

1. Solche, die entweder ausſchließlich, ſey es zu irgend einer Diakonie oder Kirche jeder Confeſſion, oder zur Geſellſchaft zum Nutzen des Allgemeinen, oder auch zu einer andern ganz für ſich ſelbſt beſtehenden Stiftung gehören, — oder mit einemmale entſtehen auf Koſten und Laſten einer oder mehrerer Privatperſonen, die ſich zu deren Errichtung und regelmäßiger und zureichender Unterhaltung verbunden und unter ſich vereinigt haben.

2. Solche, die, ohne irgend feſten Beſtand oder Beſoldung, ihren Unterhalt ganz und allein aus dem Ertrag der Schul- und Koſtgelder der ab- und zugehenden Zöglinge ſchöpfen.

Art. 4. Der niedere Unterricht (Art. 1 und 13 des Geſetzes) in der bataviſchen Republik wird gegeben theils durch die Lehrer beiderlei Geſchlechts in den Art. 2 und 3 beſchriebenen

öffentlichen und Privat-Schulen, wozu auch alle diejenigen Personen gerechnet werden, welche dem wirklichen Schulinhaber oder der Schulinhaberin unter- oder beigeordnet sind, oder auch unter dem Namen Unterlehrer, Unterlehrerin oder anderswie in einer dieser Schulen mit einem besondern Fach des niederen Unterrichts bestimmt beauftragt sind; — theils durch solche Lehrer beiderlei Geschlechts, die unter dem Titel von Hauslehrern, Sprachlehrern, Aufsagern, oder einigen andern, entweder in ihren eigenen oder in fremden Häusern, einem oder mehreren Schülern in einem Theil des oben in Art. 1 bezeichneten niederen Unterrichts Unterweisung geben.

Diese alle sind in dem allgemeinen Gesetz begriffen, und werden von einander unterschieden durch die allgemeinen Benennungen Schullehrer, Schullehrerinnen und Hauslehrer. Nur die sogenannten Hofmeister, und Gouvernanten sind davon ausgenommen (vergl. Art. 15 des Gesetzes).

Art. 5. Jeder der Schulinspectoren (Art. 1 des Gesetzes) hat seinen besondern District, über welchen die Aufsicht ihm persönlich anbefohlen ist, und in welchem er so viel möglich seinen festen Wohnsitz haben muß. Die Functionen derselben werden durch eine zu erlassende Instruction für die Unterrichts-Commissionen bestimmt.

Art. 6. Die Unterrichtscommissionen (Art. 4 des Gesetzes) werden zur Abhaltung ihrer Versammlungen durch die respective Departements- oder Provinzverwaltung mit Localen, Feuer, Licht, Schreibmaterial und anderen Erfordernissen versorgt.

Art. 7. Einmal des Jahrs soll eine allgemeine Versammlung, aus den respectiven Commissionen, durch den Staatssecretär des Innern, wann er es für nöthig erachtet, ausgeschrieben und im Haag unter dessen Leitung gehalten werden, zur Erwägung und Beförderung der allgemeinen Interessen des niederen Schulwesens und Unterrichts.

Art. 8. Zu dieser allgemeinen Versammlung soll jede Commission eines ihrer Mitglieder abordnen, das, nach einem zu bestimmenden Tarif, deßwegen schadlos gehalten werden soll.

Art. 9. In solchen kleinern Städten, Dörfern, Flecken, Gehöften oder Strecken wo — jedes Dorf, Gehöft oder Strecke

für ſich allein genommen — neben einer öffentlichen Schule (Art. 2.) keine zwei oder mehr Privatſchulen der zweiten Art. (Art. 3. Nro. 2), Frauenſchulen nicht einbegriffen, ſich vorfinden, iſt der Diſtricts-Schulinſpector befugt, mit Zuziehung und unter ſofortiger Anordnung der Gemeindeverwaltung des Ortes, wo eine ſolche beſteht, einer oder mehreren ihm bekannten und vertrauten Perſonen eine örtliche und ihm untergeordnete Mitaufſicht (Art. 1 des Geſetzes) über die Schule oder Schulen, wie auch über alle zu dieſem Ort gehörigen Lehrer beiderlei Geſchlechts, aufzutragen.

Art. 10. In allen größeren Städten oder Ortſchaften, wo — jeder Ort für ſich genommen — neben einer oder mehreren öffentlichen Schulen (Art. 2) zwei oder mehrere Privatſchulen der zweiten Art (Art. 3, Nro. 2), Frauenſchulen nicht mit gerechnet, ſich vorfinden, ſoll, mit Zuziehung des Diſtricts-Schulinſpectors (Art. 5), durch die Gemeindeverwaltung eine örtliche Aufſicht über die niederen Schulen und den Unterricht angeordnet werden, beſtehend, je nach Art der Umſtände und der Verhältniſſe der Stadt oder des Ortes, aus einer oder mehreren Perſonen, ſo zwar, daß bei einer größeren Zahl derſelben die Stadt oder der Ort derartig in Bezirke oder Schulen abgetheilt werde, daß jedes Mitglied ſeinen beſondern Bezirk oder Schulen habe, worüber die Aufſicht ihm perſönlich anbefohlen iſt; welche Perſonen alle zuſammen und in Verbindung (Art. 1 des Geſetzes) mit dem Diſtricts-Schulinſpector die Ortsſchulcommiſſion (Art. 11 des Geſetzes) ausmachen, deren Functionen, inſofern ſie nicht in den Verordnungen für die Prüfungen oder der Inſtruction für die Unterrichtscommiſſionen beſtimmt ſind, in den Departements (Art. 20 des Geſetzes) oder auch örtlichen, in Uebereinſtimmung mit den allgemeinen Geſetzen zu verfaſſenden, Schulordnungen ſollen feſtgeſetzt werden.

Art. 11. In den im vorhergehenden Artikel bezeichneten größern Städten oder Ortſchaften wird die Aufſicht über die öffentlichen Schulen (Art. 2) — inſofern ſie jetzt noch etwa unter der Leitung beſonderer Collegien von Vorſtehern, Inſpectoren oder dergleichen ſtehen, und noch nicht wirklich unter die all-

gemeine Ortsschulinspection gebracht sind oder nicht ganz darunter können gebracht werden — von der Ortsschulcommission, oder auch wohl von zwei oder mehr dazu ernannten Mitgliedern derselben (Art. 10) in Verbindung mit einer immer gleichen Anzahl Mitgliedern aus den ebengenannten Collegien geführt; so daß diese dann zusammen die Ortsschulcommission für die öffentlichen niederen Schulen bilden, und untereinander, unter Leitung und Beistimmung der Gemeindeverwaltung, ihre Einrichtung und Functionen nach dem Bedürfniß der Umstände abmessen, so zwar, daß denselben die Sorge für den Unterricht auf genannten Schulen und für alles darauf Bezügliche verbleibe.

Art. 12. Die Einführung der allgemeinen Ortsschulcommission (Art. 10), und die Bildung der mehr besondern Ortsschulcommissionen für die öffentlichen Schulen, wo dieselben möchten erforderlich seyn (Art. 11), soll längstens in zwei Monaten nach Verkündigung dieses stattfinden, und davon unmittelbar von Seite der respectiven Gemeindeverwaltungen der betreffenden Departementsverwaltung, wie auch der Unterrichtscommission Bericht erstattet werden, und sollen während der Zeit, daß eine solche Ortsschulinspection nicht sollte zu Stande gekommen seyn, die Districtsschulinspectoren deren Functionen versehen.

Art. 13. Die Beaufsichtigung der Privatschulen der ersten Art (Art. 3, Nro. 1) ist, insofern keine bestimmte Aufsicht darüber besteht, dem Districtsschulinspector (Art. 5) oder der Ortsschulcommission (Art. 10) übertragen, bleibt aber, insofern eine bestimmte Aufsicht darüber schon vorhanden ist, dieser anvertraut; so jedoch, daß dem Districtsschulinspector oder der Ortsschulcommission da, wo eine solche sich vorfindet, Gelegenheit gegeben würde, den Stand und die Einrichtung dieser Schulen kennen zu lernen, damit sie davon jährlich gehörigen Orts den nöthigen Bericht einliefern können; ferner sind genannte Schulinspectoren oder Ortsschulcommissionen gehalten, der über diese Privatschulen bestellten Aufsicht solche Bemerkungen und Belehrungen zugehen zu lassen, als zur Emporbringung dieser Schulen dürften dienlich seyn können; während die Schulinspectoren

ſelbſt für die Befolgung der, für das niedere Schulweſen und die Einrichtung und den Unterricht der niederen Schulen aufgeſtellten oder noch aufzuſtellenden, allgemeinen oder beſonderen Geſetze und Verordnungen verantwortlich bleiben.

Art. 14. Alle diejenigen, die zur Zeit niederen Unterricht ertheilen, und oben Art. 4 bezeichnet ſind, ſollen, im Verlauf des Monats Julius dieſes Jahrs, in Perſon oder ſchriftlich bei dem Diſtrictsſchulinſpector oder der Ortsſchulcommiſſion, wo eine ſolche beſteht, einkommen; da denn jene, die alsdann zugleich ein Zeugniß früherer Berufung, Anſtellung oder Zulaſſung einſenden, ſofort ein Zeugniß allgemeiner Zulaſſung erhalten ſollen, ſo wie auch diejenigen, welche, ohne irgend ein Zeugniß der Art zu beſitzen, dazu aus irgend einem Grunde von dem Schulinſpector oder der Ortsſchulcommiſſion, unter Genehmigung der dazu befugten Verwaltung, berechtigt erachtet werden, und fallen dann Alle, die auf dieſem Weg ein Zeugniß allgemeiner Zulaſſung erlangen, unter die Rubrik der Art. 15 des Geſetzes aufgeführten, zur Zeit geſetzlich functionirenden Lehrer.

Art. 15. Im Fall weitgehender Unwiſſenheit (Art. 15 des Geſetzes) ſoll, nach vorhergehender Ermahnung und Warnung durch den Schulinſpector oder die Ortsſchulcommiſſion, eine beſtimmte Zeit von wenigſtens ſechs Monaten feſtgeſetzt werden, nach deren Ablauf ſie entweder vor der Unterrichtscommiſſion, oder vor der Ortsſchulcommiſſion (Art. 10), falls ſie unter einer ſolchen ſtehen, Beweiſe ihrer beginnenden Fortſchritte ſollen ablegen müſſen, oder bei Ermangelung derſelben auf die Art. 18 und 19 des Geſetzes beſtimmte Weiſe in ihrem Poſten ſuspendirt oder deſſen entſetzt werden.

Art. 16. Von den Art. 13 des Geſetzes aufgeſtellten Beſtimmungen ſind jedoch ausgenommen ſolche Perſonen, die in dieſer Republik von irgend einem dazu befugten Collegium die Befähigung zum öffentlichen Lehramt erlangt haben, und jungen Leuten zur Heranbildung und Vorbereitung für höhere Wiſſenſchaften einigen niederen Unterricht zu ertheilen ſich verſtehen ſollten, mögen nun dieſe bei ihnen wohnen oder nicht; ſie haben jedoch, wenn ſie bei ihnen wohnen, in jedem Fall, ferner,

wenn ſie nicht bei ihnen wohnen, dann, wenn die Zahl ihrer Schüler vier überſteigen ſollte, die Unterrichts- oder die Ortsſchulcommiſſion ſchriftlich davon in Kenntniß zu ſetzen, und ſollen ſich zur Unterweiſung ihrer Zöglinge in einem beſondern Fach des niedern Unterrichts (Art. 1 und 4) nur ſolcher Perſonen bedienen, welche die Art. 13 des Geſetzes beſtimmten Erforderniſſe beſitzen.

Art. 17. Ohne die allgemeine Zulaſſung zur Ertheilung niederen Unterrichts (Art. 13, Nr. 2 und Art. 16 des Geſetzes) erlangt zu haben, ſoll es Niemanden geſtattet ſeyn, ſich öffentlich um eine erledigte oder die Gründung einer neuen Schule oder Ertheilung von Privat-Unterricht zu bewerben. Auch ſoll es durchaus Niemanden freiſtehen, einen anderen Theil des niederen Unterrichts zu übernehmen, als zu deſſen Ertheilung er oder ſie die allgemeine Zulaſſung erlangte.

Art. 18. Bei der Erledigung einer Lehrerſtelle (Art. 4) ſoll durch diejenigen, welche über die Anſtellung und Berufung verfügen oder die Zulaſſung verleihen müſſen (Art. 17 des Geſetzes) der Diſtrictsſchulinſpector oder die Ortsſchulcommiſſion, mit Angabe der mit der Stelle verbundenen Beſoldung und Accidentien, in Kenntniß geſetzt werden, damit dieſe, in Uebereinſtimmung mit Art. 14 mehrgenannter Inſtruction, die öffentliche Bekanntmachung gehörigen Orts bewerkſtelligen können.

Art. 19. Bei jeder ſpeciellen Berufung, Anſtellung oder Zulaſſung (Art. 13, Nr. 3 und Art. 17 des Geſetzes) ſoll durch diejenigen, welche die Berufung oder Anſtellung verfügen oder die Zulaſſung verleihen, dem, ſey es nun als öffentlicher oder Privat-Schullehrer oder Schullehrerin, oder als Hauslehrer (Art. 4), Berufenen, Angeſtellten oder Zugelaſſenen ein ſchriftliches Zeugniß darüber zugeſtellt werden müſſen, das genau den Umriß der demſelben übertragenen Functionen enthält; welche Functionen jedoch, was den Unterricht betrifft, ſich in keinem Fall weiter ſollen erſtrecken dürfen, als wozu der Berufene, Angeſtellte oder Zugelaſſene die allgemeine Zulaſſung (Art. 13, Nr. 2 und Art. 16 des Geſetzes) erlangte, und welches Zeugniß demſelben, was den Unterricht angeht, keine weitere Befähigung gibt, als die, welche ihn berufen, anſtellen, oder zulaſſen, zu ertheilen berechtigt ſind.

Es ſind nun beſonders dieſe Decrete, welche, ſo oft ſie empfangen werden, in Folge Nr. 4, Art. 13 des Geſetzes, dem Diſtrictsſchulinſpector oder der Ortsſchulcommiſſion müſſen vorgezeigt werden, ehe und bevor ein Berufener, Angeſtellter oder Zugelaſſener von ſeiner Berufung, Anſtellung oder Zulaſſung kann Gebrauch machen, auch damit von dieſer Berufung, Anſtellung oder Zulaſſung die öffentliche Bekanntmachung gehörigen Orts ſtatt finde.

Art. 20. Neben und außer einer ſpeciellen Berufung, Anſtellung oder Zulaſſung als Hauslehrer iſt auch eine gleiche ſpecielle Berufung, Anſtellung oder Zulaſſung als Schullehrer erforderlich, und umgekehrt, und iſt jede derſelben bloß darauf hin von Kraft für den Ort oder die Schule, für welche ſie empfangen wurden; doch bleibt es jeder Gemeindeverwaltung unbenommen, an, übrigens jedoch in demſelben Departement oder Diſtrict zugelaſſene (vergl. Art. 21 der Verordnungen über die Prüfungen) und anſäſſige, Schul- und Hauslehrer nebenbei die ſpecielle Zulaſſung zur Ertheilung von Privatunterricht in ihrem Bezirk zu ertheilen, mit Beachtung jedoch der Art. 17 des Geſetzes aufgeſtellten Beſtimmungen und des am Schluſſe des vorhergehenden Art. dieſer Vorſchrift Angegebenen.

Art. 21. Auf allen Schulen ſoll eine allgemeine Schulordnung eingeführt und beobachtet werden, welche durch den Staatsſecretär des Innern zu entwerfen und zu erlaſſen iſt und überdieß eine beſondere, in Uebereinſtimmung mit der allgemeinen nach den verſchiedenen Bedürfniſſen und Umſtänden der unterſchiedlichen Schulen eingerichtete, welche durch die bezügliche darüber beſtellte Aufſicht zu entwerfen, und, inſofern dieß erforderlich iſt, nach Art der Umſtände, entweder durch die Orts- oder durch die Departementalverwaltung, zu verfügen iſt, unter Einſendung alles dieſes an die Unterrichtscommiſſion, von welcher es dem Staatsſecretär des Innern zugeſchickt wird.

Art. 22. Aller Schulunterricht ſoll ſo eingerichtet werden müſſen, daß unter dem Aneignen paſſender und nützlicher Kenntniſſe das Verſtandesvermögen der Kinder entwickelt, und ſie ſelbſt zu allen geſellſchaftlichen und chriſtlichen Tugenden angeleitet werden.

Art. 23. Während die Ergreifung von Maßregeln festgesetzt wird, um es den Schulkindern an dem Unterrichte in den Lehrsätzen der Kirchengemeinschaft, wozu sie gehören, in keiner Art fehlen zu lassen, soll die Ertheilung dieses Unterrichts nicht durch den Schullehrer statt finden.

Art. 24. Die Schullehrer und Schullehrerinnen sollen, nach Verlauf einer näher zu bestimmenden Zeit in ihren Schulen keine andern Lehr- oder Lesebücher gebrauchen dürfen, als die in einer allgemeinen, durch den Staatssecretär des Innern zu entwerfenden und auszugebenden Bücherliste aufgenommen sind, aus welcher allgemeinen Liste jede Unterrichtscommission eine besondere Liste von Schulbüchern soll bilden können, die, mit Ausschließung aller andern, in den unter ihnen stehenden Schulen gebraucht werden sollen, in dem Sinne (mit der Rücksicht jedoch, daß den Lehrern der Privatschulen der ersten Classe (Art. 3, Nr. 1) die Freiheit gelassen sey, sich — mit Genehmigung der für dieselben respectiv verordneten Aufsicht und unter Berichterstattung davon entweder an den Schulinspector, oder an die Ortsschulcommission, wo solche besteht — auf ihren Schulen auch solcher anderer Lehr- oder Lesebücher zu bedienen, als die Art ihrer Schulen erfordern sollte; und daß es ferner den Lehrern der Privatschulen der zweiten Art (Art. 13, Nr. 2) freistehen soll, dem Districtsschulinspector oder der Ortsschulcommission, wo eine solche sich vorfindet, solche höhere und für besondere Wissenschaften eingerichtete Lehr- und Lesebücher, zum Gebrauch auf ihren Schulen zur Genehmigung vorzuschlagen, als für deren höhere und besondere Einrichtung und Bedarf möchten erforderlich seyn; da dann hiervon, sowohl in Ansehung der Privatschulen der ersten, als in Ansehung deren der zweiten Art bei der nächstfolgenden Versammlung der Unterrichtscommission durch den Districtsschulinspector, und dann durch diese dem mehrgenannten Staatssecretär Vorlage geschehen soll.

Art. 25. Alle diejenigen, welche nachlässig oder unbereitwillig sind, den Bestimmungen in den vorhergehenden Artikeln zu entsprechen, verfallen in die Art. 18 des Gesetzes festgestellten Strafen.

Art. 26. Unbeschadet der in Betreff der Suspension

und Zurücknahme des Zeugniſſes allgemeiner Zulaſſung Art. 18 und 19 des Geſetzes getroffenen Beſtimmungen, behalten diejenigen beſondern Perſonen und Collegien, welche zu den Privatſchulen der erſten Art (Art. 3, Nr. 1) in nächſter Beziehung ſtehen, die Befugniß, deren Lehrern im betreffenden Falle das Recht und den Genuß ihrer ſpeciellen Berufung oder Anſtellung auf ſo lange oder kurze Zeit oder auch ganz zu entziehen, als ſie billiger Weiſe im Intereſſe ihrer Schule ſollten etwa nöthig erachten, haben jedoch davon, wie auch von den Beweggründen dazu, ſogleich den Diſtrictsſchulinſpector oder die Ortsſchulcommiſſion in Kenntniß zu ſetzen, um, ſofern es nöthig erachtet wird, einen oder den andern amtlichen Bericht gehörigen Orts zu erſtatten.

Art. 27. In Anſehung aller übrigen Lehrer, namentlich der öffentlichen Schullehrer, der Privatſchullehrer der zweiten Art, der Schullehrerinnen und der Hauslehrer, ſoll keine Suspenſion oder Zurücknahme der ſpeciellen Berufung, Anſtellung oder Zulaſſung ſtatt finden können ohne gleichzeitige Suspenſion und Zurücknahme ihres Zeugniſſes allgemeiner Zulaſſung, gemäß Art. 1 und 19 des Geſetzes, und ſoll hiervon die öffentliche Bekanntmachung gehörigen Orts ſtattfinden.

Art. 28. Auf allen Privatſchulen der erſten Art (Art. 3, Nr. 1) ſollen nur ſolche Kinder aufgenommen und unterrichtet werden dürfen, die ſelbſt oder deren Eltern zu der Diakonie, Kirche, Geſellſchaft oder Stiftung, womit die Schulen in Beziehung und Verband ſtehen, oder unter deren Aufſeher oder Unterzeichner gehören.

Art. 29. Auf ſolchen öffentlichen Schulen, die bloß für die Kinder Bedürftiger gegründet ſind, ſollen auch nur ſolche aufgenommen und unterrichtet werden, während an ſolchen Orten, wie auch auf dem platten Lande, wo keine derartigen Schulen bloß zum Bedürfniß armer Kinder ſich vorfinden, durch die dazu befugte Verwaltung Sorge getragen werden ſoll, daß dieſe entweder auf Koſten der Diakonie, wozu ſie gehören, oder irgend einer andern Caſſe, nach Umſtand und Verhältniß des Ortes, auf der vorhandenen Schule gehörigen und regelmäßigen Unterricht erhalten.

Art. 30. Den Departements- und Gemeindeverwaltungen wird anbefohlen, auf die Bestimmung und Ergreifung passender Maßregeln bedacht zu seyn:

1. Zu einer solchen Regulirung der Einkünfte des Schullehrers, besonders auf dem platten Lande, daß er nach der Art seiner Bedürfnisse, bei genauer Erfüllung seines Berufes darin seinen hinreichenden Unterhalt finde, und zwar so wenig als möglich unmittelbar abhängig von den Eltern, deren Kinder seine Schule besuchen (Art. 3 des Gesetzes).

2. Zur Sorge für so viel möglich ununterbrochenes Schulhalten und Schulgehen das ganze Jahr hindurch.

Von allen diesen Maßregeln, sey es nun bereits getroffenen oder noch zu treffenden, wie auch von deren Folgen, soll durch den Districtsschulinspector dem Staatssecretär des Innern Bericht erstattet werden, um davon solchen Gebrauch machen zu können, als zum Nutzen des allgemeinen Schulwesens etwa sollte dienlich erachtet werden.

Art. 31. Der Staatssecretär des Innern bestimmt und legt vor alle passenden Maßregeln zur Förderung geeigneter Gegenstände für den niedern Unterricht, zur Aufmunterung verdienstvoller Lehrer, zur Verbesserung und Sicherstellung des Unterhaltes und Zustandes der öffentlichen Lehrer; wie auch zur regelmäßigsten und fruchtbringendsten Unterrichtung und Erziehung der batavischen Jugend; und macht sofort, wie auch die Departements- und Gemeindeverwaltungen, von allen in ihre Hand gelegten Mitteln (Art. 3 des Gesetzes) den besten und angemessensten Gebrauch, um das verbesserte niedere Schulwesen und Unterricht aufs kräftigste zu befördern, und die darüber herausgekommenen Gesetze und Verordnungen zu handhaben, und zu sorgen, daß ihnen nachgelebt wird.

Art. 32. Der Rathspensionär behält sich vor, diese Vorschrift so zu erklären (interpreteren), zu verändern (altereren) und zu erweitern, als im Lauf der Zeit nützlich und nöthig wird erachtet werden.

B.

Verordnungen über Abhalten und Ablegen der Prüfungen derjenigen, welche in der bataviſchen Republik niederen Unterricht zu ertheilen begehren.

Art. 1. Die Schullehrer (Art. 4 der Vorſchrift) werden, nach Maßgabe ihrer Fähigkeit und der Art des Examens, das von ihnen gefordert wird (Art. 16 des Geſetzes), eingetheilt in die folgenden vier Claſſen:

Die vierte oder unterſte Claſſe beſteht aus ſolchen, die im Leſen, Schreiben und den Elementen der Rechenkunſt, mit Einſchluß der Regel de tri, ziemlich geübt ſind und zum Ertheilen von Unterricht einige Anlage haben.

Die dritte aus ſolchen, die im Leſen, Schreiben und Rechnen, ſowohl mit ganzen als gebrochenen Zahlen, wohl erfahren ſind, in derſelben Anwendung auf Fälle des täglichen Lebens einige Fertigkeit, von den Elementen der niederdeutſchen Sprache einige Kenntniß und von einer guten Unterrichtsmethode einigen Begriff haben.

Die zweite aus ſolchen, die ebenſo im gewöhnlichen, als kunſtgerechten Leſen recht geübt ſind, eine gute nette Hand ſchreiben, die Rechenkunſt, ſowohl theoretiſch als praktiſch, recht verſtehen, die vornehmſten Regeln der niederdeutſchen Sprache nebſt deren Begründung kennen, von der Geographie und Geſchichte einigen Begriff haben, und eine hinreichende Geſchicklichkeit und Uebung beſitzen in Ertheilung eines verſtändigen Unterrichts.

Die erſte oder höchſte aus ſolchen, die — neben und außer einer gründlichen Kenntniß in verſchiedenen Fächern des niederen Unterrichts und beſonders in den Grundbegriffen und der Anwendung einer verſtändigen Lehrmethode — in der Geographie und Geſchichte große Gewandtheit beſitzen, mit der Naturkunde und Mathematik wohl bekannt ſind, und durch Bildung des Verſtandes ſich auszeichnen.

Die Schullehrerinnen (Art. 4 der Vorſchrift) bilden, obwohl unter einander ſehr verſchieden, zuſammen nur eine Claſſe, und ſo auch ſämmtliche Hauslehrer (Art. 4 der Vorſchrift).

Art. 2. Jene, die nur die allgemeine Zulassung als Lehrer der vierten oder der untersten Classe begehren, sollen, wenn sie es so wünschen, ein genügendes Examen vor dem Districtsschulinspector ablegen können, der übrigens gehalten seyn soll, von diesem durch ihn vorgenommenen Examen Bericht an die Unterrichtscommission zu erstatten, damit dieser über die Zulassung des Fraglichen beschließe und den Beweis oder das Zeugniß hierüber (unter Art. 12) ausstelle.

Art. 3. Alle, die eine allgemeine Zulassung als Schullehrer dritter, zweiter oder erster Classe verlangen, müssen examinirt werden vor einer Unterrichtscommission oder auch vor der Ortsschulcommission (Art. 10 der Vorschrift) einer solchen Stadt, die, wegen der sehr großen Anzahl von Schulen in derselben, ganz allein einen Schuldistrict ausmacht (Art. 7 des Gesetzes); was im vorigen Capitel von der Unterrichtscommission gesagt ist, gilt in diesem Fall von derartigen Ortsschulcommissionen.

Art. 4. Neben und außer den Prüfungen von Schullehrern, und der Erwerbung einer speciellen Berufung, Anstellung oder Zulassung (worüber näher in Art. 25) werden vor allen Ortsschulcommissionen (Art. 10 der Vorschrift) die Prüfungen von Personen abgelegt, welche die allgemeine Zulassung als Hauslehrer oder als Schullehrerin begehren, während da, wo keine Ortsschulcommission besteht, diese Prüfungen entweder vor dem Districtsschulinspector oder vor der Unterrichtscommission bestanden werden, im Falle nämlich der Unterricht derjenigen, die der Prüfung sich unterziehen wollen, sich etwa auch auf fremde Sprachen oder höhere Wissenschaften erstrecken sollte.

Art. 5. Die Unterrichtscommissionen, Schulinspectoren oder Ortsschulcommissionen sollen keine anderen Personen zur Erlangung der allgemeinen Zulassung examiniren dürfen, als die, welche innerhalb ihrer Departemente oder des dazu gehörigen Gebiets, der Districte, Städte oder Orte während respective des letzten Jahres ihren festen Wohnsitz hatten, oder, wenn sie Ausländer sind, nehmen wollen.

Art. 6. Wer ein Examen als Schullehrer, Schullehrerin oder Hauslehrer abzulegen wünscht, soll sich zu gehöriger

Zeit zu dem Mitglied der Unterrichts- oder Ortsſchulcommiſſion verfügen, in deſſen Diſtrict oder Bezirk (Art. 5 und 10 der Vorſchrift) man wohnhaft iſt, oder, wenn es ein Ausländer, ſich niederlaſſen will, und zugleich eins oder mehrere genügende Zeugniſſe guten bürgerlichen und ſittlichen Betragens vorlegen (Art. 13, Nr. 1 des Geſetzes); welches Mitglied alsdann beſtimmen wird, wo und wann das Examen ſoll gehalten werden.

Art. 7. Das Examen ſoll nicht allein die Unterſuchung der Fähigkeit hinſichtlich der Kenntniſſe, worin der Unterricht, den man zu geben wünſcht, ſich bewegt, ſondern auch die der Geſchicklichkeit, die Kenntniſſe auf die beſte Weiſe Andern und beſonders Kindern mitzutheilen im Auge haben.

Art. 8. Bevor das eigentliche Examen beginnt, ſoll man dadurch, daß man denjenigen, der ſich zu demſelben erbietet, auf eine ungezwungene Weiſe ausfragt und mit demſelben ein vertrauliches Geſpräch anknüpft, ſo viel möglich deſſen ſittlichentn und religiöſe Geſinnung und Grundſätze, den Umriß ſeiner Kenntniſſe, ſowohl in Anſehung der nöthigſten Fächer des niederen Unterrichts, als in Hinſicht auf ſolche andere Sprachen und Wiſſenſchaften, in denen er Unterricht zu ertheilen wünſchen ſollte, und überdieß den Grad ſeiner Tüchtigkeit, Kinder gehörig zu behandeln, zu unterrichten und zu bilden — zu erforſchen ſuchen.

Art. 9. Die Aufgaben des Examens, doch immer modificirt und ausgewählt gemäß der verſchiedenen Claſſen der Schullehrer, und im Allgemeinen nach den verlangten Kenntniſſen der ſich demſelben unterziehenden Perſonen ſollen folgende ſeyn:

1) Eine Probe ablegen laſſen von Fertigkeit im richtigen, natürlichen und mit der nöthigen Betonung verſehenen Leſen von allerlei gedruckter und geſchriebener Schrift, und zugleich die Kenntniß im Gebrauch der Unterſcheidungs- und Sinneszeichen unterſuchen.
2) Einzelne Wörter, oder auch einen Aufſatz, worin die Regeln des Rechtſchreibens nicht beachtet ſind, zur Verbeſſerung vorlegen, und nach den Urſachen der gemachten Veränderungen fragen, um die Tüchtigkeit in der Rechtſchreibung zu prüfen.

3) Als Probe der Forderungen in der niederdeutschen Sprachkunde einen Satz aufgeben, worin die Redetheile anzugeben und die Kenntniß der Wortbeugung, Wortfügung ꝛc. zu zeigen ist.

4) Einige Zeilen großer, mittlerer und kleinerer Schrift schreiben, und die Federn, welche dazu gebraucht werden, von ihnen selber schneiden lassen.

5) Einige Rechenbeispiele zur Auflösung geben, welche so viel möglich im täglichen Leben vorkommende Fälle betreffen sollen, und woraus zugleich die Uebung in der arithmetischen Behandlung ganzer und gebrochener Zahlen soll erkannt werden können; ferner Fragen über den theoretischen Theil der Rechenkunst und besonders über die Decimalbrüche.

6) Einige Fragen vorlegen, in Bezug auf die Theorie des Gesanges.

7) Verschiedene Fragen und Aufgaben aus der Geographie, Geschichte, Naturkunde und Mathematik, und dergleichen Wissenschaften, in welchen man verlangen sollte Unterricht zu geben.

8) Irgend ein Stück in der französischen oder derjenigen andern Sprache, in welcher man geprüft zu werden verlangt, erst zum Vorlesen und dann zum Uebersetzen aufgeben, wie auch ein Aufsatz aus einer andern Sprache in diese übertragen oder auch aus dem Kopf in dieser Sprache einen Aufsatz, in Form eines Briefes, einer Erzählung oder dergleichen, verfertigen lassen; aus welchem allem die Aussprache, orthographische und grammatische, so wie überhaupt das Maß der Kenntniß dieser Sprache soll beurtheilt werden können.

Art. 10. Wenn die Untersuchung der Tüchtigkeit und Kenntnisse zu Ende ist, soll übergegangen werden zur Prüfung der Fähigkeit im Unterrichten, zu welchem Ende Fragen zu stellen sind über die Art, wie man den Schülern die Kenntniß der Buchstaben, Ziffern und ersten Grundbegriffe und weiter die Kunst des Lesens, Schreibens und Rechnens soll suchen beizubringen; worauf dann die Mittheilung einer Geschichte oder eine Erzählung aufgegeben wird als Probe der Fähigkeit, Kindern eine Sache deutlich und klar vorzustellen; wobei Sorge zu tragen wäre, wo

die Gelegenheit dieß zuläßt und es dienlich erachtet wird, daß Kinder von verſchiedenen Jahren und Fortſchritten gegenwärtig ſeyen, um eine thatſächliche Probe der Fortſchritte in der Unterrichtskunſt anſtellen zu können.

Art. 11. Endlich ſollen einige Fragen geſtellt werden über die Anwendung der Grundregeln in Bezug auf Belohnen und Strafen, und überhaupt über die dienlichſten Mittel, nicht allein den Verſtand der Kinder zu entwickeln und zu bilden, ſondern auch ihn anzuleiten zu chriſtlicher Tugendübung (Art. 23 der Vorſchrift).

Art. 12. Wenn das Examen zu Ende iſt, ſoll dem als Schullehrer Examinirten, falls er genügende Beweiſe von Befähigung geliefert hat, nach dem Grad dieſer Befähigung ein Zeugniß oder Acte zugeſtellt werden, worin von deſſelben, im Examen an den Tag gelegten Kenntniſſen und Fähigkeiten in ihrer Art und Umfang ſo viel möglich Meldung gethan und zugleich erklärt wird, daß er in die erſte, zweite, dritte oder vierte Claſſe der Schullehrer aufgenommen ſey, und ſomit die allgemeine Zulaſſung (Art. 13, Nr. 2, und Art. 16 des Geſetzes) erhalten habe, ſich in dem ihm zugewieſenen Rang um eine Schullehrerſtelle zu bewerben (Art. 17 der Vorſchrift), mit beigefügter Angabe endlich der verſchiedenen Fächer und Sprachen, zu deren Unterricht ihm die allgemeine Zulaſſung ertheilt wird (vrgl. oben Art. 2 und 3, ſo wie Art. 17 der Vorſchrift).

Art. 13. Auch den als Schullehrerinnen oder Hauslehrer Examinirten ſoll, falls ſie genügende Beweiſe von Befähigung geliefert haben, ein Zeugniß ausgeſtellt werden, enthaltend, außer der Angabe von Art und Umfang der im Examen an den Tag gelegten Kenntniſſe und Fähigkeiten, die Erklärung, daß die oder der Examinirte die allgemeine Zulaſſung entweder als Schullehrerin oder als Hauslehrer erhalten habe (Art. 17 der Vorſchrift), wie auch die ausdrückliche Bezeichnung der verſchiedenen Fächer und Sprachen, für deren Unterricht der oder die Examinirte in der oder jener Eigenſchaft die allgemeine Zulaſſung erhält (vrgl. oben Art. 4, wie auch Art. 17 der Vorſchrift).

Art. 14. Alle in den zwei vorigen Artikeln genannten Zeugniſſe oder Acten ſollen, was deren reſpective ſowohl innere als äußere

Form betrifft, durch die ganze Republik dieſelben ſeyn, und inſofern ſie von einer Unterrichtscommiſſion (Art. 2, 3 und 4) ausgeſtellt werden, durch deren Vorſitzer und Secretär unterzeichnet und mit dem Verſammlungsſiegel bekräftigt werden; die, welche von einem Schulinſpector (Art. 4) oder einer Ortsſchulcommiſſion (Art. 3 und 4) ausgeſtellt werden, ſollen bloß von dieſem Schulinſpector oder dem Secretär der Ortsſchulcommiſſion unterzeichnet werden.

Art. 15. Die Zeugniſſe der erſten und zweiten Claſſe (Art. 1 und 12), ausgeſtellt von einer Unterrichtscommiſſion (Art. 3), berechtigen gleicher Weiſe zu allerlei, ſowohl öffentlichen als Privatſchulen beider Claſſen (Art. 2 und 3 der Vorſchrift) an allen Orten ohne Unterſchied, in der ganzen Republik, jedoch von einer Ortsſchulcommiſſion ausgeſtellt (Art. 3) nur zu den verſchiedenen Schulen in einer ſolchen Stadt ſelbſt oder deren Gerichtsbarkeit.

Art. 16. Die Zeugniſſe der dritten, wie auch die der vierten oder letzten Claſſe (Art. 1 und 12) berechtigen nur zu den verſchiedenen Schulen oder Orten, deren Bedürfniß der Claſſe und Befähigung ſolcher Schullehrer entſpricht, und welche innerhalb des Bezirks der Unterrichtscommiſſion oder der Ortsſchulcommiſſion gelegen ſind (Art. 3).

Art. 17. Damit man den in den beiden vorhergehenden Artikeln niedergelegten Beſtimmungen beſſer nachkommen könne, ſollen die Schulen der Art. 9 der Vorſchrift näher bezeichneten kleineren Städte und Orte von den bezüglichen Schulinſpectoren und Unterrichtscommiſſionen, nach einer näher zu beſtimmenden Norm, in Schulen erſter, mittlerer und letzter Claſſe eingetheilt, und dieſe Claſſification dem Gutachten der Departementsverwaltungen unterworfen werden; und ſoll dieſelbe bloß dazu dienen, um zu verhüten, daß die vorzüglicheren Schulen nicht durch Lehrer von zu geringer Fähigkeit beſetzt werden, und volle Freiheit laſſen, ſelbſt an die allergeringſte Schule den tüchtigſten Mann zu ſetzen.

Art. 18. In größeren Städten oder Orten (Art. 10 der Vorſchrift genauer bezeichnet) ſoll weder an einer öffentlichen noch an einer Privatſchule ein Lehrer der vierten oder letzten

Classe an- oder aufgenommen werden, und es wird der Ortsschulcommission überdieß anbefohlen zu sorgen, daß so viel möglich der Schulunterricht in ihrer Stadt oder Ort gegeben werde durch Schullehrer der ersten oder zweiten Classe.

Art. 19. Das den Schullehrern der ersten oder höchsten Classe ausgestellte Zeugniß trägt zur Unterscheidung und ausnahmsweise den Namen vollkommenes Zeugniß; dasselbe wird nur solchen verliehen, die das Alter von 25 Jahren erreicht haben, während ferner in Ertheilung solcher vollkommener Zeugnisse mit der größten Strenge zu Werke gegangen wird, und diese sich auch selbst in der äußern Form auf eine ehrende (auszeichnende) Weise unterscheiden.

Art. 20. Der Werth von bereits, in Folge früherer allgemeiner Schulgesetze, ausgestellten vollkommenen Zeugnissen soll für jedes Departement in der Schul-Ordnung bestimmt werden, so jedoch, daß der Besitz derselben zu dem kostenfreien Ablegen des Examens berechtigt, welchem die, die sie erlangten, sich zur Erwerbung einer höheren Note, mit den damit verbundenen Vorrechten, später etwa sollten unterziehen wollen.

Art. 21. Die Zeugnisse allgemeiner Zulassung als Schullehrerin und Hauslehrer (Art. 1 und 13) sind nur innerhalb des Bezirks derjenigen, von welchen sie ausgestellt worden sind, gültig (Art. 4, und vrgl. Art. 20 der Vorschrift).

Art. 22. Die allgemeine Zulassung als Schullehrer, welcher Classe auch immer, berechtigt, sich um Erlangung einer speciellen Berufung, Anstellung oder Zulassung sowohl als Schullehrer, als auch als Hauslehrer zu bewerben; dagegen gibt die allgemeine Zulassung als Hauslehrer kein Recht, eine specielle Berufung, Anstellung oder Zulassung als Schullehrer nachzusuchen, ohne überdieß die allgemeine Zulassung als Schullehrer erhalten zu haben. (Vrgl. Art. 20 der Vorschrift).

Art. 23. Während es Jedem aus den drei letzten Classen der Schullehrer frei steht, sich zur Erlangung einer bessern Note jederzeit aufs neue zum Examen bei der Com-

Form betrifft, durch die ganze Republik dieſelben ſeyn, und inſofern ſie von einer Unterrichtscommiſſion (Art. 2, 3 und 4) ausgeſtellt werden, durch deren Vorſitzer und Secretär unterzeichnet und mit dem Verſammlungsſiegel bekräftigt werden; die, welche von einem Schulinſpector (Art. 4) oder einer Ortsſchulcommiſſion (Art. 3 und 4) ausgeſtellt werden, ſollen bloß von dieſem Schulinſpector oder dem Secretär der Ortsſchulcommiſſion unterzeichnet werden.

Art. 15. Die Zeugniſſe der erſten und zweiten Claſſe (Art. 1 und 12), ausgeſtellt von einer Unterrichtscommiſſion (Art. 3), berechtigen gleicher Weiſe zu allerlei, ſowohl öffentlichen als Privatſchulen beider Claſſen (Art. 2 und 3 der Vorſchrift) an allen Orten ohne Unterſchied, in der ganzen Republik, jedoch von einer Ortsſchulcommiſſion ausgeſtellt (Art. 3) nur zu den verſchiedenen Schulen in einer ſolchen Stadt ſelbſt oder deren Gerichtsbarkeit.

Art. 16. Die Zeugniſſe der dritten, wie auch die der vierten oder letzten Claſſe (Art. 1 und 12) berechtigen nur zu den verſchiedenen Schulen oder Orten, deren Bedürfniß der Claſſe und Befähigung ſolcher Schullehrer entſpricht, und welche innerhalb des Bezirks der Unterrichtscommiſſion oder der Ortsſchulcommiſſion gelegen ſind (Art. 3).

Art. 17. Damit man den in den beiden vorhergehenden Artikeln niedergelegten Beſtimmungen beſſer nachkommen könne, ſollen die Schulen der Art. 9 der Vorſchrift näher bezeichneten kleineren Städte und Orte von den bezüglichen Schulinſpectoren und Unterrichtscommiſſionen, nach einer näher zu beſtimmenden Norm, in Schulen erſter, mittlerer und letzter Claſſe eingetheilt, und dieſe Claſſification dem Gutachten der Departementsverwaltungen unterworfen werden; und ſoll dieſelbe bloß dazu dienen, um zu verhüten, daß die vorzüglicheren Schulen nicht durch Lehrer von zu geringer Fähigkeit beſetzt werden, und volle Freiheit laſſen, ſelbſt an die allergeringſte Schule den tüchtigſten Mann zu ſetzen.

Art. 18. In größeren Städten oder Orten (Art. 10 der Vorſchrift genauer bezeichnet) ſoll weder an einer öffentlichen noch an einer Privatſchule ein Lehrer der vierten oder letzten

Classe an- oder aufgenommen werden, und es wird der Ortsschulcommission überdieß anbefohlen zu sorgen, daß so viel möglich der Schulunterricht in ihrer Stadt oder Ort gegeben werde durch Schullehrer der ersten oder zweiten Classe.

Art. 19. Das den Schullehrern der ersten oder höchsten Classe ausgestellte Zeugniß trägt zur Unterscheidung und ausnahmsweise den Namen vollkommenes Zeugniß; dasselbe wird nur solchen verliehen, die das Alter von 25 Jahren erreicht haben, während ferner in Ertheilung solcher vollkommener Zeugnisse mit der größten Strenge zu Werke gegangen wird, und diese sich auch selbst in der äußern Form auf eine ehrende (auszeichnende) Weise unterscheiden.

Art. 20. Der Werth von bereits, in Folge früherer allgemeiner Schulgesetze, ausgestellten vollkommenen Zeugnissen soll für jedes Departement in der Schul-Ordnung bestimmt werden, so jedoch, daß der Besitz derselben zu dem kostenfreien Ablegen des Examens berechtigt, welchem die, die sie erlangten, sich zur Erwerbung einer höheren Note, mit den damit verbundenen Vorrechten, später etwa sollten unterziehen wollen.

Art. 21. Die Zeugnisse allgemeiner Zulassung als Schullehrerin und Hauslehrer (Art. 1 und 13) sind nur innerhalb des Bezirks derjenigen, von welchen sie ausgestellt worden sind, gültig (Art. 4, und vrgl. Art. 20 der Vorschrift).

Art. 22. Die allgemeine Zulassung als Schullehrer, welcher Classe auch immer, berechtigt, sich um Erlangung einer speciellen Berufung, Anstellung oder Zulassung sowohl als Schullehrer, als auch als Hauslehrer zu bewerben; dagegen gibt die allgemeine Zulassung als Hauslehrer kein Recht, eine specielle Berufung, Anstellung oder Zulassung als Schullehrer nachzusuchen, ohne überdieß die allgemeine Zulassung als Schullehrer erhalten zu haben. (Vrgl. Art. 20 der Vorschrift).

Art. 23. Während es Jedem aus den drei letzten Classen der Schullehrer frei steht, sich zur Erlangung einer bessern Note jederzeit aufs neue zum Examen bei der Com-

miſſion, unter der er etwa ſteht (Art. 3), zu erbieten, ſollen beſonders die beſten aus den zwei letzten Claſſen von dem Diſtrictsſchulinſpector oder der Ortsſchulcommiſſion erſucht und aufgemuntert werden, ſich, wenigſtens nach Verlauf von je zwei Jahren, aufs neue durch die Commiſſion examiniren zu laſſen, unter welche ſie wirklich gehören (Art. 3), ſo lange bis ſie ein Zeugniß als Schullehrer zweiter Claſſe erhalten haben; da ihnen dann jedesmal ein neues Zeugniß (Art. 12) der erlangten höheren Note gemäß ausgeſtellt wird.

Art. 24. Die Namen aller, welche die allgemeine Zulaſſung als Schullehrer, Schullehrerin oder Hauslehrer erlangt haben, ſollen in der ihnen angewieſenen Claſſe und Eigenſchaft, ſo wie in dem Grade ihrer Fähigkeit, mittelſt der Beiträge zur Statiſtik und zur Verbeſſerung des Schulweſens immer öffentlich bekannt gemacht werden, mit Beifügung des Weges, auf welchem ſie die allgemeine Zulaſſung erlangten. Hiervon ſind indeſſen ausgenommen die ſogenannten Schulmeiſterinnen oder Unterhalterinnen von Kleinkinderſchulen.

Art. 25. Jene, welche die allgemeine Zulaſſung als Lehrer, von welcher Art oder Claſſe auch immer, erlangt haben, bleiben nichtsdeſtoweniger gehalten, ſich, bei der Bewerbung um eine ſpecielle Berufung, Anſtellung oder Zulaſſung (Art. 17 des Geſetzes), ſo oft dieß gefordert wird, einem engern oder zweiten Examen zu unterziehen, entweder vor der Ortsſchulcommiſſion, oder vor ſolchen Collegien und Perſonen, die dazu durch diejenigen, welche das Recht der Berufung, Anſtellung oder Zulaſſung haben oder ausüben, etwa ermächtigt ſeyn oder werden ſollten.

Art. 26. Was für die abzulegenden Examina (Art. 2, 3 und 4) entrichtet werden muß, ſoll in den Departements- (Art. 20 des Geſetzes) und ſtädtiſchen (Art. 10 der Vorſchrift) Schulordnungen beſtimmt werden, in der Weiſe übrigens:

1) daß dabei eine Steigerung in der für jeden erlangten Grad als Schullehrer zu entrichtenden Summe beobachtet werde, wie auch ein gewiſſes Verhältniß zwiſchen dem, was von den verſchiedenen Claſſen der Schullehrer und von den Schullehrerinnen und Hauslehrern verlangt wird;

2) daß der, welcher bei Erlangung eines niedern Grades als Schullehrer die darauf gesetzte Summe entrichtet hat, bei jeder Erlangung eines höhern (Art. 23) nicht mehr bezahle, als den Ueberschuß der für diesen höhern Grad bestimmten Summe über das, was er bei Erlangung des niedern Grades bereits bezahlt hat;

3) daß der Hauslehrer, der irgend einen Rang als Schullehrer erlangt, als vorher noch nichts entrichtet habend angesehen werde;

4) daß jene, die in Folge früherer allgemeiner Schulgesetze ein Examen bestanden und dafür bezahlt haben, für die Examina zur Erlangung dieses oder jenes, in diesem neuen Schulgesetze eingeführten Grades, nicht mehr bezahlen, als den Mehrbetrag der jetzt bestimmten Summe, gegenüber dem, was bereits von ihnen bei genanntem vorigem Examen ist bezahlt worden. Hiervon sind jedoch ganz und durchaus ausgenommen und frei alle diejenigen, welche früher ein vollkommenes Zeugniß erlangt haben (Art. 20);

5) daß die Gelder für die Examina von den Schulinspectoren erhoben (Art. 2 und 4), der Casse der bezüglichen Unterrichtscommissionen anheimfallen.

Art. 27. Der Rathspensionär behält sich vor, diese Verordnungen so zu erklären, zu ändern und zu erweitern, als im Laufe der Zeit nützlich und nöthig sollte erachtet werden.

C.

Instruction der Schulinspectoren und Unterrichtscommissionen in den respectiven Departementen der batavischen Republik.

Art. 1. Die Schulinspectoren sollen die höchstmögliche Sorgfalt anwenden, daß der Unterricht der Jugend auf einen geregelten Fuß gebracht, verbessert und mit wesentlicherem oder ausgedehnterem Nutzen betrieben werde; daß die Lehrer solchen Unterricht zu ertheilen im Stande seyen, deren Eifer und Verdienste aufgemuntert und belohnt und ihr Loos verbessert werde; ferner, daß die bereits erlassenen oder näher zu bestimmenden Gesetze für niederes Schulwesen und Unterricht zur Kenntniß

und Ausführung kommen (Art. 11 des Geſetzes); daß alle Hinderniſſe, die ſich hierbei ergeben, mit Menſchenkenntniß und Umſicht aus dem Wege geräumt werden; und endlich, daß die Verbeſſerung des Schulweſens von Seite des Volks als nützlich und erfolgreich betrachtet werde und Anklang finde; alles auf ſolche Art und Weiſe, als in folgenden Artikeln beſtimmt wird.

Art. 2. Jeder derſelben ſoll ſich mit Anzahl und Stand der niedern Schulen, wie auch mit dem Zuſtande des geſammten niedern Unterrichts (Art. 1 bis 4 der Vorſchrift) innerhalb ſeines Diſtricts (Art. 5 der Vorſchrift) bekannt machen, und helfen Sorge tragen (Art. 2 und 12 des Geſetzes), daß neben den erforderlichen gewöhnlichen Schulen eine zureichende Anzahl ſo paſſend als möglich eingerichteter Kleinkinderſchulen und wo dieß geſchehen kann, von Arbeits- oder Induſtrieſchulen (Art. 3 des Geſetzes), wie auch Gelegenheit, Unterricht in den verſchiedenen Fächern des niedern Unterrichts zu erhalten (Art. 1 der Vorſchrift), vorhanden ſey; Alles nach Verhältniß der Art und Bedürfniſſe der verſchiedenen Städte und Orte.

Art. 3. Er ſoll ſich bekannt machen mit dem Charakter und den verſchiedenen Fähigkeiten aller Lehrer (Art. 4 der Vorſchrift) in ſeinem Diſtrict, und davon gehörige Notiz nehmen, und ſolchen, die Rath und Belehrung in Sachen der Ausübung ihres Berufs verlangen oder bedürfen, es ſtets frei ſtellen, oder in beſondern Fällen die Verpflichtung auflegen, ſich in Perſon oder ſchriftlich zu dem Ende an ihn zu wenden.

Art. 4. Inſonderheit ſoll er ſich angelegen ſeyn laſſen, durch Belehrung und Aufmunterung den Eifer der Lehrer anzuregen und zu unterhalten, und ſie zu dem Ende in größerer oder geringerer Anzahl, zu beſtimmten Zeiten, entweder an ſeinem Wohnort oder an andern Orten des Diſtricts ſo viel möglich wiederholt um ſich verſammeln, um ſich mit ihnen zu beſprechen über Zweck und Obliegenheiten ihres wichtigen Berufs, und über die vorgeſchriebene und beſte Weiſe, denſelben treu und zum größten Nutzen der Jugend zu erfüllen.

Art. 5. Jeder derſelben iſt gehalten, alle Schulen ſeines

Diſtricts, ſofern ſie unmittelbar unter ſeiner Verantwortlichkeit ſtehen (vergl. Art. 9 der Vorſchrift und Art. 11 dieſer Inſtruction, wie auch Art. 13 der Vorſchrift), wo möglich zweimal jedes Jahr zu beſuchen; ſie ſind jedoch nichtsdeſtoweniger aufgefordert, theils im Fall der Noth oder bedeutender Erſprießlichkeit, oder auch, wenn ſolches ohne ihre merkliche Beſchwerde geſchehen kann, ſich auf die Zahl zweier jährlichen Schulbeſuche nicht zu beſchränken, ſondern dieſelben mehrmals zu wiederholen; theils auch die übrigen Schulen innerhalb ſeines Diſtricts (Art. 10, 11 und 13 der Vorſchrift und Art. 12 dieſer Inſtruction) von Zeit zu Zeit zu beſuchen, doch darin, inſofern die Schulen unter einer beſonders dafür beſtimmten Aufſicht ſtehen (Art. 13 der Vorſchrift), nichts vorzunehmen, ohne vorhergehende gehörige Rückſprache mit derſelben.

Art. 6. Bei dem Beſuch der Schulen, die unmittelbar unter ſeiner Verantwortlichkeit ſtehen, ſoll er den Lehrer in ſeiner Gegenwart Schülern verſchiedener Claſſen und Fortſchritte Unterricht geben laſſen; jedenfalls ſo weit es nöthig iſt, um über die Methode und Einrichtung des Unterrichts urtheilen zu können; ferner ſoll er anmerken, ob die erlaſſenen Beſtimmungen in Betreff des Schulweſens (Art. 11 des Geſetzes), wie auch die allgemeinen und beſondern Schulregeln (Art. 21 der Vorſchrift) gehörig beobachtet und befolgt werden, und weiter Alles beachten, was ihm von Bedeutung erſcheinen ſollte. Nach Verlauf dieſer Viſitation ſoll er dem Schullehrer oder der Schullehrerin perſönlich und unter vier Augen über Alles, was von ihm bei dem Schulbeſuch angemerkt wurde, ſeine Anſicht mittheilen, und ihm oder ihr, nach Befund der Sachen, das verdiente Lob ertheilen, ſie belehren, ermahnen oder ſtrafen über das, was er geſehen oder gehört hat; während endlich jeder Schulinſpector ſeine Beobachtungen und Bemerkungen gehörig aufzuzeichnen hat, um dienlich zu ſeyn zu dem, was unten Art. 24 und 25 dieſer Inſtruction angegeben wird.

Art. 7. Beim Beſuch der übrigen Schulen (Art. 5) ſoll der Schulinſpector die Anſichten und Bemerkungen, welche er dürfte geſammelt haben, nicht dem Lehrer, ſondern nach Art

der Schulen entweder der Ortsschulcommission oder der über diese Schulen besonders bestehenden Inspection bescheiden vortragen.

Art. 8. In allen Fällen, wo die Schulinspectoren zur Beförderung des niedern Schulwesens und Unterrichts den Beistand und die Mitwirkung der bürgerlichen Gewalt bedürfen, sollen sie sich zu dem Ende, nach Art der Sachen, an die örtliche, Departements- oder Nationalverwaltung wenden (Art. 11 des Gesetzes).

Art. 9. Sie sollen speciell die Verbesserung der Schulzimmer, den Unterricht armer Kinder, besonders auf dem platten Lande (Art. 29 der Vorschrift), die angemessenere Regulirung und Verbesserung der Einkünfte der Lehrer (Art. 30, Nro. 1 der Vorschrift), und so viel möglich ununterbrochenes Schulhalten und Schulgeben das ganze Jahr hindurch (Art. 30, Nro. 1 der Vorschrift) ernstlich ins Auge fassen und darüber die nöthigen Vorschläge machen bei solchen constituirten Behörden oder auch bei solchen andern Collegien oder Personen (Art. 10, 11 und 13 der Vorschrift), als hierin zu sorgen und zu entscheiden befugt sind; mit Beachtung übrigens, was die Bestimmungen in diesem und dem vorhergehenden Artikel betrifft, der Anordnungen Art. 5 des Gesetzes.

Art. 10. Sie sollen darauf achten, daß jeder Lehrer, bevor er Unterricht zu ertheilen beginnt, mit dem nöthigen Patent versehen sey, und sich zu dem Ende immer, zugleich mit den auf specielle Berufung, Anstellung oder Zulassng bezüglichen (Art. 13 Nr. 4 des Gesetzes) Documenten die Patentsurkunde vorzeigen lassen, sodann aber die Sorge wegen jährlicher Erneuerung derselben denen überlassen, die dazu gesetzlich bestimmt sind.

Art. 11. Wenn gleich jeder Schulinspector in den Art. 9 der Vorschrift bestimmten Fällen und auf die dortige Weise befugt ist, einer oder mehreren Personen eine örtliche Mitaufsicht über die Schule oder die Schulen zu übertragen, bleibt er selber nichtsdestoweniger durchaus verantwortlich für diese Schulen und den Unterricht auf denselben, und gehalten, auch in Beziehung auf diese Schulen die wesentlichsten Obliegenheiten seines Amtes in Person zu versehen, da die Aufstellung einer solchen örtlichen

Mitaufſicht bloß dazu dient, ihm in ſeinen Amtsverrichtungen an ſelbigem Orte behülflich zu ſeyn und ihn zu unterſtützen.

Art. 12. Als ergänzendes Glied jeder in ſeinem Diſtrict beſtehenden Ortsſchulcommiſſion (Art. 10 der Vorſchr.) hat der Schulinſpector Kenntniß von, und wohnt ſo viel möglich bei, allen Verſammlungen derſelben, inſonderheit denen, worin irgend Perſonen examinirt werden, und hat Zutritt zu allen unter dieſen Ortsſchulcommiſſionen ſtehenden Schulen; doch ſoll er nicht befugt ſeyn, als Schulinſpector in dieſer Verſammlung den Vorſitz zu führen, oder nebſt den übrigen Gliedern die beſondere Aufſicht über einen Bezirk oder Schulen dieſer Stadt oder dieſes Ortes (Art. 10 der Vorſchr.) zu übernehmen; da den übrigen Mitgliedern der Ortsſchulcommiſſionen in Bezug auf ihre Stadt oder Ort dieſelbe Sorge und beſondere Aufſicht über den niederen Unterricht, jedem in ſeinem Bezirk und in Beziehung auf ſeine Schulen, anvertraut iſt, als dieß in Anſehung von Orten, wo keine Ortsſchulcommiſſion vorhanden iſt, dem Schulinſpector perſönlich zuſteht, in der Art, daß Alles, was in den 9 erſten Artikeln dieſer Inſtruction in Beziehung auf den Schulinſpector geſagt iſt, mit den nöthigen Abänderungen von den Mitgliedern der Ortſchulcommiſſionen gilt.

Art. 13. Jeder Schulinſpector ſucht auf jede angemeſſene Weiſe, beſonders durch eine freundſchaftliche Correſpondenz mit der örtlichen Mitaufſicht (Art 9 der Vorſchrift) und den verſchiedenen Mitgliedern der in ſeinem Diſtrict beſtehenden Ortsſchulcommiſſionen oder deren Secretären (Art. 10 und 11 der Vorſchr.), ſogleich genaue Nachricht zu bekommen von den wichtigen Veränderungen und beſonderen Zufällen, welche das niedere Schulweſen und Unterricht treffen oder darauf Beziehung haben; inſonderheit von der durch Zurücktritt, Tod oder ſonſt wie eingetretenen Erledigung irgend einer Lehrerſtelle (Art. 17 und 18 des Geſetzes und 18 und 26 der Vorſchr.), und von deren Art (Art. 1 — 4 der Vorſchr.), Claſſe (Art. 17 der Verordn. für die Ex.), Beſoldung und Accidentien (Art. 18 der Vorſchrift), oder damit verknüpften Bedingungen, wie auch von den Namen, der Eigenſchaft (Art 4 der Vorſchrift), Claſſe (Art. 1 der Verordn. für die Ex.) und den Fähigkeiten der Perſonen, die zum Eintritt in erledigte

Schullehrerstellen oder sonst in seinem ganzen District eine specielle Berufung, Anstellung oder Zulassung erlangt haben. (Art. 19 und 20 der Vorschr.)

Art. 14. Von dieser Erledigung und Besetzung aller Lehrerstellen — die von Inhaberinnen von Kleinkinderschulen ausgenommen — nebst den in dieser Beziehung im vorigen Artikel aufgezählten besondern Verhältnissen, sendet er monatlich an das Departement des Innern die genauen Angaben ein, um dieselben, so weit dienlich und nützlich erachtet wird, in den Beiträgen zur Statistik und zur Verbesserung des Schulwesens aufnehmen zu lassen (Art. 24 der Verordnungen für die Ex.).

Art. 15. Die Schulinspectoren sollen Sorge tragen, daß, wenn ihre Districte durch Rücktritt, Tod oder sonst erledigt werden, alle darauf bezüglichen Papiere, Actenstücke und Notizen (Art. 3 und 6) in gehöriger Ordnung ihren Nachfolgern eingehändigt werden.

Art. 16. Sobald irgend ein Schuldistrict durch Rücktritt, Tod oder sonst vacant geworden ist, soll, bis zur Besetzung der Vacatur, die Aufsicht über diesen District von einem oder mehreren zu derselben Unterrichtscommission gehörigen Schulinspectoren geführt werden, nach einer deßwegen bei jeder sich ergebenden Vacatur von gedachter Commission mit Genehmigung des Staatssecretärs des Innern zu treffenden temporären Verfügung, und soll für die Verwesung eines solchen vacanten Schuldistricts das damit verknüpfte Honorar von dem oder denen, die denselben versehen, genossen werden.

Art. 17. Die Vorschläge zur Besetzung einer im Verlauf der Zeit erledigten Schulinspectors-Stelle (Art. 10 des Gesetzes) sollen durch die respectiven Unterrichtscommissionen auf ihrer ersten gewöhnlichen Versammlung nach Eintritt der Vacatur bestimmt und an die Departements- oder Provinz-Verwaltung eingesandt, oder, falls wichtige Gründe dieß verhindern, davon, mit Angabe dieser Gründe, während derselben Versammlung genannter Verwaltung Nachricht gegeben werden.

Art. 18. Die gewöhnlichen Versammlungen der Unterrichtscommissionen sollen in den respectiven Sitzen der Departements-Verwaltungen wenigstens dreimal des Jahrs gehal-

ten werden, in der Woche nach Oſtern und in der zweiten vollen Woche der Monate Julius und October, auf ſolche Tage und Stunden, als die Mitglieder untereinander für gut finden werden; doch haben ſie davon in der bataviſchen Staatszeitung (Staats-Courant) die gehörige Anzeige zu machen.

Im Departement Holland ſollen die Verſammlungen für den nördlichen Theil zu Haarlem, und für den ſüdlichen Theil zu Rotterdam gehalten werden, oder an ſolchen andern Orten, als die Departements-Verwaltung für gut finden wird.

Art. 19. Die außerordentlichen Verſammlungen ſollen gehalten werden:

1) Wenn dieſelben zur Vornahme einer oder mehrerer Prüfungen erforderlich ſind, und alsdann auf den Fuß, wie in Folge Art. 27 der Verordnung für die Examina in den Schulordnungen beſtimmt werden wird.
2) Auf ausdrückliche Einberufung entweder des Staatsſecretärs des Innern oder der Departements-Verwaltung, deren jedes alsdann ſelber für die Koſten auf eine billige Weiſe zu ſorgen hat.
3) Wenn die Mitglieder unter ſich eine ſolche außerordentliche Zuſammenkunft für nöthig und rathſam erachten, übrigens alsdann auf ihre eigenen Koſten.

Art. 20. Alle Mitglieder der Unterrichtscommiſſionen ſind verpflichtet, dieſen Verſammlungen (Art. 18 und 19) beizuwohnen, und können ſich aus keinen andern Gründen davon ausnehmen, als die durch die unumgängliche Nothwendigkeit gerechtfertigt ſind.

Art. 21. Die Mitglieder der Verſammlung verſehen der Reihe nach den Poſten als Vorſitzer und Secretär, ſo übrigens, daß derſelbe auch ihrer einem auf längere Zeit übertragen werden kann; doch muß ſolches geſchehen mit deſſen vollkommener Einwilligung.

Art. 22. Falls eine Commiſſion einen beſtimmten Secretär außer ihren Mitgliedern verlangen ſollte, ſoll ſie bei der Departements-Verwaltung darum einkommen, und derſelbe ſeine Anſtellung durch den Rathspenſionär erhalten; doch ſoll keine Erhöhung der jeder Commiſſion ausgeſetzten Totalſumme aus dieſem Grunde gefordert werden dürfen.

Art. 23. Die gewöhnlichen und außerordentlichen Versammlungen sollen sich nicht eher auflösen, als bis alle derselben aufgetragenen Arbeiten, und welche Erledigung fordern, gehörig zu Ende gebracht sind.

Art. 24. Jedes der Mitglieder der Unterrichtscommissionen bringt bei jeder gewöhnlichen Versammlung zur Tafel derselben eine schriftliche Angabe:

1) Der Schulen, welche er seit der letztverflossenen Versammlung besucht hat (Art. 5), mit Erwähnung der Zeit wann, und Darstellung des Befundes und der Beobachtungen über deren Bestand in verschiedener Hinsicht. (Art. 6 und 7.)
2) Der den Lehrern durch ihn gebotenen Gelegenheiten, sich mit ihm über ihren Posten zu besprechen. (Art. 4.)
3) Der Prüfung von Schullehrern der letzten Classe und anderer Lehrer (Art. 2 und 4 der Verordnungen), wie auch von Schullehrern höherer Classen, durch solche Ortsschulcommissionen, als dazu nach Art. 3 der Vorschrift berechtigt sind, alles mit Erwähnung solcher Einzelnheiten, als von Bedeutung mögen erachtet werden.
4) Der Veränderungen und besondern Fälle, welche in seinem District, in Ansehung einer Schule oder Lehrerstelle, seit der letzten Versammlung stattgefunden haben, insonderheit:

   Die Erledigung von Lehrerstellen, und die Ertheilung von Zeugnissen specieller Berufung, Anstellung oder Zulassung an Lehrer jeder Art und Classe, beides mit Erwähnung wichtiger darauf bezüglicher Einzelnheiten.

   Die Anordnung örtlicher Mitaufsicht an kleineren Orten (Art. 9 der Vorschr.) und bei Ortsschulcommissionen (Art. 10 der Vorschr.) vorgefallene Veränderungen.

   Die neue Errichtung einer niederen oder auch Industrieschule, und die neue Einsetzung eines Hauslehrers.

   Die Anfertigung einer besondern Schulregel (Art 21 der Vorschr.), die Einführung von Lehr- und Lesebüchern außer der allgemeinen Bücherliste auf den Privatschulen beider Arten (Art. 24 der Vorschr.)

   Die Maßregeln zur Verbesserung und Ordnung der Einkünfte von Lehrern (Art. 9, wie auch Art. 30 Nr. 1 der Vorschr.)

Die Vorſorgen für ununterbrochenes Schulhalten und Schulgehen (Art. 9, ſo wie Art. 30 Nr. 2 der Vorſchr.) und deren Hinderniſſe.

Die den Schullehrern zu Theil gewordenen Aufmunterungen oder auch Abmahnung (tegenkanting).

Gehaltene Schulprüfungen.

Und dieß allzumal unter genauer Bezeichnung alles deſſen, wovon man außer dem, was ſchon in den Monatsberichten (Art. 14) enthalten war, verlangen ſollte, daß es in die mehrgenannten Beiträge ꝛc. aufgenommen werde.

Art. 25. Aus dieſen ſeinen ſchriftlichen Angaben (Art. 24) und ferneren beſonderen Anmerkungen (Art. 3 und 6), ſo wie aus den ſchriftlichen Angaben der Ortsſchulcommiſſionen (wovon näher im folgenden Artikel), fertigt jeder Schulinſpector jährlich und zwar vor der gewöhnlichen Verſammlung nach Oſtern einen allgemeinen Bericht von dem Stand des ganzen niedern Schulweſens und Unterrichts in ſeinem Diſtrict, mit Beifügung der Gründe, welche ihn ſollten verhindert haben, dieſe oder jene Schulen während des vorigen Jahrs nicht oder nicht mehr als Einmal zu beſuchen, wie auch ſolcher Vorſchläge, von denen er glauben ſollte, daß ſie zur Beförderung der Wohlfahrt des niedern Schulweſens und Unterrichts verdienen in Berathung gezogen zu werden. Dieſen allgemeinen Bericht liefert er, nebſt der gewöhnlichen ſchriftlichen Angabe, zur Verſammlung nach Oſtern ein. (Art. 18.)

Art. 26. Damit die Schulinſpectoren im Stande ſeyen, ihren im vorigen Artikel bezeichneten Jahresbericht aufs vollſtändigſte abzufaſſen, ſollen die Ortsſchulcommiſſionen oder auch deren verſchiedene Mitglieder in Betreff der unter ihrem Bereich oder ihrer Aufſicht ſtehenden oder geſtellten Schulen und des Unterrichts (Art. 10 und 11 der Vorſchr., ſo wie Art. 13 derſelben) jährlich, längſtens vor Ende des Monats Februar, eine gleiche ſchriftliche Aufgabe verfertigen, wie von den Schulinſpectoren nach Art. 24 gefordert wird, und die ferner alles begreift, was zu dem niedern Schulweſen und Unterricht in ihrer Stadt oder ihrem Ort weiterhin ſollte Beziehung haben, damit dieſelbe innerhalb dieſes Monats

zu ihrer Verſammlungstafel gebracht und ſodann dem Schulinſpector zu obgenanntem Zwecke zu Handen geſtellt werde.

Art. 27. Aus dieſen ſämmtlichen Jahresberichten der verſchiedenen Mitglieder der reſpectiven Commiſſionen (Art. 25) wird von jeder derſelben eine allgemeine, doch kurze Ueberſicht zuſammengeſtellt von dem Stand des ganzen niedern Schulweſens und Unterrichts in ihrem Departement oder Gebiet, und davon zwei Abſchriften verfertigt.

Art. 28. Nach jeder gewöhnlichen Verſammlung der reſpectiven Commiſſionen wird durch ſie oder in ihrem Auftrag längſtens vierzehn Tage nachher an den Staatsſecretär des Innern eingeſandt:

1) Ein gehörig beglaubigter Auszug aus dem Protokoll oder den Verhandlungen dieſer Verſammlung, ſo wie der dazwiſchen gefallenen außerordentlichen Verſammlungen.
2) Die Originalien der ſchriftlichen von jedem ihrer Mitglieder zur Tafel gebrachten Angaben.
3) Eine ſpecifiſche Liſte und Angabe der Perſonen, die auf dieſen gewöhnlichen oder den dazwiſchen ſtattgehabten außerordentlichen Verſammlungen ſind examinirt worden, mit Beifügung des Ergebniſſes des gehaltenen Examens und inſonderheit der verſchiedenen, den Examinirten zuerkannten Claſſen; um in Folge Art. 24 der Verordnungen ſo viel nöthig erachtet wird, eins und das andere in den Beiträgen ꝛc. zur öffentlichen Kenntniß zu bringen.

Art. 29. Nach der gewöhnlichen Verſammlung in der Woche nach Oſtern wird von oder im Auftrag jeder Commiſſion längſtens vier Wochen nachher und abgeſehen von den im vorigen Artikel angeführten Stücken, an den Staatsſecretär des Innern eingeſandt:

1) Eine der zwei gehörig beglaubigten Abſchriften der allgemeinen jährlichen Ueberſicht. (Art 27.)
2) Die Originalien der allgemeinen Jahresberichte der verſchiedenen Commiſſionsmitglieder. (Art. 25.)
3) Die Originalien der ſchriftlichen Jahresangaben der verſchiedenen Ortsſchulcommiſſionen. (Art. 26.)

4) Eine specifische Liste derjenigen allgemeinen und besonderen, aus denen ihrer Mitglieder (Art. 25) entnommenen oder sonst entstandenen Anträge und Vorschläge, von denen jede Commission verlangen sollte, daß sie bei der folgenden allgemeinen Jahresversammlung (Art. 7 der Vorschr.) in Erwägung gezogen, oder beschlossen würde, sie an ihre Departementsverwaltung einzuliefern.

Art. 30. Eine gleiche beglaubigte Abschrift der allgemeinen Jahresübersicht (Art. 27) wird zu gleicher Zeit von der Commission an die respective Departemental- oder Provincial-Verwaltung gesandt, während ferner von allen übrigen Stücken, auf Verlangen derselben, wie auch dem Mitglied derselben, welches speciell mit der Sorge für das niedere Schulwesen und Unterricht beauftragt ist (Art. 5 des Gesetzes), Vorlage geschieht, zu welchem Ende alle im Original an den Staatssecretär des Innern eingesandten Stücke, namentlich die schriftlichen Angaben der verschiedenen Schulinspectoren (Art. 24), deren Jahresberichte (Art. 25), so wie die jährlichen schriftlichen Angaben der verschiedenen Ortsschulcommissionen (Art. 26), nachdem davon bei dem Departement des Innern der nöthige Gebrauch ist gemacht worden, und längstens zwei Monate nach dem Empfang, an den Secretär der letztgehaltenen Versammlung sollen zurückgesandt werden, um bei den Acten und Papieren der respectiven Commissionen niedergelegt und aufbewahrt zu werden.

Art. 31. Der Rathspensionär behält sich die Freiheit vor, gegenwärtige Instruction so zu erklären, zu ändern und zu erweitern, als es gehörig wird befunden werden.

Drittens, daß, gemäß Art. 21 des im ersten Abschnitt dieses Gegenwärtigen enthaltenen Schulgesetzes, durch den Rathspensionär dem Volke der Zeitpunkt wird bekannt werden, da alle vorigen Plakate, Statuten, Ordonnanzen, Gutachten oder Vorschriften, die in dieser Republik über das Schulwesen herausgekommen sind, und alle Schulordnungen, wie auch immer genannt, speciell die Bekanntmachung vom 29 Julius 1803, nebst allen daraus hervorgegangenen allgemeinen und besondern Verordnungen und Schulvorschriften abgeschafft und außer Kraft gesetzt werden sollen.

den durch allgemeine öffentliche Autorität bestätigten und anerkannten Anstalten genossene Unterricht in Betracht kommen.

Art. 3. Als solche Anstalten werden anerkannt die durch diesen Beschluß bestätigten lateinischen Schulen, Athenäen und Hochschulen (Universitäten), und zwar gemäß der in Betreff derselben respective in den folgenden Hauptstücken enthaltenen Bestimmungen.

1.

Erstes Hauptstück.

Die lateinischen Schulen *).

Art. 4. Die lateinischen Schulen müssen als die erste Stufe des höheren Unterrichts betrachtet werden, und als insonderheit für diejenigen bestimmt, welche nach der ersten Bildung durch den niederen und mittleren Unterricht nun weiter zu einem höhern oder gelehrten Stand in der Gesellschaft sollen verbreitet werden.

Art. 5. Kein Schüler kann an einer lateinischen Schule zugelassen werden, von dem nicht bei einem vorhergehenden Examen sich sollte gezeigt haben, daß er im Lesen, Schreiben, Rechnen, den Anfangsgründen der holländischen Sprache und den Elementen der Geographie und Geschichte wohl bewandert ist. In Fällen jedoch, wo die Forderung der Kenntniß letztgenannter Elemente etwas hart scheinen möchte, wird den Curatoren freigestellt, darin nach Billigkeit zu handeln.

Art. 6. Dieses Examen soll zweimal des Jahrs, und zwar kurz vor dem Beginn jedes halbjährigen Cursus, von einer durch die städtische Verwaltung dazu ernannten oder qualificirten Commission vorgenommen werden.

Art. 7. Hat diese Commission einen Schüler fähig befunden, so soll sie ihm darüber ein Zeugniß ausstellen, damit er darauf hin bei dem Rector der lateinischen Schule sich als Schüler an derselben könne einschreiben lassen.

Art. 8. Aller Orten, wo durch hohe Autorität Schulen mittleren Unterrichts sollten errichtet oder anerkannt seyn, kann

*) Unsere Gymnasien.

Beilage K.

Geſetz

über

den höhern Unterricht.

Den 2 Auguſt 1815.

Wir **Wilhelm**, von Gottes Gnaden König der Niederlande, Prinz von Oranien-Naſſau, Großherzog von Luxemburg ꝛc. ꝛc. ꝛc.

Nach Prüfung des Berichtes der durch unſern Beſchluß vom 18 Januar 1814, Nro. 66, mit der Entwerfung einer Organiſation des höheren Unterrichts beauftragten Commiſſion; welcher Bericht begleitet war von einem darauf baſirten Entwurf und von den Bemerkungen, sub dato 31 Mai 1814 bei der Commiſſion eingereicht, ſowohl durch deren Mitglieder Muntinghe und Camper zuſammen, als durch letztgemeldeten beſonders;

Nach Anſicht des Gutachtens Unſers Staatsſecretärs des Innern;

Nach Vernehmung des Staatsraths; haben beſchloſſen und beſchließen:

Art 1. Unter dem Namen „höherer Unterricht" wird ſolcher Unterricht verſtanden, der zum Zweck hat, den Schüler nach Vollendung des niederen und mittleren Unterrichts zu einem gelehrten Stand in der Geſellſchaft vorzubereiten.

Art. 2. Es ſteht jedem, der ſich dazu tüchtig fühlt, frei, in den Gegenſtänden dieſes Unterrichts Anderen Unterweiſung zu geben; doch ſoll bei der Zeitberechnung der Studien nur der auf

den durch allgemeine öffentliche Autorität bestätigten und anerkannten Anstalten genossene Unterricht in Betracht kommen.

Art. 3. Als solche Anstalten werden anerkannt die durch diesen Beschluß bestätigten lateinischen Schulen, Athenäen und Hochschulen (Universitäten), und zwar gemäß der in Betreff derselben respective in den folgenden Hauptstücken enthaltenen Bestimmungen.

1.

Erstes Hauptstück.

Die lateinischen Schulen *).

Art. 4. Die lateinischen Schulen müssen als die erste Stufe des höheren Unterrichts betrachtet werden, und als insonderheit für diejenigen bestimmt, welche nach der ersten Bildung durch den niederen und mittleren Unterricht nun weiter zu einem höhern oder gelehrten Stand in der Gesellschaft sollen verbreitet werden.

Art. 5. Kein Schüler kann an einer lateinischen Schule zugelassen werden, von dem nicht bei einem vorhergehenden Examen sich sollte gezeigt haben, daß er im Lesen, Schreiben, Rechnen, den Anfangsgründen der holländischen Sprache und den Elementen der Geographie und Geschichte wohl bewandert ist. In Fällen jedoch, wo die Forderung der Kenntniß letztgenannter Elemente etwas hart scheinen möchte, wird den Curatoren freigestellt, darin nach Billigkeit zu handeln.

Art. 6. Dieses Examen soll zweimal des Jahrs, und zwar kurz vor dem Beginn jedes halbjährigen Cursus, von einer durch die städtische Verwaltung dazu ernannten oder qualificirten Commission vorgenommen werden.

Art. 7. Hat diese Commission einen Schüler fähig befunden, so soll sie ihm darüber ein Zeugniß ausstellen, damit er darauf hin bei dem Rector der lateinischen Schule sich als Schüler an derselben könne einschreiben lassen.

Art. 8. Aller Orten, wo durch hohe Autorität Schulen mittleren Unterrichts sollten errichtet oder anerkannt seyn, kann

*) Unsere Gymnasien.

obiges Examen oder Zeugniß durch eine schriftliche Erklärung des Inspectors oder Vorstehers (besturder) dieser Schulen über die genügende Gewandtheit des Schülers in den Art. 5. bemeldeten Gegenständen ersetzt.

Art. 9. Auf den lateinischen Schulen soll vor allem, wie der Name solches andeutet, in der lateinischen Sprache und weiter Geförderten auch in der griechischen Sprache Unterricht ertheilt werden, doch so viel möglich in der Art, daß die Schüler dabei zugleich andere ihnen unentbehrliche Zweige des Wissens ausbilden; und soll deßwegen nach Beendigung des täglichen Unterrichts in den alten Sprachen auch regelmäßig in diesen übrigen Wissenschaften Unterricht ertheilt werden.

Art. 10. Die Wissenschaften, in welchen fortan auf den lateinischen Schulen außer den alten Sprachen soll Unterricht gegeben werden müssen, sind: die Elemente der Mathematik, die neue und alte Geographie, die neue und alte Geschichte, die griechische und römische Mythologie.

Art. 11. Auf den lateinischen Schulen soll, außer in den Ferien, Unterricht gegeben und Schule gehalten werden müssen alle Tage der Woche, ausgenommen die Sonn- und Feiertage, des Morgens von 9 bis 12 Uhr und Nachmittags in den drei Wintermonaten von 2 bis 4 Uhr, und in den übrigen Monaten von 2 bis 5 Uhr, mit Ausnahme bloß der Nachmittage von Mittwoch und Sonnabend, an welchen zu keiner Zeit des Jahres Schule gehalten werden soll.

Art. 12. Es soll eine große Ferienzeit seyn von sechs Wochen im Sommer, zu einer Zeit, die den örtlichen Verhältnissen am angemessensten ist. Außerdem soll in der Weihnachtswoche und in der Woche, die auf jede der später zu erwähnenden Prüfungen und Promotionen folgt, keine Schule gehalten werden.

Art. 13. Der Unterricht in den alten Sprachen soll gegeben werden müssen des Morgens während der zwei ersten Stunden der Schulzeit, und Nachmittags in den drei Wintermonaten während der ganzen Schulzeit, und in den übrigen Monaten des Jahres während der zwei ersten Stunden der Schulzeit. Die letzte Stunde der Morgenschulzeit während des ganzen Jahres und die letzte Stunde der Nachmittagschulzeit während neun

Monaten deſſelben ſoll dem beſtimmten Unterricht in einer oder der andern der Art. 10 angeführten Wiſſenſchaften gewidmet ſeyn.

Art. 14. Die lateiniſche Schuljugend ſoll in ſechs Claſſen eingetheilt werden, es ſey denn, daß die Curatoren wegen örtlicher Verhältniſſe eine andere Eintheilung für nöthig halten. An der Spitze der höchſten ſoll der Rector, an der Spitze der darauffolgenden der Conrector ſtehen, die niederen ſollen durch Präceptoren geleitet werden. Der Rector, und in deſſen Abweſenheit oder Krankheit der Conrector, hat die Mitaufſicht über alle.

Art. 15. In Städten, deren Bevölkerung nicht ſehr ſtark iſt, ſollen zwei oder mehrere Claſſen durch einen Präceptor, Conrector oder Rector unterrichtet und geleitet werden können.

Art. 16. Niemand ſoll als Präceptor an einer lateiniſchen Schule angeſtellt werden, ohne den Grad eines Candidaten der Philologie (letteren, litterarum) erlangt zu haben.

Art. 17. In Städten, deren Bevölkerung über 20,000 Seelen beträgt, ſoll Niemand Conrector oder Rector ſeyn dürfen, ohne den Grad eines Doctors der Philologie (letteren, litterarum) erlangt zu haben *).

Art. 18. In Städten, deren Bevölkerung ſich nicht auf 20,000 Seelen beläuft, ſoll dieſe Forderung des Doctortitels bloß von dem Rector gelten.

Art. 19. Zur Ertheilung des Unterrichts in den Art. 10 angeführten Wiſſenſchaften ſollen, wenn ſie anders die Kenntniſſe dazu beſitzen, vorzugsweiſe gegen eine der vermehrten Arbeit entſprechende Erhöhung ihrer gewöhnlichen Beſoldung, durch Curatoren die Lehrer und Leiter der Claſſen, wovon Art. 14 Meldung geſchehen, verwendet; aber, falls es dieſer an der nöthigen Kenntniß gebrechen ſollte, ſollen zur Ertheilung vorgenannten Unterrichts andere tüchtige Perſonen mit gehöriger Beſoldung angeſtellt werden.

Art. 20. Dieſe Perſonen ſollen an dem Minerval oder Schulgeld, das von den Schülern an der lateiniſchen Schule bezahlt wird, keinen Theil haben; ſondern dieſes Minerval ſoll

*) Der vollſtändige Titel iſt: philosophiae theoreticae magister, litterarum humaniorum doctor.

bloß dem Rector, Conrector und den Präceptoren zu gute kommen.

Art. 21. Der Unterricht soll in allen Classen im Allgemeinen so eingerichtet werden, daß alle Schüler zugleich auf eine nützliche Weise beschäftigt gehalten werden.

Art. 22. Die Uebung des Gedächtnisses wird nicht nur nicht verboten, sondern selbst aufs stärkste anbefohlen; doch soll das Auswendiglernen außer der Schulzeit statt finden müssen, und der Lehrer seine Schüler nichts auswendig lernen lassen, was er ihnen nicht zuvor deutlich erklärt und begreiflich gemacht hatte.

Art. 23. Die Arbeiten (oefeningen) in jeder Classe der lateinischen Schulen und die in derselben zu übersetzenden Autoren sollen in einer zu dem Ende durch das Ministerium des Innern auszugebenden Vorschrift angezeigt werden.

Art. 24. Zur Anordnung dessen, was sich auf die Aufsicht der lateinischen Schulen bezieht, soll er Vorstand dieses Ministeriums von einem Beamten unter dem Titel „Commissär für die lateinischen Schulen" assistirt werden, mit solcher Instruction, als näher bestimmt werden wird; und soll ihm auch die Inspicirung dieser Schulen aufgetragen werden können.

Art. 25. Ueberall, wo die kleine Zahl der Lehrer oder andere örtliche Hindernisse verursachen, daß nicht allen Bestimmungen der Vorschrift für den Classenunterricht vollkommen und pünktlich nachgekommen werden kann, soll man dieselben jedoch so viel als möglich im Auge behalten und befolgen.

Art. 26. In allen Städten, wo sich lateinische Schulen befinden, soll von Seite der städtischen Verwaltung ein Collegium von wenigstens drei Personen unter dem Namen von Curatoren oder Scholarchen die Obhut über diese Schulen haben, und gemessene Sorge tragen, daß der Unterricht auf denselben sey und bleibe auf dem Fuß, wie in der Vorschrift wird bestimmt werden.

Art. 27. Dieses Collegium soll mit der städtischen Verwaltung die Besoldungen des Rectors, Conrectors und der übrigen Lehrer, wie auch das durch die Schuljugend zu bezahlende Minerval nach Maßgabe der örtlichen Verhältnisse, ordnen.

Art. 28. Curatoren oder Scholarchen sollen auch auf das

ſittliche Betragen und die Fortſchritte der Schuljugend ſo viel möglich achten, und beſtimmt zweimal des Jahrs zu dem Ende ein feierliches Examen halten, bei dem ihnen durch die Lehrer ſoll Bericht erſtattet werden von dem Fleiße, dem Betragen und den Fortſchritten jedes Schülers, mit Angabe zugleich der Zahl der von ihnen in den Aufgaben und Ausarbeitungen gemachten Fehler; und dann ſollen von den zu dem Ende zu befragenden Schülern ſelber Proben abgelegt werden von ihrer Tüchtigkeit in den verſchiedenen Theilen des Unterrichts.

Art. 29. Nach Verlauf dieſes Examens ſollen die Curatoren diejenigen Schüler, welche ſie wegen ihrer Fortſchritte für dazu befähigt halten, aus einer tieferen in eine höhere Claſſe befördern, und denen der höchſten Claſſe, ſofern ſie dieſelben für tüchtig erachten zu den akademiſchen Studien befördert zu werden, ihre Entlaſſung von der Schule, und dabei ein rühmliches Zeugniß in lateiniſcher Sprache ausſtellen.

Art. 30. Ohne wichtige Gründe ſoll jedoch Niemand die höchſte oder Rectoratsclaſſe verlaſſen dürfen, der nicht ein Jahr in derſelben zugebracht hatte.

Art. 31. Auswärtige Schüler, die, ohne die unteren Claſſen durchzumachen, ſogleich in eine der höheren wünſchen aufgenommen zu werden, ſollen vorerſt vor einer, wie die Art. 6 bemeldete, ernannten Commiſſion ein Examen beſtehen, woraus hervorgehe, daß ſie die nöthigen Vorkenntniſſe haben, um in die höhere Claſſe zugelaſſen zu werden.

Art. 32. Die öffentliche Angabe dieſer und anderer Beförderungen und die öffentliche Austheilung der Preiſe an die, welche die wenigſten Fehler in den Aufgaben und Ausarbeitungen gemacht und überhaupt ſich am meiſten ausgezeichnet haben, bleibt, ſo wie das Halten von Dankreden (gratiarum actiones) bei dieſer Gelegenheit durch die Schüler, als eine löbliche alte Gewohnheit den Curatoren zur Handhabung anbefohlen.

Art. 33. Schüler, die von den Curatoren mit einem rühmlichen Zeugniß entlaſſen, und zugleich mit einem der erſten Preiſe belohnt werden, ſollen auch eine öffentliche Probe ihrer Fortſchritte

geben müſſen, indem ſie eine lateiniſche Rede halten, oder ein von ihnen ſelbſt verfertigtes lateiniſches Gedicht vortragen.

Art. 34. Die Curatoren ſollen zweimal des Jahrs, nach jedem Halbjahrs-Examen, von dem Stand ihrer Schule Unſerm Staatsſecretär des Innern Bericht erſtatten.

Art. 35. Zur Beſetzung einer erledigten Lehrerſtelle an dieſen Schulen ſoll, im Fall ſie von Seite des Landes einigen Zuſchuß genießen, ein Vorſchlag an vorgenannten Staatsſecretär eingeſandt werden, der daraus die Wahl zu treffen hat.

2.

Zweites Hauptſtück.

Die Athenäen.

Art. 36. Es ſoll in jeder Provinz oder Landſchaft der vereinigten Niederlande, mit Ausnahme von Utrecht, Groeningen und Drenthe, ein Athenäum ſeyn können, deſſen Zweck iſt:

1) ſo viel möglich allgemeine Verbreitung von Geſchmack, Bildung, Wiſſenſchaft ꝛc.;
2) der wenigſtens theilweiſe Erſatz der Hochſchulen (Univ.) und des akademiſchen Unterrichts zum Behuf derjenigen jungen Leute, welche durch ihre Verhältniſſe verhindert werden, die zu einer akademiſchen Laufbahn nöthige Zeit ganz an einer Hochſchule zuzubringen.

Art. 37. Genannte Athenäen ſollen ſich befinden können:

Für Geldern, zu Harderwyk.
Für Holland, zu Amſterdam.
Für Seeland, zu Middelburg.
Für Friesland, zu Franeker.
Für Overyſſel zu Deventer.
Für Brabant, zu Breda.

Art. 38. Die Koſten der Athenäen ſollen von den Städten getragen werden, in welchen dieſelben ihren Sitz haben, mit Ausnahme derer von Harderwyk und Franeker, welche auf Koſten des Landes ſollen unterhalten werden.

Art. 39. In Folge dieſes Unterſchiedes ſoll dann auch die Verwaltung der von Seite der Stadt unterhaltenen

Athenäen, die Anstellung der Curatoren und die Berufung der Professoren ganz städtisch bleiben, unbeschadet der Aufsicht des Ministeriums des Innern, während, mit Vorbehalt derselben Aufsicht, die Leitung der aus den allgemeinen Cassen bezahlten Athenäen durch Uns zu ernennenden Curatoren verbleiben soll.

Art. 40. Die Ernennung der Professoren an den letztgenannten Athenäen geschieht durch Uns aus einem von den Curatoren des Ministeriums des Innern einzureichenden doppelten Vorschlag (d. h. zweier Candidaten).

Art. 41. Die Zahl der ordentlichen Professoren an den Athenäen soll der Regel nach fünf nicht übersteigen, von welchen einer die Vorbereitung zu den theologischen Studien, einer die Vorbereitung zu den juridischen Studien, einer die speculative und Naturphilosophie und Mathematik, einer die griechische und lateinische Literatur und Geschichte, und einer die orientalische Literatur übernehmen soll.

Und sollen die Athenäen, welche in der Hauptstadt einer Provinz oder Landschaft ihren Sitz haben, überdieß einen Professor der niederdeutschen Sprache und Literatur haben.

Art. 42. Die Verwaltungen von Städten, welche ihre Athenäen selber unterhalten und von jeher die Zahl der Professoren und die Lehrfächer nach Belieben haben bestimmen können, sollen auch fortan, mit Vorwissen und Genehmigung des Ministeriums des Innern, von den im vorhergehenden Artikel vorkommenden Bestimmungen abweichen können.

Art. 43. In der Medicin und den damit verwandten Wissenschaften der Naturgeschichte, Chemie und Botanik soll wegen des Kostenaufwandes der damit in Verbindung stehenden Anstalten und der Mangelhaftigkeit dieses Unterrichts ohne diese Anstalten an den Athenäen kein Unterricht erheilt werden, als nur insofern in derselben Stadt von Seite der Provinz oder Stadt einiger Unterricht in der Heilkunde sollte angeordnet seyn, zum Behuf von Wundärzten, Apothekern und Hebammen, in welchem Falle auch Professoren an dem Athenäum sollen seyn dürfen, die einen vorbereitenden Unterricht in der Medicin sollen geben können, ohne daß jedoch dadurch die Studirenden der Medicin

der Verpflichtung enthoben werden, wenigstens zwischen zwei Jahren den Vorlesungen an einer der Hochschulen beizuwohnen.

Art. 44. Unbeschadet der Bestimmungen Art. 41 sollen gleichwohl an den Athenäen von Harderwyk und Franeker, aus Rücksicht der alten Verdienste der vormals daselbst bestandenen Akademien, auch zwei Professoren zur Vorbereitung für Erlangung der medicinischen Grade seyn, von denen der erste sich mit den eigentlich sogenannten medicinischen Studien, und zwar namentlich mit der Anatomie und Physiologie soll beschäftigen, während der andere die Grundlehren der vorbereitenden Wissenschaften, Botanik, Chemie und Pharmacie, vortragen soll; und soll jedoch auch dieß die Verpflichtung nicht aufheben können, wenigstens zwei Jahre an einer der Universitäten den Vorlesungen beizuwohnen.

Art. 45. Die Bestimmung Art. 40 soll gleichfalls nicht anwendbar seyn auf den Fall, wo entweder wegen Alters oder Kränklichkeit, oder zufolge der Vertheilung bei der Anordnung (verdeeling by schikking) ein zweiter Professor, nebst und mit einem andern in demselben Fach, ohne Ausdehnung des Unterrichts sollte berufen werden; jedoch soll hierzu, auch bei den Athenäen, die auf Kosten der Städte, wo sie ihren Sitz haben, bestehen, die Autorisation des Ministeriums des Innern nöthig seyn.

Art. 46. Der Unterricht, welcher an den Athenäen als Vorbereitungsanstalten zur Erlangung der akademischen Grade soll gegeben werden müssen, besteht:

1. Für die Theologie, in einem Collegium über die Kirchengeschichte, einem über die Anfangsgründe der biblischen Exegese, einem über die natürliche Theologie
2. Für die Jurisprudenz, in einem Collegium über die Institutionen, einem über die Pandekten, einem über das Naturrecht und einem über das heutige Civilrecht.
3. Für die Medicin, wo dieses Unterrichtsfach nach Art. 43 und 44 besteht, in einem Collegium über Anatomie und einem über Physiologie.
4. Für die mathematischen und Naturwissenschaften, in einem Collegium über Mathematik, einem über Physik (natuur-

kunde), einem über Botanik und einem über Chemie, Pharmacie und Arzneimittellehre.

5. Für die speculative Philosophie und die Philologie, in einem Collegium über Logik und Metaphysik, einem über lateinische Literatur, einem über römische Alterthümer, einem über griechische Literatur, einem über morgenländische Literatur und Alterthümer, einem über die Anfangsgründe des Arabischen, einem über Geschichte und einem über holländische Sprache und Literatur, da wo dieser Unterrichtszweig nach Art. 41 eingeführt ist.

Art. 47. Es soll übrigens den Professoren der Athenäen freistehen, ihre Vorlesungen auch weiter auszudehnen, ohne daß jedoch die, welche nach dem Doctorgrad streben, dadurch der Verpflichtung sollten enthoben seyn, für Theologie und Medicin zwei, und für die übrigen Fächer mindestens ein Jahr, und zwar das letzte oder die letzten, an einer der Universitäten den Vorlesungen beigewohnt zu haben.

Art. 48. Von dieser letzten Verpflichtung sollen jedoch frei seyn diejenigen, welche, ohne sich für den rechtsgelehrten Stand zu bestimmen, nach dreijährigem Studium der Jurisprudenz, bloß als Frucht ihrer Mühen einen wissenschaftlichen Titel wünschen sollten; und sollen diese, auch ohne an einer der Hochschulen einige Zeit zugebracht zu haben, nach gehörigem Examen das juridische Doctordiplom bekommen können, so wie dieß weiter unten für Fremde wird bestimmt werden.

Art. 49. Ingleichen soll diese Verpflichtung nicht anwendbar seyn auf solche Zöglinge der Athenäen, welche sich während ihres Aufenthalts allda so tüchtig ausgebildet haben, daß sie bereit sind, sich der schwereren Aufgabe einer öffentlichen Promotion zu unterwerfen.

Art. 50. Die Sprache, in der an diesen Athenäen der Unterricht ertheilt wird, soll nach Verhältniß der Lehrgegenstände verschieden seyn und für die eigentlichen gelehrten Wissenschaften auch da die lateinische Sprache in Anwendung bleiben, während zur Erreichung des ersten Zweckes der Athenäen holländisch vorgetragen werden müssen:

1. Das heutige (neuere) Recht.

2. Die Mathematik.
3. Die Physik.
4. Die Chemie.
5. Die Naturgeschichte.
6. Die vaterländische Geschichte.
7. Die holländische Literatur.

Und soll ferner der Unterricht in der Anatomie und Physiologie an den Orten, wo derselbe bisher holländisch gegeben wurde, auch ferner in dieser Sprache können, und an den Orten, wo dieser Unterricht mit einer städtischen Anstalt mediciniſchen oder heilkundigen Unterrichts verbunden ist, müssen gegeben werden.

Art. 51. Das Minimum der Besoldung der Professoren an den Athenäen wird auf 1600 fl. festgesetzt; und werden die städtischen Verwaltungen derorts, wo die Athenäen ganz auf Kosten der Städte bestehen, angewiesen, diese Grundlage im Auge zu behalten.

Art. 52. Die Curatoren der Athenäen zu Harderwyk und Franeker sollen jährlich den Betrag der Summen berechnen, welche für das folgende Jahr nöthig seyn sollten, und an das Ministerium des Innern einsenden, um Uns zur Genehmigung vorgelegt zu werden.

3.

Drittes Hauptstück.

Die Hochschulen.

Art. 53. Im gegenwärtigen Gebiet der vereinigten Niederlande sollen drei Hochschulen seyn, an welchen nicht allein die Studien zur Erlangung wissenschaftlicher Grade betrieben werden, sondern an welchen auch in dessen Folge in allen Hauptzweigen des menschlichen Wissens Unterricht ertheilt werden soll.

Art. 54. Diese Hochschulen sollen ihren Sitz zu Leyden, Utrecht und Groeningen haben.

Art. 55. Die Hochschulen sollen von den Athenäen unterschieden seyn

1. Durch den Unterricht.
2. Durch das Recht, Grade zu ertheilen.

3. Durch die Rechte der Profeſſoren.
4. Durch die Rechte der Studirenden.
5. Durch beſondere Anordnungen zur Handhabung der akademiſchen Disciplin.
6. Durch die materiellen Hülfsmittel für alle Zweige des Unterrichts.
7. Durch bedeutendere von Staats wegen zur Aufmunterung und Beförderung der Studien, und
8. Durch die Art ihrer Verwaltung.

Erſter Abſchnitt
Ueber den Unterricht.

Art. 56. Die Lehrgegenſtände ſollen in fünf Facultäten vertheilt ſeyn:

1. Die der Theologie zur Bildung der Candidaten für den reformirten Gottesdienſt.
2. Die der Jurisprudenz.
3. Die der Medicin.
4. Die der mathematiſchen und Naturwiſſenſchaften.
5. Die der theoretiſchen Philoſophie und der Philologie.

Art. 57. Der Rang der Facultäten untereinander wechſelt jährlich ab, und ſoll die Facultät als präſidirend betrachtet werden (den Vorrang haben), zu welcher der zeitliche Rector gehört.

Art. 58. Dem Bedürfniſſe des höheren Unterrichts für den römiſch-katholiſchen Gottesdienſt ſoll ſubſidiär durch Seminarien auf dem gegenwärtigen Fuß entſprochen werden.

Art. 59. Deßgleichen ſollen Aushülfsanſtalten errichtet werden behufs des höheren Unterrichts für den Gottesdienſt der Lutheraner, Wiedertäufer (wörtlich Taufgeſinnten) und Remonſtranten.

Art. 60. In jeder der fünf Facultäten ſoll in allen zu jeder derſelben gehörigen Wiſſenſchaften Unterricht ertheilt werden. Jeder Wiſſenſchaft ſoll eine kurze Ueberſicht aller Theile dieſer Wiſſenſchaft, Nachweis und Angabe der beſten Quellen jedes dieſer Theile, und eine kurze Anweiſung, das Studium dieſer Theile oder wenigſtens der vorzüglichſten derſelben über eine akademiſche Laufbahn zu vertheilen, vorausgeſchickt werden (Ency-

klopädie und Methodologie). Bei jeder Wiſſenſchaft oder jedem Zweig derſelben ſoll man auch davon eine kurze Geſchichte geben.

Art. 61. Die Profeſſoren ſollen nicht für eines oder mehrere beſondere Fächer, ſondern nur für die Facultät, zu der ſie beſtimmt ſind, ernannt werden, und davon den Titel führen. Die Vertheilung der Fächer unter das Perſonal der Profeſſoren wird den Curatoren überlaſſen, die jedoch zu ſorgen haben, daß keines der hiernächſt Art. 63 aufzuzählenden Fächer übergangen werde.

Art. 62. Die eben genannte Vertheilung ſoll jedoch nicht verhindern, daß Profeſſoren auch in den Fächern ihrer Facultät Collegien leſen dürfen, welche ihnen nicht übertragen ſind; ja, es ſoll ſelbſt keinem Profeſſor in irgend einer Facultät ohne ſehr billige Beſchwerde freiſtehen, ſich den Vorleſungen über einen beſondern Theil des ihm von den Curatoren zugetheilten Faches ſeiner Wiſſenſchaft zu entziehen, ſobald er dazu von wenigſtens zehn Studenten in Anſpruch genommen wird.

Art. 63. Die Collegien, welche jedes Jahr an jeder der Univerſitäten in beſondern Vorleſungen gehalten werden müſſen, ſind:

1. In der theologiſchen Facultät:
   a. Die natürliche Theologie (Religionsphiloſophie), welche jedoch auch in der Facultät der theoretiſchen Philoſophie und Philologie ſoll geleſen werden können.
   b. Die Kirchengeſchichte.
   c. Die Grundſätze der bibliſchen Exegeſe.
   d. Die Dogmatik.
   e. Die chriſtliche Moral; und
   f. Die Homiletik und Paſtoralwiſſenſchaft.

   Und ſollen die Profeſſoren der theologiſchen Facultät, außer in den Ferien, als concionatores academici (akademiſche Prediger) den Predigtdienſt verſehen, und ihnen insgeſammt dafür die mit einer Predigerſtelle verbundene Beſoldung, und nicht mehr, gereicht werden.
2. In der juridiſchen Facultät:
   a. Die Inſtitutionen.
   b. Die Pandekten.
   c. Das Naturrecht.

d. Das Staats- und Völkerrecht.
e. Das heutige (neuere) Civilrecht und
f. Das heutige (neuere) peinliche Recht.

Und überdieß an der Universität zu Leyden:

g. Die europäische Staatengeschichte.
h. Die Statistik.
i. Die Diplomatik.

Die zwei letzten abwechselnd, entweder allgemein oder besonders mit Beziehung auf unser Vaterland.

3. In der medicinischen Facultät:
   a. Die Anatomie.
   b. Die Physiologie.
   c. Die Pathologie.
   d. Die Praxis.
   e. Die Pharmacie und Arzneimittellehre.
   f. Die Wundarzneikunde.
   g. Die Geburtshülfe.
   h. Die Diätetik, und gerichtliche Medicin.
4. In der Facultät der mathematischen und Naturwissenschaften:
   a. Die Elementarmathematik.
   b. Die höhere Mathematik.
   c. Die Mathematik auf (Wasserlauf- und) Wasserbaukunde angewandt.
   d. Die Experimentalphysik.
   e. Die mathematische Physik.
   f. Die physische Astronomie.
   g. Die mathematische Astronomie, in Verbindung mit dem Unterricht in astronomischen Beobachtungen und in der Schifffahrt.
   h. Die Chemie, sowohl allgemeine als angewandte.
   i. Die Botanik und Physiologie der Pflanzen.
   j. Die Naturgeschichte der Thiere und Mineralien.
   k. Die Landwirthschaft.
5. In der Facultät der theoretischen Philosophie und der Philologie:
   a. Die Logik.

b. Die Metaphysik.
c. Die Geschichte der Philosophie.
d. Die Moralphilosophie.

Die beiden letzten sollen jedoch auch abwechselnd gelesen werden können.

e. Die lateinische Literatur.
f. Die römischen Alterthümer.
g. Die griechische Literatur.
h. Die griechischen Alterthümer.
i. Die hebräische Literatur.
j. Die arabische, syrische und chaldäische Literatur.
k. Die jüdischen Alterthümer.
l. Die allgemeine Geschichte.
m. Die vaterländische Geschichte.
n. Die holländische Literatur und Beredsamkeit.

Art. 64. Falls die Professoren über die Vertheilung der Vorlesungen, welche jährlich gehalten werden müssen, unter einander nicht übereinkommen sollten, soll die Entscheidung darüber durch die Curatoren stattfinden.

Art. 65. Die Abtheilung der Wissenschaften nach ihrer Art in Art. 63 hindert nicht, daß die Curatoren einen Professor, dessen Lehrfächer ihn auf diesen Artikel hin an diese oder jene Facultät zu binden scheinen, nicht zu einer andern Facultät, mit der seine Lehrfächer in der genauesten Verbindung stehen, sollten versetzen können, ohne daß jedoch diese Versetzung ihn zu irgend anderm akademischen Unterricht ermächtigen soll, als zu der Facultät gehört, für die er ausdrücklich berufen ist.

Niemand kann übrigens zugleich Mitglied zweier Facultäten seyn. Die gegenwärtigen Professoren behalten ihre Rechte.

Art. 66. Die Sprache, deren sich die Professoren in den Facultäten, mit Ausnahme bloß der Professoren in der Literatur und den ökonomischen Wissenschaften, bedienen müssen, bleibt fortwährend ausschließlich die lateinische; doch können hierin, auch in Ansehung anderer Fächer, worin dieß nützlich sollte erachtet werden können, die Curatoren die nöthige Erlaubniß ertheilen.

Art. 67. Die gewöhnliche Zahl der Professoren in jeder der Facultäten soll an jeder der Hochschulen verschieden, übrigens folgende seyn:

	zu Leyden,	zu Utrecht,	zu Groeningen.
Für die Theologie . .	4	3	3
„ „ Rechte . .	4	3	3
„ „ Medicin . .	4	3	3
„ „ mathematischen und Naturwissenschaften	4	4	4
„ „ theoretische Philosophie und die Philologie	5	5	5

Art. 68. In außergewöhnlichen Fällen, wenn das Interesse der Wissenschaften dieß fordert, soll diese Zahl auch erhöht, oder ein Professor über die gewöhnliche Zahl können berufen werden; doch muß in diesem Fall Unsere Genehmigung (autorisatie) nachgesucht und erlangt seyn.

Art. 69. Außer den ordentlichen Professoren an der Universität zu Leyden sollen überdieß, wenn man es entweder für die Wissenschaften und die Universität oder wegen Beibehaltung eines oder des andern ausgezeichneten Gegenstandes für Literatur und Wissenschaften nöthig erachten sollte, auch außerordentliche Professoren (professores extraordinarii) in einem der Fächer des höheren Unterrichts angestellt werden können. Diese Anstellung gibt jedoch kein Recht der Nachfolge bei Erledigung einer ordentlichen Professur, und sollen sogar die außerordentlichen Professoren nicht als Nachfolger können vorgeschlagen werden ohne motivirten Bericht (avis); auf den andern Hochschulen können diese außerordentlichen Professoren angestellt werden, wenn anhaltende Kränklichkeit oder eine andere ähnliche Beschwerde den ordentlichen Professor verhindern sollte, die Pflichten seines Berufes dem Bedürfniß gemäß zu erfüllen.

Art. 70. Jede Wissenschaft, die Gegenstand einer besondern Vorlesung ist, soll der Regel nach in einem Jahre vorgetragen werden müssen; und werden die Curatoren vorläufig beauftragt, diesen Punkt vor Allem im Auge zu haben.

Art. 71. Es ſoll ſo viel möglich in allen Collegien reſpondirt *) werden, und bleiben überdieß die Profeſſoren gehalten, die andern akademiſchen Uebungen in Disputcollegien ꝛc. wie von jeher fortzuſetzen.

Art. 72. Die Vorleſungen bleiben Privatſache. Sie können in den Häuſern der Profeſſoren gehalten werden, und ſoll in dieſer Hinſicht an jeder der Hochſchulen der Stand der Sachen bleiben, wie es im Jahre 1810 hier zu Lande war.

Art. 73. Niemand wird zu den Facultätsvorleſungen der Theologie, Jurisprudenz und Medicin zugelaſſen, ohne für die erſte und zweite Facultät den Grad eines Candidaten der Literatur (letteren, litterarum) und für die dritte Facultät den eines Candidaten der mathematiſchen und Naturwiſſenſchaften erlangt zu haben; und ſollen hiervon nur die Vorleſungen über die Anatomie, Oſteologie und Phyſiologie ausgenommen ſeyn, welche man wegen der Ausdehnung des mediciniſchen Curſus mit den vorbereitenden Studien ſoll verbinden dürfen.

Art. 74. In Anſehung der Reihenfolge der Studien (Collegien) ſoll keine beſtimmte Regel ſeyn; doch ſoll niemand zu dem definitiven Examen, wodurch er einen Stand in der Geſellſchaft bekommt, zugelaſſen werden, ohne zu beweiſen, daß er, nach Erlangung des vorbereitenden Grades, in der Theologie drei Jahre lang, in den Rechten drei Jahre lang, in der Medicin vier Jahre lang (oder drei Jahre, wenn man die Vorleſungen über Anatomie, Oſteologie und Phyſiologie mit den Vorbereitungsſtudien vereinigt hatte), in der Philoſophie drei Jahre, in der Philologie drei Jahre ſtudirt habe, und außer den Fächern, worin er beſtimmt und in jedem Falle muß examinirt werden, noch überdieß die bei jedem der verſchiedenen Grade unten näher angegebenen Hülfs-Collegien gehört haben.

*) Eine Art von Repetitorium; jeder Studirende iſt gehalten, ſich des Jahres mehrere Male (je mehr, deſto beſſer) auf den Zettel der übrigens beliebigen Reſpondenten zu ſetzen, die dann von dem Profeſſor der Reihe nach aufgefordert werden.

Doch sollen die Bestimmungen dieses Artikels nicht auf diejenigen anwendbar seyn, die in den Facultäten, in denen sie studiren müssen, schon in einem früheren Cursus vor Einführung dieses Beschlusses Collegien gehört haben.

Art. 75. Auch soll die Verpflichtung des vorigen Artikels auf die nicht anwendbar seyn, die sich zu der größeren Aufgabe einer öffentlichen Promotion bereit erklären; diese sollen, ebenso wenig als Ausländer, verbunden seyn, Zeit oder Gang ihrer Studien zu beweisen.

Art. 76. Die Curatoren der verschiedenen Hochschulen sollen die Maßregeln vorschlagen, die ihnen am dienlichsten vorkommen sollten, den Unterricht in den neueren Sprachen, und in der Zeichen-, Reit- und Fechtkunst auf die bisherige Weise fortbestehen zu lassen, oder zu verbessern und auszudehnen durch Ernennung von Lectoren oder andern Lehrern.

Zweiter Abschnitt.
Ueber die akademischen Grade.

Art. 77. In jeder Facultät sollen zwei Grade seyn, der eines Candidaten und der eines Doctors.

Art. 78. Keiner dieser Grade soll erlangt werden können ohne die weiter unten festgesetzten Examina; übrigens soll es, wie von jeher, den Hochschulen frei stehen, Männern von ausgezeichneten Verdiensten, sowohl im Aus- als Inland, den Doctortitel als Ehrenbezeugung zuzuerkennen oder anzubieten; doch soll in diesem Fall die Sache, auf den Antrag der Facultät, in welcher der Grad ertheilt wird, von dem ganzen dazu besonders versammelten Senat verhandelt werden müssen, und sollen in diesem Fall die Gebühren ebensowenig als die Examina verlangt werden.

Art. 79. Der Grad eines Candidaten gibt keine Rechte nach außen, als insofern davon ausdrückliche Ausnahmen weiter unten vorkommen. Es ist nur ein akademischer Grad, vorbereitend zu dem eines Doctors, und wird nur durch einen Auszug aus den Acten der Facultät bezeugt. Er soll durch diejenigen, welche den akademischen Gang der Studien verfolgen, immer, wichtige Verhinderungen allein ausgenommen, ein Jahr

vor Erlangung des Doctorgrads nachgesucht werden müssen, ohne daß dieß jedoch auf Ausländer oder auf die, welche Art. 85 denselben gleichgestellt sind, soll anwendbar seyn.

Art. 80. Der Doctorgrad berechtigt ohne besonderes Examen zur Ausübung aller in dem Diplom benannten Functionen, insofern dieß in diesem Document nicht ausdrücklich näher modificirt ist.

Art. 81. Art und Umfang (der Grade nämlich) soll nach Verhältniß des Zwecks, den man dabei im Auge hat, verschieden seyn. Sie sollen zweierlei seyn, einer für die Candidatschaft und einer für das Doctorat.

Art. 82. In der Facultät der Theologie ist für den Grad eines Candidaten erforderlich:

1. Ein Examen in der natürlichen Theologie (Religionsphilosophie), Kirchengeschichte und allgemeinen christlichen Religionslehre.
2. Ein Zeugniß, daß man außerdem den Vorlesungen über Metaphysik, Moralphilosophie (entweder bei dem Professor des Naturrechts oder bei dem Professor der Philosophie) und morgenländische Literatur außer dem Hebräischen habe beigewohnt.

Art. 83. Zu dem theologischen Doctorexamen wird erfordert:

1. Ein Examen in der Dogmatik, der christlichen Moral (Sittenlehre), der Theorie der Exegese und in der Pastoralwissenschaft.
2. Die Erklärung einer Stelle aus dem alten und einer aus dem neuen Testament, welche zu dem Ende von der Facultät bei günstigem Verlauf des vorigen Examens sollen aufgegeben werden. Dieses Examen soll den Tag nach dem obgemeldeten statt finden.
3. Das Zeugniß, daß man außerdem die Vorlesungen über Experimentalphysik, physische Astronomie, die allgemeinen Grundsätze der Landwirthschaft und besonders über den holländischen Styl und Beredsamkeit mit Nutzen beigewohnt habe.

Art. 84. In der Facultät der Jurisprudenz ist zum Grad eines Candidaten erforderlich:

1. Ein Examen über die Institutionen und das römische Recht.
2. Das Zeugniß, daß man außerdem die Vorlesungen über die Encyklopädie der juridischen Studien, über die Geschichte des Rechts, die vaterländische Geschichte und das Naturrecht gehört habe.

Art. 85. Der Doctorgrad in der Facultät der Rechte soll doppelter Art seyn: *doctoratus juris romani et hodierni* (beider Rechte), für diejenigen, welche die unzweifelhaftesten Proben ihrer Tüchtigkeit abgelegt haben, und auf diesen Titel ihre Ansprüche auf die Aemter, zu deren Erlangung ein akademischer Grad erforderlich ist, und das einfache *doctoratus juris*, für Ausländer und die, welche einen wissenschaftlichen Titel verlangen.

Art. 86. Zu dem Doctorexamen dieser letzten Art wird nach dem Candidatenexamen nichts erfordert, als nur die schriftliche Interpretation eines Gesetzes aus den Pandekten und eines aus dem Codex, mit Vertheidigung derselben gegen die Einwendungen der Professoren.

Art. 87. Zu dem Doctorexamen in dem römischen und neueren Recht (jus romanum et hodiernum) wird verlangt:

1. Ein Examen über das neuere Civil- und peinliche Recht.
2. Die Interpretation zweier Stellen, einer aus dem römischen und einer aus dem neueren Recht, auf gleiche Weise, wie dieß oben bei der Theologie bestimmt ist.
3. Das Zeugniß, daß man außerdem die Vorlesungen über die Pandekten, über Staats- und Völkerrecht, über Statistik des Vaterlands, über europäische Staatengeschichte, über Staatswirthschaft, medicina legalis et forensis, und über holländischen Styl und Beredsamkeit besucht habe, insofern diese Collegien an der Akademie, wo der Grad nachgesucht wird, gelesen werden.

Art. 88. In der Facultät der Medicin wird zum Examen eines Candidaten erfordert:

1. Ein Examen über Anatomie, Physiologie, Pathologie, Pharmacie und materia medica.

2. Eine anatomiſche Demonſtration.
3. Das Zeugniß, daß man außerdem die Vorleſungen über die Naturgeſchichte und vergleichende Anatomie beſucht habe.

Art. 89. Zum Doctoreramen in der Medicin wird verlangt:

1. Ein Examen über die mediciniſche Praxis (Klinik) und über die Theorie der Wundarzneikunde und Geburtshülfe (ars obstetricia).
2. Eine Erklärung zweier gegebenen praktiſchen Fälle oder Aphorismen des Hippokrates, wobei daſſelbe zu beachten iſt, was Art. 83 für die Theologie beſtimmt iſt.
3. Das Zeugniß, daß man außerdem auch den Vorleſungen über Diätetik und medicina politica et forensis und dem kliniſchen Unterricht mit Erfolg beigewohnt habe.

Art. 90. Wenn jemand, nachdem er den Grad eines Doctors der Medicin (medicinae doctor) erlangt hat, ſich ſpäter beſonders für die Wundarzneikunde, die Pharmaceutik oder die Geburtshülfe beſtimmen will, ſoll es ihm frei ſtehen, wie jeder Doctor der Medicin, der ſich aus dem Auslande dazu erbietet, den beſondern Titel: chirurgiae, artis obstetriciae oder artis pharmaceuticae doctor nachzuſuchen, in welchem Fall:

1. Durch den Wundarzt (chirurgus), außer einem beſondern theoretiſchen Examen in der Wundarzneikunde, einige ihm aufgegebene Operationen am Cadaver ſollen vorgenommen werden müſſen.
2. Durch ihn als Geburtshelfer (obstetricator), außer einem beſondern Examen über ſein Fach, einige Entbindungen am Phantom ſollen verrichtet werden müſſen, mit beigefügtem Zeugniß, daß er unter den Augen eines tüchtigen Geburtshelfers oder in einer oder der andern kliniſchen Anſtalt eine hinreichende und der Facultät genügende Anzahl natürlicher und unnatürlicher Entbindungen vorgenommen habe.
3. Durch ihn als Pharmaceuten, außer einem beſondern Examen in der Chemie und Pharmacie, eine ihm geſtellte chemiſche oder pharmaceutiſche Aufgabe (Präparate, Analyſis) ſoll gelöst werden.

Art. 91. Zu dem Grad eines Candidaten in den mathematischen und Naturwissenschaften sind die Forderungen verschieden, je nachdem man diesen Grad als Vorbereitung für das Doctorat in den mathematischen und Naturwissenschaften, oder als vorbereitenden Grad für die medicinischen Studien anspricht.

Art. 92. Zu der Candidatur als vorbereitendem Grad für das Doctorat der mathematischen und Naturwissenschaften ist erforderlich:

1. Ein Examen in der Mathematik, Experimentalphysik, Astronomie und den allgemeinen Principien der Naturgeschichte und Botanik.
2. Das Zeugniß, daß man außerdem die Vorlesungen über lateinische und griechische Literatur und die über Logik mit Erfolg besucht habe.

Art. 93. Zu derselben Candidatur als vorbereitendem Grad für das Studium der Medicin wird verlangt:

1. Ein Examen in der Mathematik, Physik und Botanik, und den Principien der allgemeinen Chemie.
2. Das Zeugniß, daß man außerdem die Vorlesungen über lateinische und griechische Literatur und über die Logik mit Erfolg gehört habe.

Art. 94. Zu dem Doctorexamen in der Facultät der mathematischen und Naturwissenschaften, wodurch der Titel erlangt wird: matheseos magister, philosophiae naturalis Doctor, wird erfordert:

1. Ein Examen in der angewandten Mathematik, der mathematischen Physik, der mathematischen Astronomie, der angewandten Chemie und der Geologie.
2. Die Auflösung einer mathematischen und physikalischen Frage.
3. Das Zeugniß, daß man außerdem den Vorlesungen über Metaphysik und Geschichte der Philosophie mit Erfolg beigewohnt habe.

Art. 95. Die Diplome in dieser Facultät sollen besonders den Theil der Wissenschaft hervorheben, dem jemand sich vorzugsweise widmen will, und worin er also vorzugsweise examinirt wurde.

Art. 96. Zu dem Grad eines Candidaten der Philologie

ſind die Erforderniſſe wie in Art. 91 verſchieden nach Verhältniß des Zweckes.

Art. 97. Als vorbereitender Grad für das Doctorat der Philologie betrachtet, wird zu dieſer Candidatur erfordert:

1. Ein Examen über die Theorie der griechiſchen und lateiniſchen Sprachkunde (philoſophiſche Sprachlehre), die römiſchen und griechiſchen Alterthümer, die allgemeine Geſchichte und die Logik.
2. Das Zeugniß, daß man außerdem mit Erfolg die Vorleſungen über Mathematik, Experimentalphyſik und holländiſche Literatur beſucht habe.

Art. 98. Als vorbereitender Grad für das Studium der Theologie ſetzt dieſe Candidatur voraus:

1. Ein Examen in der holländiſchen, griechiſchen, lateiniſchen und hebräiſchen Literatur, und den griechiſchen und hebräiſchen Alterthümern.
2. Das Zeugniß, daß man außerdem mit Erfolg die Vorleſungen über Mathematik und Logik und allgemeine Geſchichte gehört habe.

Art. 99. Als vorbereitender Grad für das Studium der Jurisprudenz bedingt dieſe Candidatſchaft:

1. Ein Examen über die Kenntniß der griechiſchen und lateiniſchen Sprache und über die römiſchen Alterthümer und die allgemeine Geſchichte.
2. Das Zeugniß, daß man außerdem die Vorleſungen über Mathematik und Logik mit Erfolg gehört habe.

Art. 100. Zu dem Grad eines Doctors der Philologie, welcher den Titel gewährt: philosophiae theoreticae magister, literarum humaniorum doctor, iſt erforderlich:

1) Ein Examen über die höhere griechiſche und lateiniſche Sprachkunde, über die alte Geſchichte, die Metaphyſik und die Geſchichte der alten Philoſophie.
2) Die Interpretation zweier dunkeln oder die Emendation zweier verdorbenen Stellen, einer aus einem griechiſchen und einer aus einem lateiniſchen Schriftſteller.
3) Das Zeugniß, daß man außerdem die Vorleſungen über die Inſtitutionen, die Geſchichte des römiſchen Rechts,

die vaterländiſche Geſchichte und die phyſiſche Aſtronomie mit Erfolg beſucht habe.

Art. 101. Die Examina, von denen in den vorigen Artikeln die Rede iſt, müſſen alle im Beiſeyn der ganzen Facultät, in welcher der Grad ertheilt wird, und deren Mitglieder zu dem Ende im Ornat zur Verſammlung berufen werden, ſtatt finden, und zwar ohne ausdrückliche Erlaubniß der Curatoren, nur in lateiniſcher Sprache. Um den Beſtimmungen über die Anweſenheit der Facultätsmitglieder mehr Nachdruck zu geben, ſoll bei jeder Facultät eine Geldbuße auf die Nichterſcheinung geſetzt werden.

Art. 102. Die, welche den akademiſchen Gang nicht eingehalten haben und alſo die Art. 82 ꝛc. verlangten Certificate nicht beibringen können, ſollen auch von den in dieſen Artikeln genannten Kenntniſſen bei den Prüfungen für jeden der Grade Beweiſe geben müſſen.

Art. 103. Ausländer jedoch, die anderswoher kommen und zugleich erklären, ſich auch in der Folge nicht hier niederlaſſen zu wollen, ſollen an dieſe Verpflichtung ſowohl, als an die Zeugniſſe über den Beſuch genannter Vorleſungen nicht gebunden ſeyn. Aendern ſie ihr Vorhaben, ſo ſollen ſie ſich in keinem Falle zur Ausübung der Wiſſenſchaft, in welcher ſie den Grad erlangt haben, hier zu Lande niederlaſſen dürfen, ohne auf gleiche Weiſe, wie alle Inländer, den Verpflichtungen, an welche dieſe gehalten ſind, genügt zu haben.

Art. 104. Alle Examina ohne Unterſchied müſſen eine volle Stunde dauern, und die Art. 102 angegebenen zwei Stunden; ſie müſſen ſo viel möglich über die Gegenſtände gleich vertheilt werden und für jedermann zugänglich ſeyn, zu welchem Ende jedes Examen Tags zuvor ad valvas academiae ſoll bekannt gemacht werden. Wenn mehr als einer um das Examen einkommt, ſollen die Candidaten gleichwohl immer beſonders examinirt werden müſſen. Vereinigung der Examina iſt nicht geſtattet.

Art. 105. Wenn man allen Punkten dieſer Examina genügt hat, ſoll man endlich zu der Promotion ſelbſt zugelaſſen werden.

Art. 106. Dieſe Promotion ſoll doppelter Art ſeyn, öffentlich und privatim. Auch ſoll die Promotion mit dem Hut oder

nach alter Sitte (more majorum) fortdauernd denen zugeſtanden werden, welche dieſelbe verlangen.

Art. 107. Zu der Promotion iſt erforderlich, daß eine Doctordiſſertation (specimen inaugurale) geſchrieben und vertheidigt werde, welche entweder in einer ausgearbeiteten Abhandlung über einen oder den andern, zu der Wiſſenſchaft, in der man den Grad zu erlangen wünſcht, gehörigen Gegenſtand oder in ausgearbeiteten Bemerkungen über mehrere verſchiedene Gegenſtände beſtehen ſoll. Oberflächliche Darſtellungen, ohne einige Beweisführung vorgebracht, ſollen nicht angenommen werden.

Art. 108. Wenn dieſe Diſſertation niedergeſchrieben iſt, ſoll ſie der Facultät zur Beurtheilung vorgelegt werden, um vorzuſehen, daß darin nichts gegen die öffentliche Ordnung und die guten Sitten enthalten ſey; doch bleibt es im Uebrigen jedem unbenommen, die Früchte ſeiner Ueberzeugung vorzutragen, ohne daß dieſe in irgend einer Art für die Anſicht der Facultät oder der Hochſchule ſoll gehalten werden.

Art. 109. Nach Begutachtung der Diſſertation ſoll ſie gedruckt, und bei Privatpromotionen in der Facultät gegen die Einwendungen der Profeſſoren, doch immer bei offenen Thüren, und bei öffentlichen Promotionen im öffentlichen Auditorium, gegen die Oppoſitionen aller, die Luſt dazu haben, vertheidigt werden müſſen.

Art. 110. Es ſoll jedem frei ſtehen, entweder die Privat- oder die öffentliche Promotion zu wählen; doch ſollen diejenigen, welche den Vorleſungen an den Univerſitäten nicht während der oben beſtimmten Anzahl von Jahren beigewohnt haben (Ausländer allein ausgenommen), ihre Inaugural-Diſſertation immer öffentlich vertheidigen müſſen.

Art. 111. Die Privatvertheidigung der Diſſertation findet in Gegenwart des Rectors der Akademie und des Senatsſecretärs ſtatt, welche immer zu dem Ende in die Facultätsverſammlungen ſollen berufen werden, und bei der Anerkennung oder Abweiſung des Candidaten eine wirkliche Stimme haben ſollen. Bei öffentlichen Promotionen wird der ganze Senat verſammelt, und die Zuerkennung des Doctorats ſoll auch von dieſem Senat durch Stimmenmehrheit entſchieden werden.

Art. 112. Iſt der Candidat des Doctorgrades würdig erklärt, ſo wird ihm dieſer Grad feierlich von einem der Profeſſoren der Facultät, an dem als promotor die Reihe iſt, übertragen, und der Secretär erſucht, aufs ſchnellſte für die Ausfertigung des Diploms Sorge zu tragen, nachdem jedoch von den Doctoren der Medicin, Chirurgie, Geburtshülfe und Pharmaceutik vorher der Amtseid oder die Erklärung abgelegt iſt.

Art. 113. Der Inhalt der Diplome ſoll an allen Hochſchulen derſelbe ſeyn; doch ſoll in denen für das Doctorat der Rechte unterſchieden werden zwiſchen denjenigen, die das Doctorat juris et hodierni und denen, die das einfache Doctorat juris erlangt haben.

Art. 114. Die mit den akademiſchen Graden in dieſem Abſchnitt verknüpften Rechte ſind:

1. Die ungehinderte Ausübung der in ihrem Diplom angegebenen Functionen, wenn dazu keine nähere Zulaſſung erforderlich iſt.
2. Das Recht zu ſolchen Würden, Aemtern und Ständen zugelaſſen zu werden, zu deren Erlangung ein akademiſcher Grad nöthig iſt.
3. Der Rang des Vorſitzes in allen Collegien, wo Doctoren und ungraduirte Perſonen zugelaſſen ſind, vor den ungraduirten Perſonen, mit welchen ſie zu gleicher Zeit in der Sitzung ſich befinden.

Art. 115. Die Würden, Aemter und Stände, zu denen niemand ohne einen akademiſchen Grad zugelaſſen werden kann, ſind die, an welche dieſe Bedingung in den folgenden Artikeln geknüpft wird, oder an die ſie ſpäter noch dürfte geknüpft werden.

Art. 116. Niemand ſoll in der reformirten Kirche zum Predigtamt zugelaſſen werden, ohne wenigſtens den Grad eines Candidaten der Literatur und den eines Candidaten der Theologie erlangt, und überdieß die Zeugniſſe, daß er zwei Jahre mit Erfolg den Vorleſungen über Exegeſe des alten und neuen Teſtaments, Dogmatik, chriſtliche Moral und Landwirthſchaft beigewohnt, vorgelegt zu haben.

Art. 117. Die Beſtimmung Art. 116 iſt nicht anwendbar auf Prediger und Proponenten, welche vor Ausfertigung dieſes

Beſchluſſes ſchon wirklich dem Predigtamte angehören oder angehört haben.

Art. 118. Ueber ähnliche Verpflichtungen der Religionslehrer anderer Confeſſionen ſollen ſpäter Beſtimmungen getroffen werden.

Art. 119. Der Grad eines Candidaten der Rechte gibt durchaus keine Rechte nach außen. Der eines Doctors beider Rechte, wie es zum Behuf der Ausländer Art. 85 beſonders angegeben iſt, gibt nur wiſſenſchaftliche und ſolche in dem Diplom angegebene Rechte, deren Ausübung keine nähere Zulaſſung oder Vocation erfordert.

Art. 120. Die Zulaſſung vor einem unſerer Gerichtshöfe oder Richterſtühle als Advocat aufzutreten, ſoll von Ausfertigung dieſes unſeres Beſchluſſes an nur denen verliehen werden, die das Doctorat im heutigen ſowohl als römiſchen Recht bekommen haben. Hiervon ſind nur die ausgenommen, die vor dieſer Zeit das Diplom als Doctor oder Licenciat der Rechte erlangt haben.

Art. 121. Die Bedienungen, Aemter und Würden, zu denen fortan das erſte oder zweite Doctorat der Rechte ſoll erforderlich ſeyn, ſollen in beſondern Verordnungen beſtimmt werden. Dem Antritt derſelben ſoll immer die Vorlegung der Diplome vorausgehen müſſen.

Art. 122. Der Grad eines Doctors der Medicin berechtigt ohne näheres Examen zur vollen Ausübung der innern Heilkunde. Daſſelbe gilt von dem Grad eines Doctors der Chirurgie, der Geburtshülfe und der Pharmaceutik (chirurgiae doctor, doctor artis obstetriciae et artis pharmaceuticae), welche ohne näheres Examen überall zur Ausübung der Wundarzneikunſt, Geburtshülfe und Apothekerkunſt berechtigen.

Art. 123. Keine Ausübung eines dieſer Zweige der mediciniſchen Wiſſenſchaften ſteht jemanden frei, der nicht den damit in Verbindung ſtehenden Grad erlangt hat, außer im Fall dringender Nothwendigkeit, und unbeſchadet der hierüber in den jetzt beſtehenden Verordnungen feſtgeſetzten oder ſpäter feſtzuſetzenden Beſtimmungen.

Art. 124. Der Grad eines matheseos magister, philosophiae naturalis doctor entbindet aller näheren Examina in den im Diplom angegebenen Fächern, bei Erlangung von Posten, wozu anders dergleichen Examina sollten nöthig seyn können.

Wenn jedoch das Doctordiplom das Fach, worin er sucht angestellt zu werden, nicht ausdrücklich und besonders angibt, soll er die Wahl haben, entweder sein Doctordiplom in diesem Punkt durch ein näheres Examen zu erweitern, oder sich dem gewöhnlichen Examen durch die dazu bestimmten Collegien zu unterziehen. Dieser Grad wird von allen Inländern gefordert, die auf eine Professur oder ein Lectorat in den mathematischen und Naturwissenschaften Anspruch machen.

Art. 125. Die philologischen Grade berechtigen, ohne näheres Examen, zu dem Unterricht in den bei Angabe der Examina zu diesen Graden bezeichneten Fächern. Dieselben werden bei allen verlangt, denen der Unterricht an den lateinischen Schulen zugetheilt wird, nach Art. 16, 17 und 18.

Art. 126. Die Bestimmung des vorigen Artikels ist nicht anwendbar auf diejenigen, welche vor Ausfertigung dieses Beschlusses schon wirklich für den Unterricht in Anspruch genommen sind oder waren.

Art. 127. Die Gebühren der in diesem Abschnitt genannten Grade sollen für jeden derselben, außer dem, was davon als Landesrecht entweder jetzt gefordert wird oder je sollte gefordert werden, und außer dem, was in der Beziehung den Pedellen der Akademie als Emolument soll verabreicht werden, folgende seyn:

1) Die der Candidatschaft der Literatur, der mathematischen und Naturwissenschaften und der Theologie 30 fl.
2) Die der Candidatur der Rechte und der Medicin . 50 fl.
3) Die des Doctorats in der Facultät der Theologie und Literatur . . . . . 60 fl.
4) Die des Doctorats in den übrigen Facultäten . . 100 fl.

Während überdieß von denen, welche die außerordentlichen Examina zu bestehen haben, wovon Art. 90, 102 und 124 dieser Verordnung die Rede ist, für jedes der Examina gleicherweise zu entrichten, sind 30 fl.

Beschlusses schon wirklich dem Predigtamte angehören oder angehört haben.

Art. 118. Ueber ähnliche Verpflichtungen der Religionslehrer anderer Confessionen sollen später Bestimmungen getroffen werden.

Art. 119. Der Grad eines Candidaten der Rechte gibt durchaus keine Rechte nach außen. Der eines Doctors beider Rechte, wie es zum Behuf der Ausländer Art. 85 besonders angegeben ist, gibt nur wissenschaftliche und solche in dem Diplom angegebene Rechte, deren Ausübung keine nähere Zulassung oder Vocation erfordert.

Art. 120. Die Zulassung vor einem unserer Gerichtshöfe oder Richterstühle als Advocat aufzutreten, soll von Ausfertigung dieses unseres Beschlusses an nur denen verliehen werden, die das Doctorat im heutigen sowohl als römischen Recht bekommen haben. Hiervon sind nur die ausgenommen, die vor dieser Zeit das Diplom als Doctor oder Licenciat der Rechte erlangt haben.

Art. 121. Die Bedienungen, Aemter und Würden, zu denen fortan das erste oder zweite Doctorat der Rechte soll erforderlich seyn, sollen in besondern Verordnungen bestimmt werden. Dem Antritt derselben soll immer die Vorlegung der Diplome vorausgehen müssen.

Art. 122. Der Grad eines Doctors der Medicin berechtigt ohne näheres Examen zur vollen Ausübung der innern Heilkunde. Dasselbe gilt von dem Grad eines Doctors der Chirurgie, der Geburtshülfe und der Pharmaceutik (chirurgiae doctor, doctor artis obstetriciae et artis pharmaceuticae), welche ohne näheres Examen überall zur Ausübung der Wundarzneikunst, Geburtshülfe und Apothekerkunst berechtigen.

Art. 123. Keine Ausübung eines dieser Zweige der medicinischen Wissenschaften steht jemanden frei, der nicht den damit in Verbindung stehenden Grad erlangt hat, außer im Fall dringender Nothwendigkeit, und unbeschadet der hierüber in den jetzt bestehenden Verordnungen festgesetzten oder später festzusetzenden Bestimmungen.

Art. 124. Der Grad eines matheseos magister, philosophiae naturalis doctor entbindet aller näheren Examina in den im Diplom angegebenen Fächern, bei Erlangung von Posten, wozu anders dergleichen Examina sollten nöthig seyn können.

Wenn jedoch das Doctordiplom das Fach, worin er sucht angestellt zu werden, nicht ausdrücklich und besonders angibt, soll er die Wahl haben, entweder sein Doctordiplom in diesem Punkt durch ein näheres Examen zu erweitern, oder sich dem gewöhnlichen Examen durch die dazu bestimmten Collegien zu unterziehen. Dieser Grad wird von allen Inländern gefordert, die auf eine Professur oder ein Lectorat in den mathematischen und Naturwissenschaften Anspruch machen.

Art. 125. Die philologischen Grade berechtigen, ohne näheres Examen, zu dem Unterricht in den bei Angabe der Examina zu diesen Graden bezeichneten Fächern. Dieselben werden bei allen verlangt, denen der Unterricht an den lateinischen Schulen zugetheilt wird, nach Art. 16, 17 und 18.

Art. 126. Die Bestimmung des vorigen Artikels ist nicht anwendbar auf diejenigen, welche vor Ausfertigung dieses Beschlusses schon wirklich für den Unterricht in Anspruch genommen sind oder waren.

Art. 127. Die Gebühren der in diesem Abschnitt genannten Grade sollen für jeden derselben, außer dem, was davon als Landesrecht entweder jetzt gefordert wird oder je sollte gefordert werden, und außer dem, was in der Beziehung den Pedellen der Akademie als Emolument soll verabreicht werden, folgende seyn:

1) Die der Candidatschaft der Literatur, der mathematischen und Naturwissenschaften und der Theologie 30 fl.
2) Die der Candidatur der Rechte und der Medicin . 50 fl.
3) Die des Doctorats in der Facultät der Theologie und Literatur . . . . . 60 fl.
4) Die des Doctorats in den übrigen Facultäten . . 100 fl.

Während überdieß von denen, welche die außerordentlichen Examina zu bestehen haben, wovon Art. 90, 102 und 124 dieser Verordnung die Rede ist, für jedes der Examina gleicherweise zu entrichten, sind 30 fl.

Dritter Abſchnitt.

Von den Profeſſoren.

Art. 128. Alle Profeſſoren, ſowohl an der Univerſität Leyden, als an denen von Utrecht und Groeningen, ſind Staatsbeamte.

Art. 129. Sie ſind deßhalb eben ſo wenig als die Curatoren für ihre reſpectiven Functionen der Provincial- oder ſtädtiſchen Verwaltung verantwortlich.

Art. 130. Die Befreiung vom Landwehrdienſt ſowohl für die Profeſſoren als für die ſtudirende Jugend iſt in dem Geſetz über das Kriegsweſen und den Landſturm beſtimmt.

Art. 131. Bei Einquartirung ſoll es den Profeſſoren immer vergönnt ſeyn, ſich von dieſer Laſt durch eine Summe Geldes loszukaufen.

Art. 132. Die gewöhnliche Beſoldung der Profeſſoren an den Univerſitäten, worauf man ſich künftig berufen ſoll, wird wie folgt beſtimmt:

1) Für die zu Leyden . . . . . 2800 fl.
2) Für die Akademie zu Utrecht und Groeningen . 2200 fl.

Wenn an einer Hochſchule zufällig freie Wohnung in einem Staats- oder akademiſchen Gebäude ſollte damit verbunden ſeyn, ſoll die Miethe dieſer Wohnung zu einem beſtimmten Preiſe bei der Berechnung der Beſoldung in Anſchlag kommen; dieſe letzte Beſtimmung gilt nicht für den Fall, wenn an einer der Hochſchulen akademiſche Gebäude ſeyn ſollten, welche nicht zu einer beſtimmten Profeſſur gehören, ſondern als ein Vorrecht zur Belohnung langer Dienſtzeit den älteſten Profeſſoren in irgend einer Facultät pflegen zur Wohnung angewieſen zu werden.

Art. 133. Dreißig Lehrjahre als ordentlicher Profeſſor an einer oder mehreren der holländiſchen Hochſchulen berechtigen zu einer Beſoldungserhöhung, im Betrag des vierten Theils der gewöhnlichen Beſoldung, an der Univerſität, wo der Profeſſor ſich dann gerade befindet.

Art. 134. Die Emolumente einer ordentlichen Profeſſur ſollen beſtehen:

1) In dem unter alle Mitglieder der Facultät gleich zu vertheilenden Saldo, welcher, nach Abzug deſſen, was davon

der Akademie, dem Rector und dem Universitätssecretär zufließen soll, von den Gebühren für die akademischen Grade sich ergibt.

2) In einem unter alle Professoren gleich zu vertheilenden Zehntheil dessen, was von dem Rector als Einschreibgebühr von jedem Studenten erhoben wird.

3) In den Vortheilen, welche ihnen, nach den weiter unten getroffenen Bestimmungen, aus den außerordentlichen akademischen Functionen, die sie der Reihe nach versehen, zufließen.

Die früheren, an manchen Akademien gebräuchlichen Accidenzien sind und bleiben abgeschafft. Die außerordentlichen Professoren und Lectoren, Art. 69 und 76, können, als nicht Mitglieder der Facultät, in keiner Art auf diese Accidenzien Anspruch machen.

Alles unbeschadet späterer Bestimmungen über das, was etwa von diesen verschiedenen Accidenzien behufs einer zu errichtenden allgemeinen Wittwencasse sollte eingehalten und abgezogen werden.

Art. 135. Die Collegiengelder für die Vorlesungen, zu denen jeder Professor kraft seiner Berufung verpflichtet ist, sind an allen unsern Hochschulen dieselben, nämlich 15 fl. für ein wöchentlich zweimal, und 30 fl. für ein wöchentlich mehr als zweimal gehaltenes Collegium. Für außergewöhnliche Collegien und besondere, für einen oder mehrere Studenten privatim gehaltene Vorlesungen (privatissima) steht es jedem Professor frei, solche Anordnungen zu treffen, als er für gut finden wird.

Art. 136. Ueber Art und Zeit der Bezahlung dieser Collegiengelder treffen die Facultäten oder der Senat solche Anordnungen, als sie für gut finden werden. In jedem Falle soll man übrigens für die einmal bezahlten 15 oder 30 fl. demselben Cursus so oft beiwohnen können, als es einem beliebt.

Art. 137. Die Bestimmungen Art. 135 und 136 gelten auch für die außerordentlichen Professoren. Die Lectoren sollen für einen Cursus von vier Wochenstunden nicht mehr als 20 fl., und von zweien nicht mehr als 10 fl. verlangen, und man soll

denſelben gewöhnlichen Curſus dafür auch zwei- und dreimal hören können.

Art. 138. Es ſoll jedem Profeſſor an einer unſerer Hochſchulen freiſtehen, darum nachzuſuchen, als Emeritus erklärt zu werden:

1) Auf den Grund einer angegriffenen Geſundheit, daß er die Pflichten ſeines Amtes nicht länger erfüllen könne.
2) Auf den Grund ſeines Alters, wenn er 60 Jahre erreicht hat, und zugleich 35 Dienſtjahre als akademiſcher Lehrer in dieſem Lande zählt.

Art. 139. Die Genehmigung dieſes Emeritats berechtigt:

1) Zur Beibehaltung des Ranges als Profeſſor, und zur Beiſitzung im akademiſchen Senat, ohne daß man jedoch darauf hin einigen Anſpruch auf die Fortdauer des Rechtes an die Emolumente ſollte machen können.
2) Zu einer Penſion von 500 fl., und Erhöhung für jedes Dienſtjahr über fünf Jahre um $\frac{1}{35}$ der Beſoldung, die man beim Anſuchen um Penſionirung bezieht, es ſey denn, daß man im Fall des Art. 133 die Erhöhung um $\frac{1}{4}$ ſchon erlangt hat, da die Penſion nur nach der urſprünglichen Beſoldung berechnet werden ſoll; auch darf die Penſion die Summe der Beſoldung nie überſteigen.

Art. 140. Wenn ein Profeſſor das Alter von 70 Jahren erreicht hat, ſoll er auf gleiche Weiſe, wie es im vorigen Artikel angegeben iſt, doch mit Beibehaltung ſeines vollen Gehaltes und der mit ſeiner Stelle verbundenen Emolumente, eo ipso Emeritus ſeyn, mit der Freiheit jedoch, die Vorleſungen noch fortzuſetzen; doch ſoll nichtsdeſtoweniger in dieſem Fall immer zur Erleichterung der Function ein zweiter entweder ordentlicher oder außerordentlicher Profeſſor in derſelben Facultät berufen werden.

Art. 141. An den Genuß des Ruheſtandsgehaltes iſt bei Inländern die Bedingung geknüpft, auf dem Gebiet der vereinigten Niederlande wohnhaft zu bleiben.

Art. 142. Wenn die Profeſſoren oder Lectoren bei ihrem Tode Wittwen oder minderjährige Kinder zurücklaſſen, ſollen erſtere bis zu ihrer Wiederverehlichung und letztere bis zu ihrer Volljährigkeit oder Eröffnung einer früheren Erwerbsquelle eine

Penſion von 500 fl. genießen, vermehrt mit der Hälfte der Zulage, worauf ihr verſtorbener Gatte oder Vater hätte Anſpruch machen können; ſo übrigens, daß dieſe Penſion niemals das Doppelte der urſprünglichen Summe überſteige.

Art. 143. Die aus den Beſtimmungen des vorhergehenden Artikels für die öffentliche Schatzkammer ſich ergebende Laſt ſoll ſo viel möglich durch Errichtung einer Wittwencaſſe vermindert werden, in gleicher Weiſe, wie dieß für die miniſteriellen Beamten der Fall iſt; und zwar aus den Beiträgen, welche die Profeſſoren und andere Intereſſenten jährlich von ihren Emolumenten oder ſonſt entrichten.

Art. 144. Stirbt die Wittwe, ſo ſollen die Kinder die Penſion bis zu ihrer Volljährigkeit oder ſonſtigem Erwerb fortgenießen.

Art. 145. Auch für die Wittwen und Kinder gilt die Beſtimmung Art. 141.

Art. 146. Die Beſtimmungen Art. 138 bis 141 ſind auch auf die außerordentlichen Profeſſoren, ſo wie auf den gegenwärtigen Lector der Mathematik an der Univerſität zu Leyden anwendbar.

Art. 147. Der Ornat der ordentlichen und außerordentlichen Profeſſoren ſoll ſeyn ein paſſender ſchwarzer Rock und darüber die Toga, wie ſie 1810 gebräuchlich war.

Die Lectoren haben als Ornat einen ſchwarzen Rock und einen aufgekrempten Spitzhut.

Vierter Abſchnitt
Von den Studenten.

Art. 148. Niemand ſoll als Student an einer der Hochſchulen betrachtet werden, der ſich nicht, ehe er die akademiſchen Vorleſungen beſucht, bei dem zeitlichen Rector der Akademie als Student in die Studentenrolle hat einſchreiben laſſen.

Art. 149. Dieſe Immatriculation ſoll von dem Rector nicht vorgenommen werden dürfen, ohne daß von dem Studirenden ein gehöriges Zeugniß beigebracht und in Abſchrift abgegeben wird, woraus hervorgeht, daß er, nach abſolvirtem erſtem Grad des höheren Unterrichts, von einer dazu befugten Schulbehörde an

einer der lateinischen Schulen für fähig erklärt ist zum Besuch der akademischen Vorlesungen.

Art. 150. Wenn jemand sich, entweder durch Privatunterricht oder im Auslande oder auch durch eigenes Studium zum Besuch der akademischen Vorlesungen vorbereitet hat, und also außer Stand ist, das im vorigen Artikel erwähnte Zeugniß beizubringen, soll er sich zur Erlangung desselben bei der Facultät der Literatur (Philologie) melden können, welche ihm in den Kenntnissen, die gemäß dem ersten Capitel dieser Verordnung von einem, der die daselbst genannten sechs Classen absolvirt hat, vorausgesetzt werden können, ein Examen abnehmen soll.

Art. 151. Ein Studirender, der bereits einige Zeit an einer andern Akademie, sey es im In- oder Auslande, studirt hat, und sich an eine andere Universität begibt, soll daran nicht gebunden seyn, sondern in diesem Fall soll ein gehörig legalisirtes Zeugniß dieses anderweitigen Studiums genügen.

Art. 152. Zu der Immatriculation sollen die nicht zugelassen werden, welche, durch einen legalen Ausspruch von einer andern Akademie wegen schlechter Aufführung entfernt wurden. Das bloße consilium abeundi schließt nicht nothwendig aus, sondern in diesem Fall wird die Aufnahme oder Abweisung dem Rector mit den Assessoren überlassen.

Art. 153. Die Bestimmungen obiger Artikel, bloß mit Ausnahme des letzten, wenn nämlich die darin angegebene Relegation bekannt seyn sollte, sind nicht auf Fremde anwendbar, die vom Auslande kommen, und erklären, nach Verlauf ihrer Studien wieder in die Heimath zurückkehren zu wollen, obgleich auch diese immer, um als Studirende zu gelten, sollen immatriculirt werden müssen.

Art. 154. Für diese Immatriculation sollen an allen unsern Universitäten drei Gulden entrichtet werden, außerdem, was als Nebenverdienst den Pedellen für die ihrer Instruction gemäßen Dienstverrichtungen soll verabreicht werden müssen.

Art. 155. Es wird der Umsicht und dem Urtheil der Rectoren anheimgestellt, auf welche Weise sie, bei Gelegenheit dieser Immatriculation, dem Studirenden die Art seines neuen Verhältnisses, und die daraus sowohl als aus den akademischen

Statuten hervorgehenden Verpflichtungen glauben vorstellen oder ins Gedächtniß rufen zu müssen. Die akademischen Eide und die jährliche Vorlesung der Gesetze werden abgeschafft, doch sollen dagegen die akademischen Statuten jederzeit bei dem Universitätsbuchdrucker zu bekommen seyn und bei der Immatriculation unterschrieben werden müssen.

Art. 156. Die Immatriculation ist nur gültig für das laufende akademische Jahr. Nach Verlauf dieser Zeit soll es übrigens jedem freistehen, sich aufs neue immatriculiren oder recensiren zu lassen, um aufs neue für ein Jahr als Studirender betrachtet zu werden.

Art. 157. Diese Recension oder Erneuerung der Matrikel der akademischen Bürger soll jedes Jahr, in den ersten vierzehn Tagen nach dem Amtsantritt des neuen Rectors und Secretärs statt finden. Sie soll in ihrem Beiseyn vorgenommen werden, und soll dafür außer dem Mehrbetrag für die Dienstverrichtungen der Pedellen ein Gulden entrichtet werden. Nach Verlauf der zur Erneuerung anberaumten Zeit sollen die Gebühren dieser Erneuerung das Dreifache betragen.

Art. 158. Außer den eigentlichen Studirenden, welche wirklich die Vorlesungen der Professoren besuchen, und als solche diesen bekannt sind, soll niemand als akademischer Bürger immatriculirt oder die Immatriculation als solcher erneuert werden, mit Ausnahme:

1) der Lectoren und anderen oben Art. 76 angegebenen akademischen Lehrer; und
2) des eigentlichen und wirklichen Dienstpersonals der Universität.

Wenn früher einem oder dem andern dieser akademischen Bürger Privilegien sollten ertheilt worden seyn, für die später Entschädigungen gegeben wurden, so sollen diese Entschädigungen von heute (vom Datum des Gegenwärtigen) an für die jetzigen Besitzer zur Besoldung gehören, und später niemanden weiter verabreicht werden.

Art. 159. Um allen Mißbrauch des Namens Student zu verhüten, soll der Senatssecretär jedes Jahr einige Tage vor der Matrikelerneuerung dem Dekan jeder der Facultäten ein Verzeich-

niß der in der Matrikel verzeichneten Studirenden, welche zu ſeiner Facultät gehören, zuſtellen, während auch jeder Profeſſor dem zeitlichen Dekan ſeiner Facultät die Studenten bezeichnen ſoll), welche wirklich bei ihm die Vorleſungen beſuchen; da dann jeder, welcher bei keiner dieſer Angaben ſich findet, in einer Zuſammenkunft des Rectors und der Aſſeſſoren den Tag vor der Erneuerung von der Matrikel geſtrichen wird und das Recht der Erneuerung verliert.

Art. 160. Jeder Student iſt verpflichtet ſich gemäß den Geſetzen und Statuten der Univerſität, zu der er gehört, zu betragen. Nichtbeachtung dieſer Verpflichtung zieht die Folgen nach ſich, die in den Statuten dafür feſtgeſetzt ſind.

Art. 161. Er iſt dem Rector unbedingten Gehorſam ſchuldig, unbeſchadet jedoch ſeines Rechts der Klage bei dem Univerſitätsrath, wenn er glauben ſollte, daß ihm Unrecht geſchehen ſey; Verweigerung des Gehorſams ſoll, wenn der Univerſitätsrath der Anſicht iſt, daß der Rector ſeine Gewalt nicht überſchritten habe, nach Betreff der Umſtände, entweder das consilium abeundi oder Relegation nach ſich ziehen.

Art. 162. Die unmittelbare Ueberwachung über Betragen und Sitten der Studirenden ſteht dem Univerſitäts-Rector zu. Er ſoll dieſelben wegen jedes Verſtoßes gegen die akademiſche Zucht und Ordnung zur Rede ſtellen können, und verfügt auch über die etwaige Verſäumniß der Vorleſungen.

Art. 163. Er ſoll nach wiederholter fruchtloſer Warnung die Sache vor die Conferenz des Rectors und der Aſſeſſoren bringen können, welche letztere reſpectiv aus den vier Facultäten gewählt werden, mit Ausſchluß der Facultät, zu welcher der Rector gehört.

Art. 164. In Betreff des forum privilegiatum, das wirkliche Studenten an allen Univerſitäten haben ſollen, wird den Generalſtaaten ein Vorſchlag gemacht werden.

Fünfter Abſchnitt.

Ueber die materiellen äußeren Hülfsmittel des akademiſchen Unterrichts.

Art. 165. Die dem Staat angehörigen, bereits zum Gebrauch für den höheren Unterricht hergerichteten oder im Lauf

der Zeit dafür abzutretenden Gebäude sollen den respectiven Curatoren überwiesen werden und ohne unsere specielle Ermächtigung genanntem Gebrauch nicht entzogen werden dürfen.

Art. 166. Die Aufführung eines neuen Universitätsgebäudes zu Leyden soll begonnen werden, sobald die Verhältnisse es nur einigermaßen erlauben, und indessen sollen die Curatoren die Plane und Abrisse verfertigen lassen, um darnach die Größe der dazu benöthigten Summe berechnen zu können.

Art. 167. Die zur Zeit an den Hochschulen und Athenäen befindlichen Bibliotheken bleiben bei den Stiftungen, zu denen sie jetzt gehören. Die Athenäen zu Franeker und Harderwyk bleiben im Besitz der Bibliotheken, welche früher zu den in Friesland und Geldern bestehenden Akademien gehört haben.

Art. 168. An jeder der Universitäten zu Leyden, Utrecht und Groeningen soll in dem jährlichen Ausgabebudget eine angemessene Summe aufgenommen werden zum Ankauf der wichtigsten Werke, die sowohl im In- als Auslande herausgekommen sind oder noch herauskommen werden.

Art. 169. Von dieser Summe soll ein Drittel für die Naturwissenschaften (alle Zweige der Naturgeschichte mit inbegriffen) verwendet werden, während die übrigen zwei Drittel zu gleichen Theilen für die Bedürfnisse der vier übrigen Facultäten sollen verausgabt werden können; nach Abzug jedoch der nöthigen Summen für die acta academiarum et societatum in allen Sprachen, die Journale und Werke allgemeinen Inhalts, die man nöthig erachten sollte.

Die Curatoren wachen über die billige Vertheilung im Geiste dieses Artikels.

Art. 170. Jede Facultät soll zu dem Ende jährlich dem ersten Bibliothekar angeben, was, nach ihrem Urtheil, anzukaufen am dringendsten sey. Sie kann auch bei vorkommenden öffentlichen Auctionen bis zum Betrag ihres Antheils an genannter ausgesetzter Summe ankaufen, doch immer mit Beachtung, daß der ihr zukommende Antheil nicht überschritten werde, und nach vorgängigem Benehmen mit dem ersten Bibliothekar.

Art. 171. Wenn im Lauf eines Jahres eine Facultät unter ihrem Antheil bleibt, soll der Ueberschuß in einem folgenden Jahre verwendet werden können.

Art. 172. Die Gründung oder Unterstützung öffentlicher Bibliotheken durch jährliche Subsidien an den Athenäen bleibt den Verwaltungen der Städte, wo sie ihren Sitz haben, anbefohlen. Beiden Athenäen, welche auf Staatskosten bestehen, soll dafür jährlich ein Posten auf das Budget gebracht werden.

Art. 173. Die bestehenden Vermächtnisse oder Schenkungen zum Vortheil der gegenwärtigen Bibliotheken bleiben an den Orten, für welche sie ausgesetzt sind.

Art. 174. An jeder akademischen Bibliothek, sey es nun an den Universitäten oder an den Athenäen, sollen zwei geschriebene oder gedruckte Kataloge vorhanden seyn müssen, von allen Büchern oder Manuscripten, welche sich daselbst vorfinden. Einer dieser Kataloge soll wissenschaftlich, der andere alphabetisch geordnet seyn müssen. Die Curatoren sind verpflichtet zu sorgen, daß dieser Bestimmung so bald als möglich nachgekommen werde. Die Angabe des Bestandes in diesem Punkte macht einen nothwendigen Theil ihres Jahresberichtes aus.

Art. 175. Die Verwaltung dieser Bibliotheken und das Personal derselben bleiben provisorisch auf dem bestehenden Fuß. Die Curatoren der Universitäten sollen alsbald nach ihrer Ernennung darauf hinwirken, die Brauchbarkeit der Bibliotheken mit Beibehaltung dieser bestehenden Einrichtungen so viel möglich zu erhöhen.

Die Curatoren der Hochschulen zu Utrecht und Groeningen, und der Athenäen von Harderwyk und Franeker sollen so bald als möglich ihre Gutachten hierüber an das Ministerium des Innern einsenden.

Art. 176. Sobald die Bibliothek zu Leyden in ein besseres Local sollte gebracht worden seyn, soll Uns von einer besonders dazu zu ernennenden Commission ein Entwurf über Verwaltung und Einrichtung dieser Bibliothek nach ihrem innern Werth und dem in dieser Hinsicht von benachbarten Völkern gegebenen Beispiel vorgelegt werden.

Art. 177. An jeder der Universitäten sollen zur Unterstützung und Förderung des Unterrichts in der Anatomie, Medicin, Chirurgie und Geburtshülfe Cabinette anatomischer, physiologischer und pathologischer Präparate und Gegenstände sich befinden, womit auch solche Präparate vergleichender Anatomie, welche zur Erweiterung der Kenntniß des menschlichen Körpers dienen können, sollen vereinigt werden; wie auch eine möglichst vollständige Sammlung von Instrumenten für Chirurgie und Geburtshülfe, und nicht allein solcher, die jetzt im Gebrauch sind, sondern auch solcher, die zu geschichtlichen Vergleichungen dienen können, um den Fortschritt der Wissenschaften oder die Verfahrungsweise anderer bei dem Unterricht nachzuzeigen. Die Phantome für den Unterricht in der Geburtshülfe sind damit inbegriffen.

Art. 178. Die Aufsicht über diese Sammlung wird den Professoren der Anatomie, Chirurgie und Geburtshülfe, jedem für sein Fach, anvertraut, welchen zugleich die Verwendung der überwiesenen Summen, vorbehaltlich gehöriger, den Curatoren zu stellender Rechnung und Verantwortlichkeit, zusteht.

Art. 179. Die Sorge für Aufstellung dieser Cabinette bleibt den Curatoren überlassen.

In Betreff der Universität zu Leyden gilt hier als wiederholt, was Art. 166 festgesetzt ist.

Art. 180. An allen Universitäten sollen akademische Krankenhäuser für den medicinischen, chirurgischen und praktisch geburtshülflichen klinischen Unterricht vorhanden seyn.

Art. 181. Um bei der mehrentheils kleinen Zahl Betten in diesen akademischen Krankenhäusern den klinischen Unterricht gleichwohl so ausgedehnt als möglich zu machen, werden die städtischen Behörden oder Verwaltungen der Stadt- oder Armen-Spitäler aufgefordert, mit den Curatoren der Hochschulen Vorkehrungen zu treffen, daß solche Kranke aus den Armenhäusern oder Stadtspitälern, welche für den klinischen Unterricht nützlich oder lehrreich sollten seyn können, auf eine jedenfalls unschädliche Weise gegen solche Kranke, nach dem akademischen Krankenhaus übergebracht werden, die, nachdem ihre Krankheit gehoben ist,

während ihres folgenden Aufenthalts bis zur Wiederherſtellung ihrer Kräfte für den kliniſchen Unterricht von keinem weitern Nutzen ſind.

Art. 182. Da dieſe akademiſchen Krankenhäuſer beſonders für den Unterricht dienen ſollen, ſo haben die Curatoren darüber zu wachen, daß dieſelben nicht ganz gegen den Zweck ihrer Einrichtung in bloße milde Stiftungen ausarten, wo für den Unterricht ganz unwichtige oder mindeſtens wenig bedeutende Kranke aus Gunſt aufgenommen werden.

Art. 183. Für dieſe Krankenhäuſer ſollen an der Univerſität zu Leyden 10,000 fl., und an denen zu Utrecht und Groeningen je 4500 fl. in Rechnung gebracht werden können, alles mit eingeſchloſſen, auch die Beſoldung des Controleurs dieſer Stiftungen, welche von den Curatoren gegen einen Gehalt von 200 fl. anzuſtellen ſind.

Art. 184. Die Anordnungen über die innere Verwaltung dieſer Anſtalten bleiben den Curatoren überlaſſen; ſie ſollen darüber wachen, daß bei dieſem kliniſchen Unterricht möglichſt gleichmäßig für den Unterricht in der Medicin, der Chirurgie und der Geburtshülfe geſorgt ſey.

Art. 185. An jedem dieſer Krankenhäuſer ſollen jederzeit die nöthigen chirurgiſchen und geburtshülflichen Inſtrumente vorhanden ſeyn zur Vornahme der Operationen, welche die Umſtände erfordern ſollten. Es ſoll eine der Sorgen der Verwaltung dieſer Krankenhäuſer ſeyn, darauf zu achten, daß dieſe Inſtrumente immer beim Stand bleiben, daß ſie jederzeit, wenn es nöthig iſt, können gebraucht werden. Die nöthigen Ankäufe dazu ſollen von Zeit zu Zeit aus dem für dieſe Stiftungen ausgeſetzten Fonds beſtritten werden.

Art. 186. Behufs des Unterrichts in den Naturwiſſenſchaften ſoll an jeder der Hochſchulen ein Cabinet von phyſikaliſchen Inſtrumenten ſowohl, als Modellen der wichtigſten Maſchinen ſich befinden; die Curatoren ſollen zu deren Aufſtellung ein trockenes und paſſendes Local anweiſen. In Anſehung der Univerſität zu Leyden ſoll hier, wie in Betreff aller Cabinette, als wiederholt gelten, was oben Art. 166 geſagt iſt.

Art. 187. Die Oberaufsicht über dieses Cabinet und die Wahl der Instrumente, welche jährlich angekauft werden, steht dem Professor oder den Professoren der Physik zu.

Art. 188. Für den astronomischen Unterricht sollen an jeder der Hochschulen die nöthigen astronomischen Instrumente vorhanden seyn.

Art. 189. Die Disposition über diese Instrumente hat der Professor der Astronomie; zu Leyden und Utrecht sollen die Instrumente in den allda bestehenden Observatorien, zu Groeningen bei dem physikalischen Apparat ihre Stelle finden, falls die Curatoren über die Aufstellung keine anderen Anordnungen treffen, wo man dieß füglich erachtet.

Art. 190. Ferner soll an jeder der Hochschulen ein chemisches Laboratorium seyn. Die Curatoren sollen für das nöthige passende Local Sorge tragen, und an den bestehenden Laboratorien von Zeit zu Zeit solche Verbesserungen vornehmen, als sie nach dem Benehmen mit dem Professor der Chemie sollten für am dienlichsten halten.

Art. 191. Mit diesen Laboratorien soll eine möglichst vollständige Sammlung chemischer Instrumente und alles, was dazu nöthig ist, verbunden seyn.

Art. 192. Die Schlüssel zu diesem chemischen Laboratorium und den dazu gehörigen Sammlungen sind in der Hand der Professoren der Chemie.

Art. 193. Zum Behuf des Unterrichts in der Naturgeschichte, und besonders in der Zoologie soll an allen Universitäten ein Cabinet seyn für die Naturgeschichte der Thiere und für die vergleichende Anatomie derselben.

Art. 194. Deßgleichen soll an allen Universitäten, besonders in Beziehung auf den geologischen Unterricht eine Stein- und Mineraliensammlung vorhanden seyn.

Art. 195. Die Oberaufsicht dieser Cabinette gebührt dem Professor der Naturgeschichte. Die Curatoren der respectiven Universitäten sollen die gehörigen Locale dazu anweisen.

Art. 196. An jeder der Universitäten soll ein botanischer Garten seyn. Die Curatoren sollen unverweilt dazu thun, sich

von dem Professor der Botanik die Verbesserungen an demselben, welche höchst nothwendig seyn und wozu die jährlich angesetzten Ausgaben schwerlich ausreichen sollten, angeben zu lassen, damit die dazu nöthigen Ausgaben von ihnen auf das Budget des folgenden Jahres können gebracht werden.

Art. 197. Die Oberaufsicht über den botanischen Garten sowohl als die dazu gehörige Sammlung getrockneter Pflanzen bleibt dem Professor der Botanik anvertraut. Die Holzsammlung welche sich jetzt in der Bibliothek zu Leyden befindet, soll unter dieselbe Aufsicht gestellt werden.

Art. 198. Zur Anlage und Unterhaltung aller in diesem Capitel genannten Institute sollen jährlich, wie dieß bereits von den Bibliotheken angegeben ist, auf das Ausgabebudget jeder Hochschule so viele besondere Posten, als es Anstalten sind, gebracht werden können, mit Einschluß gewisser Summen, welche für kleinere Ausgaben und Auslagen zu physikalischen, chemischen und landwirthschaftlichen Experimenten den respectiven Professoren unter deren Verantwortlichkeit müssen überlassen werden.

Art. 199. Die verschiedenen Conservatoren sollen verpflichtet seyn zu sorgen, daß von allen ihrer Obhut anvertrauten Sammlungen vollständige Inventarien oder Kataloge, wissenschaftlich und alphabetisch geordnet, vorhanden seyen. Von diesen soll immer ein Exemplar oder Copie im Local der Sammlung vorliegen, und jedes neue Stück soll sogleich in diesen Katalog aufgenommen werden. Der abtretende Rector soll verpflichtet seyn, jedes Jahr vor der Niederlegung seines Amtes diese Nachträge zu revidiren, und davon den Curatoren Bericht erstatten, welchen auch von den Conservatoren jährlich ein Verzeichniß der angekauften Gegenstände zugestellt werden soll.

Art. 200. Der Conservator jedes Cabinettes oder Sammlung ist für die Stücke, welche gemäß den Inventarien seiner Bewahrung müssen anvertraut seyn, verantwortlich. Wenn ein Professor oder auch der Conservator des Cabinettes selbst zu wissenschaftlichem Gebrauch oder zum Behuf des Unterrichts irgend etwas aus dieser Sammlung nöthig haben sollte, soll er zu dem Ende zwar eines der Cabinette oder Sammlungen in Anspruch nehmen können, doch soll er in diesem Falle immer dem Professor,

dem es anvertraut iſt, einen Empfangſchein abgeben müſſen wodurch allein der Conſervator von ſeiner Verantwortlichkeit befreit wird, falls nämlich conſtatirt iſt, daß die Zurückforderung von ihm nicht verſäumt wurde.

Art. 201. Dieß Letzte gilt auch von dem Bibliothekar oder den Bibliothekaren, hinſichtlich der Bücher, die von Profeſſoren aus der Bibliothek nach Hauſe genommen wurden.

Art. 202. Die Zahl der untergeordneten Bedienſteten an dieſen Stiftungen und ihre Beſoldung wird den Curatoren überlaſſen, die darin ſolche Anordnungen treffen können, als ſie für nöthig und nützlich halten ſollten. Alles mit Beachtung der Beſtimmungen, welche darüber in den jährlichen Budgets ſollten enthalten ſeyn.

Art. 203. Alle dieſe im vorigen Artikel erwähnten niederen Angeſtellten ſind als bloß für ein Jahr angenommen zu betrachten. Sie können nach Verlauf des Jahres beibehalten werden, wenn ſie bei ihrem Anſuchen darum ein Zeugniß des Profeſſors oder der Profeſſoren, denen die Sorge für die Anſtalt übertragen iſt, beilegen, worin erklärt iſt, daß man fortwährend mit ihrem Fleiß und gutem Betragen wohl zufrieden iſt.

Sechster Abſchnitt.

Ueber die Vorkehrungen zur Aufmunterung und Unterſtützung der akademiſchen Studien.

Art. 204. Es ſoll zur Belohnung ausgezeichneten Verdienſtes ſowohl, als zur Unterſtützung fähiger, doch mit Mitteln ſparſam verſehener Jünglinge jährlich eine beſtimmte Summe aufgewendet werden.

Art. 205. Zur Erreichung des erſten Zweckes ſollen jährlich an der Univerſität zu Leyden zehn, und an denen zu Utrecht und Groeningen je ſechs goldene Medaillen, jede im Werth von 50 fl. oder der Geldeswerth derſelben ausgeſetzt werden, woran bloß die eigentlichen Studirenden unſerer Hochſchulen und Athenäen ein Recht haben ſollen, doch immer in der Art, daß um jede dieſer Medaillen, wo auch immer ausgeſetzt, ohne Unterſchied alle Studirenden, an welcher Univerſität oder Athenäum ſie ſich auch befinden mögen, ſollen mitbewerben können.

Art. 206. Die Ertheilung dieſer Preiſe findet jährlich durch den Rector öffentlich ſtatt, nach der Rede, womit er ſeine Würde an den Nachfolger überträgt.

Art. 207. Sie ſollen für die beſte lateiniſch geſchriebene Beantwortung einer Preisfrage ausgeſetzt ſeyn, deren zu Leyden

1 aus dem Gebiet der Theologie, auszuſchreiben durch die theologiſche Facultät,
1 aus dem Gebiet der Jurisprudenz, auszuſchreiben durch die juridiſche,
1 aus dem Gebiet der Medicin, auszuſchreiben durch die mediciniſche,
1 aus dem Gebiet der Phyſik,
1 aus dem Gebiet der Mathematik,
1 aus dem Gebiet der Aſtronomie,
1 aus dem Gebiet der Naturgeſchichte,
1 aus dem Gebiet der Chemie,
} auszuſchreiben durch mathematiſche und naturwiſſenſchaftliche,

1 aus dem Gebiet der theoretiſchen Philoſophie,
1 aus dem Gebiet der Philologie
} auszuſchreiben durch die philoſophiſche und philologiſche;

zu Utrecht und Groeningen:

1 aus dem Gebiet der Theologie, auszuſchreiben durch die theologiſche Facultät,
1 aus dem Gebiet der Jurisprudenz, auszuſchreiben durch die juridiſche,
1 aus dem Gebiet der Medicin, auszuſchreiben durch die mediciniſche,
2 aus dem Gebiet der Mathematik und Phyſik,
} auszuſchreiben durch die mathematiſche und naturwiſſenſchaftl.
1 aus dem Gebiet der Philologie und theoretiſchen Philoſophie,
} auszuſchreiben durch die philoſophiſche und philologiſche,

ſoll genommen werden müſſen.

Art. 208. Man ſoll dieſe Preisfragen abwechſelnd ſo einrichten, daß ſie nach einer beſtimmten Anzahl Jahre das ganze Gebiet des Unterrichts umfaßt haben, und beſonders beachten,

daß unter dem Wort Preisfrage für die philologiſche Facultät auch ſolche Proben der Beredſamkeit und Dichtkunſt, worauf von Zeit zu Zeit ein Preis geſetzt werden ſoll, zu verſtehen ſind, um den holländiſchen Ruhm in lateiniſcher Beredſamkeit und Dichtkunſt auch dadurch zu heben.

Art. 209. Man ſoll dieſe Preisfragen insgemein ſo zu ſtellen ſuchen, daß die Beantwortung derſelben nicht ſowohl natürliche Gewandtheit, als vielmehr beſonders gründliches Studium des genoſſenen Unterrichts vorausſetze.

Art. 210. Wenn eine eingereichte Abhandlung preiswürdig erkannt iſt, ſoll die Facultät, durch welche die Preisfrage ausgeſchrieben wurde, vor der öffentlichen Zuerkennung des Preiſes den Verfaſſer, deſſen beiliegendes Namensbillet, durch dasſelbe Motto unterſchieden mit dem die Abhandlung unterzeichnet iſt, jetzt geöffnet wird, auffordern, ſich auf eine beſtimmte Zeit vor der Facultät zu ſtellen, um während einer halben Stunde ſeine Abhandlung gegen die Einwendungen der Facultätsmitglieder zu vertheidigen. Wenn nach Oeffnung des Namensbillets ſich ergeben ſollte, daß die Abhandlung von dem Verfaſſer nicht eigenhändig geſchrieben war, ſoll dieſer dadurch unmittelbar das Recht an den Preis verlieren.

Art. 211. Wenn dieß Examen ſollte bewieſen haben, daß das eingeſandte Stück in der That das Werk des Einſenders hat ſeyn können, ſoll ihm die goldene Medaille zuerkannt, und dieß in allen Journalen und Zeitſchriften ausgeſchrieben werden, mit Angabe des Tages, an dem die Medaille gemäß Art. 206 ihm öffentlich wird überreicht werden.

Art. 212. Die Gewinnung einer oder mehrerer ſolcher Medaillen ſoll von Uns, beim Anſuchen um Beförderung oder um dieſe oder jene Stelle, berückſichtigt werden.

Art. 213. Die gekrönten Preisſchriften ſollen in den Jahrbüchern der Univerſitäten, wovon unten näher geſprochen wird, gedruckt werden.

Art. 214. Außer den Art. 205 genannten 1100 fl. zur Aufmunterung ſoll jährlich von Staats wegen eine beſtimmte Summe ausgeworfen werden zur Unterſtützung ſolcher jungen

Leute von Talent, deren Vermögensumſtände ihnen nicht erlauben, auf eigene Koſten die Vorleſungen an der Univerſität zu beſuchen.

Art. 215. Dieſe Unterſtützung ſoll in 70 auf die drei Univerſitäten in der Art zu vertheilenden Stipendien beſtehen, daß 30 derſelben der Univerſität zu Leyden und je 20 denen zu Utrecht und Groeningen zukommen.

Dieſe Stipendien erſetzen die gegenwärtig beſtehenden oder bis 1810 beſtanden habenden wohlthätigen Stiftungen von Staats wegen zum Behuf wenig bemittelter Studirender, als welche alle, weß Namens auch immer, durch dieſe Verordnung aufgehoben und abgeſchafft erklärt werden. Wenn etwa durch dieſe Aufhebung jemand in ſeinem geſetzlich erhaltenen Recht ſollte gekränkt werden, ſollen die Curatoren demſelben aus dem Stipendienfonds zum voraus eine billige Entſchädigung zuſagen können.

Art. 216. Der Betrag jeder dieſer Unterſtützungen oder Stipendien ſoll zu Leyden 300 fl., zu Utrecht und zu Groeningen 200 fl. ſeyn, und die Geſammtſumme der Unterſtützungsgelder ſich alſo auf 17,000 fl. belaufen.

Art. 217. Die Vertheilung dieſer Stipendien unter die verſchiedenen Facultäten ſoll folgendermaßen ſtattfinden:

	Leyden,	Utrecht,	Groeningen.
Für die Theologie . . .	10	5	5
„ „ Jurisprudenz . .	2	2	2
„ „ Medicin . . .	4	4	4
„ „ mathematiſchen und Naturwiſſenſchaften . .	4	4	4
„ „ Philoſophie und Philologie	10	5	5

Art. 218. Wenn in einer Facultät keine genügende Zahl von Individuen ſich vorfinden ſollte, welche billigerweiſe auf die ausgeſetzten Stipendien Anſpruch machen können, ſoll es in dieſem Falle den Curatoren freiſtehen, wenn in einer Facultät ſich welche vorfinden ſollten, die zwar ein Stipendium verdienten, aber nach dem vorhergehenden Artikel keinen Anſpruch mehr darauf machen konnten, auf dieſe den Ueberſchuß ganz oder zum Theil überzutragen.

Art. 219. In Betreff der Aufsicht über diese Stipendiaten' sowohl hinsichtlich ihres Betragens, als ihrer Studien, sollen die Curatoren das Nöthige verfügen, so viel möglich ohne den Staat in Anspruch zu nehmen; indessen bleibt der jetzo etwa fungirende Inspector im Genuß seiner Besoldung und Accidenzien bestätigt.

Art. 220. Die Vergebung der Stipendien steht den Curatoren an jeder der Universitäten zu; doch soll es jeder Facultät freistehen, verdienstliche junge Leute, die sich bereits an der Universität durch Fleiß, gutes Betragen und Talent ausgezeichnet haben, den Curatoren zur Berücksichtigung zu empfehlen.

Art. 221. Jedes der obengenannten Stipendien oder Unterstützungen wird nur für Ein Jahr vergeben; sie sollen indessen jedesmal für ein Jahr erneuert, doch nie länger als sechs Jahre genossen werden können.

Art. 222. Diese Verlängerung soll nicht statt finden dürfen ohne das einstimmige Zeugniß der Professoren, als deren Zuhörer fraglicher Studirende, nach den obigen Bestimmungen, muß angesehen werden, daß er die Vorlesungen genau eingehalten hat, und ohne das schriftliche Zeugniß der Facultät, wozu er gehört, daß er durch Fortgang und gutes Betragen die Verlängerung verdient.

Art. 223. Die an einer der Hochschulen zu Leyden, Utrecht und Groeningen jetzo bestehenden Stipendien, welche aus einem Vertrag oder einer testamentlichen Verfügung von Privatpersonen ihren Ursprung herschreiben, bestehen den Verträgen und Verfügungen der Stifter gemäß fort; wenn an den ehemaligen Universitäten zu Franeker und Harderwyk solche Unterstützungsfonds bestanden haben, bleiben dieselben mit den Athenäen für Friesland und Geldern verbunden.

Art. 224. Diese Privatstipendien sollen jedoch nicht zugleich mit den in diesem Abschnitt aufgeführten Staatsstipendien genossen werden können, es müßte denn die Unterstützung aus einem solchen Privatstipendium die Summe von 100 fl. nicht übersteigen.

Art. 225. Keinem Studirenden soll deßhalb ein Stipendium aus der Staatscasse von den Curatoren ertheilt werden, ohne eingereichtes Gesuch des Studirenden, worin dieser zugleich

erklärt, kein anderes Stipendium in Genuß zu haben, als etwa das im vorigen Artikel angegebene.

Art. 226. Wenn es ſich ſpäter ergeben ſollte, daß ein Studirender hierin nicht ganz redlich zu Werk gegangen, oder nach Eingabe ſeines Geſuches ein anderes mehr als 100 fl. betragendes Stipendium, es ſey nun auf oder ohne ſein Anſuchen, bekommen habe, ſoll er dadurch unmittelbar alles Recht auf Unterſtützung vom Staat aus nicht allein für dieſes Jahr, ſondern für ſeine ganze akademiſche Studienzeit verlieren.

Art. 227. Zur Anſpornung des Eifers ſowohl als zur Probe, in wie weit die in dieſem Abſchnitt niedergelegten Beſtimmungen den gewünſchten Erfolg gehabt haben, ſollen an jeder Unſerer Hochſchulen akademiſche Jahrbücher ausgegeben werden, mit deren Redaction der Senatsſecretär dieſes Jahres ſoll beauftragt werden.

Art. 228. Dieſe Jahrbücher ſollen enthalten:

1) die Rede, mit welcher der Rector jährlich ſein Amt niederlegt, wie dieß unten (Art. 251) näher angegeben wird;
2) die in dieſem Abſchnitt bezeichneten gekrönten Preisfragen, und
3) ein Verzeichniß der Inaugural- oder anderer sub praesidio geſchriebenen Diſſertationen, welche daſſelbe Jahr an der Akademie erſchienen waren.

In den Jahrbüchern der Leydner Univerſität ſollen überdieß aufgenommen werden die Reden und Angabe der Diſſertationen an den Athenäen von Amſterdam und Middelburg; in denen von Utrecht die Reden und Angabe der Diſſertationen aus Harderwyk und Breda und in den Jahrbüchern von Groeningen die Reden und Angabe der Diſſertationen von Franeker und Deventer.

Dieſen Jahrbüchern ſoll immer ein Verzeichniß der activen Profeſſoren und ein Programm der Vorleſungen, welche an jeder der Univerſitäten und Athenäen gehalten wurden, vorangeſchickt werden.

Siebenter Abſchnitt

Ueber die akademiſche Verwaltung.

Art. 229. An jeder der Univerſitäten zu Leyden, Utrecht und Groeningen ſoll ein Collegium von Curatoren beſtehen, zu-

ſammengeſetzt aus fünf, eben ſo ſehr durch ihren Eifer für höhere Bildung (letteren, litterae humaniores) und Wiſſenſchaft, als durch ihren Stand in der Geſellſchaft ausgezeichneten Männern.

Art. 230. Dieſe Curatoren ſollen unmittelbar durch Uns angeſtellt werden, und wenigſtens zu drei Fünftheilen aus der Provinz, in der die Univerſität gelegen iſt, genommen ſeyn, während die zwei übrigen auch aus angränzenden Provinzen können gewählt werden.

Art. 231. In den Sitzungen der Curatoren ſollen die Mitglieder die Sitze nach der Reihenfolge ihrer Anſtellung einnehmen.

Art. 232. Der Vorſtand der ſtädtiſchen Verwaltung, wo die Univerſität ihren Sitz hat, iſt kraft dieſer Würde zugleich Mitglied des Curatorencollegiums. Er bleibt nicht länger Curator, als die Stellung dauert, die ihn dazu berechtigt. Die übrigen Curatoren bleiben Mitglieder des Collegiums, ſo lange ſie von Uns keine andere Beſtimmung erhalten, mit der das Amt eines Curators vereinbar iſt.

Art. 233. Die Mitglieder dieſes Collegiums ſollen in dieſer Eigenſchaft keinen Gehalt beziehen; aber für jede Sitzung ſoll eine Entſchädigung, zu Leyden von 75 fl., zu Utrecht und Groeningen von je 50 fl., unter die gegenwärtigen Mitglieder vertheilt werden. Die Reiſekoſten ſind nach der zweiten Claſſe des durch Beſchluß vom 1 Mai 1808, Nr. 3, ausgegebenen Tarifs, oder nach dem, was ſpäter von Uns dürfte verfügt werden, zu berechnen.

Bei akademiſchen Feierlichkeiten oder Verſammlungen hat das Collegium der Curatoren den erſten Rang.

Art. 234. Die den Curatoren übertragenen Functionen und Befugniſſe ſind:

1) die Sorge und Obhut, daß alle Geſetze und Verordnungen über den höhern Unterricht, mit Einſchluß dieſes akademiſchen Statuts, von Allen, die es angeht, gehörig beachtet werden;
2) die Sorge und Obhut, daß alle Fächer des Unterrichts nicht nur gehörig beſetzt ſeyen und bleiben, ſondern daß auch die in dieſem Statut ausgeſprochenen Beſtimmungen gehörig in Acht genommen werden;

3) die Sorge und Obhut über alle akademiſchen Gebäude, Sammlungen, Cabinette und Alles, was mittelbar oder unmittelbar zu der Univerſität gehört;

4) Entwurf und Abſchluß, oder Veränderung und Erweiterung aller Inſtructionen der von der Univerſität abhängigen Angeſtellten; doch ſoll hierin immer vorher das Gutachten des Senats, wenn es die Pedellen betrifft, und das Gutachten der Conſervatoren der Sammlungen und Cabinette, wenn es die dabei Angeſtellten betrifft, und endlich das des Profeſſors der Botanik, wenn es die am botaniſchen Garten Angeſtellten angeht, müſſen eingeholt werden;

5) die Mitaufſicht über die richtige Verwaltung nicht nur der Fonds, Einkünfte und ſonſtigen Eigenthums der Univerſitäten, ſondern auch der Vermächtniſſe und Schenkungen jeder Art, die zum Vortheil der Univerſitäten ſollten geſtiftet oder gemacht ſeyn, oder auch noch geſtiftet und gemacht werden, mit Ausſchluß der Schenkungen oder Vermächtniſſe allein, deren Verwaltung ausdrücklich einem andern Collegium oder Privaten von dem Stifter übertragen wurde;

6) die Anfertigung eines jährlichen Budgets, worin alle muthmaßlichen Ausgaben für das folgende Jahr ſollen aufgenommen ſeyn, um daraus, nach Abzug der eigenen Einkünfte jeder Hochſchule, die nämlich ſolche hat, beſtimmen zu können, wie viel aus der Staatscaſſe zu deren Bedarf muß beigelegt werden. Dieſes Budget ſenden ſie an den Staatsſecretär des Innern ein, um Uns, mit deſſen Bemerkungen, zur Genehmigung vorgelegt zu werden; da es denn, nach Unſerer Anerkennung, zur Richtſchnur der jeder Univerſität auszuzahlenden Summen dienen ſoll, mit deren Beſorgung vorgenanntes Miniſterium fortwährend ſoll beauftragt ſeyn;

7) die ſorgfältige Beachtung alles deſſen, was, nach ihrem eigenen Urtheil zur Erhaltung und Vermehrung des Verdienſtes und Ruhmes der Hochſchule, die ihrer Obhut anvertraut iſt, ſollte dienen können.

Art. 235. Bei Erledigung eines akademiſchen Lehrſtuhls ſollen die Curatoren zwei Vorſchläge zur Beſetzung, mit An-

gabe der Beweggründe ihrer Wahl, an das Miniſterium des Innern einſenden, die definitive Ernennung aber von Uns ausgehen.

Art. 236. Wenn die Curatoren der Anſicht ſind, daß es angemeſſen wäre, einen neuen Lehrſtuhl zu gründen, oder auch einen erledigten eingehen zu laſſen oder zu vertheilen, ſollen ſie darüber einen wohl begründeten Vorſchlag an das Miniſterium des Innern einſenden.

Art. 237. Die Vergebung der Stipendien wird in der Art und Weiſe, wie im ſechsten Abſchnitt angegeben iſt, den Curatoren überlaſſen.

Art. 238. Die Curatoren ſollen verpflichtet ſeyn, zweimal des Jahrs in der Stadt, wo die Univerſität ſich befindet, zuſammenzukommen, nämlich bei dem Wechſel des Rectorats am Jahrestag der Gründung der Univerſität, und im Monat October zur Anfertigung des Budgets für das folgende Jahr. Im Uebrigen ſollen ſie, auf Veranlaſſung des Vorſitzers, ſo oft zuſammenkommen, als die Umſtände es erfordern.

Art. 239. Die Curatoren der Hochſchulen legen nach ihrer Ernennung in Unſere Hände folgenden Eid nieder:

„Ich ſchwöre Treue dem Vaterland und dem König.
„Ich ſchwöre, die Geſetze und Beſchlüſſe über aka-
„demiſche Anordnungen, inſofern dieſelben mit meinem
„Amte als Curator der Univerſität zu . . . in Ver-
„bindung ſtehen, beobachten, und ferner ſo viel an
„mir iſt, zu deren Blüthe und Glanz mitwirken zu wollen.“

Art. 240. Auch ſollen bei dem Curatorencollegium der Univerſität zu Leyden ein Secretär und ein Rentmeiſter ſeyn, mit dem Gehalt, wie er bis 1810 beſtimmt war. Die Inſtructionen dieſer Beamten ſollen von den Curatoren revidirt und feſtgeſetzt werden. Die gegenwärtigen Inhaber dieſer Stellen bleiben, wenn keine billigen Gründe der Entfernung obwalten, an ihren Poſten, welche jedoch bei dem Tod oder Rücktritt eines der gegenwärtigen Inhaber in derſelben Perſon als Secretär ſollen vereinigt werden.

Bei jedem der Curatorencollegien zu Utrecht und Groeningen ſoll ein Secretär mit einem Gehalt von 600 fl., und nicht

mehr angeſtellt ſeyn, und mit ſolchen Inſtructionen, wie von den Curatoren wird feſtgeſetzt werden.

Art. 241. Der Univerſitätskörper wird repräſentirt durch die Geſammtheit des Rectors und der unter deſſen Vorſitz verſammelten ordentlichen Profeſſoren.

Dieſe Verſammlung ſoll den Titel „senatus academicus“ führen.

Art. 242. Wenn die Curatoren für nöthig erachten, über die höheren Intereſſen der Univerſitäten mit dem ganzen akademiſchen Senat Rathes zu pflegen, ſoll der Rector, auf Verlangen derſelben, eine zuſammengeſetzte Verſammlung berufen, welche den Titel führt: senatus amplissimus. Wenn der Senat eine ſolche vereinigte Verſammlung für nöthig hält, ſoll der Vorſchlag von dem Rector an die Curatoren ergehen, welche über deren Nothwendigkeit entſcheiden ſollen. Dieſe Verſammlung ſoll jährlich einmal vor dem Wechſel des Rectorats ſtattfinden, wenn die Curatoren, nach der mit den Rectoren und Aſſeſſoren in ihrer Sitzung vorgenommenen Wahl eines Secretärs für das folgende Jahr, ſich in den akademiſchen Senat begeben, um für die jährlichen akademiſchen Würden die Eide abzunehmen.

Art. 243. Die akademiſche Disciplin und Beaufſichtigung der Studien iſt dem akademiſchen Senat unter Vorſitz des Rectors übertragen. Der Senat ſoll auch den Curatoren ſolche Vorſchläge machen dürfen, als das Intereſſe der Univerſität erfordern ſollte. Der Rector ſoll zu obigem Zweck den Senat ſo oft verſammeln, als er für gut finden dürfte.

Art. 244. Der Senat hat das Recht, zur Handhabung der Ordnung und Sitte alle mit dem allgemeinen Geſetz nicht ſtreitenden Edicte und Statuten zu erlaſſen, welche das Intereſſe der Hochſchule erheiſchen dürfte. Dieſe Edicte und Statute ſollen im Namen des Rectors und Senats erlaſſen werden, ſie ſollen von dem Rector unterzeichnet und von dem Senatsſecretär contraſignirt werden. Die Hochſchulen ſollen ſich gegenſeitig ihre Statute mittheilen, und ſie den Curatoren in Abſchrift zuſtellen, mit Angabe der Urſachen, welche jedes Edict oder Statut veranlaßt haben.

Art. 245. Die Edicte und Statute, welche nicht bloß eine momentane und vorübergehende Bedeutung haben, ſollen gedruckt und den akademiſchen Geſetzen beigefügt werden, und allgemein zu haben ſeyn.

Art. 246. Den Senatsſitzungen beizuwohnen, gehört unter die Verpflichtungen jedes ordentlichen Profeſſors, der nicht ausdrücklich davon ausgenommen iſt. Man ſoll dafür keine beſondere Vergütung anſprechen können. Die nöthigen Koſten dieſer Sitzungen ſollen von den Pedellen dem Rector, und von dieſem der Univerſität in Rechnung gebracht werden.

Art. 247. Es bleibt jedem Senat an den verſchiedenen Hochſchulen überlaſſen, über Ordnung, Folge der Plätze und innere Einrichtung ihrer Sitzungen, ſo wie über Geheimhaltung der Verhandlungen in jeder Sitzung, ſolche mit den allgemeinen Geſetzen nicht ſtreitenden Anordnunge zu treffen, als er für geeignet halten dürfte.

Die Sprache indeſſen, deren ſich der Senat bei feierlichen Verhandlungen, und mit gehöriger Einſchränkung auch bei Abfaſſung der Statute und Edicte oder in wichtigen Amtsbriefen bedient, bleibt fortdauernd an allen Unſern Hochſchulen die lateiniſche, deren man ſich auch bei den Protokollen der Senatsverſammlung bedienen ſoll.

Art. 248. Die Leitung und Einberufung der Verſammlung bleibt übrigens immer Sache des Rectors, oder, bei Abweſenheit und geſetzlicher Verhinderung deſſelben, des Prorectors, d. h. desjenigen der anweſenden und nicht verhinderten ordentlichen Profeſſoren, der unmittelbar vorher Rector geweſen war, und auf den bei Verhinderung oder Abweſenheit des Rectors alle Rechte und Pflichten des Rectorats übergehen.

Art. 249. Die Würde eines Univerſitäts-Rectors, welcher den Titel führt: rector magnificus, iſt nicht beſtändig; ſie geht jährlich auf den von Alters her dazu beſtimmten Jahrestag der Hochſchule von einer Facultät an die andere über, zu welchem Ende jährlich vierzehn Tage vor dieſem Jahrestag, oder ſo viel früher als nöthig ſeyn ſollte, um vor dem Jahrestag der Akademie füglich Antwort erwarten zu können, Uns vier Profeſſoren zur Auswahl von dem Senat vorgeſchlagen werden; in dieſem Vor-

ſchlag wird die Facultät, zu welcher der abtretende Rector gehört, übergangen, die Facultät, welche während der längſten Zeit keinen Rector geliefert hat, obenangeſtellt, die darauf folgende die zweite, und ſo fort, während aus jeder Facultät der Profeſſor vorgeſchlagen wird, welcher die längſte Zeit nicht Rector geweſen war, oder dieſe Würde überhaupt noch nicht bekleidet hatte.

Art. 250. Wenn der Profeſſor, der nach dem vorigen Artikel der erſte in Vorſchlag kommen müßte, noch kein volles akademiſches Jahr an der Univerſität ſollte geweſen ſeyn, ſo ſoll nicht er, ſondern der nach der Beſtimmung des vorigen Artikels auf ihn folgende in den Vorſchlag aufgenommen werden.

Art. 251. Wenn der Rector nach Verlauf ſeines Jahres abtritt, übergibt er ſeine Würde dem Nachfolger mit einer feierlichen lateiniſchen Rede im großen Auditorium der Hochſchule; dieſe Rede, die immer in den akademiſchen Jahrbüchern aufgenommen wird, muß enthalten:

1) eine hiſtoriſche Ueberſicht der Schickſale der Univerſität im verfloſſenen Jahre;
2) Die Erwähnung der in dieſem Jahre verſtorbenen Profeſſoren, mit einem Bericht über ihr Leben und ihre literariſchen Verdienſte. —

Zur Vervollſtändigung der akademiſchen Literärgeſchichte ſoll jeder Rede, worin eine ſolche Erwähnung vorkommt, ein vollſtändiges Verzeichniß und Beilage aller vom gedachten Profeſſor herausgegebenen oder zur Herausgabe veranſtalteten Schriften hinzugefügt werden. Die ausführlichere oder gedrängtere Behandlung dieſer Stoffe, und die Beurtheilung, ob dieſer hiſtoriſche Bericht für ſich allein zu einer Rede hinreichend ſey, oder mit einem andern Stoffe nach der Wahl des Redners vereinigt werden könne oder müſſe, iſt willkürlich.

Art. 252. Der ernannte Rector tritt auf den Jahrestag der Hochſchule ſein Amt an. Er legt, ehe das Rectorat ihm feierlich übertragen wird, in die Hände des präſidirenden Curators folgenden Eid ab:

„Ich ſchwöre, daß ich die für den höheren Unterricht „erlaſſenen oder noch zu erlaſſenden Geſetze und Beſchlüſſe, und

„zwar namentlich auch die akademischen Statute und Edicte „beobachten und handhaben will; daß ich den darin mir über„tragenen Pflichten nachkommen und ferner Alles thun will, „was ich in dieser Eigenschaft zum Nutzen des Landes, des „Königs und der Akademie sollte thun können.

Art. 253. Außer dem oben angegebenen ausschließenden Recht der Versammlung, Leitung und Präsidirung des Senates ist das Rectorat auch die oberste Universitäts-Polizeibehörde. Der Rector hat darauf hin nicht nur das Recht, jeden Studirenden zu sich zu entbieten, um solche Erklärungen von ihm zu verlangen, und solche Zurechtweisungen an ihn zu richten, als er für geeignet finden sollte, sondern auch, wo dieß nöthig seyn dürfte, einem Studirenden Hausarrest zu geben, oder ihn in sichern Gewahrsam bringen zu lassen. Im letztern Falle soll jedoch der Rector verpflichtet seyn, die Sache binnen 24 Stunden vor die Commission des Rectors und der Assessoren zu bringen, damit diese über Fortdauer oder Aufhebung des Arrestes beschließe, und sogleich von der Sache, die Veranlassung dazu gegeben hat, Kenntniß nehme.

Art. 254. Die Decrete, Edicte und Statute sollen immer so eingeleitet werden müssen: Wir Rector und Senat. Sie sollen, wie jede nach außen wirkende akademische Acte, lateinisch geschrieben, von dem Rector unterzeichnet und von dem Senatssecretär contrasignirt werden.

Art. 255. Die fasces academiae sowohl, als das große Universitätssiegel sind dem Rector in Verwahr gegeben. Wenn dieser sich in seiner Eigenschaft nach der Akademie begibt, geht ihm einer der Pedellen mit dem Scepter voran; wenn der Senat bei feierlichen Gelegenheiten öffentlich erscheint, treten ihm die beiden Universitätspedellen, jeder mit einem der akademischen Scepter, voran.

Art. 256. Die Auslagen und Darlehen des Rectors sowohl, als die Kosten des akademischen Senats sollen jährlich von dem Rector liquidirt und den Curatoren behändigt werden, welche nach Prüfung und Befund, daß dieselben mit den Vorschriften des Budgets übereinkommen, die nöthige Anfrage wegen der Zahlung an das Ministerium des Innern einsenden.

Art. 257. Die mit dem Rectorat verbundenen Vortheile sind:

1) Das Recht der Immatriculation.
2) Das Recht der Matrikelerneuerung, zugleich mit dem Senatssecretär.
3) Das Recht des Antheils an den Emolumenten der Promotionen, bei denen er präsidirt, und zwar gleichen Antheils mit den übrigen Gliedern der Facultät, wenn er kein Mitglied derselben ist, und doppelten, sobald die Promotion in der Facultät stattfindet, deren Mitglied er ist. Ueberdieß soll dem Rector auf der jährlichen Rechnung seiner Unkosten und Auslagen noch eine Summe von 150 fl. genehmigt werden für kleinere Ausgaben, Schreibmaterial, Briefporto ꝛc.

Art. 258. Der akademische Senat soll einen Secretär haben, der damit beauftragt ist:

1) Das gewöhnliche Siegel und die Archive in Verwahr zu nehmen, welche letztere nach und mit einem numerirten und immer täglich eingehaltenen Verzeichniß jährlich beim Wechsel des Secretariats von dem abtretenden Secretär seinem Nachfolger in Gegenwart des neuen Rectors sollen überantwortet werden.
2) Alle Protokolle der Sitzungen des Senats und des Rectors mit den Assessoren sowohl, als des senatus amplissimus zu führen.

   Der Inhalt dieser Verhandlungen, welche, wie Alles, was in das akademische Archiv einschlägt, lateinisch geschrieben werden müssen, soll von nun an von dem Secretär kurz in einem allgemeinen „alphabetischen Register akademischer Verhandlungen“ verzeichnet werden; dieses Register soll von jedem folgenden Secretär gehörig fortgeführt und dem Nachfolger in Gegenwart des neuen Rectors behändigt werden.
3) Das akademische Register gehörig in Ordnung zu halten, und was ihm in der Hinsicht Nr. 2 aufgetragen ist.
4) Alle Acten, Beschlüsse, Diplome ꝛc., die in Folge der akademischen Verhandlungen sollten ausgefertigt werden müssen

oder verlangt werden könnten, zu schreiben oder schreiben zu lassen, zu expediren oder expediren zu lassen. Alle Ausfertigungen sollen demzufolge nicht allein von dem Rector unterzeichnet, sondern auch von dem Secretär contrasignirt seyn.

5) Die Redaction und Besorgung der Herausgabe obengenannter Jahrbücher.

Art. 259. Auch dieser Secretär soll jährlich auf gleiche Weise gewählt werden, wie oben bei dem Rector angegeben ist. Doch soll diese Wahl aus dem eingereichten Vorschlag durch die Curatoren in Verbindung mit Rector und Assessoren vorgenommen werden.

Art. 260. Die mit dem Secretariat verbundenen Vortheile sind:

1) Das Recht der Matrikelerneuerung, zugleich mit dem Rector der Hochschule.
2) Das Recht gleichen Antheils an den Sporteln der Promotionen, wie oben vom Rector gesagt ist. Außer diesem gleichen Antheil der Beiwohnungsgebühren sollen ihm für die Ausfertigung des Diploms 7 fl. zum voraus verabreicht werden.

Ueberdieß sollen für den Secretär im jährlichen Kostenverzeichniß des Rectors für Schreibmaterial, Copirlohn, Briefporto ꝛc. in runder Summe 200 fl. ausgesetzt werden.

Art. 261. Die Assessoren, in der Zahl und Art gewählt, wie oben Art. 163 angegeben ist, und jährlich abwechselnd, sollen auf Einberufung und unter Vorsitz des Rectors diesem in Abfertigung und Besorgung aller laufenden Sachen behülflich seyn, und ihn, wenn er es verlangt, mit ihrem Rath unterstützen. Diese Functionen der Assessoren gehören zu den Obliegenheiten der Professoren und begründen keinen Anspruch auf Vergütung oder Gehalt.

Art. 262. Außer dieser Senatsversammlung und der Commission von Rector und Assessoren sollen auch die Professoren jeder Facultät sich zu einer Sitzung vereinigen können, welche der Reihe nach jeder Professor dieser Facultät ein Jahr lang als Dekan zu

präsidiren hat, während der jüngste der übrigen Professoren die Functionen eines Secretärs bei dieser Sitzung versehen soll.

Art. 263. Auch diese Functionen begründen keine Ansprüche auf Gehalt oder Gebühren, da sie zu den allgemeinen Verpflichtungen der Professoren zählen.

Art. 264. Die Ertheilung der Grade geht von diesen Facultätsconferenzen aus; die Mitglieder derselben vertheilen das Examen unter sich, wie sie dieß am geeignetsten finden, nach den oben im zweiten Abschnitt enthaltenen Bestimmungen.

Art. 265. Zum Dienst des Rectors sowohl, als der in diesem Abschnitt erwähnten Collegien sollen an jeder Universität zwei Pedellen seyn; ihre Gehaltsbezüge sollen dieselben bleiben, wie sie jetzt an jeder Hochschule sind.

Ueberdieß sollen sie von jedem Studirenden für die Besorgung seiner Matrikel oder deren Erneuerung 1 fl., vom jedem Examen für ihre Anwesenheit 2 fl., für jede Promotion 7 fl. erhalten.

Art. 266. Eine nähere Instruction für dieselben soll von den Curatoren mit Beiziehung des Universitäts-Rectors entworfen werden.

Art. 267. An der Universität zu Leyden soll überdieß ein Portier seyn, der mit dem Oeffnen und Schließen der Akademiegebäude, wo dieß nöthig ist, so wie mit Reinhaltung der Auditorien beauftragt ist. Auch soll er den Custoden der Bibliothek an den Tagen, wo diese geöffnet ist, assistiren, und ferner die Dienste verrichten, welche der Rector gelegentlich von ihm verlangen sollte.

Er soll einen Gehalt beziehen von 250 fl.

Art. 268. Die übrigen Angestellten der Universitäten und die dazu gehörigen Anstalten anlangend, gilt hier als wiederholt, was darüber im fünften Abschnitt festgesetzt ist.

Art. 269. Die in gegenwärtigem Beschluß enthaltenen Vorschriften sollen sobald als möglich in den nördlichen Provinzen des Reichs in Vollzug gesetzt werden; während wir uns vorbehalten, dieselben bei Organisirung des höhern Unterrichts in den südlichen Provinzen in der Art zu modificiren, als den örtlichen Verhältnissen und der Art der daselbst bereits vorhandenen Einrichtungen am angemessensten seyn dürfte.

Uber die Organisation des höhern Unterrichts ist ein Gesetzentwurf noch gar nicht eingeleitet.

Dagegen bestehen über die Bildung von Lehrern für den mittleren Unterricht in der Normalschule und über ihre Prüfungen umfassende Verordnungen, aus welchen die zwei wesentlichsten ausgehoben werden: das Studienreglement der Normalschule vom Jahr 1834 (IV) und das Prüfungsreglement für das Lehramt in den Mittelschulen vom Jahr 1831 (X); letzteres mit den Anmerkungen des französischen Herausgebers über die seit 1831 eingetretenen Veränderungen. Beide Stücke sind aus dem Manuel des aspirans au professorat, Paris 1835 genommen.

Beilage 8.

Loi sur l'organisation de l'instruction publique *).

Titre premier.

Division de l'instruction.

Art. I. L'instruction sera donnée,

1. Dans les écoles primaires établies par les communes;
2. Dans les écoles secondaires établies par des communes ou tenues par des maîtres particuliers.
3. Dans des lycées et des écoles spéciales entretenues aux frais du trésor public.

Titre II.

Des écoles primaires.

Art. II. Une école primaire pourra appartenir à plusieurs communes à la fois, suivant la population et les localités de ces communes.

Art. III. Les instituteurs seront choisis par les maires et les conseils municipaux. Leur traitement se composera, 1) du logement fourni par les communes, 2) d'une rétribution fournie par les parens, et déterminée par les conseils municipaux.

Art. IV. Les conseils municipaux exempteront de la rétribution ceux des parens qui seraient hors d'état de la payer; cette exemption ne pourra néanmoins excéder le cinquième des enfans reçus dans les écoles primaires.

Art. V. Les sous-préfets seront spécialement chargés de l'organisation des écoles primaires; ils rendront compte de leur état une fois par mois aux préfets.

*) Moniteur du 2 Floréal, an X.

Titre III.

Des écoles secondaires.

Art. VI. Toute école établie par les communes, ou tenue par les particuliers, dans laquelle on enseignera les langues latine et française, les premiers principes de la géographie, de l'histoire et des mathématiques, sera considérée comme école secondaire.

Art. VII. Le gouvernement encouragera l'établissement des écoles secondaires, et récompensera la bonne instruction qui y sera donnée, soit par la concession d'un local, soit par la distribution de places gratuites dans les lycées, à ceux des élèves de chaque département qui se seront le plus distingués, et par des gratifications accordées aux cinquante maîtres de ces écoles qui auront eu le plus d'élèves admis aux lycées.

Art. VIII. Il ne pourra être établi d'écoles secondaires sans l'autorisation du gouvernement. Les écoles secondaires, ainsi que toutes les écoles particulières, dont l'enseignement sera supérieur à celui des écoles primaires, seront placées sous la surveillance et l'inspection particulière des préfets.

Titre IV.

Des lycées.

Art. IX. Il sera établi des lycées pour l'enseignement des lettres et des sciences. Il y aura un lycée, au moins, par arrondissement de chaque tribunal d'appel.

Art. X. On enseignera dans les lycées les langues anciennes, la rhétorique, la logique, la morale et les élémens des sciences mathématiques et physiques.

Le nombre des professeurs des lycées ne sera jamais au-dessous de huit; mais il pourra être augmenté par le gouvernement, ainsi que celui des objets d'enseignement, d'après le nombre des élèves qui suivront les Lycées.

Art. XI. Il y aura dans les lycées des maîtres d'étude, des maîtres de dessin, d'exercices militaires, et d'arts d'agrément.

Art. XII. L'instruction y sera donnée:

à des élèves que le gouvernement y placera;

aux élèves des écoles secondaires qui y seront admis par un concours;

à des élèves que les parens pourront y mettre en pension;

à des élèves externes.

Art. XIII. L'administration de chaque lycée sera confiée à un proviseur; il aura immédiatement sous lui un censeur des études, et un procureur gérant les affaires de l'école.

Art. XIV. Le proviseur, le censeur et le procureur de chaque lycée, seront nommés par le premier consul. Ils formeront le conseil d'administration de l'école.

Art. XV. Il y aura, dans chacune des villes où sera établi un lycée, un bureau d'administration de cette école: ce bureau sera composé du préfet de département, du président du tribunal d'appel, du commissaire du gouvernement près ce tribunal, du commissaire du gouvernement près le tribunal criminel, du maire et du proviseur.

Dans les villes où il n'y aurait point de tribunal d'appel, le président du tribunal criminel fera partie du bureau d'administration du lycée; dans celles où il n'y aurait ni tribunal d'appel ni tribunal criminel, les membres du bureau seront nommés par le premier consul.

Art. XVI. Les fonctions de ce bureau seront gratuites. Il s'assemblera quatre fois par an, et plus souvent s'il le trouve convenable, ou si le proviseur du lycée l'y invite; il sera chargé de la vérification des comptes et de la surveillance générale du lycée.

Le proviseur rendra compte au bureau d'administration de l'état du lycée; il y portera les plaintes relatives aux fautes graves qui pourraient être commises par les professeurs dans l'exercice de leurs fonctions et par les élèves dans leur conduite. Dans le premier cas, la plainte sera communiquée au professeur contre lequel elle sera dirigée; elle sera ensuite adressée, ainsi que la réponse, au ministre de l'intérieur qui en fera son rapport au gouvernement.

Dans le cas d'inconduite et d'indiscipline, l'élève pourra être exclu du lycée par le bureau, à la charge par celui-ci d'en rendre compte au ministre.

Art. XVII. Il sera nommé par le premier consul trois inspecteurs-généraux des études, qui visiteront une fois au moins l'année les lycées, en arrêteront définitivement la comptabilité, examineront toutes les parties de l'enseignement et de l'administration, et en rendront compte au gouvernement.

Art. XVIII. Après la première formation des lycées, les proviseurs, censeurs et procureurs des lycées devront être mariés, ou l'avoir été. Aucune femme ne pourra néanmoins demeurer dans l'enceinte des bâtimens occupés par les pensionnaires.

Art. XIX. La première nomination des professeurs des lycées sera faite de la manière suivante: les trois inspecteurs-généraux des études, réunis à trois membres de l'institut national désignés par le premier consul, parcourront les départemens, et y examineront les citoyens qui se présenteront pour occuper les différentes places de professeurs. Ils indiqueront au gouvernement et pour chaque place deux sujets, dont l'un sera nommé par le premier consul.

Art. XX. Lorsqu'il vaquera une chaire dans les lycées une fois organisés, les trois inspecteurs-généraux des études présenteront un sujet au gouvernement; le bureau réuni au conseil d'administration et aux professeurs des lycées, en présentera un autre; le premier consul nommera l'un des deux candidats.

Art. XXI. Les trois fonctionnaires chargés de l'administration, et les professeurs des lycées, pourront être appelés, d'après le zèle et le talent qu'ils apporteront dans leurs fonctions, des lycées les plus faibles dans les plus forts, des places inférieures aux supérieures: cette promotion sera proposée au premier consul sur le rapport des trois inspecteurs-généraux des études.

Art. XXII. Les lycées correspondans aux arrondisse-

mens des tribunaux d'appel, devront être entièrement organisés dans le cours de l'an 13 de la république.

A mesure que les lycées seront organisés, le gouvernement déterminera celles des écoles centrales qui devront cesser leurs fonctions.

Titre V.

Des écoles spéciales.

Art. XXIII. Le dernier dégré d'instruction comprendra, dans les écoles spéciales, l'étude complète et approfondie, ainsi que le perfectionnement des sciences et des arts utiles.

Art. XXIV. Les écoles spéciales qui existent seront maintenues, sans préjudice des modifications que le gouvernement croira devoir déterminer pour l'économie et le bien du service; elles continueront d'être sous la surveillance immédiate du ministre de l'intérieur; quand il y vaquera une place de professeur, ainsi que dans l'école de droit qui sera établie à Paris, il y sera nommé par le premier consul, entre trois candidats qui lui seront présentés; le premier, par une des classes de l'institut national; le second, par les inspecteurs-généraux des études, et le troisième par les professeurs de l'école où la place sera vacante.

Art. XXV. De nouvelles écoles spéciales seront instituées comme il suit:

1. Il pourra être établi dix écoles de droit; chacune d'elles aura quatre professeurs au plus.
2. Il pourra être créé trois nouvelles écoles de médecine, qui auront au plus chacune huit professeurs, et dont une sera spécialement consacrée à l'étude et au traitement des maladies des troupes de terre et de mer.
3. Il y aura quatre écoles d'histoire naturelle, de physique et de chimie, avec quatre professeurs dans chacune.
4. Les arts mécaniques et chimiques seront enseignés dans deux écoles spéciales: il y aura trois professeurs dans chacune de ces écoles.
5. Une école de mathématique transcendante, aura trois professeurs.

6. Une école spéciale de géographie, d'histoire et d'économie publique, sera composée de quatre professeurs.
7. Outre les écoles des arts du dessin, existantes à Paris, Dijon et Toulouse, il en sera formé une quatrième avec quatre professeurs.
8. Les observatoires actuellement en activité, auront chacun un professeur d'astronomie.
9. Il y aura près de plusieurs lycées des professeurs de langues vivantes.
10. Il sera nommé huit professeurs de musique et de composition.

Art. XXVI. La première nomination des professeurs de ces nouvelles écoles spéciales sera faite de la manière suivante:

Les classes de l'institut correspondantes aux places qu'il s'agira de remplir, présenteront un sujet au gouvernement; les trois inspecteurs-généraux des études en présenteront un second; le premier consul choisira l'un des deux.

Après l'organisation des nouvelles écoles spéciales, le premier consul nommera aux places vacantes, entre trois sujets qui lui seront présentés, comme il est dit à l'article XXIV.

Art. XXVII. Chacune ou plusieurs des nouvelles écoles spéciales seront placées près d'un lycée, et régies par le conseil administratif de cet établissement.

TITRE VII.

De l'école spéciale militaire.

Art. XXVIII. Il sera établi dans une des places fortes de la république, une école spéciale militaire, destinée à enseigner à une portion des élèves sortis des lycées, les élémens de l'art de la guerre.

Art. XXIX. Elle sera composée de cinq cents élèves, formant un bataillon, et qui seront accoutumés au service de la discipline militaire; elle aura au moins dix professeurs chargés d'enseigner toutes les parties théoriques, pratiques et administratives de l'art militaire, ainsi que l'histoire des guerres et des grands capitaines.

Art. XXX. Sur les cinq cents élèves de l'école spéciale militaire, deux cents seront pris parmi les élèves nationaux des lycées, en proportion de leur nombre dans chacune de ces écoles, et trois cents parmi les pensionnaires et les externes, d'après l'examen qu'ils subiront à la fin de leurs études. Chaque année il y sera admis cent des premiers et cent cinquante des seconds; ils seront entretenus pendant deux ans aux frais de la république, dans l'école spéciale militaire; ces deux années leur seront comptées pour tems de service.

Le gouvernement, sur le compte qui lui sera rendu de la conduite et des talens des élèves de l'école spéciale militaire, pourra en placer un certain nombre dans les emplois de l'armée qui seront à sa nomination.

Art. XXXI. L'école spéciale militaire aura un régime différent de celui des lycées et des autres écoles spéciales, et une administration particulière: elle sera comprise dans les attributions du ministre de la guerre. Les professeurs en seront immédiatement nommés par le premier consul.

Titre VII.

Des élèves nationaux.

Art. XXXII. Il sera entretenu, aux frais de la république, six mille quatre cents élèves pensionnaires dans les lycées et dans les écoles spéciales.

Art. XXXIII. Sur ces six mille quatre cents pensionnaires, deux mille quatre cents seront choisis par le gouvernement parmi les fils de militaires ou de fonctionnaires de l'ordre judiciaire, administratif ou municipal, qui auront bien servi la république; et pendant dix ans seulement, parmi les enfans des citoyens des départemens réunis à la France, quoiqu'ils n'aient été ni militaires ni fonctionnaires publics.

Ces deux mille quatre cents élèves devront avoir au moins neuf ans, et savoir lire et écrire.

Art. XXXIV. Les quatre mille autres seront pris dans un nombre double d'élèves des écoles secondaires, qui seront présentés au gouvernement d'après un examen et un concours.

Chaque département fournira un nombre de ces derniers élèves proportionné à sa population.

Art. XXXV. Les élèves entretenus dans les lycées ne pourront pas y rester plus de six ans aux frais de la nation. A la fin de leurs études, ils subiront un examen, d'après lequel un cinquième d'entr'eux sera placé dans les diverses écoles spéciales, suivant les dispositions de ces élèves, pour y être entretenus, de deux à quatre années, aux frais de la république.

Art. XXXVI. Le nombre des élèves nationaux placés près des lycées pourra être distribué inégalement par le gouvernement dans chacune de ces écoles, suivant les convenances de localité.

Titre VIII.

Des pensions nationales et de leur emploi.

Art. XXXVII. Le terme moyen des pensions sera de sept cents francs. Elles seront fixées pour chaque lycée par le gouvernement, et serviront tant aux dépenses de nourriture et d'entretien des élèves nationaux qu'aux traitemens des fonctionnaires et professeurs, et autres dépenses des lycées.

Art. XXXVIII. Le prix des pensions payées par les parens qui placeront leurs enfans dans les lycées, ne pourra excéder celui qui aura été arrêté par le gouvernement pour chacune de ces écoles.

Les élèves externes des lycées et des écoles spéciales paieront une rétribution qui sera proposée pour chaque lycée par son bureau d'administration, et confirmée par le gouvernement.

Art. XXXIX. Le gouvernement arrêtera, d'après le nombre des élèves nationaux qu'il placera dans chaque lycée, et d'après le taux de leurs pensions, la portion fixe du traitement des fonctionnaires et professeurs, laquelle portion sera prélevée sur le produit de ces pensions. Il en sera de même de la portion supplétive de traitement, qui devra être fixée par le gouvernement, d'après le nombre des pensionnaires et des élèves externes de chaque lycée.

Les proviseurs des lycées sont exceptés de la dernière disposition; ils recevront du gouvernement un supplément annuel et proportionné à leur traitement et aux services qu'ils auront rendus à l'instruction.

Titre IX.

Dispositions générales.

Art. XL. Les bâtimens des lycées seront entretenus aux frais des villes où ils seront établis.

Art. XLI. Aucun établissement ne pourra *prendre désormais* les noms de *lycée* et *d'institut*; l'institut national des sciences et des arts sera le seul établissement public qui portera ce dernier nom.

Art. XLII. Il sera formé sur les traitemens des fonctionnaires et professeurs des lycées et des écoles spéciales un fonds de retenue net qui n'excédera pas le vingtième de ces traitemens. Ce fonds sera affecté à des retraites qui seront accordées après vingt ans de service, et réglées en raison de l'ancienneté. Ces retraites pourront aussi être accordées pour cause d'infirmités, sans que, dans ce cas, les vingt années d'exercices soient exigées.

Art. XLIII. Le gouvernement autorisera l'acceptation des dons et fondations des particuliers en faveur des écoles ou de tout autre établissement d'instruction publique.

Le nom des donateurs sera inscrit à perpétuité dans les lieux auxquels leurs donations seront appliquées.

Art. XLIV. Toutes les dispositions de la loi du 3 brumaire an 4, qui sont contraires à celles de la présente loi, sont abrogées.

Beilage T.

Napoléon, *par la Grace de Dieu et les constitutions, Empereur des Français, Roi d'Italie, et Protecteur de la confédération du Rhin.*

Vu la loi du 10 Mai 1806, portant création d'un corps enseignant;

Notre conseil-d'état entendu,

Nous avons décrété et décrétons ce que suit:

Titre I.

Organisation général de l'université.

Art. 1. L'enseignement public, dans tout l'empire, est confié exclusivement à l'université.

Art. 2. Aucune école, aucun établissement quelconque d'instruction ne peut être formé hors de l'université impériale, et sans l'autorisation de son chef.

Art. 3. Nul ne peut ouvrir d'école, ni enseigner publiquement, sans être membre de l'université impériale, et gradué par l'une de ses facultés. Néanmoins l'instruction dans les séminaires dépend des archevêques et évêques, chacun dans son diocèse. Ils en nomment et révoquent les directeurs et professeurs. Ils sont seullement tenus de se conformer aux réglemens, pour les séminaires, par nous approuvés.

Art. 4. L'université impériale sera composée d'autant d'académies qu'il y a de cours d'appel.

Art. 5. Les écoles appartenant à chaque académie, seront placées dans l'ordre suivant:

1. Les facultés, pour les sciences approfondies, et la collation des grades;
2. Les lycées, pour les langues anciennes, l'histoire, la rhétorique, la logique et les élémens des sciences mathématiques et physiques.
3. Les colléges (écoles secondaires communales) pour les élémens des langues anciennes, et les premiers principes de l'histoire et des sciences;
4. Les institutions, écoles tenues par des instituteurs particuliers, où l'enseignement se rapproche de celui des colléges;
5. Les pensions, pensionnats, appartenant à des maîtres particuliers, et consacrés à des études moins fortes que celles des institutions;
6. Les petites écoles, écoles primaires, où l'on apprend à écrire, et les premières notions du calcul.

Titre II.

De la composition des facultés.

Art. 6. Il y aura dans l'université impériale cinq ordres de facultés; savoir:

1. Des facultés de théologie;
2. — — de droit;
3. — — de médecine;
4. — — des sciences mathématiques et physiques;
5. — — des lettres.

Art. 7. L'évêque ou l'archevêque du chef-lieu de l'académie, présentera au grand-maître, les docteurs en théologie, parmi lesquels les professeurs seront nommés. Chaque présentation sera de trois sujets au moins, entre lesquels sera établie le concours, sur lequel il sera prononcé par les membres de la faculté de théologie.

Le grand-maître nommera, pour la première fois, les doyens et professeurs entre les docteurs présentés par l'archevêque ou l'évêque, ainsi qu'il est dit ci-dessus.

Les doyens et professeurs des autres facultés seront nommés, pour la première fois, par le grand-maître.

Après la première formation, les places de professeurs vacantes dans ces facultés seront données au concours.

Art. 8. Il y aura autant de facultés de théologie que d'églises métropolitaines. Il y en aura une à Strasbourg et une à Genève, pour la religion réformée.

Chaque faculté de théologie sera composée de trois professeurs au moins; le nombre pourra en être augmenté, si celui des élèves paraît l'exiger.

Art. 9. De ces trois professeurs l'un enseignera l'histoire ecclésiastique, l'autre le dogme, et le troisième la morale évangélique.

Art. 10. Il y aura à la tête de chaque faculté de théologie un doyen, qui sera choisi parmi les professeurs.

Art. 11. Les écoles actuelles de droit formeront douze facultés du même nom, appartenant aux académies dans les arrondissemens desquelles elles sont situées. Elles resteront organisées comme elles le sont par la loi du 22 ventose an 12 et le décret impérial du 4 jour complémentaire de la même année.

Art. 12. Les cinq écoles actuelles de médecine formeront cinq facultés du même nom, appartenant aux académies dans lesquelles elles sont placées.

Elles conserveront l'organisation déterminée par la loi du 19 ventose an 11.

Art. 13. Il sera établi auprès de chaque lycée, chef-lieu d'une académie, une faculté des sciences. Le premier professeur de mathématiques du lycée en fera nécessairement partie. Il sera ajouté trois professeurs, l'un de mathématiques, l'autre d'histoire naturelle, et le troisième de physique et de chimie. Le proviseur et le censeur y seront adjoints.

L'un des professeurs sera doyen.

Art. 14. A Paris, la faculté des sciences sera formée de la réunion de deux professeurs du collége de France, de deux du muséum d'histoire naturelle, de deux de l'école polytechnique, et de deux professeurs de mathématiques de ces lycées.

Un de ces professeurs sera nommé doyen.

Le lieu où elle siégera, ainsi que celui de la faculté des lettres, sera déterminé par le chef de l'université.

Art. 15. Il y aura auprès de chaque lycée, chef-lieu d'une académie, une faculté des lettres: elle sera composée du professeur de belles-lettres du lycée et de deux autres professeurs.

Le proviseur et le censeur pourront leur être adjoints.

Le doyen sera choisi parmi les trois premiers membres.

A Paris, la faculté des lettres sera formée de trois professeurs du collége de France et de trois professeurs de belles-lettres des lycées.

Le lieu où elle siégera, ainsi que celui où se tiendront les actes de la faculté des sciences de Paris, sera déterminé par le chef de l'université.

Titre III.

Des grades des facultés, et des moyens de les obtenir.

§. I. *Des grades en général.*

Art. 16. Les grades dans chaque faculté seront au nombre de trois; savoir, le baccalauréat, la licence, le doctorat.

Art. 17. Les grades seront conférés par les facultés, à la suite d'examens et d'actes publics.

Art. 18. Les grades ne donneront pas le titre de membre de l'université; mais ils seront nécessaires pour l'obtenir.

§. II. *Des grades de la faculté des lettres.*

Art. 19. Pour être admis à subir l'examen du baccalauréat dans la faculté des lettres, il faudra:

1. Etre âgé au moins de seize ans; 2. répondre sur tout ce qu'on enseigne dans les hautes classes des lycées.

Art. 20. Pour subir l'examen de la licence dans la même faculté, il faudra: 1. produire ses lettres de bachelier, obtenues depuis un an; 2. composer en latin et en français sur un sujet et dans un temps donnés.

Art. 21. Le doctorat, dans la faculté des lettres, ne pourra être obtenu qu'en présentant son titre de licencié, et en soutenant deux thèses, l'une sur la rhétorique et la logique,

l'autre sur la littérature ancienne: la première devra être écrite et soutenue en latin.

§. III. *Des grades de la faculté des sciences mathématiques et physiques.*

Art. 22. On ne sera reçu bachelier dans la faculté des sciences, qu'après avoir obtenu le même grade dans celle des lettres, et qu'en répondant sur l'arithmétique, la géométrie, la trigonométrie rectiligne, l'algèbre et son application à la géométrie.

Art. 23. Pour être reçu licencié dans la faculté des sciences, on répondra sur la statique et sur le calcul différentiel et intégral.

Art. 24. Pour être reçu docteur dans cette faculté, on soutiendra deux thèses, soit sur la mécanique et l'astronomie, soit sur la physique et la chimie, soit sur les trois parties de l'histoire naturelle, suivant celle des sciences à l'enseignement de laquelle on déclarera se destiner.

§. IV. *Des grades des facultés de médecine et de droit.*

Art. 25. Les grades des facultés de médecine et de droit continueront à être conférés d'après les lois et réglemens établis pour ces écoles.

Art. 26. A compter du 1 octobre 1815, on ne pourra être admis au baccalauréat dans les facultés de droit et de médecine, sans avoir au moins le grade de bachelier dans celle des lettres.

§. V. *Des grades de la faculté de théologie.*

Art. 27. Pour être admis à subir l'examen du baccalauréat en théologie, il faudra: 1. être âgé de vingt ans; 2. être bachelier dans la faculté des lettres; 3. avoir fait un cours de trois ans dans une des facultés de théologie. On n'obtiendra les lettres de bachelier qu'après avoir soutenu une thèse publique.

Art. 28. Pour subir l'examen de la licence en théologie, il faudra produire ses lettres de bachelier obtenues depuis un an au moins.

On ne sera reçu licencié dans cette faculté qu'après avoir

soutenu deux thèses publiques, dont l'une sera nécessairement en latin.

Pour être reçu docteur en théologie, on soutiendra une dernière thèse générale.

Titre IV.

De l'ordre qui sera établi entre les membres de l'université; des rangs et des titres attachés aux fonctions.

§. 1. *Des rangs parmi les fonctionnaires.*

Art. 29. Les fonctionnaires de l'université impériale prendront rang entr'eux dans l'ordre suivant:

Rangs.

D'administration.	*D'enseignement.*
Rangs.	
1. Le grand-maître.	
2. Le chancelier.	
3. Le trésorier.	
4. Les conseillers à vie.	
5. Les conseillers ordin.	
6. Les inspec. de l'université.	
7. Les recteurs des académies.	
8. Les inspect. des académies.	
9. Les doyens des facultés.	
10.	Les professeurs des facultés.
11. Les proviseurs } des	
12. Les censeurs } lycées	
13.	Les professeurs des lycées.
14. Le principaux (des colléges)	
15.	Les agrégés.
16.	Les régens des colléges.
17. Les chefs d'institution.	
18. Les maîtres de pension.	
19.	Les maîtres d'étude.

Art. 30. Après la première formation de l'université impériale, l'ordre des rangs sera suivi dans la nomination

des fonctionnaires, et nul ne pourra être appelé à une place qu'après avoir passé par les places inférieures.

Les emplois formeront aussi une carrière qui présentera au savoir et à la bonne conduite, l'espérance d'aspirer aux premiers rangs de l'université impériale.

Art. 31. Pour remplir les diverses fonctions énumérées ci-dessus, il faudra avoir obtenu, dans les différentes facultés, des grades correspondans à la nature et à l'importance de ces fonctions.

1. Les emplois des maîtres d'étude et de pension ne pourront être occupés que par des individus qui auront obtenu le grade de bachelier dans la faculté des lettres.
2. Il faudra être bachelier dans les deux facultés des lettres et des sciences pour devenir chef d'institution.
3. Les principaux et les régens des colléges, les agrégés et professeurs des 6 et 5, des 4 et 3 classes des lycées, devront avoir le grade de bachelier dans les facultés des lettres ou des sciences, suivant qu'ils enseigneront les langues ou les mathématiques.
4. Les agrégés et professeurs des 2 et de 1 classes, dans lycées, devront être licenciés dans les facultés relatives à leurs classes.
5. Les agrégés et professeurs des belles lettres et de mathématiques transcendantes dans les lycées, devront être docteurs dans les facultés des lettres ou des sciences.
6. Les censeurs seront licenciés dans ces deux facultés.
7. Les proviseurs, au grade de docteurs dans les lettres, joindront celui de bachelier dans les sciences.
8. Les professeurs des facultés et les doyens devront être docteurs dans leurs facultés respectives.

§. *II. Des titres attachés aux fonctions.*

Art. 32. Il est créé parmi les gradués fonctionnaires de l'université, des titres honorifiques destinés à distinguer les fonctions éminentes et à recompenser les services rendus à l'enseignement.

Ces titres seront au nombre de trois: savoir,

1. Les titulaires, 2. les officiers de l'université, 3. les officiers des académies.

Art. 33. A ces titres seront attachées: 1. des pensions qui seront données par le grand-maître; 2. une décoration qui consistera dans une double palme brodée sur la partie gauche de la poitrine. La décoration sera brodée en or pour les titulaires, en argent pour les officiers de l'université, et en soie bleue et blanche pour les officiers des académies.

Art. 34. Seront titulaires de l'université impériale, dans l'ordre suivant,

1. Le grand-maître de l'université,
2. Le chancelier idem,
3. Le trésorier idem,
4. Les conseillers à vie idem.

Art. 35. Seront, de droit, officiers de l'université, les conseillers ordinaires de l'université, les inspecteurs de l'université, les recteurs, les inspecteurs de l'académie, les doyens et professeurs des facultés.

Le titre d'officier de l'université pourra aussi être accordé par le grand-maître aux proviseurs, censeurs et aux professeurs de deux premières classes des lycées, les plus recommandables par leurs talens et par leurs services.

Art. 36. Seront, de droit, officiers des académies, les proviseurs, censeurs et professeurs des deux premières classes des lycées, et les principaux des colléges.

Le titre d'officier des académies pourra aussi être accordé, par le grand-maître, aux autres professeurs des lycées, ainsi qu'aux régens des colléges et aux chefs d'institution, dans les cas où ces divers fonctionnaires auraient mérité cette distinction par des services éminens.

Art. 37. Les professeurs et agrégés des lycées, les régens des colléges et les chefs d'institution qui n'auraient pas les titres précédens, porteront, ainsi que les maîtres de pension et les maîtres d'étude, le seul titre de membres de l'université.

Titre V.

Des bases de l'enseignement dans les écoles de l'université.

Art. 38. Toutes les écoles de l'université impériale prendront pour base de leur enseignement:

1. Les préceptes de la religion catholique;
2. La fidélité à l'empereur, à la monarchie impériale, dépositaire du bonheur des peuples et à la dynastie napoléonienne, conservatrice de l'unité de la France et de toutes les idées libérales proclamées par les constitutions;
3. L'obéissance aux statuts du corps enseignant, qui ont pour objet l'uniformité de l'instruction et qui tendent à former, pour l'état, des citoyens attachés à leur religion, à leur prince, à leur patrie et à leur famille;
4. Tous les professeurs de théologie seront tenus de se conformer aux dispositions de l'édit de 1682, concernant les quatre propositions contenues dans la déclaration du clergé de la dite année.

Titre VI.

Des obligations que contractent les membres de l'université.

Art. 39. Aux termes de l'art. 2 de la loi du 10 mai 1806, les membres de l'université impériale, lors de leur installation, contracteront par serment les obligations civiles, spéciales et temporaires qui doivent les lier au corps enseignant.

Art. 40. Ils s'engageront à l'exacte observation des statuts et réglemens de l'université.

Art. 41. Ils promettront obéissance au grand-maître dans tout ce qu'il leur commandera pour notre service et pour le bien de l'enseignement.

Art. 42. Ils s'engageront à ne quitter le corps enseignant et leurs fonctions, qu'après en avoir obtenu l'agrément du grand-maître, dans les formes qui vont être prescrites.

Art. 43. Le grand-maître pourra dégager un membre de l'université de ses obligations, et lui permettre de quitter le corps: en cas de refus du grand-maître, et de persistance de la part d'un membre de l'université dans la résolution de quitter le corps, le grand-maître sera tenu de lui délivrer une

lettre *d'exeat* après trois demandes consécutives, réitérées de deux mois en deux mois,

Art. 44. Celui qui aura quitté le corps enseignant sans avoir rempli ces formalités, sera rayé du tableau de l'université, et encourra la peine attachée à cette radiation.

Art. 45. Les membres de l'université ne pourront accepter aucune fonction publique ou particulière et salariée, sans la permission authentique du grand-maître.

Art. 46. Les membres de l'université seront tenus d'instruire le grand-maître et ses officiers de tout ce qui viendrait à leur connaissance de contraire à la doctrine et aux principes du corps enseignant, dans les établissemens d'instruction publique.

Art. 47. Les peines de discipline qu'entraînerait la violation des devoirs et des obligations, seront,

1. Les arrêts;
2. La réprimande en présence d'un conseil académique;
3. La censure en présence du conseil de l'université;
4. La mutation pour un emploi inférieur;
5. La suspension des fonctions pour un tems déterminé, avec ou sans privation, totale ou partielle, du traitement;
6. La réforme ou la retraite donnée avant le tems de l'émeritat, avec un traitement moindre que la pension des émérites;
7. Enfin, la radiation du tableau de l'université.

Art. 48. Tout individu qui aura encouru la radiation, sera incapable d'être employé dans aucune administration publique.

Art. 49. Les rapports entre les peines et les contraventions aux devoirs, ainsi que la graduation de ces peines d'après les différens emplois, seront établis par des statuts.

Titre VII.

Des fonctions et attributions du grand-maître de l'université.

Art. 50. L'université impériale sera régie et gouvernée par le grand-maître, qui sera nommé et révocable par nous.

Art. 51. Le grand-maître aura la nomination aux places

administratives et aux chaires des colléges et des lycées, il nommera également les officiers des académies et ceux de l'université, et il fera toutes les promotions dans le corps enseignant.

Art. 52. Il instituera les sujets qui auront obtenu les chaires des facultés, d'après des concours dont le mode sera déterminé par le conseil de l'université.

Art. 53. Il nommera et placera dans les lycées, les élèves qui auront concouru pour obtenir des bourses entières ou partielles.

Art. 54. Il accordera la permission d'enseigner et d'ouvrir des maisons d'instruction aux gradués de l'université qui la lui demanderont, et qui auront rempli les conditions exigées par les réglemens, pour obtenir cette permission.

Art. 55. Le grand-maître nous sera présenté par notre ministre de l'intérieur, pour nous soumettre chaque année 1) le tableau des établissemens d'instruction, et spécialement des pensions, institutions, colléges et lycées, 2) celui des officiers des académies et des officiers de l'université; 3) le tableau de l'avancement des membres du corps enseignant qui l'auront mérité par leurs services. Il fera publier ces tableaux à l'ouverture de l'année scolaire.

Art. 56. Il pourra faire passer d'une académie dans une autre, les régens et prinicpaux des colléges entretenus par les communes, ainsi que les fonctionnaires et professeurs des lycées, en prenant l'avis de trois membres du conseil.

Art. 57. Il aura le droit d'infliger les arrêts, la réprimande, la censure, la mutation et la suspension des fonctions (art. 47) aux membres de l'université qui auront manqué assez gravement à leurs devoirs pour encourir ces peines.

Art. 58. D'après les examens, et sur les rapports favorables des facultés, visés par les recteurs, le grand-maître ratifiera les réceptions. Dans le cas où il croira devoir refuser cette racification, il en sera référé à notre ministre de l'intérieur, qui nous en fera son rapport, pour être pris par nous, en notre conseil-d'état, le parti qui sera jugé con-

venable. Lors qu'il jugera utile au maintien de la discipline, le grand-maître pourra faire recommencer les examens pour l'obtention des grades.

Art. 59. Les grades, les titres, les fonctions, les chaires, et en général tous les emplois de l'université impériale, seront conférés aux membres de ce corps par des diplômes donnés par le grand-maître, et portant le sceau de l'université.

Art. 60. Il donnera aux différentes écoles les réglemens de discipline qui seront discutés par le conseil de l'université.

Art. 61. Il convoquera et présidera ce conseil, et il en nommera les membres, ainsi que ceux des conseils académiques, comme il sera dit aux titres suivans.

Art. 62. Il se fera rendre compte de l'état des recettes et des dépenses des établissemens d'instruction, et il le fera présenter au conseil de l'université par le trésorier.

Art. 63. Il aura droit de faire afficher et publier les actes de son autorité, et ceux du conseil de l'université; ces actes devront être munis du sceau de l'université, représentant un aigle portant une palme, suivant le modèle annexé au présent décret.

Titre VIII.

Des fonctions et attributions du chancelier et du trésorier de l'université.

Art. 64. Il y aura immédiatement après le grand-maître, deux titulaires de l'université impériale; l'un aura le titre de chancelier, et l'autre celui de trésorier.

Art. 65. Le chancelier et le trésorier seront nommés et révocables par nous.

Art. 66. En l'absence du grand-maître, ils présideront le conseil suivant l'ordre de leur rang.

Art. 67. Le chancelier sera chargé du dépôt et de la garde des archives et du sceau de l'université; il signera tous les actes émanés du grand-maître et du conseil de l'université; il signera également les diplômes donnés pour toutes

les fonctions. Il présentera au grand-maître les titulaires, les officiers de l'université et des académies, ainsi que les fonctionnaires qui devront prêter le serment. Il surveillera la rédaction du grand registre, dont il sera parlé au titre des dispositions générales.

Art. 68. Le trésorier sera spécialement chargé des recettes et des dépenses de l'université; il veillera à ce que les droits perçus dans tout l'empire, au profit de l'université, soient versés fidèlement dans son trésor; il ordonnancera les traitemens et pensions des fonctionnaires de l'université. Il surveillera la comptabilité des lycées, des collèges et de tous les établissemens des académies; il en fera son rapport au grand-maître et au conseil de l'université.

Titre III.

Du conseil de l'université.

§. I. *De la formation du conseil.*

Art. 69. Le conseil de l'université sera composé de trente membres.

Art. 70. Dix de ces membres, dont six choisis parmi les inspecteurs, et quatre parmi les recteurs, seront conseillers à vie ou conseillers titulaires de l'université. Ils seront brévetés par nous.

Les conseillers ordinaires, au nombre de vingt, seront pris parmi les inspecteurs, les doyens et professeurs des facultés, et les proviseurs des lycées.

Art. 71. Tous les ans, le grand-maître fera la liste des vingt conseillers ordinaires qui doivent compléter le conseil pendant l'année.

Art. 72. Pour être conseiller à vie, il faudra avoir au moins dix ans d'ancienneté dans le corps de l'université, avoir été cinq ans recteur ou inspecteur, et avoir siégé en cette qualité au conseil.

Art. 73. Un secrétaire général, choisi parmi les con-

seillers ordinaires, et nommé par le grand-maître, rédigera les procès-verbaux des séances du conseil.

Art. 74. Le conseil de l'université s'assemblera au moins deux fois par semaine, et plus souvent si le grand-maître le trouve nécessaire.

Art. 75. Le conseil sera partagé pour le travail en cinq sections:

La première s'occupera de l'état et du perfectionnement des études;

La seconde, de l'administration et de la police des écoles;

La troisième, de leur comptabilité;

La quatrième, du contentieux;

Et la cinquième, des affaires du sceau de l'université.

Chaque section examinera les affaires qui lui seront renvoyées par le grand-maître, et en fera le rapport au conseil qui en délibérera.

§. II. *Des attributions du conseil.*

Art. 76. Le grand-maître proposera à la discussion du conseil tous les projets de réglemens et de statuts qui pourront être faits pour les écoles de divers degrés.

Art. 77. Toutes les questions relatives à la police, à la comptabilité et à l'administration générale des facultés, des lycées et des colléges, seront jugées par le conseil, qui arrêtera les budgets de ces écoles sur le rapport du trésorier de l'université.

Art. 78. Il jugera les plaintes des supérieurs et les réclamations des inférieurs.

Art. 79. Il pourra seul infliger aux membres de l'université les peines de la réforme et de la radiation (art. 47) d'après l'instruction et l'examen des délits qui emporteront la condamnation à ces peines.

Art. 80. Le conseil admettra ou rejetera les ouvrages qui auront été ou devront être mis entre les mains des élèves, ou placés dans les bibliothèques des lycées et des colléges: il examinera les ouvrages nouveaux qui seront proposés pour l'enseignement des mêmes écoles.

Art. 81. Il entendra le rapport des inspecteurs, au retour de leur mission.

Art. 82. Les affaires contentieuses relatives à l'administration générale des académies et de leurs écoles et celles qui concerneront les membres de l'université en particulier par rapport à leurs fonctions, seront portées au conseil de l'université. Ses décisions prises à la majorité absolue des voix, et après une discussion approfondie, seront exécutées par le grand-maître. Néanmoins il pourra y avoir recours à notre conseil d'état contre les décisions, sur le rapport de notre ministre de l'intérieur.

Art. 83. D'après la proposition du grand-maître, et sur la présentation de notre ministre de l'intérieur, une commission du conseil de l'université pourra être admise à notre conseil-d'état pour solliciter la réforme des réglemens et les décisions interprétatives de la loi.

Art. 84. Les procès-verbaux des séances de l'université seront envoyés, chaque mois, à notre ministre de l'intérieur; les membres du conseil pourront faire insérer dans ces procès-verbaux les motifs de leurs opinions, lors qu'elles différeront de l'avis adopté par le conseil.

Titre X.

Des conseils académiques.

Art. 85. Il sera établi au chef-lieu de chaque académie un conseil composé de dix membres, désignés par le grand-maître parmi les fonctionnaires et officiers de l'académie.

Art. 86. Les conseils académiques seront présidés par les recteurs; ils s'assembleront au moins deux fois par mois, et plus souvent si les recteurs le jugent convenable. Les inspecteurs des études y assisteront, lorsqu'ils se trouveront dans les chefs-lieux des académies.

Art. 87. Il sera traité dans les conseils académiques, 1) de l'état des écoles, de leurs arrondissemens respectifs; 2) des abus qui pourraient s'introduire dans leur discipline,

leur administration économique, ou dans leur enseignement, et des moyens d'y remédier; 3) des affaires contentieuses relatives à leurs écoles en général, ou aux membres de l'université résidant dans leurs arrondissemens; 4) des délits qui auraient pu être commis par ces membres; 5) de l'examen des comptes des lycées et des colléges, situés dans leurs arrondissemens.

Art. 88. Les procès-verbaux et rapports de ces conseils seront envoyés par les recteurs, au grand-maître, et communiqués par lui au conseil de l'université, qui en délibérera, soit pour remédier aux abus dénoncés, soit pour juger les délits et contraventions d'après l'instruction écrite, comme il est dit à l'article 79. Les recteurs pourront joindre leur avis particulier aux procès-verbaux des conseils académiques.

Art. 89. A Paris, le conseil de l'université remplira les fonctions du conseil académique.

Titre III.

Des inspecteurs de l'université et des inspecteurs des académies.

Art. 90. Les inspecteurs-généraux de l'université seront nommés par le grand-maître, et pris parmi les officiers de l'université; leur nombre sera de vingt au moins et ne pourra excéder trente.

Art. 91. Ils seront partagés en cinq ordres, comme les facultés; ils n'appartiendront à aucune académie en particulier; ils les visiteront alternativement et sur l'ordre du grand-maître, pour reconnaître l'état des études et de la discipline dans les facultés, les lycées et les colléges, pour s'assurer de l'exactitude et des talens des professeurs, des régens et des maîtres d'étude, pour examiner les élèves, enfin pour en surveiller l'administration et la comptabilité.

Art. 92. Le grand-maître aura le droit d'envoyer dans les académies, et pour des inspections extraordinaires, des membres du conseil, autres que les inspecteurs de l'université, lorsqu'il y aura lieu d'examiner et d'instruire quelqu'affaire importante.

Art. 93. Il y aura, dans chaque académie, un ou deux inspecteurs particuliers qui seront chargés par ordre du recteur, de la visite et de l'inspection des écoles de leurs arrondissemens, spécialement des colléges, des institutions, des pensions et des écoles primaires. Ils seront nommés par le grand-maître, sur la présentation des recteurs.

Titre XII.

Des recteurs des académies.

Art. 94. Chaque académie sera gouvernée par un recteur, sous les ordres immédiats du grand-maître qui le nommera pour cinq ans, et le choisira parmi les officiers des académies.

Art. 95. Les recteurs pourront être renommés autant de fois que le grand-maître le jugera utile.

Ils résideront dans les chefs-lieux des académies.

Art. 96. Ils assisteront aux examens et réceptions des facultés. Ils viseront et délivreront les diplômes des gradués, qui seront de suite envoyés à la ratification du grand-maître.

Art. 97. Ils se feront rendre compte par les doyens des facultés, les proviseurs des lycées et les principaux des colléges, de l'état de ces établissemens; et ils en dirigeront l'administration, surtout sous le rapport de la sévérité dans la discipline, et de l'économie dans les dépenses.

Art. 98. Ils feront inspecter et surveiller, par les inspecteurs particuliers des académies, les écoles et surtout les colléges, les institutions et les pensions, et ils feront eux-mêmes des visites le plus souvent qu'il leur sera possible.

Art. 99. Il sera tenu, dans chaque école, par l'ordre des recteurs, un registre annuel sur lequel chaque administrateur, professeur, agrégé, régent, et maître d'étude inscrera lui-même, et par colonnes, ses nom, prénom, âge, lieu de naissance, ainsi que les places qu'il a occupées, les emplois qu'il a remplis dans les écoles.

Les chefs des écoles enverront un double de ces registres

aux recteurs de leurs académies, qui les feront parvenir au chancelier de l'université. Le chancelier fera dresser, avec ces listes académiques, un registre général pour chaque année, lequel sera déposé aux archives de l'université.

Titre XIII.

Des réglemens à donner aux lycées, aux colléges, aux institutions, aux pensions et aux écoles primaires.

Art. 100. Le grand-maître fera revoir, discuter et arrêter au conseil de l'université les réglemens existans aujourd'hui pour les lycées et les colléges. Les changemens ou modifications qui pourront y être faits, devront s'accorder avec les dispositions suivantes.

Art. 101. A l'avenir, et après l'organisation complète de l'université, les proviseurs et censeurs des lycées, les principaux et régens des colléges, ainsi que les maîtres d'étude de ces écoles, seront astreints au célibat et à la vie commune.

Les professeurs des lycées pourront être mariés et dans ce cas ils logeront hors du lycée. Les professeurs célibataires pourront y loger et profiter de la vie commune.

Aucun professeur de lycée ne pourra ouvrir de pensionnat, ni faire des classes publiques hors du lycée; chacun d'eux pourra néanmoins prendre chez lui un ou deux élèves qui suivront les classes du lycée.

Art. 102. Aucune femme ne pourra être logée ni reçue dans l'intérieur des lycées et des colléges.

Art. 103. Les chefs d'institution et les maîtres de pension ne pourront exercer, sans avoir reçu du grand-maître de l'université, un brevet portant pouvoir de tenir leur établissement. Le brevet sera de dix années, et pourra être renouvelé. Ils se conformeront les uns et les autres aux réglemens que le grand-maître leur adressera après les avoir fait délibérer et arrêter au conseil de l'université.

Art. 104. Il ne sera rien imprimé et publié pour annoncer les études, la discipline, les conditions des pensions, ni sur les exercices des élèves dans les écoles, sans que le

divers prospectus et programmes aient été soumis aux recteurs et au conseil des académies, et sans en avoir obtenu l'approbation.

Art. 105. Sur la proposition des recteurs, l'avis des inspecteurs, et d'après une information faite par les conseils académiques, le grand-maître, après avoir consulté le conseil de l'université, pourra faire fermer les institutions et pensions où il aura été reconnu des abus graves et des principes contraires à ceux que professe l'université.

Art. 106. Le grand-maître fera discuter par le conseil de l'université la question relative aux degrés d'instruction qui devront être attribués à chaque genre d'école, afin que l'enseignement soit distribué le plus uniformément possible dans toutes les parties de l'empire, et pour qu'il s'établisse une émulation utile aux bonnes études.

Art. 107. Il sera pris par l'université des mesures pour que l'art d'enseigner à lire, à écrire, et les premières notions du calcul dans les écoles primaires, ne soit exercé désormais que par des maîtres assez éclairés pour communiquer facilement et sûrement ces premières connaissances nécessaires à tous les hommes.

Art. 108. A cet effet, il sera établi auprés de chaque académie, et dans l'intérieur des colléges ou des lycées, une ou plusieurs classes normales, destinées à former des maîtres pour les écoles primaires. On y exposera les méthodes les plus propres à perfectionner l'art de montrer à lire, à écrire et à chiffrer.

Art. 109. Les frères des écoles chrétiennes seront brevetés et encouragés par le grand-maître, qui visera leurs statuts intérieurs, les admettra au serment, leur prescrira un habit particulier, et fera surveiller leurs écoles.

Les supérieurs de ces congrégations pourront être membres de l'université.

Titre XIV.

Du mode de renouvellement des fonctionnaires et professeurs de l'université.

§. I. *Des aspirans et de l'école normale.*

Art. 110. Il sera établi à Paris un pensionnat normal destiné à recevoir jusqu' à trois cents jeunes gens qui y seront formés à l'art d'enseigner les lettres et les sciences,

Art. 111. Les inspecteurs choisiront, chaque année, dans les lycées, d'après des examens et des concours, un nombre déterminé d'élèves, âgés de 17 ans au moins, parmi ceux dont les progrès et la bonne conduite auront été les plus constans, et qui annonceront le plus d'aptitude à l'administration ou à l'enseignement.

Art. 112. Les élèves qui se présenteront à ce concours, devront être autorisés, par leur père ou par leur tuteur, à suivre la carrière de l'université. Ils ne pourront être reçus au pensionat normal, qu'en s'engageant à rester dix années, au moins, dans le corps enseignant.

Art. 113. Ces aspirans suivront les leçons du collège de France, de l'école polytechnique ou du Muséum d'histoire naturelle, suivant qu' ils se destineront à enseigner les lettres ou les divers genres de sciences.

Art. 114. Les aspirans, outre ces leçons, auront dans leur pensionnat, des répétiteurs choisis parmi les plus anciens et les plus habiles de leurs condisciples, soit pour revoir les objets qui leur seront enseignés dans les écoles spéciales ci-dessus désignées, soit pour s'exercer aux expériences de physique et de chimie, et pour se former à l'art d'enseigner.

Art. 115. Les aspirans ne pourront pas rester plus de deux ans au pensionnat normal. Ils y seront entretenus aux frais de l'université, et astreints à une vie commune, d'après un réglement que le grand-maître fera discuter au conseil de l'université.

Art. 116. Le pensionnat normal sera sous la surveillance immédiate d'un des quatre recteurs conseillers à vie, qui y résidera et aura sous lui un directeur des études.

Art. 117. Le nombre des aspirans à recevoir chaque année dans les lycées, et à envoyer au pensionnat normal de Paris, sera réglé par le grand-maître d'après l'état et le besoin des colléges et des lycées.

Art. 118. Les aspirans, dans le cours de leurs deux années d'études, au pensionnat normal ou à leur terme, devront prendre leurs grades à Paris dans la faculté des lettres ou dans celle des sciences. Ils seront de suite appelés par le grand-maître pour remplir des places dans les académies.

§. II. *Des agrégés.*

Art. 119. Les maîtres d'étude des lycées, et les régens des colléges, seront admis à concourir entr' eux pour obtenir l'agrégation au professorat des lycées.

Art. 120. Le mode d'examen nécessaire pour le concours des agrégés sera déterminé par le conseil de l'université.

Art. 121. Il sera reçu successivement un nombre d'agrégés suffisant pour remplacer les professeurs des lycées. Ce nombre ne pourra excéder le tiers de celui des professeurs.

Art. 122. Les agrégés auront traitement annuel de 400 fr. qu'ils toucheront jusqu' à ce qu'ils soient nommés à une chaire de lycée; ils seront répartis par le grand-maître dans les académies; ils remplaceront les professeurs malades.

Titre XV.

De l'émérítat et des retraites.

Art. 123. Les fonctionnaires de l'université compris dans les quinze premiers rangs à l'art. 29, après un exercice de trente années sans interruption, pourront être déclarés émérites, et obtenir une pension de retraite qui sera déter-

minée, suivant les différentes fonctions, par le conseil de l'université.

Chaque année d'exercice au-dessus de trente ans, sera comptée aux émérites, et augmentera leur pension d'un vingtieme.

Art. 124. Les pensions d'émérite ne pourront pas être cumulées avec les traitemens attachés à une fonction quelconque de l'université.

Art. 125. Il sera établi une maison de retraite où les émérites pourront être reçus et entretenus aux frais de l'université.

Art. 126. Les fonctionnaires de l'université attaqués, pendant l'exercice de leurs fonctions, d'une infirmité qui les empêcherait de les continuer, pourront être reçus dans la maison de retraite avant l'époque de leur éméritat.

Art. 127. Les membres des anciennes corporations enseignantes, âgés de plus de soixante ans, qui se trouveront dans le cas indiqué par les articles précédens, pourront être admis dans la maison de retraite de l'université, ou obtenir une pension d'après la décision du grand-maître, auquel ils adresseront leurs titres.

Titre XVI.

Des Costumes.

Art. 128. Le costume commun de tous les membres de l'université sera l'habit noir, avec une palme brodée en soie bleue sur la partie gauche de la poitrine.

Art. 129. Les régens et professeurs feront leurs leçons en robe d'étamine noire. Par-dessus la robe, et sur l'épaule gauche, sera placée la chausse, qui variera de couleur suivant les facultés, et de bordure seulement suivant les grades.

Art. 130. Les professeurs de droit et de médecine conserveront leur costume actuel.

Titre XVII.

Des revenus de l'université impériale.

Art. 131. Les 400,000 Fr. de rentes inscrites sur le grand-livre, et appartenant à l'instruction publique, formeront l'apanage de l'université impériale.

Art. 132. Toutes les rétributions payées pour collation des grades dans les facultés de théologie, des lettres et des sciences, seront versées dans le trésor de l'université.

Art. 133. Il sera fait, au profit du même trésor, un prélèvement d'un dixième sur les droits perçus dans les écoles de droit et de médecine, pour les examens et réceptions. Les neuf autres dixièmes continueront à être appliqués aux dépenses de ces facultés.

Art. 134. Il sera prélevé, au profit de l'université et dans toutes les écoles de l'empire, un vingtième sur la rétribution payée par chaque élève pour son instruction.

Ce prélèvement sera fait par le chef de chaque école qui en comptera, tous le trois mois au moins, au trésorier de l'université impériale.

Art. 135. Lorsque la rétribution payée pour l'instruction des élèves sera confondue avec leurs pensions, les conseils académiques détermineront la somme à prélever sur chaque pensionnaire pour le trésor de l'université.

Art. 136. Il sera établi sur la proposition du conseil de l'université, et suivant les formes adoptées pour les réglemens d'administration publique, un droit du sceau pour tous les diplômes, brevets, permissions, signés par le grand-maître, et qui seront délivrés par la chancellerie de l'université. Le produit de ce droit sera versé dans le trésor de l'université.

Art. 137. L'université est autorisée à recevoir les donations et legs qui lui seront faits, suivant les formes prescrites pour les réglemens d'administration publique.

Titre XVIII.

Des dépenses de l'université impériale.

Art. 138. Le chancelier et trésorier auront chacun un traitement de . . . . . 15000 fr.
Le secrétaire du conseil . . . . 10000 „
Les conseillers à vie . . . . . 10000 „
Les conseillers ordinaires . . . . 6000 „
Les inspecteurs et recteurs . . . 6000 „
Les frais de tournée seront payés à part.

Art. 139. Il sera alloué, pour l'entretien annuel de chacune des facultés des lettres et des sciences qui seront établies dans les académies, une somme de 5000 à 10,000 fr.

Art. 140. Il sera fait un fonds annuel de 300,000 fr. pour l'entretien de trois cents élèves aspirans, et, pour le traitement des professeurs, ainsi que pour les autres dépenses de l'école normale.

Art. 141. La somme destinée à l'entretien de la maison de retraite et à l'acquittement des pensions des émérites, est fixée, pour la première année, à 100,000 fr.

Pour chacune des années suivantes, ce fonds sera réglé par le grand-maître, en conseil d'université.

Art. 142 Le grand-maître emploîra la portion qui pourra rester des revenus de l'université impériale après l'acquittement des dépenses, 1) en pensions pour les membres de ce corps qui se seront le plus distingués par leurs services et leur attachement à ses principes; 2) en placemens avantageux pour augmenter la dotation de l'université.

Titre XIX.

Dispositions générales.

Art. 143. L'université impériale et son grand-maître, chargés exclusivement par nous du soin de l'éducation et de l'instruction publique dans tout l'empire tendront sans relâche à perfectionner l'enseignement dans tous les genres, à favoriser la composition des ouvrages classiques; ils veilleront surtout à ce que l'enseignement des sciences soit toujours au niveau

des connaissances acquises, et à ce que l'esprit de système ne puisse jamais en arrêter les progrès.

Art. 144 et dernier. Nous nous réservons de reconnaître et de récompenser d'une manière particulière les grands services, qui pourront être rendus par les membres de l'université pour l'instruction de nos peuples, comme aussi de réformer, et ce par des décrets pris en notre conseil, toute décision, statut ou acte émané du conseil de l'université ou du grand-maître, toutes les fois que nous le jugerons utile au bien de l'état.

Donné en notre palais des Tuileries le 17 mars 1808.

Signé, **Napoléon**

Par l'Empereur
Le ministre secrétaire d'état, signé.

H. B. Maret.

Beilage U.

Loi sur l'instruction primaire.

Louis Philippe, *Roi des Français*,

A tous présens et à venir, salut.

Nous avons proposé, les chambres ont adopté, nous avons ordonné et ordonnons ce qui suit.

Titre I.

De l'instruction primaire et son objet.

Art. 1. L'instruction primaire est élémentaire ou supérieure. L'instruction primaire élémentaire comprend nécessairement l'instruction morale et religieuse, la lecture, l'écriture, les élémens de la langue française et du calcul, le système légal des poids et mesures.

L'instruction primaire supérieure comprend nécessairement, en outre, les élémens de la géometrie et ses applications usuelles, spécialement le dessin linéaire et l'arpentage, des notions des sciences physiques et de l'histoire naturelle applicables aux usages de la vie; le chant, les élémens de l'histoire et de la géographie et surtout de l'histoire et de la géographie de la France.

Selon les besoins et les ressources des localités, l'instruction primaire pourra recevoir les développemens qui seront jugés convenables.

Art. 2. Le vœu des pères de famille sera toujours consulté et suivi en ce qui concerne la participation de leurs enfans à l'instruction religieuse.

Art. 3. L'instruction primaire est privée ou publique.

Titre II.

Des écoles primaires privées.

Art. 4. Tout individu âgé de dix-huit ans accomplis pourra exercer la profession d'instituteur primaire et diriger tout établissement quelconque d'instruction primaire, sans autres conditions que de présenter préalablement au maire de la commune où il voudra tenir école:

1) Un brevet de capacité obtenu, après examen, selon le degré de l'école qu'il veut établir;
2) Un certificat constatant que l'impétrant est digne, par sa moralité, de se livrer à l'enseignement. Ce certificat sera délivré, sur l'attestation de trois conseillers municipaux, par le maire de la commune ou de chacune des communes où il aura résidé depuis trois ans.

Art. 5. Sont incapables de tenir école:

1) Les condamnés à des peines afflictives ou infamantes;
2) Les condamnés pour vol, escroquerie, banqueroute, abus de confiance ou attentat aux mœurs, et les individus qui auront été privés par jugement de tout ou partie des droits de famille mentionnés aux paragraphes 5 et 6 de l'article 42 du code pénal;
3) Les individus interdits en exécution de l'article 7 de la présente loi.

Art. 6. Quiconque aura ouvert une école primaire en contravention à l'article 5, ou sans avoir satisfait aux conditions prescrites par article 4 de la présente loi, sera poursuivi devant le tribunal correctionnel du lieu du délit, et condamné à une amende de cinquante à deux cents francs: l'école sera fermée.

En cas de récidive, le délinquant sera condamné à un emprisonnement de quinze à trente jours et à une amende de cent à quatre cents francs.

Art. 7. Tout instituteur privé, sur la demande du comité mentionné dans l'article 19 de la présente loi, ou sur la poursuite d'office du ministère public, pourra être traduit, pour cause d'inconduite ou d'immoralité, devant le tribunal civil de l'arrondissement, et être interdit de l'exercice de sa profession à temps ou à toujours.

Le tribunal entendra les parties, et statuera sommairement en chambre du conseil. Il en sera de même sur l'appel qui devra être interjeté dans le délai de dix jours, à compter du jour de la notification du jugement, et qui, en aucun cas, ne sera suspensif.

Le tout sans préjudice des poursuites qui pourraient avoir lieu pour crimes, délits ou contraventions prévus par les lois.

Titre III.

Des écoles primaires publiques.

Art. 8. Les écoles primaires publiques sont celles qu' entretiennent en tout ou en partie les communes, les départemens ou l'état.

Art. 9. Toute commune est tenue, soit par elle-même, soit en se réunissant à une ou plusieurs communes voisines; d'entretenir au moins une école primaire élémentaire.

Dans le cas où les circonstances locales le permettraient, le ministre de l'instruction publique pourra, après avoir entendu le conseil municipal, autoriser, à titre d'écoles communales, des écoles plus particulièrement affectées à l'un des cultes reconnus par l'état.

Art. 10. Les communes, chefs-lieux de départemens, et celles dont la population excède six mille âmes, devront avoir en outre une école primaire supérieure.

Art. 11. Tout département sera tenu d'entretenir une école normale primaire, soit par lui-même, soit en se réunissant à un ou plusieurs départemens voisins.

Les conseils généraux délibéreront sur les moyens d'assurer l'entretien des écoles normales primaires. Ils délibéreront également sur la réunion de plusieurs départemens pour l'entretien d'une seule école normale. Cette réunion devra être autorisée par ordonnance royale.

Art. 12. Il sera fourni à tout instituteur communal:

1) Un local convenablement disposé, tant pour lui servir d'habitation que pour recevoir les élèves;
2) Un traitement fixe, qui ne pourra être moindre de deux

cents francs pour une école primaire élémentaire, et de quatre cents francs pour une école primaire supérieure,

Art. 13. A défaut de donations, fondations ou legs, qui assurent un local et un traitement, conformément à l'article précédent, le conseil municipal délibérera sur les moyens d'y pourvoir.

En cas d'insuffisance des revenus ordinaires pour l'établissement des écoles primaires communales élémentaires et supérieures, il y sera pourvu au moyen d'une imposition spéciale, votée par le conseil municipal, ou, à défaut du vote de ce conseil, établie par ordonnance royale. Cette imposition, qui devra être autorisée chaque année par la loi des finances, ne pourra excéder trois centimes additionnels au principal des contributions foncière, personnelle et mobilière.

Lorsque des communes n'auront pu, soit isolément, soit par la réunion de plusieurs d'entre elles, procurer un local et assurer le traitement au moyen de cette contribution de trois centimes, il sera pourvu aux dépenses reconnues nécessaires à l'instruction primaire, et, en cas d'insuffisance des fonds départementaux, par une imposition spéciale votée par le conseil général du département, ou, à defaut du vote de ce conseil, établie par ordonnance royale. Cette imposition, qui devra être autorisée chaque année par la loi des finances, ne pourra excéder deux centimes additionnels au principal des contributions foncière, personnelle et mobilière.

Si les centimes ainsi imposés aux communes et aux départemens ne suffissent pas aux besoins de l'instruction primaire, le ministre de l'instruction publique y pourvoira au moyen d'une subvention prélevée sur le crédit qui sera porté annuellement pour l'instruction primaire au budget de l'état.

Chaque année il sera annexé, à la proposition du budget, un rapport détaillé sur l'emploi des fonds alloués pour l'année précédente.

Art. 14. En sus du traitement fixe, l'instituteur communal recevra une rétribution mensuelle dont le taux sera réglé par le conseil municipal, et qui sera perçue dans la

même forme et selon les mêmes règles que les contributions publiques directes.

Le rôle en sera recouvrable, mois par mois, sur un état des élèves, certifié par l'instituteur, visé par le maire, et rendu exécutoire par le sous-préfet.

Le recouvrement de la rétribution ne donnera lieu qu'au remboursement des frais par la commune, sans aucune remise au profit des agens de la perception.

Seront admis gratuitement, dans l'école communale élémentaire, ceux des élèves de la commune, ou des communes réunies, que les conseils municipaux auront désignés comme ne pouvant payer aucune rétribution.

Dans les écoles primaires supérieures, un nombre de places gratuites, déterminé par le conseil municipal, pourra être réservé pour les enfans qui, après concours, auront été désignés par le comité d'instruction primaire, dans les familles, qui seront hors d'état de payer la rétribution.

Art. 15. Il sera établi, dans chaque département, une caisse d'épargne et de prévoyance en faveur des instituteurs primaires communaux.

Les statuts de ces caisses d'épargne seront déterminés par des ordonnances royales.

Cette caisse sera formée par une retenue annuelle d'un vingtième sur le traitement fixe de chaque instituteur communal. Le montant de la retenue sera placé au compte ouvert au trésor royal pour les caisses d'épargne et de prévoyance; les intérêts de ces fonds seront capitalisés tous les six mois. Le produit total de la retenue exercée sur chaque instituteur lui sera rendu a l'époque où il se retirera, et, en cas de décès dans l'exercice de ses fonctions, à sa veuve ou à ses heritiers.

Dans aucun cas, il ne pourra être ajouté aucune subvention, sur les fonds de l'état, à cette caisse d'épargne et de prévoyance; mais elle pourra, dans les formes et selon les règles prescrites pour les établissemens d'utilité publique, recevoir des dons et legs dont l'emploi, à défaut de dispositions des donateurs ou des testateurs, sera réglé par le conseil général.

Art. 16. Nul ne pourra être nommé instituteur com-

munal, s'il ne remplit les conditions de capacité et de moralité prescrites par l'article 4 de la présente loi, ou s'il se trouve dans un des cas prévus par l'article 5.

Titre IV.

Des autorités préposées à l'instruction primaire.

Art. 17. Il y aura près de chaque école communale un comité local de surveillance composé du maire ou adjoint, président, du curé ou pasteur, et d'un ou plusieurs habitans notables désignés par le comité d'arrondissement.

Dans les communes dont la population est répartie entre différens cultes reconnus par l'état, le curé ou le plus ancien des curés, et un des ministres de chacun des autres cultes, désigné par son consistoire, feront partie du comité communal de surveillance.

Plusieurs écoles de la même commune pourront être réunies sous la surveillance du même comité.

Lorsqu'en vertu de l'article 9 plusieurs communes se seront réunies pour entretenir une école, le comité d'arrondissement désignera, dans chaque commune, un ou plusieurs habitans notables pour faire partie du comité. Le maire de chacune des communes fera en outre partie du comité.

Sur le rapport du comité d'arrondissement, le ministre de l'instruction publique pourra dissoudre un comité local de surveillance et le remplacer par un comité spécial, dans lequel personne ne sera compris de droit.

Art. 18. Il sera formé dans chaque arrondissement de sous-préfecture un comité spécialement chargé de surveiller et d'encourager l'instruction primaire.

Le ministre de l'instruction publique pourra, suivant la population et les besoins des localités, établir dans le même arrondissement plusieurs comités dont il déterminera la circonscription par cantons isolés ou agglomérés.

Art. 19. Sont membres des comités d'arrondissement:

Le maire du chef-lieu ou le plus ancien des maires du chef-lieu de la circonscription;

Le juge de paix ou le plus ancien des juges de paix de la circonscription;

Le curé ou le plus ancien des curés de la circonscription;

Un ministre de chacun des autres cultes reconnus par la loi, qui exercera dans la circonscription, et qui aura été désigné comme il est dit au second paragraphe de l'article 17.

Un proviseur, principal de collége, professeur, régent, chef d'institution, ou maître de pension, désigné par le ministre de l'instruction publique, lorsqu'il existera des colléges, institutions ou pensions dans la circonscription du comité.

Un instituteur primaire, résidant dans la circonscription du comité, et désigné par le ministre de l'instruction publique;

Trois membres du conseil d'arrondissement ou habitans notables désignés par le dit conseil;

Les membres du conseil général du département qui auront leur domicile réel dans la circonscription du comité.

Le préfet préside de droit tous les comités de département, et le sous-préfet tous ceux de l'arrondissement; le procureur du roi est membre, de droit, de tous les comités de l'arrondissement.

Le comité choisit tous les ans son vice-président et son secrétaire; il peut prendre celui-ci hors de son sein. Le secrétaire, lorsqu'il est choisi hors du comité, en devient membre par sa nomination.

Art. 20. Les comités s'assembleront au moins une fois par mois. Ils pourront être convoqués extraordinairement sur la demande d'un délégué du ministre: ce délégué assistera à la délibération.

Les comités ne pourront délibérer s'il n'y a au moins cinq membres présens pour les comités d'arrondissement, et trois pour les comités communaux; en cas de partage, le président aura voix prépondérante.

Les fonctions des notables qui font partie des comités dureront trois ans; ils seront indéfiniment rééligibles.

Art. 21. Le comité communal a inspection sur les écoles publiques ou privées de la commune. Il veille à la salubrité des écoles et au maintien de la discipline, sans préjudice des attributions du maire en matière de police municipale.

Il s'assure qu'il a été pourvu à l'enseignement gratuit des enfans pauvres.

Il arrête un état des enfans qui ne reçoivent l'instruction primaire ni à domicile, ni dans les écoles privées ou publiques.

Il fait connaître au comité d'arrondissement les divers besoins de la commune sous le rapport de l'instruction primaire.

En cas d'urgence, et sur la plainte du comité communal, le maire peut ordonner provisoirement que l'instituteur sera suspendu de ses fonctions, à la charge de rendre compte, dans les vingt-quatre heures, au comité d'arrondissement, de cette suspension et des motifs qui l'ont déterminée.

Le conseil municipal présente au comité d'arrondissement les candidats pour les écoles publiques, après avoir préalablement pris l'avis du comité communal.

Art. 22. Le comité d'arrondissement inspecte, et au besoin fait inspecter, par les délégués pris parmi ses membres ou hors de son sein, toutes les écoles primaires de son ressort. Lorsque les délégués ont été choisis par lui hors de son sein, ils ont droit d'assister à ses séances avec voix délibérative.

Lorsqu'il le juge nécessaire, il réunit plusieurs écoles de la même commune sous la surveillance du même comité, ainsi qu'il a été prescrit à l'article 17.

Il envoie chaque année au préfet et au ministre de l'instruction publique l'état de situation de toutes les écoles primaires du ressort.

Il donne son avis sur les secours et les encouragemens à accorder à l'instruction primaire.

Il provoque les réformes et les améliorations nécessaires.

Il nomme les instituteurs communaux sur la présenta-

tion du conseil municipal, procède à leur installation, et reçoit leur serment.

Les instituteurs communaux doivent être institués par le ministre de l'instruction publique.

Art. 23. En cas de négligence habituelle, ou de faute grave de l'instituteur communal, le comité d'arrondissement ou d'office, ou sur la plainte adressée par le comité communal, mande l'instituteur inculpé, après l'avoir entendu ou dûment appelé, il le réprimande ou le suspend pour un mois avec ou sans privation de traitement, ou même le révoque de ses fonctions.

L'instituteur frappé d'une révocation pourra se pourvoir devant le ministre de l'instruction publique, en conseil royal. Ce pourvoi devra être formé dans le délai d'un mois, à partir de la notification de la décision du comité, de laquelle notification il sera dressé procès-verbal par le maire de la commune. Toutefois, la décision du comité est exécutoire par provision.

Pendant la suspension de l'instituteur, son traitement, s'il en est privé, sera laissé à la disposition du conseil municipal, pour être alloué, s'il y a lieu, à un instituteur remplaçant.

Art. 24. Les dispositions de l'article 7 de la présente loi, relatives aux instituteurs privés, sont applicables aux instituteurs communaux.

Art. 25. Il y aura dans chaque département une ou plusieurs commissions d'instruction primaire, chargées d'examiner tous les aspirans aux brevets de capacité, soit pour l'instruction primaire élémentaire, soit pour l'instruction primaire supérieure, et qui délivreront les dits brevets sous l'autorité du ministre. Ces commissions seront également chargées de faire les examens d'entrée et de sortie des élèves de l'école normale primaire.

Les membres de ces commissions seront nommés par le ministre de l'instruction publique.

Les examens auront lieu publiquement et à des époques déterminées par le ministre de l'instruction publique.

La présente loi, discutée, délibérée et adoptée par la chambre des pairs et par celle des députés, et sanctionnée par nous ce jourd'hui, sera exécutée, comme loi de l'état.

Donnons en mandement à nos cours et tribunaux, préfets, corps administratifs et tous autres, que les présentes ils gardent et maintiennent, fassent garder, observer et maintenir, et, pour les rendre plus notoires à tous, ils les fassent publier et enrégistrer partout où besoin sera, et, afin que ce soit chose ferme et stable à toujours; nous y avons fait mettre notre sceau.

Fait à Paris, le vingt-huitième jour du mois de juin 1833.

Louis-Philippe.

Par le roi:

Le ministre secrétaire d'état au departement de l'instruction publique.

Guizot.

Vu et scellé du grand sceau, le garde des sceaux de France, ministre secrétaire d'état au departement de la justice,

Barthe.

Ordonnance du Roi.

Pour l'exécution de la loi du 28 juin 1833, sur l'instruction primaire.

Louis Philippe, *Roi des Français,*

A tous présens et à venir, salut.

Vu la loi du 28 juin 1833, sur l'instruction primaire;

Sur le rapport de notre ministre secrétaire d'état au département de l'instruction publique;

Notre conseil de l'instruction publique entendu;

Nous avons ordonné et ordonnons ce qui suit:

Titre I.

De l'organisation des écoles primaires publiques.

Art. 1. Les conseils municipaux délibéreront chaque année, dans leur session du mois de mai, sur la création ou l'entretien des écoles primaires communales, élémentaires ou supérieures, sur le taux de la rétribution mensuelle et du traitement fixe à accorder à chaque instituteur, et sur les sommes à voter, soit pour acquitter cette dernière dépense, soit pour acquérir, construire, réparer ou louer des maisons d'école.

Ils dresseront annuellement, dans leur session du mois d'août, l'état des élèves qui devront être reçus gratuitement à l'école primaire élémentaire.

Ils détermineront, s'il y a lieu, dans cette même session, le nombre des places gratuites qui pourront être mises au concours pour l'école primaire supérieure.

Art. 2. Dans le cas où des communes limitrophes ne pourraient entretenir, chacune pour son compte, une école primaire élémentaire, les maires se concerteront pour établir une seule école à l'usage des dites communes.

La réunion des communes, à cet effet, ne pourra être opérée que du consentement formel des conseils municipaux, et avec l'approbation de notre ministre de l'instruction publique.

A défaut de conventions contraires de la part des conseils municipaux, les dépenses auxquelles l'entretien des écoles donnera lieu, seront réparties entre les communes réunies, proportionnellement au montant de leurs contributions foncière, personnelle et mobilière. Cette répartition, sera faite par le préfet.

Une réunion de communes ainsi opérée pourra être dissoute par notre ministre de l'instruction publique, sur la demande motivée d'un ou plusieurs conseils municipaux, mais à condition que ces conseils prendront l'engagement de pourvoir, sans délai, à l'établissement et à l'entretien des écoles de leurs communes respectives.

Art. 3. Les maires des communes qui ne possèdent point de locaux convenablement disposés tant pour servir d'habitation à leurs instituteurs communaux, que pour recevoir les élèves, et qui ne pourraient en acheter ou en faire construire immédiatement, s'occuperont sans délai de louer des bâtimens propres à cette destination. Les conditions du bail seront soumises au conseil municipal et à l'approbation du préfet.

Pendant la durée du bail, qui ne pourra excéder six années, les conseils municipaux prendront les mesures nécessaires pour se mettre en état d'acheter ou de faire construire des maisons d'école, soit avec leur propre ressources, soit avec les secours qui pourraient leur être accordés par le département ou par l'état.

Art. 4. Lorsqu'une commune, avec ses ressources ordinaires, ainsi qu'avec le produit des fondations, donations ou legs qui pourraient être affectés aux besoins de l'instruction primaire, ne sera pas en état de pourvoir au traitement des instituteurs et de procurer le local nécessaire, le conseil municipal sera appelé à voter, jusqu'à concurrence de trois centimes additionnels au principal des contributions foncière, personnelle et mobilière, une imposition spéciale, à l'effet de pourvoir à ses dépenses.

Art. 5. Les délibérations par lesquelles les conseils municipaux auront réglé le nombre des écoles communales, fixé le traitement des instituteurs, arrêté les mesures ou les conventions relatives aux maisons d'école et voté les fonds, seront envoyées, avant le 1 juin, pour l'arrondissement chef-lieu au préfet, et pour les autres arrondissemens aux sous-préfets, qui les transmettront dans les dix jours au préfet avec leurs avis.

Art. 6. Les préfets inséreront sommairement les résultats de ces délibérations sur un tableau, dont le modèle leur sera transmis par notre ministre de l'instruction publique, et qui indiquera les sommes qu'ils jugeront devoir être fournies par le département pour assurer le traitement des instituteurs communaux, et pour procurer des locaux convenables.

Ces tableaux seront présentés aux conseils généraux, dans leur session ordinaire annuelle.

Art. 7. Dès que l'ordonnance royale de convocation des conseils généraux et des conseils d'arrondissement, pour leur session ordinaire annuelle, aura été publiée, les préfets enverront à notre ministre de l'instruction publique une copie de ces tableaux.

Ils enverront en même temps l'état des communes qui n'auraient pas encore fixé le traitement de leurs instituteurs communaux, ni assuré un local pour l'école, avec indication des revenus de chaque commune, du produit annuel des fondations, donations ou legs, et de la portion de ce produit et de ces revenus que la commune pourrait affecter à cette dépense.

Art. 8. Dans le cas où les votes des communes n'auraient pas pourvu au traitement de l'instituteur et à l'établissement de la maison d'école, une ordonnance royale autorisera, s'il y a lieu, dans les limites fixées par la loi, une imposition spéciale sur ces communes, à l'effet de pourvoir à ces dépenses.

La somme ainsi recouvrée ne pourra, sous aucun prétexte, être employée à d'autres dépenses qu'à celles de l'instruction primaire.

Art. 9. Si des conseils généraux de département ne votaient pas, en cas d'insuffisance de leurs revenus ordinaires, l'imposition spéciale destinée à couvrir, autant qu'il se pourra, les dépenses nécessaires pour procurer un local et assurer un traitement aux instituteurs, cette imposition sera établie, s'il y a lieu, par ordonnance royale, dans les limites fixées par la loi.

Art. 10. Lorsque, dans le cas d'insuffisance, des revenus ordinaires des communes et des départemens, et des impositions spéciales qu'ils sont autorisés à voter, l'état devra concourir au payement du traitement fixé des instituteurs, ce traitement ne pourra excéder le minimum fixé par l'art. 12 de la loi du 28 juin dernier.

Art. 11. Au commencement de chaque mois, l'instituteur communal remettra au maire l'état des parens des élèves

qui auront fréquenté son école pendant le mois précédent, avec l'indication du montant de la rétribution mensuelle due par chacun d'eux.

Le recouvrement de ce rôle sera poursuivi par les mêmes voies que celui des contributions directes.

Tous les frais, autres que ceux de poursuites, seront remboursés par la commune.

Les réclamations auxquelles la confection du rôle pourrait donner lieu, seront rédigées sur papier libre et déposées au secrétariat de la sous-préfecture.

Elles seront jugées par le conseil de préfecture sur l'avis du comité local et du sous-préfet, lorsqu'il s'agira de décharges et de réductions; par le préfet, sur l'avis du conseil municipal et du sous-préfet, lorsqu'il s'agira de remises et de modérations.

Art. 12. Les dépenses des écoles primaires et les diverses ressources qui y sont affectées font partie des recettes et dépenses des communes; elles doivent être comprises dans les budgets annuels et dans les comptes des receveurs municipaux; elles sont soumises à toutes les règles qui régissent la comptabilité communale.

Art. 13. Divers plans d'école primaires pour les communes rurales, accompagnés de devis estimatifs détaillés, seront dressés par les soins de notre ministre de l'instruction publique, et déposés au secrétariat des préfectures, des sous-préfectures, des mairies des chefs-lieux de canton, et des comités d'arrondissement, ainsi qu'au secrétariat de chaque académie.

Art. 14. Le tableau de toutes les communes du royaume, avec l'indication de leur population et de leurs revenus ordinaires et extraordinaires, divisé par départemens, arrondissemens et cantons, sera addressé tous les cinq ans, par notre ministre du commerce et des travaux publics, à notre ministre de l'instruction publique.

Art. 15. Chaque année notre ministre de l'instruction publique fera dresser un état des communes qui ne possèdent point de maisons d'école, de celles qui n'en ont pas en nombre

suffisant, à raison de leur population et enfin de celles qui n'en ont point de convenablement disposées.

Cet état fera connaître les sommes votées par les communes et par les départemens, en exécution des articles 1 et suivans de la présente ordonnance, soit pour les instituteurs, soit pour les maisons d'école. Il indiquera généralement tous les besoins de l'instruction primaire, et sera distribué aux chambres.

Titre II.

Des écoles primaires privées.

Art. 16. Aussitôt que le maire d'une commune aura reçu la déclaration à lui faite, aux termes de l'article 4 de la loi, par un individu qui remplira les conditions prescrites et qui voudra tenir une école, soit élémentaire, soit supérieure, il insérera cette déclaration sur un régistre spécial, et en délivrera récépissé au déclarant.

Il enverra au comité de l'arrondissement et au recteur de l'académie des copies de cette déclaration, ainsi que du certificat de moralité que doit présenter l'instituteur.

Art. 17. Est considérée comme école primaire toute réunion habituelle d'enfans de différentes familles, qui a pour but l'étude de tout ou partie des objets compris dans l'enseignement primaire.

Art. 18. Tout local destiné à une école primaire privée sera préalablement visité par le maire de la commune ou par un des membres du comité communal, qui en constatera la convenance et la salubrité.

Art. 19. Les instituteurs privés qui auront bien mérité de l'instruction primaire seront admis comme les instituteurs communaux, sur le rapport des préfets et des recteurs, à participer aux encouragemens et aux récompenses que notre ministre de l'instruction publique distribue annuellement.

Titre III.

Des écoles normales primaires.

Art. 20. Les préfets et les recteurs prépareront chaque année un aperçu des dépenses auxquelles donnera lieu l'école

normale primaire que chaque département est obligé d'entretenir, soit par lui-même, soit en se réunissant à un ou plusieurs départemens voisins.

Cet aperçu sera présenté aux conseils généraux dans leur session ordinaire annuelle.

Art. 21. Lorsque plusieurs départemens se réuniront pour entretenir ensemble une école normale primaire, les dépenses de cette école, autres que celles qui seront couvertes par le produit des bourses fondées par les communes, les départemens ou l'état, seront réparties entre eux dans la proportion de la population, du nombre des communes, et du montant des contributions foncière, personnelle et mobilière.

Cette répartition sera faite par notre ministre de l'instruction publique.

Art. 22. Lorsqu'un conseil général n'aura pas compris, dans le budget des dépenses du département, la somme nécessaire pour l'entretien de l'école normale primaire, une ordonnance royale prescrira de l'y porter d'office, au chapitre des dépenses variables ordinaires.

Art. 23. Dans les départemens d'une étendue considérable ou dont les habitans professent différens cultes, notre ministre de l'instruction publique, sur la demande des conseils généraux ou sur celle des conseils municipaux qui offriraient de concourir au payement des dépenses nécessaires, et sur la proposition des préfets et des recteurs, pourra autoriser, après avoir pris l'avis du conseil royal, outre les écoles normales, l'établissement d'écoles modèles qui seront aussi appelées à former des instituteurs primaires.

Titre IV.

Des autorités préposées à l'instruction primaire.

Art. 24. Les comités d'arrondissement fixeront anuellement, dans leur réunion du mois de janvier, l'époque de chacun des autres mois où ils s'assembleront.

La séance ainsi indiquée aura lieu sans qu'aucune convocation spéciale soit nécessaire.

Art. 25. En l'absence du président de droit, et du vice-président nommé par le comité d'arrondissement, le comité est présidé par le doyen d'âge.

Art. 26. Tout membre élu d'un comité, qui, sans avoir justifié d'une excuse valable, n'aura point paru à trois séances ordinaires consécutives, sera censé avoir donné sa démission, et sera remplacé conformement à la loi.

Art. 27. Les frais de bureau des comités communaux sont supportés par la commune, et ceux des comités d'arrondissement par le département.

Art. 28. Lorsque le comité d'arrondissement nommera un instituteur, il enverra immédiatement au recteur l'arrêté de nomination avec l'avis du comité local, la délibération du conseil municipal, la date du brevet de capacité et une copie du certificat de moralité.

Le recteur transmettra ces pièces à notre ministre de l'instruction publique, qui donnera l'institution s'il y a lieu.

L'instituteur ne sera installé et ne prêtera serment qu'après que notre ministre de l'instruction publique lui aura conféré l'institution, mais le recteur pourra l'autoriser provisoirement à exercer ses fonctions.

Titre V.

Dispositions transitoires.

Art. 29. Les conseils municipaux délibéreront, dans leur session ordinaire du mois d'août prochain, sur l'organisation de leurs écoles primaires publiques pour 1834. Ils s'occuperont de tous les objets sur lesquels, aux termes du paragraphe 1 de l'article 1 de la présente ordonnance, ils devront annuellement délibérer dans la session du mois de mai.

Les délibérations seront envoyées immédiatement aux préfets et aux sous-préfets, au plus tard avant le 20 août.

Art. 30. Les divers états que les préfets sont tenus d'adresser à notre ministre de l'instruction publique, aux termes de l'article 7 de la présente ordonnance, aussitôt que l'ordonnance royale de convocation des conseils généraux et d'arrondissement aura été publiée, lui seront envoyés en 1833, avant le 5 septembre.

Art. 31. Les préfets présenteront aux conseils généraux, dans la prochaine session, un aperçu des sommes nécessaires pour aider les communes à procurer un local et à assurer un traitement à leur instituteur pendant l'année 1834.

Les conseils généraux seront appelés à voter, conformément à l'article 13 de la loi du 28 juin dernier sur l'instruction primaire, un crédit ou une imposition destinée à l'acquittement de cette dépense.

Art. 32. Les conseils généraux délibéreront également dans leur prochaine session sur les projets de statuts des caisses d'épargne et de prévoyance, qui doivent être établies dans chaque département, en faveur des instituteurs primaires communaux.

Art. 33. Dans le délai de trois mois, notre ministre de l'instruction publique réglera, conformément à l'article 18 de la loi du 28 juin dernier, le nombre et la circonscription des comités d'arrondissement.

Dans les trois mois qui suivront l'installation des comités d'arrondissement, il sera procédé à l'organisation des comités communaux.

Jusqu'à l'installation des nouveaux comités, les comités actuels continueront leurs fonctions.

Art. 34. Pareillement jnsqu'à l'installation des nouveaux comités, et lorsqu'il s'agira de nommer un instituteur communal, le conseil municipal présentera les candidats au comité placé au chef-lieu de l'arrondissement, après avoir pris l'avis du comité dont la commune ressort immédiatement. Le comité du chef-lieu d'arrondissement nommera l'instituteur, et se conformera aux dispositons de l'article 29 de la présente ordonnance.

Art. 35. Dans le cas prévu par l'article 23 de la loi du 28 juin dernier, le droit de suspension et de révocation sera de même exercé par le comité placé au chef-lieu de l'arrondissement, ou d'office, ou sur la plainte adressée par le comité dont ressortira immédiatement l'instituteur inculpé.

Art. 36. Nos ministres de l'instruction publique, du commerce et des travaux publics et des finances, sont chargés, chacun en ce qui les concerne, de l'exécution de la présente ordonnance.

Donné à Paris, au palais des Tuileries, le 16 juillet 1833.

Signé **Louis Philippe.**

Par le Roi:
Le ministre secrétaire d'état au département de l'instruction publique.
Signé **Guizot.**

Beilage V.

Loi sur l'instruction secondaire.

Louis Philippe, *Roi des Français.*

A tous présents et à venir, salut.
Nous avons etc.

Titre I.

Des institutions et pensions.

Art. 1. Tout Français âgé de vingt-cinq ans au moins, et n'ayant encouru aucune des incapacités comprises dans l'art. 5 de la loi du 28 juin 1833, sur l'instruction primaire, pourra former et diriger un établissement d'instruction secondaire, sous la condition de déposer dans les mains du recteur de l'académie, dans le ressort de laquelle il viendra s'établir, les pièces suivantes, dont le recteur lui remettra récépissé:*)

1) Un brevet de capacité délivré dans la forme déterminée ci-après.
2) Un certificat du maire de la commune ou de chacune des communes où il aura résidé depuis trois ans, délivré

*) Art. I. Im Entwurf der Regierung heißt es: — — — — sous la condition de déposer dans les mains du recteur de l'académie *qui lui en remettra récépissé, les pièces suivantes:*

1) Un brevet etc.
2) *Un certificat constatant qu'il est digne, par ses mœurs et sa conduite, de diriger une maison d'éducation; ledit certificat délivré, sur l'attestation de trois conseillers municipaux, par le*

sous la responsabilité du maire et sur l'attestation de trois conseillers municipaux; ledit certificat constatant qu'il est digne, par ses mœurs et sa conduite, de diriger une maison d'éducation.

3) Le réglement intérieur et le programme des études de l'établissement projeté. Ce dépôt sera renouvelé tous les ans.

4) Le plan du local choisi pour l'établissement, lequel plan devra être approuvé par le maire de la commune où l'établissement sera formé, et le maire ne pourra refuser son approbation que pour défaut de convenance ou de salubrité du local.

Art. 2. Ce refus devra être notifié à la partie intéressée quinze jours au plus après la présentation du plan, et sauf tout recours de droit par la voie administrative et contentieuse.

Art. 3. Un mois au plus après le dépôt des pièces exigées en l'art. 1, la remise devra en être faite au déclarant avec mention sur les pièces mêmes qu'elles ont été enrégistrées à l'académie. Cette mention est signée du recteur. Après cette remise, et après que le déclarant aura prêté entre les

---

maire de la commune ou de chacune des communes où il aura résidé depuis trois ans.

3) Die Worte: Ce dépôt sera renouvelé tous les ans ſind Zuſatz der Deputirtenkammer.

4) Im Entwurf der Regierung: Le plan du local choisi pour *l'institution ou la pension*, lequel plan devra être *visé* par le maire de la commune où l'établissement sera formé. Das Uebrige iſt Zuſatz der Kammer.

Art. 2. Im Entwurf der Regierung: *En cas de refus de visa de la part du maire, pour défaut de convenance ou de salubrité du local, lequel* refus devra etc.

Art. 3. Im Entwurf der Regierung: Un mois au plus après le dépôt des pièces *requises* en l'art. 1, la remise devra en être faite au déclarant *avec un certificat signé du recteur, portant qu'elles ont été visées et enrégistrées à l'académie; et l'établissement pourra être immédiatement ouvert* etc. Die Worte: Si l'ouverture de l'établissement bis ans Ende des Artikels ſind Zuſatz der Kammer.

mains du recteur de l'académie serment de fidélité au Roi, d'obéissance à la charte et aux lois, et de n'appartenir à aucune association ou corporation non autorisée, l'établissement pourra être immédiatement ouvert, à moins qu'il ne soit intervenu dans ce délai une opposition formée par le ministère public devant le tribunal civil de l'arrondissement, pour une des incapacités prévues par l'article 1 de la présente loi, et par l'article 5 de la loi du 1833 sur l'instruction primaire.

Si l'ouverture de l'établissement n'a pas eu lieu dans l'année de la remise des pièces, cette ouverture ne pourra pas s'opérer sans que les formalités aient été renouvelées.

Art. 4. Il y aura au chef-lieu de chaque académie un jury d'instruction secondaire chargé d'examiner les aspirants au brevet de capacité, et qui délivrera lesdits brevets sous l'autorité du ministre de l'instruction publique.

Le jury sera composé:

1) Du recteur de l'académie, président;
2) Du président de la cour royale, s'il existe une cour royale dans le chef-lieu de l'académie, ou, à son défaut, du président du tribunal civil de l'arrondissement;
3) Du maire de la ville qui est chef-lieu de l'académie;
4) D'un des ministres des cultes reconnus par l'état, désigné

Nach dem Art. 3 folgte in dem Entw. d. Reg.: Art. 4. *Nul établissement ne pourra prendre le titre d'institution, si les élèves n'y reçoivent l'instruction secondaire complète, et analogue à celle qui est donnée dans les colléges de plein exercice, royaux et communaux, quels que soient d'ailleurs le mode d'enseignement et l'objet des cours accessoires*, welcher von der Kammer verworfen wurde.

Art. 4. Im Entw. d. Reg. *Art.* 5. Il *sera formé* au chef-lieu de chaque académie *une commission* chargée d'examiner les aspirants *aux* brevets de capacité *pour le titre, soit de chef d'institution, soit de maître de pension.*

Cette commission sera composée:

1) Du recteur etc.
2) Du *procureur général près* la cour royale, s'il existe ———— ou, à son defaut, *du procureur du Roi près le* tribunal etc.
3) Du maire *de la commune.*
4) Ist Zusatz der Kammer.

dans la circonscription académique par le ministre de l'instruction publique;

5) De quatre membres choisis par le ministre de l'instruction publique parmi les fonctionnaires supérieurs de l'enseignement, les professeurs ou agrégés, les magistrats et les citoyens notables.

En cas de partage d'opinion, la voix du président sera prépondérante.

Art. 5. Des ordonnances royales régleront la matière et la forme des examens.

Les examens auront lieu publiquement à des époques déterminées par le ministre de l'instruction publique.

Art. 6. L'aspirant pour être admis à se présenter devant le jury devra

1) Être français, âgé de vingt-un ans au moins,
2) Produire un certificat de moralité, délivré par le maire de la commune;
3) Produire les diplômes de bachelier ès-lettres et de bachelier ès-sciences.

Tout élève de l'école polytechnique, déclaré admissible dans les services publics, sera dispensé de produire le diplôme de bachelier ès-sciences.

---

5) Im Entw. d. Reg. 4).

Die Worte En cas de partage bis ans Ende des Artikels ſind Zuſatz der Kammer.

Art 5 iſt Zuſatz der Kammer.

Art. 6. Im Entw. der Reg.: *Pour être admis à l'examen devant ladite commission, il faudra, indépendamment des justifications d'âge et de qualités prescrites par l'article 1, produire les diplômes de licencié ès-lettres et de bachelier ès-sciences, ou le diplôme de licencié ès sciences, si l'aspirant veut obtenir le brevet de capacité pour le titre de chef d'institution, ou seulement le diplôme de bachelier ès-lettres, si l'aspirant ne prétend qu'au brevet de capacité pour le titre de maître de pension.*

La commission délivrera lesdits brevets sous l'autorité du ministre, en la forme d'une déclaration générale de capacité, sans désignation de lieu ni d'établissement spécial.

Art. 7. Deux mois au moins avant de se présenter devant le jury, l'aspirant sera tenu d'adresser au recteur de l'académie une déclaration portant qu' il a l'intention de se présenter à la prochaine session du jury. Il joindra à cette déclaration les pièces exigées par l'art. 6.

Deux jours au moins avant l'ouverture de la session du jury, l'aspirant devra s'inscrire lui-même au secrétariat de l'académie et signer sur le registre d'inscription.

Art. 8. Le brevet de capacité cessera d'avoir son effet, s'il n'en est fait usage dans les dix années.

Art. 9. Aucun étranger ne pourra former et diriger un établissement d'instruction secondaire, s'il n'a été préalablement autorisé à établir son domicile en France, et s'il n'obtient une autorisation spéciale du ministre de l'instruction publique. Cette autorisation sera révocable.

Art. 10. Quiconque, sans avoir satisfait aux conditions prescrites par les art. 1, 3 et 9 de la présente loi, ou, après avoir été interdit, conformément aux art. 2 et 7 de la présente loi, aurait ouvert ou continué un établissement d'instruction secondaire, sera poursivi devant le tribunal correctionnel du lieu du délit et condamné à une amende de 100 fr. à 1000 fr. L'établissement sera fermé.

En cas de récidive, le délinquant sera condamné à un emprisonnement de quinze à trente jours, et à une amende de 1000 fr. à 3000 fr.

Art. 11. Quiconque voudra enseigner dans des établissements privés, soit la philosophie, soit les sciences physiques et mathématiques, soit les langues anciennes, soit l'histoire et la géographie, devra produire un brevet de capacité.

Ce brevet sera délivré par le jury institué au chef-lieu

Art. 7, 8 und 9 sind Zusätze der Kammer.

Art. 10. Im Entw. d. Reg. Art. 7. — — — — par les articles 1 et 3 de la présente loi, *aurait ouvert une institution ou une pension*, sera poursuivi etc.

Art. 11. Zusatz d. Kammer.

de chaque académie, et dont les membres seront désignés par le ministre de l'instruction publique.

Le candidat subira un examen spécial sur les matières qu'il déclarera vouloir enseigner.

Tout élève de l'école polytechnique, déclaré admissible dans les services publics, sera dispensé de l'examen pour l'enseignement des sciences physiques et mathématiques.

Les dispositions de l'art. 9 sont applicables aux professeurs particuliers.

Art. 12. Tout chef d'établissement d'instruction secondaire, toute personne attachée à l'enseignement, à la surveillance d'une maison d'éducation pourra, tant sur les poursuites d'office du ministère public, que sur la plainte du recteur de l'académie, être traduit, pour cause d'inconduite ou d'immoralité, devant le tribunal civil de l'arrondissement, et être interdit de sa profession à tems ou à toujours.

La procédure et le jugement auront lieu dans les formes déterminées par l'art. 7 de la loi du 28 juin 1833 sur l'instruction primaire, sans préjudice des poursuites qui pourraient être intentées pour crimes, delits ou contraventions prévus par les lois.

Art. 13. L'obligation imposée aux chefs d'établissements d'instruction secondaire d'envoyer leurs élèves aux classes des colléges royaux et communaux, est abolie.

Art. 14. Les incapacités résultant de l'art. 5 de la loi du 28 juin 1833 sont applicables à toutes personnes attachées à l'enseignement ou à la surveillance d'un établissement privé d'instruction secondaire.

Le chefs d'établissements ne pourront recevoir aucun

Art. 12. Im Entw. d. Reg. *Art.* 8. Tout chef *d'institution ou maître de pension*, sur *la* poursuite d'office du ministère public, *ou* sur la plainte du recteur de l'acad., *pourra* être etc.

Art. 13. Im Entw. der Reg. *Art.* 9. *Les chefs d'institution et maîtres de pension, établis conformément à la présente loi, seront libres d'envoyer ou de ne pas envoyer leurs élèves aux classes des coll. roy. et com.*

Art. 14. Zuſ. d. Kammer.

professeur ou maître d'étude sans envoyer immédiatement au recteur ses nom, prénoms, le titre du brevet qu'il aura obtenu, l'indication de sa demeure précédente, un certificat de moralité délivré par le maire de la commune.

Art. 15. Le ministre de l'instruction publique pourra, toutes les fois qu'il le jugera convenable, faire visiter et inspecteur les établissements.

Art. 16. Tout chef d'établissement qui refuserait de se soumettre à cette surveillance, pourra être traduit devant le tribunal correctionnel de l'arrondissement, et condamné à une amende de 100 fr. à 1,000 fr.

Le procès-verbal des inspecteurs fera foi jusqu'à inscription de faux.

En cas de récidive, l'amende sera de 500 fr. à 3000 fr., et le tribunal pourra, en outre, prononcer la fermeture de l'établissement.

Art. 17. En cas de négligence grave dans les études et de désordres constatés dans le régime de l'établissement, le chef dudit établissement pourra, sur le rapport des inspecteurs, être appelé à comparaître devant le conseil académique, et réprimandé, s'il y a lieu, sauf recours devant le conseil royal de l'instruction publique.

Les décisions académiques, lorsqu'elles seront devenues définitives, pourront être rendues publiques par la voie de l'impression.

Le chef d'établissement deux fois réprimandé pourra,

Art. 15. Im Entw. d. Reg. *Art.* 10. — — — — inspecter *les institutions et les pensions.*

Art. 16. Im Entw. d. Reg. *Art.* 11. Tout chef *d'institution ou maître de pension, qui etc.*

Die Worte Le procès-verbal bis de faux ſind Zuſatz d. Kammer. Der dritte Abſatz lautet im Entw. der Reg. En cas de récidive, *l'établissement sera fermé.*

Art. 17. Im Entw. d. Reg. *Art.* 12. Nach den Worten des inspecteurs ſtehen im Entw. d. Reg. noch die Worte *d'académie.*

Die Worte Les décisions acad. bis ans Ende des Artikels ſind Zuſatz der Kammer.

pour la troisième fois, être traduit devant le tribunal civil de l'arrondissement, dans les formes déterminées par l'art. 11; il sera passible des peines qui y sont portées.

Titre II.

Des colléges communaux.

Art. 18. Il y a deux sortes d'établissements publics d'instruction secondaire: les colléges royaux et les colléges communaux.

Art. 19. Les colléges royaux sont fondés et entretenus par l'état. Néanmoins, les villes où ils sont placés, sont tenues de fournir un local approprié à cette destination, et de faire toutes les réparations qui ne sont pas purement locatives.

Art. 20. Les colléges communaux sont fondés et entretenus par les communes.

Il y a deux ordres de colléges communaux:

1) Ceux où les élèves reçoivent une instruction secondaire complète et analogue à celle des colléges royaux;
2) Ceux où les élèves ne reçoivent qu'une partie de cette instruction.

Art. 21. A l'avenir, dans les colléges communaux de premier ordre, les professeurs devront avoir pour chaque chaire les mêmes grades que les professeurs des colléges royaux.

Art. 22. L'enseignement des langues anciennes cessera d'être obligatoire dans les colléges communaux de second

---

Art. 18 und 19 ſind Zuſätze d. Kammer.

Art. 20. Im Entw. d. Reg. *Art.* 13 und 14. Art. 13 lautet: *Tout établissement d'instruction secondaire qui reçoit de la commune soit un local, soit une allocation destinée à pourvoir, en tout ou en partie, à l'acquittement de ses dépenses, est réputé collége communal.* Art. 14: Il y a deux ordres de colléges communaux: 1) ceux *qui offrent* une instruction secondaire etc.; 2) ceux *qui n'offrent qu'un deffré inférieur de l'instruction secondaire.*

Art. 21. Im Entw. d. Reg. Art. 15. Ebenda ſtatt les professeurs devront avoir: les *régents* d. a.

Art. 22. Im Entw. der Reg. *Art.* 16. *Dans les colléges communaux de second ordre, l'enseignement des langues anciennes ne*

ordre; dans ceux de ces colléges, où les langues anciennes continueront d'être enseignées, l'enseignement ne pourra excéder les classes de grammaire.

Le collége communal de second ordre devra avoir au moins quatre professeurs gradués, y compris le principal.

Art. 23. Nulle ville ne peut établir ou conserver un collége communal de premier ou second ordre, si elle ne remplit les conditions suivantes:

1) Fournir un local approprié à cet usage, et en assurer la réparation et l'entretien.
2) Placer et entretenir dans ce local le mobilier nécessaire à la tenue des cours;
3) Garantir pour cinq ans au moins le traitement fixe du principal et des régents, lequel sera considéré comme dépense obligatoire pour la commune, en cas d'insuffisance des revenus propres du collége, de la rétribution collégiale payée par les externes, et des produits du pensionnat.

Art. 24. Le conseil municipal réglera pour cinq ans, le montant de la rétribution collégiale, après avoir pris l'avis du bureau d'admission du collége et sous l'approbation du ministre de l'instruction publique.

Art. 25. Le pensionnat des colléges communaux pourra être géré, soit directement pour le compte des villes, soit par entreprises, d'après toutes conventions passées par le maire, après délibération du conseil municipal, et sous l'approbation du ministre de l'instruction publique.

Art. 26. L'état continuera à fonder et à entretenir des bourses dans les colléges royaux. Les départemens, des

---

pourra excéder les classes dites de grammaire. Cet enseignement et celui de l'histoire et de la géographie, des sciences mathématiques et physiques, devront être donnés au moins par quatre régents gradués, y compris le principal.

Art. 23. Im Entw. d. Regierung. *Art.* 17.
Art. 24. Im Entw. d. Reg. *Art.* 18.
Art. 25. Im Entw. d. Reg. *Art.* 19.
Art. 26. Zuſatz der Kammer.

communes et les particuliers pourront être autorisés à en fonder et à en entretenir, soit dans les colléges royaux, soit dans les colléges communaux.

Art. 27. Toutes conventions pour un terme fixe faites jusqu'à ce jour par les villes, relativement à la gestion d'un pensionnat communal, sortiront leur plein et entier effet.

Art. 28. Il est dérogé, en faveur des chefs d'institutions et maîtres de pensions actuellement existantes, aux dispositions des articles 1 et 6 de la présente loi.

Art. 27. Im Entw. d. Reg. *Art.* 29.
Art. 28. Zuf. d. Kammer.

Beilage W.

Réglement des études de l'école normale.

Le conseil royal de l'instruction publique.

Vu les arrêtés du 30 octobre 1830, et du 11 novembre 1831,

Arrête ainsi qu'il suit le réglement des études de l'école normale:

Titre Premier.

Art. 1. L'enseignement de l'école normale comprend trois années.

Art. 2. Les élèves se partagent en deux sections, celle des lettres et celle des sciences. Ces deux sections sont distinctes dès la première année; mais elles y ont des points de contact dans l'intérêt de l'une et de l'autre.

Titre II.

Section des lettres.

Art. 3. Les études de la première année sont une révision approfondie de celles des colléges.

Art. 4. La seconde année a pour but de donner aux élèves une instruction plus élevée et plus étendue, et de perfectionner leurs connaissances en tout genre.

Art. 5. La troisième année considère les élèves comme de futurs professeurs, et spécialise leurs études selon l'enseignement particulier auquel ils devront être appliqués.

Première année.

Art. 6. L'enseignement de cette année reproduit dans

leur ensemble, et en les fortifiant, les études faites au collége, excepté l'histoire, qui, pour être étudiée de nouveau avec solidité dans toute son étendue, comprend deux années.

L'enseignement de la première année comprend:

1) Un cours de langue et littérature grecques, où le professeur exposera la grammaire, y compris la prosodie et la métrique, et en appliquera les règles, soit à l'application approfondie des principaux auteurs classiques grecs, soit à des traductions du grec en français, et particulièrement du français en grec. Ce cours aura trois leçons par semaine.
2) Un cours de langue et littérature latines, où le professeur, en faisant expliquer des textes de toutes les époques, présentera une histoire de la langue aussi complète que le tems le permettra, tandis que, par des analyses et des traductions, il fera connaître les principaux chefs-d'œuvre de la littérature en prose et en vers. Il exercera en outre les élèves par de fréquentes compositions, telles que thèmes, vers latins, narrations, discours et développemens latins et français. Il donnera trois leçons par semaine.
3) Un cours d'histoire ancienne, où le professeur, en rappelant les principaux événemens dans un ordre chronologique, insistera particulièrement sur les institutions, les mœurs et les usages, la religion, les arts et en général les antiquités des peuples. Ce cours aura trois leçons par semaine et sera rédigé par les élèves.
4) Un cours de philosophie, qui, sans entrer dans l'histoire, présentera un enseignement aussi complet, mais déjà plus élevé que celui des colléges. Ce cours sera rédigé comme le précédent, et se composera également de trois leçons par semaine.
5) Les élèves des lettres de la première année suivront, en outre, des cours de mathématiques, de physique générale et d'histoire naturelle, destinés à résumer et à fortifier les notions scientifiques qu'ils ont dû acquérir

dans le cours d'études des colléges. Chacun de ces cours aura, par semaine, une leçon, dont les élèves feront la répétition entre eux dans une seconde séance.

6) Les élèves de cette année formeront entre eux, sous la direction d'un de leurs camarades, des conférences libres sur la langue allemande, la langue anglaise et les autres idiomes modernes que plusieurs se trouveraient connaître. Dans le cas où il n'y aurait aucun élève sachant assez à fond l'allemand pour l'enseigner, le directeur de l'école pourra, avec l'autorisation du conseiller chargé de la haute surveillance de l'école normale, faire venir un maître du dehors.

7) A la fin de la première année, les élèves des lettres subiront des examens intérieurs et spéciaux sur toutes les parties de l'enseignement, d'après les programmes donnés par les professeurs avant l'ouverture des cours. Ces examens seront faits par des inspecteurs généraux des études, et d'autres personnes que désignera le ministre.

8) D'après les résultats des examens, les élèves seront admis à passer en seconde année, ou cesseront de faire partie de l'école. Ceux des élèves qui seront admis à passer en seconde année pourront être autorisés à se présenter, devant la faculté des lettres, aux épreuves de la licence.

Deuxième année.

Art. 9. Dans la deuxième année, les études de la section des lettres seront purement littéraires. Toutefois, ceux des élèves qui auraient de la vocation pour la philosophie pourront suivre certains cours de sciences.

Art. 10. Au lieu de porter, comme durant la première année, sur la partie technique des langues, de l'éloquence, de la poésie, et sur les élémens de la philosophie, l'enseignement intérieur de la seconde année présentera la philosophie et la littérature dans leur développement historique. Quant à l'histoire proprement dite, l'étude de l'histoire ancienne y

sera remplacée par celle de l'histoire du moyen âge et de l'histoire moderne.

Cet enseignement comprendra les cours suivans, qui auront chacun deux leçons par semaine:

1) Un cours d'histoire de la littérature grecque qui sera rédigé par les élèves, dans toute son étendue, et auquel se rattacheront des exercices littéraires; tels que des analyses, commentaires et traductions d'ouvrages et de morceaux choisis des auteurs grecs;
2) Un cours d'histoire de la littérature latine, également rédigé par les élèves, et accompagné d'exercices analogues, dont les compositions en prose et en vers feront une partie essentielle;
3) Un cours d'histoire de la littérature française, également rédigé par les élèves, et où le professeur s'attachera particulièrement à former leur goût et leur style, soit par des exercices de critique littéraire, tels que des lectures ou analyses raisonnées, soit par des compositions en français:
4) La continuation du cours d'histoire, c'est-à-dire l'histoire du moyen âge et l'histoire moderne, présentées et rédigées sur le même plan que l'année précédente;
5) Un cours d'histoire de la philosophie que le professeur fera rédiger par les élèves, en leur indiquant de tems en temps des questions à traiter, tantôt par écrit, tantôt de vive voix.

Art. 11. A la fin de cette seconde année, les élèves seront examinés sur les programmes de chacun de ces cours par des membres du conseil royal, des inspecteurs généraux des études et autres personnes au choix du ministre. Les professeurs de la faculté des lettres prendont part à cet examen.

Art. 12. Ceux des élèves qui, l'année précédente, n'auront pas obtenu le grade de licencié, seront tenus de se présenter cette année aux épreuves de la licence. Tout élève qui, à la fin de cette seconde année, ne serait pas reçu li-

cencié, cesserait par cela même de faire partie de l'école. Les autres passeront en troisième année.

Troisième année.

Art. 13. La troisième année aura pour objet de former des professeurs, en inculquant aux élèves l'esprit de critique et en les exerçant à la pratique des méthodes.

Art. 14. L'enseignement, jusqu'ici commun à tous les élèves de la section des lettres, deviendra de plus en plus spécial. Chaque élève sera appliqué aux études et aux exercices les plus conformes à son aptitude particulière, reconnue et constatée par les examens. La section des lettres se partagera donc en autant de divisions ou classes qu'il y a de parties distinctes dans le cours d'études littéraires des colléges royaux, savoir: grammaire, humanités et rhétorique, histoire, philosophie.

Art. 15. Les élèves qui composeront chaque division ne seront pas tenus de suivre les autres cours, si ce n'est comme assistants.

Art. 16. L'enseignement de la troisième année comprend:

1) Un cours correspondant aux classes de grammaire des colléges. Le maître de conférences y proposera aux élèves et leur fera traiter, de vive voix ou par écrit, les questions les plus importantes que présentent les grammaires particulières, soit grecque, soit latine. Il leur expliquera en outre et leur fera expliquer d'une manière approfondie, sous le point de vue grammatical et philologique, un certain nombre de textes choisis dans les auteurs latins et grecs. Enfin il les exercera à la critique et à la méthode d'enseigner, en exigeant d'eux des compositions qu'ils examineront réciproquement, et en leur faisant faire sous ses yeux de véritables classes;
2) Un cours correspondant aux classes supérieures des lettres. Les maîtres de conférences chargés de ce cours, pour les littératures grecque, latine et française, soumettront également à l'examen et à la discussion des élèves un certain nombre de questions de critique et d'his-

toire littéraire. Ils approfondiront avec eux les règles de l'interprétation des auteurs et celles de la traduction, les principes généraux de l'art d'écrire et de la composition, soit en prose, soit en vers; leur feront appliquer ces principes et ces règles à des sujets ou des textes choisis, et les formeront à l'art d'enseigner, par le moyen de leçons *ex professo*, qu'ils leur feront faire devant eux. Le maître de conférences pour la littérature française aura soin, en outre, d'instituer des comparaisons fréquentes des grands monumens de cette littérature avec ceux des littératures étrangères ;

3) Un cours d'histoire générale où le professeur, en proposant aux recherches des élèves des points particuliers choisis dans toutes les parties de l'histoire ancienne et moderne, les formera à la critique historique, et leur fera connaître les travaux les plus importans, qui peuvent être regardés comme les modèles en ce genre. Toutefois, il ne négligera pas l'art de l'exposition si essentiel à l'enseignement de l'histoire;

4) Un cours de philosophie où l'enseignement des deux premières années sera rappelé et reproduit sous la forme de problèmes puisés, soit dans la science, soit dans son histoire, et que le professeur donnera à débattre aux élèves, en leur faisant rapprocher les différentes solutions qui en ont été proposées, et critiquer les résultats des recherches antérieures. Il insistera particulièrement sur la méthode, et, comme ses collègues, fera faire aux élèves des leçons, à propos desquelles il leur donnera toutes les directions et tous les conseils nécessaires pour former en eux des professeurs aussi sages qu'éclairés.

Art. 17. Chaque maître de conférences de troisième année donnera par semaine une séance de deux heures.

Art. 18. Les élèves de la trosième année, indépendamment des conférences obligatoires, suivront les cours des facultés des lettres et des sciences qui leur seront désignés, d'après leur instruction spéciale. Ils se tiendront prêts à

répondre sur toutes les questions que pourront leur adresser les professeurs. Ils fréquenteront aussi les cours du collége de France et des divers établissemens publics; avec l'agrément du directeur, ils pourront aller, dans l'intérêt de leurs études, et à des heures convenues, travailler aux bibliothèques, consulter les manuscrits, visiter les musées et les collections des monumens. Tous les moyens d'introduction dans ces établissemens leur seront donnés.

Art. 19. Il y aura pour cette année, comme pour les précédentes, des examens spéciaux, qui se feront au mois de juillet. Les élèves seront en outre invités à se présenter aux épreuves du concours de l'agrégation, chacun selon son aptitude et la division d'études dont il fait partie.

Titre III.

Section des sciences.

Art. 20. Les études de la section des sciences sont communes à tous les élèves de cette section, dans chacune des trois années du cours normal.

Art. 21. Le plan d'études pour la section des sciences est réglé conformément au tableau ci-après:

Première année.

Pendant les deux semestres:

1) Géométrie descriptive comprenant la perspective et les ombres (une conférence par semaine);
2) Chimie (deux leçons à la faculté et trois conférences par semaine, dont une pour les manipulations).

Pour le premier semestre:

3) Complément de l'analyse algébrique et de l'application de l'algèbre à la géométrie (deux conférences par semaine).

Pour le deuxième semestre:

4) Astronomie (deux leçons à la faculté et deux conférences par semaine). Dans ces conférences, les élèves seront exercés aux applications numériques;
5) Calcul des probabilités (une leçon par un maître de conférences);

6) Botanique (*idem*).

Pendant toute l'année: dessin (deux séances par semaine).

Deuxième année.

Pendant les deux semestres:

1) Analyse infinitésimale (deux leçons à la faculté, deux conférences par semaine);
2) Physique (deux leçons à la faculté et trois conférences par semaine, dont une pour les manipulations).

Pour le premier semestre:

3) Minéralogie (deux leçons à la faculté, une conférence par semaine).

Pour le second semestre:

4) Physiologie végétale (deux leçons à la faculté, une conférence par semaine).

Pendant toute l'année, dessin (deux séances par semaine).

Troisième année.

Pendant les deux semestres:

1) Mécanique (deux leçons à la faculté et deux conférences par semaine),
2) Manipulations de physique et construction des instruments (une conférence par semaine);
3) Manipulations chimiques et analyses chimiques (une conférence par semaine);
4) Géologie et complément des études de minéralogie et de botanique (le cours de géologie de la faculté pendant un semestre, et une conférence; pendant l'autre semestre deux conférences).
5) Zoologie, anatomie comparée et physiologie (les cours de la faculté des sciences et du muséum, et deux conférences par semaine).

Continuation du dessin (une séance par semaine).

Les élèves de cette troisième année, tout en continuant et complétant leurs études mathématiques, pourront être autorisés à se livrer d'une manière plus spéciale, leur aptitude particulière une fois reconnue, aux études de

physique, de chimie et d'histoire naturelle. Ils suivront tous les mêmes conférences; mais ils ne seront pas tenus de suivre également les mêmes cours au dehors, excepté celui de mécanique. Ils pourront en outre, avec l'agrément du directeur de l'école, aller étudier dans les établissements et les cabinets hors de l'école, et prendre part, dans les beaux temps, aux herborisations et autres courses d'histoire naturelle, sous la direction de leurs professeurs et maîtres de conférences.

Art. 22. Les conférences seront faites d'après les programmes concertés avec les professeurs de la faculté, donnés par les maîtres de conférences avant l'ouverture des cours, communiqués au conseil royal de l'instruction publique.

Art. 23. A la fin du premier semestre de la première année d'études, les élèves seront examinés dans l'intérieur de l'école sur l'analyse algébrique et l'application de l'algèbre à la géométrie. A la fin du second semestre, ils le seront sur la géométrie descriptive, l'astronomie et le calcul des probabilités. Les élèves qui n'auront pas répondu d'une manière satisfaisante à ces examens cesseront de faire partie de l'école.

Art. 24. Les épreuves pour la licence ès-sciences physiques se composeront, pour les élèves de l'école normale, de deux examens: l'un sur la chimie, à la fin de la première année d'études; l'autre sur la physique, à la fin de la seconde année. Les épreuves pour la licence ès-sciences mathématiques se composeront de même de deux examens; l'un sur le calcul différentiel et intégral, à la fin de la seconde année; l'autre sur la mécanique, à la fin de la troisième. Ces quatre examens auront lieu devant la faculté des sciences de Paris. Les élèves qui, au jugement de la faculté, n'auront pas répondu d'une manière satisfaisante à l'un de ces examens ne seront point admis aux cours de l'année suivante, et cesseront de faire partie de l'école. Indépendamment de ces quatre examens, il y aura, à la fin de chaque année, des examens sur les dif-

férentes parties de l'histoire naturelle, qui se feront aussi devant la faculté des sciences.

Art. 25. Indépendamment des cours scientifiques, les élèves de la section des sciences, et particulièrement ceux de première année pourront suivre des cours de philosophie, d'histoire, de littérature et de langues vivantes, dans l'intérieur de l'école. Parmi ces cours, celui de philosophie sera obligatoire pour les élèves de la première année des sciences, comme pour ceux de la première année des lettres. L'examen sur ce cours sera commun aux uns et aux autres.

Le conseiller exerçant les fonctions de vice-Président,
Signé **Villemain.**

Le conseiller remplissant les fonctions de secrétaire,
Signé **V. Cousin.**

Approuvé conformément à l'article 21 de l'ordonnance royale du 26 mars 1829.

Le ministre de l'instruction publique,
Signé **Guizot.**

Beilage X.

Réglement général des concours d'agrégation *).

EXTRAIT DU REGISTRE DES DÉLIBERATIONS DU CONSEIL ROYAL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Séance du 27 mai 1851.

Le conseil royal de l'instruction publique,

Vu les articles 119 et suivants du décret du 17 mars 1808, concernant les agréges des colléges.

Vu l'arrêté du conseil de l'université, en date du 24 août 1810, les statuts des 6 février 1821, 22 juin 1822, 12 juillet 1825, 1 décembre 1827, 24 mai 1828, 11 septembre, 19 novembre 1830, et 19 mars 1831;

Considérant qu'il importe de réunir dans un seul réglement toutes les dispositions relatives aux divers concours de l'agrégation des colléges, et d'y coordonner les modifications successivement introduites par l'expérience;

Arrête ce qui suit:

Titre premier.

Ordres d'agrégation, époque des concours.

Art. 1. Il y a un concours spécial pour chacun des ordres d'agrégation, savoir:

Pour la philosophie;

Pour les sciences;

*) Nous indiquerons en note les modifications successives qu'a subies ce réglement depuis 1851.

Pour les classes supérieures des lettres;

Pour les études d'histoire et de géographie;

Pour les classes de grammaire.

On peut être à la fois agrégé dans divers ordres d'agrégation.

Art. 2. Le concours a lieu tous les ans dans celles des académies que le conseil a désignées, et pour le nombre des places qu'il a fixé d'avance; il s'ouvre du 20 août au 15 septembre.

Titre II.

Conditions requises pour concourir.

Art. 3. Sont admis à concourir:

1) Les élèves de l'école normale qui auront terminé leurs cours d'études;
2) Les régens des colléges communaux et les maîtres d'études des colléges royaux, qui auront exercé l'une ou l'autre fonction pendant deux ans, en vertu d'un titre émané du grand-maître;
3) Ceux qui, à défaut d'agrégés, auront été chargés d'un cours dans un collége pendant deux ans.

Art. 4. Seront aussi admissibles les maîtres qui auront exercé pendant trois ans les fonctions de répétiteurs dans les institutions ou pensions d'une même académie, en vertu d'un brevet délivré par le recteur, et qui justifieront de la continuité de leurs services par certificat des chefs d'établissement.

Art. 5. Le tems de service exigible dans les colléges royaux et communaux, ou dans les institutions et pensions, sera réduit à une année en faveur 1) de ceux qui auront le grade de docteur ès-ciences ou ès-lettres, 2) des élèves de l'école polytechnique qui auront été jugés admissibles dans les services publics, 3) des élèves de l'ancienne école des chartes *).

*) Aucun tems de service dans l'université ne sera exigé, pour l'agrégation de philosophie, de ceux qui sont pourvus du grade de docteur ès-lettres ou ès-sciences.

Art. 6. Les aspirans à l'agrégation doivent avoir obtenu, savoir:

Pour la philosophie, les grades de licencié ès-lettres et de bachelier ès-sciences;

Pour les sciences, les grades de licencié ès-sciences mathématiques et de licencié ès-sciences physiques;

Pour les classes supérieures des lettres, le grade de licencié ès-lettres;

Pour l'histoire, le grade de licencié ès-lettres;

Et pour les classes de grammaire, le grade de bachelier ès-lettres.

Art. 7. Les aspirans se font inscrire, au moins deux mois avant le jour de l'ouverture des concours, au secrétariat de l'académie dans laquelle ils résident. Le recteur doit donner avis de cette inscription dans les huit jours au ministre de l'instruction publique, en y joignant des observations.

Art. 8. Les listes des concurrens sont définitivement arrêtées par le conseil royal et envoyées aux recteurs des académies où le concours doit s'ouvrir.

Ceux qui se trouvent portés sur une liste sont prévenus par les recteurs quinze jours au moins avant l'ouverture du concours.

Titre III.

Juges du Concours.

Art. 9. Les juges du concours sont nommés par le grand-maître, sur la présentation du recteur; ils sont au moins au nombre de quatre, non compris le président, qui est un membre du conseil royal ou un inspecteur-général.

Art. 10. Les droits de présence des juges sont déterminés par le conseil royal *).

Il en sera de même à l'égard des concurrens pour l'agrégation des sciences, qui seront pourvus du grade de docteur ès-sciences, et à l'égard des élèves de l'école polytechnique jugés admissibles dans les services publics. (Arrêté du 27 septembre 1851.)

*) Il est alloué à chaque juge une indemnité de 10 francs par séance; à Paris, 15 francs. On ne compte qu'une seule séance

Titre IV.

Formes générales du concours.

Art. 11. Il y a trois sortes d'épreuves pour chaque concours, savoir:

1) Des compositions écrites;
2) Une argumentation ou explication orale;
3) Une leçon.

Les séances sont publiques pour les deux dernières épreuves.

Avant de commencer chacune de ces dernières épreuves; le président tire au sort le nom de tous les concurrens, pour fixer l'ordre dans lequel ils doivent les subir.

Art. 12. Les concurrens sont tenus, à peine d'exclusion, de subir les épreuves aux jours qui leur sont indiqués et d'assister à toutes celles auxquelles ils doivent prendre part. Aucune excuse ne sera reçue si elle n'est jugée valable à l'unanimité.

Art. 13. Les sujets de composition sont donnés par le président *).

Tout concurrent qui en aurait eu connaissance avant le moment de l'épreuve serait pour ce fait exclu du concours.

Les concurrens ne peuvent s'aider d'aucun ouvrage imprimé ni d'aucun manuscrit, à l'exception de dictionnaires grec et latin: ils n'ont aucune communication au dehors: le tout à peine d'exclusion.

Chaque concurrent, dès que sa composition est terminée, la remet, signée de lui, dans une boîte qui est ensuite scellée du sceau du président.

Art. 14. Les matières de la seconde épreuve qui n'auront pas été déterminées suivant un mode spécial fixé

---

par jour, que la séance ait été ou non suspendue dans le cours de la journée. (Réglement du 11 novembre 1826, art. 255.)

*) En vertu de l'arrêté du 6 novembre 1832, la durée des séances pour chaque composition écrite est de *cinq* heures; l'article 16 du règlement accorde même six heures pour les compositions de philosophie.

ci-après, et toutes les matières de la troisième épreuve seront données par le président, de l'avis des juges.

Elles sont tirées au sort par chaque concurrent, la veille du jour où l'épreuve doit avoir lieu pour lui.

Art. 15. La seconde épreuve, quel qu'en soit le sujet, dure deux heures au moins et trois heures au plus.

La troisième épreuve dure une heure. Pendant une demi-heure, le concurrent expose et développe le sujet de la leçon; puis il fait tour à tour des questions et des réponses sur divers points du même sujet à un autre concurrent désigné par le sort.

Titre V.

Épreuves de philosophie.

Art. 16. Pour la première épreuve, les concurrens composeront deux dissertations en français; l'une sur une question de philosophie, l'autre sur un point de l'histoire de la philosophie. Chacune de ces compositions doit être terminée dans l'espace de six heures.

Art. 17. *) Pour la seconde épreuve, les concurrens soutiendront tour à tour des thèses en français sur un point de philosophie et sur une question de l'histoire de la philosophie. La durée de cet exercice est de deux heures au moins et de trois heures au plus.

Les questions de l'histoire de la philosophie qui font partie de cette épreuve auront été publiées trois mois avant le jour de l'ouverture du concours.

---

*) Par arrêté en date du 30 novembre 1852, le conseil royal a modifié, ainsi qu'il suit, les articles 17 et 18 du réglement du 27 mai 1851, relatifs à l'agrégation de philosophie:

Art. 17. „Dans la seconde épreuve les concurrens soutiendront tour à tour, en français, des thèses qui auront pour objet une ou plusieurs questions de l'histoire de la philosophie, dont le texte, arrêté par le conseil royal, aura été publié six mois au moins avant l'ouverture du concours.

„La durée de cet exercice sera de deux heures au moins, et de trois heures au plus.

Art. 18. Le sujet de la leçon qui forme la troisième épreuve est un point de philosophie; la leçon et l'argumentation qui la suit sont faites en français.

Titre VI.

Épreuves des sciences.

Art. 19. Pour prèmiere èpreuve, les concurrens traitent par écrit deux questions; l'une de mathématiques, l'autre de physique ou de chimie.

Art. 20. Pour seconde épreuve, les concurrens, pendant deux heures au moins et trois heures au plns, s'interrogent et se répondent sur les matières qui fond l'objet de l'examen pour les grades de licentié ès-sciences mathématiques et de licencié ès-sciences physiques.

Art. 21. Pour trosième épreuve, chaque concurrent fait une leçon d'une heure sur une matière choisie parmi celles qui sont enseignées dans les classes de sciences des colléges royaux.

Titre VII.

Épreuves pour l'agrégation des classes supérieures des lettres.

Art. 22. Pour première épreuve, les concurrens composent une dissertation latine sur un sujet de littérature ancienne ou moderne, une dissertation française sur un sujet de philosophie, une pièce de poésie latine, et ils traduissent un morceau français en grec *).

Art. 23. Pour seconde épreuve, chaque concurrent explique immédiatement et sans être interrompu un passage grec et un passage latin tirés au sort, à l'ouverture de la séance, et pris dans les auteurs désignés par le conseil royal avant le 1 janvier de chaque année, pour cet ordre d'agrégés **).

Art. 18. „Le sujet de la leçon qui forme la troisième épreuve sera un point de philosophie, tiré au sort par chaque concurrent. Celle leçon sera toujours faite en français.

„La durée de cet exercice sera au moins d'une heure."

*) Voir la note mise à l'article 13, pour la durée des compositions.

**) Par arrêté du 6 novembre 1832, le conseil royal a décidé

Aprés l'explication, il doit répondre aux questions qui lui sont faites par celui des concurrens que le sort a désigné au commencement de la séance pour argumenter contre lui. Ensuite il peut être interrogé par tout autre concurrent ou par les juges. L'argumentation pourra porter sur les variantes du texte, les règles de métrique, les détails d'antiquités et toutes les notions d'histoire qui se ratachent aux passages expliqués.

Art. 24. Pour trosième épreuve chaque concurrent fera une leçon sur un point de philosophie morale ou de littérature, soit grecque, soit latine*).

Titre VIII.

Épreuves pour l'agrégation des classes d'histoire et de géographie.

Art. 25. Pour première épreuve, les concurrens traiteront par écrit un point d'histoire ou de géographie indiqué.

Art. 26. La seconde épreuve consistera dans un exercice oral, où les concurrens répondront sur plusieurs questions d'histoire, d'antiquités, de géographie ancienne ou moderne, dont le texte, arrêté par une commission spéciale, aura été publié trois mois avant le jour de l'ouverture du concours**).

---

qu'à l'avenir la liste des ouvrages grecs et latins qui doivent servir de texte aux explications, dans les concours pour les classes supérieures des lettres et pour les classes de grammaire, serait publiée du 1 au 15 novembre, dix mois avant l'ouverture desdits concours.

*) Les sujets des leçons publiques, qui forment la troisième épreuve du concours des classes supérieures des lettres, seront, à l'avenir, extraits de quelques questions générales, dont le texte aura été publié d'avance. Les sujets desdites leçons continueront d'être tirés au sort, conformément à l'article 14 du réglement du 27 mai 1831. (Arrêté du 25 octobre 1833.)

**) L'arrêté du 6 novembre 1832, d'après lequel la liste des auteurs grecs et latins à expliquer à la deuxième épreuve des concours de grammaire et des classes supérieures des lettres doit être publiée du 1 au 15 novembre, *dix mois* avant l'ouverture des concours, porte „qu'il en sera de même des

Pendant une heure, chacun des concurrens sera interrogé par les deux concours qui le suivront immédiatement dans l'ordre déterminé par le sort *).

Art. 27. Pour la troisième épreuve, chaque concurrent fera une leçon sur le sujet qui lui sera échu par la voie du sort la veille du jour où l'épreuve doit avoir lieu.

Titre IX.

Épreuves pour l'agrégation des classes de grammaire.

Art. 28. Pour la première épreuve, les concurrens traduisent des morceaux de latin en français, de français en latin, de grec en français, de français en grec, et font une composition en vers latins; chacune de ces compositions doit être achevée dans une séance de quatre heures **).

Art. 29. Pour seconde épreuve, chaque concurrent explique immédiatement et sans être interrompu un passage grec et un passage latin tirés au sort à l'ouverture de la séance et pris dans les auteurs désignés par le conseil royal avant le premier janvier de chaque année pour cet ordre d'agrégés ***). Après l'explication, il est interrogé par celui des concurrens que le sort a désigné au commencement de la séance et par tout autre concurrent ou par les juges. Cette argumentation

---

questions qui doivent être discutées à la seconde épreuve du concours spécial pour les études historiques et géographiques."

*) Dans le concours d'histoire, lorsque le nombre des candidats excédera celui des questions publiées d'avance, le bureau d'examen devra scinder celles des questions proposées qui pourraient être ainsi divisées; de sorte que le nombre définitif des sujets à traiter soit égal à celui des candidats.

Les questions qui devront être traitées dans une séance seront tirées au sort la veille; mais les noms des candidats qui devront les traiter ne seront désignés que le jour même, à l'ouverture de la séance. (Arrêté du 6 novembre 1832, art. 3.)

**) La durée des séances pour le travail des compositions écrites sera désormais de cinq heures, au lieu de quatre. (Arrêté du 6 novembre 1832, article 4.)

***) Voir la note, à article 25.

portera sur la valeur des mots et des synonymes. les règles de la méthode grecque et latine, la prosodie, et sur des notions d'histoire et de géographie relatives aux passages expliqués.

Art. 30. Pour troisième épreuve, chaque concurrent fera une leçon sur une question de grammaire générale ou de grammaire grecque et latine.

Titre X.

Résultat du concours.

Art. 31. Immédiatement après la dernière épreuve, les juges, réunis par le président, discutent, d'après les procès-verbaux qui ont été dressés à la fin de chaque séance, la manière dont chaque concurrent a soutenu les diverses épreuves, et désignent à la majorité absolue ceux qu'ils estiment dignes d'être nommés agrégés.

En cas de partage sur la préférence à établir entre deux concurrens, la voix du président est prépondérante.

En cas de partage sur la question de savoir, si un concurrent, qui se trouve seul en rang pour obtenir une des places mises au concours a fait preuve suffisante de capacité, le rejet sera prononcé de droit.

Art. 32. Le procès-verbal de toutes les opérations du concours est dressé par l'un des juges remplissant les fonctions de secrétaire et signé par tous. Chacun d'eux peut y joindre ses observations particulières.

Le tout est transmis par le recteur au grand-maître.

Art. 33. Un délai de dix jours est fixé, pendant lequel tout concurrent inscrit pourra se pourvoir devant le conseil royal contre les résultats du concours, seulement pour violation des formes prescrites. L'institution ne sera donnée par le ministre qu'après l'expiration de ce terme et le jugement des réclamations qui seraient intervenues.

Art. 34. Le concours ne donne lieu à aucune indemnité pour les concurrens.

ARTICLE TRANSITOIRE.

Pour être admis cette année (1831) à se présenter au concours d'agrégation des classes d'histoire et de géographie il suffira de produire le diplôme de licencié ès-lettres, sans être tenu à justifier d'ailleurs d'aucune année de service, soit dans les colléges, soit dans les institutions particulières.

Le conseiller exerçant les fonctions de vice-président,
Signé **Villemain.**

Pour le conseiller exerçant les fonctions de secrétaire du conseil royal,
Signé **G. de Mussy.**

Approuvé conformément à l'article 21 de l'ordonnance du 26 mars 1829.

Le ministre de l'instruction publique et des cultes.
Signé **Montalivet.**

Belgien.

Die Beilagen zu dem Abſchnitte über Belgien enthalten den Geſetzesentwurf über den Elementar- und Secundärunterricht (Y), oder vielmehr die zwei erſten Titel des Geſetzesentwurfes über den Geſammtunterricht, welcher am 31 Julius 1834 der Kammer der Abgeordneten vorgelegt ward, aber nicht zur Erörterung kam. Er zeigt, was damals die Regierung gewollt und in Ausſicht geſtellt hat, aber von der vorherrſchenden Partei auszuführen gehindert worden iſt, und dient darin als Baſis und Erläuterung der hierauf bezüglichen Abſchnitte unſeres Werks. — Daran ſchließt ſich der dritte Titel jenes Geſetzes, aber als ſelbſtändiges Geſetz über den höhern Unterricht (Z) und in der Form, die er als ſolches nach ſeiner Trennung von den beiden andern unbeachtet gelaſſenen, in den Berathungen des Jahres 1835 erhalten hat. Da aber die beiden Univerſitäten des Staats, welche durch dieſes Geſetz gegründet wurden, zugleich die Beſtimmung erhielten, in ihren Facultäten der exacten Wiſſenſchaften den polytechniſchen Schulen als Stützpuncte zu dienen, und dieſe Verbindung ſolcher Schulen im Geſetze nur angedeutet iſt, ſo war nöthig, das im Jahre 1836 erſchienene Reglement über dieſe Einrichtung und Verbindung der wiſſenſchaftlichen Facultät mit einer polytechniſchen Schule jenem Geſetze beizufügen (Z*). Dann blieb noch übrig, die Verfaſſung der katholiſchen Univerſität (Z**) mit ihrem Studienreglement (Z***) und der freien Univerſität (Z****) zu geben, um die organiſchen Beſtimmungen über den öffentlichen Unterricht in Belgien, wie ſie vom Staat, von Corporationen und Geſellſchaften ausgegangen ſind, abgeſchloſſen zu haben.

Beilage V.

Projet de loi sur l'instruction primaire et secondaire.

Bruxelles, le 30 Juillet 1834.

Léopold, Roi des Belges,

A tous présens et à venir, salut!

De l'avis de notre conseil des ministres, nous avons chargé notre ministre de l'intérieur de présenter aux Chambres, en notre nom, le projet de loi dont la teneur suit:

Titre Premier.

De l'enseignement primaire.

Article Premier. Il y aura dans chaque commune du royaume, au moins une école primaire, établie dans un local convenable.

Toutefois, en cas de nécessité, plusieurs communes seront autorisées à se réunir pour fonder une école.

Art. 2. L'instruction primaire comprend nécessairement l'instruction morale et religieuse, la lecture, l'écriture, le systéme légal des poids et mesures, les élémens du calcul, de la langue française, de la langue flamande ou allemande, suivant les besoins des localités.

L'enseignement de la religion est donné sous la direction de ses ministres: le vœu des péres de famille sera toujours consulté et suivi en ce qui concerne la participation de leurs enfans à l'instruction religieuse.

Art. 3. Les enfans pauvres reçoivent l'instruction gratuitement.

Art. 4. Une commission d'instruction publique, composée de six membres et nommée par le conseil provincial, veille à l'exécution des articles précédens et remplit les autres fonctions déterminées ci-après.

La commission choisit son président et son secrétaire; ce dernier peut être pris hors de son sein: elle est renouvelée par tiers tous les deux ans; les membres sortans sont rééligibles.

Art. 5. Lorsque les communes établissent des écoles à leurs frais, elles jouissent, comme tous les citoyens, d'une liberté entière, soit pour nommer, suspendre ou révoquer les instituteurs, soit pour fixer leur traitement, soit pour diriger l'instruction.

Art. 6. S'il n'existe pas d'école communale ou d'école privée adoptée par la commune, réunissant les conditions prescrites par les articles 1, 2 et 3, la commission provincial requérera le conseil communal d'en créer une dans un délai prescrit, en l'informant qu'en cas d'insuffisance de ses ressouces, des subsides seront accordés sur les fonds provinciaux.

Art. 7. Si le conseil ne défère pas à cette injonction, la députation permanente, sur le rapport de la commission, portera d'office au budget communal une somme pour l'érection de l'école, et déterminera le subside provincial, s'il y a lieu.

En cas de contestation entre le conseil municipal et la commission, la députation permanente décidera.

Art. 8. Il y aura, près des écoles communales qui reçoivent des subsides de la province, un comité local de surveillance, composé du bourgmestre et de trois citoyens notables choisis par la commission provinciale dans une liste double de candidats, présentée par le conseil communal.

Le curé dans la paroisse duquel l'école est établie, ou le ministre du culte professé par la majorité des habitans de la commune, sera de droit membre du comité.

Art. 9. La vacance des places d'instituteur communal sera publiée dans les journaux de la province, un mois au moins avant la nomination.

Art. 10. La commission provincial, après avoir pris l'avis du comité local, présente au moins trois candidats, de la capacité et de la moralité desquels elle s'est assurée; l'instituteur est choisi par le conseil communal, parmi ces candidats.

Art. 11. Le conseil municipal, sur la plainte du comité local, pourra suspendre l'instituteur pour un terme qui n'excédera pas un mois, avec ou sans privation de traitement.

Art. 12. La commission provinciale pourra révoquer l'instituteur, soit d'office, soit sur la proposition du conseil municipal ou du comité local. Dans tous les cas, le conseil et le comité sont consultés, et l'instituteur entendu ou appelé.

Art. 13. Le traitement de l'instituteur est fixé par le conseil municipal sous l'approbation de la députation permanente. Ce traitement ne peut être moindre de 300 francs. L'instituteur a droit, en outre, à une habitation ou à une indemnité de logement.

Art. 14. Un réglement arrêté par le conseil municipal sur la proposition du comité local, et approuvé par la commission provinciale, déterminera la retribution des élèves, les heures du travail, les vacances, le mode de punition et de récompense.

Art. 15. En cas d'insuffisance des ressources des provinces, il leur sera alloué des subsides sur le trésor public pour contribuer aux dépenses de l'instruction primaire.

Art. 16. Des écoles primaires modèles seront fondées aux frais du gouvernement dans toutes les provinces; il pourra en être établi une dans chaque arrondissement judiciaire. Elles seront placées de préférence, toutes choses égales d'ailleurs, dans les communes qui offriront de fournir un local convenablement disposé.

Art. 17. Outre les objets énoncés dans l'article 2, l'enseignement dans ces écoles comprend:

1. Les langues française et flamande, et au lieu de

celle-ci, la langue allemande dans la province du Luxembourg;

2. L'arithmétique;
3. Le dessin, principalement le dessin linéaire, l'arpentage et les autres applications de la géométrie pratique;
4. Des notions des sciences naturelles applicables aux usages de la vie;
5. La musique et la gymnastique;
6. Les élémens de la géographie et de l'histoire, et surtout de la géographie et de l'histoire de la Belgique.

Art. 18. Des professeurs spéciaux seront nommés pour donner pendant une partie de l'année, dans les écoles modèles, des leçons sur les différentes méthodes d'enseignement.

Art. 19. Il sera immédiatement établi une école normale pour l'enseignement primaire. Le gouvernement pourra en créer successivement deux autres.

Art. 20. Des bourses seront affectées à l'école normale; le gouvernement pourra également en établir pour les écoles modèles,

Les provinces, les communes, les particuliers pourront être autorisés par le gouvernement à fonder des bourses ayant la même destination.

Art. 21. Le gouvernement nomme les instituteurs ou professeurs des écoles modèles et normales, crée un comité local de surveillance et règle tout ce qui concerne ces écoles, après avoir pris l'avis de la commission provinciale. Il les fait inspecter par un fonctionnaire spécial.

Art. 22. Un réglement du conseil provincial déterminera l'indemnité à accorder à la commission provinciale, pour frais de déplacement, de présence, de bureau et pour le traitement du secrétaire.

Ce traitement ne sera pas au-dessous de 1000 francs.

Art. 23. Un mois avant la session ordinaire du conseil provincial, la commission d'instruction fera à la députation permanente, un rapport sur l'état de l'instruction primaire, qui sera imprimé, soumis au conseil et adressé au gouvernement.

Elle signalera dans ce rapport les instituteurs des écoles rétribuées par la province qui se sont distingués, et pourra proposer des moyens de dépense.

Titre II.

De l'enseignement moyen.

Art. 24. Le gouvernement est autorisé à établir trois athénées modèles aux frais de l'État; il en nomme les directeurs et les professeurs, fixe leurs traitemens et autres émolumens, règle tout ce qui concerne ces établissemens, les pourvoit du matériel et des collections nécessaires, et les fait surveiller par ses inspecteurs.

Les professeurs des athénées sont nommés de préférence parmi les personnes qui ont le grade de docteur.

Art. 25. L'enseignement dans ces athénées comprend:

1. L'instruction morale et religieuse;
2. Les langues anciennes et les langues modernes les plus usuelles;
3. La géographie et l'histoire;
4. L'arithmétique, l'algèbre élémentaire, la géométrie, la trigonométrie, la géométrie analytique et descriptive et leurs applications aux arts, à l'industrie et au commerce;
5. Des notions d'histoire naturelle, relatives aux corps employés dans l'agriculture, l'industrie et le commerce;
6. La physique, la mécanique et la chimie appliquées aux arts industriels;
7. Les élémens de l'astronomie physique;
8. Le dessin au crayon, à la plume, au tireligne, au lavis;
9. La calligraphie;
10. La tenue des livres;
11. La musique vocale;
12. La gymnastique.

On pourra y joindre d'autres cours là où l'utilité en sera reconnue.

Art. 26. L'enseignement religieux est donné par les ministres des cultes.

Art. 27. Les cours sont distribués de telle manière que les élèves qui se destinent aux études académiques, puissent suivre toutes les leçons qui préparent à ces études, et, d'autre part, que les élèves qui se destinent au commerce, à l'industrie, aux arts, aux études polytechniques ou à l'état militaire, puissent également profiter de tous les cours utiles à leur profession future.

Art. 28. Il pourra être accordé des subsides sur le trésor public, pour contribuer au premier établissement d'athénées, de colléges, d'écoles industrielles ou d'ouvriers, aux communes qui offriront des garanties d'une institution utile et durable.

La demande de subsides indiquera les causes qui motivent l'érection de l'école et les moyens de faire face aux dépenses. Le plan d'organisation de l'enseignement, et le budget communal y seront annexés.

Art. 29. Indépendamment des subventions provinciales, des subsides annuels sur le trésor public pourront être accordés aux communes pour soutenir ou perfectionner leurs écoles moyennes.

L'état des écoles, sous le rapport le l'enseignement et de la moralité, ainsi que les ressources, locales, seront principalement pris en considération.

A cet effet, on joindra à la demande de subsides, le programme des cours, le tableau des professeurs et des élèves, avec l'indication des traitemens et rétributions, et le budget communal.

Art. 30. Les subsides mentionnés aux articles 28 et 29 ne seront accordés qu'après avoir pris l'avis de la députation permanente, et sur le rapport des inspecteurs de l'enseignement moyen.

Art. 31. Les écoles moyennes communales, même lorsqu'elles reçoivent des subsides de l'État, sont librement administrées par les communes.

Les vacances des chaires secourues par le gouvernement, seront publiées par la voie des journaux de la province et du Moniteur, un mois au moins avant la nomination des

professeurs. Les inspecteurs de l'enseignement moyen seront consultés sur les candidats; ils pourront visiter ces écoles et donner des avis aux administrations communales, pour améliorer l'instruction et la mettre en rapport avec les besoins des localités.

Art. 32. Les inspecteurs de l'enseignement moyen signaleront au gouvernement les professeurs de ces écoles qui se distinguent par leur savoir, leur méthode, leur zèle, et pourront réclamer en leur faveur un supplément de traitement à la charge de l'état.

Art. 33. Les subsides actuellement accordés aux académies des beaux-arts, conservatoires de musique, écoles vétérinaires, et autres écoles spéciales, pourront être continués ou augmentés, en maintenant l'intervention du gouvernement.

Des allocations particulières pourront être proposées à la législature, pour l'établissement ou l'entretien d'écoles semblables, sous des conditions analogues.

Beilage Z.

Loi organique des universités de l'état.

Léopold, *Roi des Belges.*

A tous présens et à venir, salut!

Nous avons de commun accord avec les chambres, décrété et nous ordonnons ce qui suit:

Titre premier.

De l'enseignement supérieur aux frais de l'état.

Chapitre premier.

Des universités.

Art. premier. Il y a deux universités aux frais de l'état, l'une à Gand et l'autre à Liége.

Chaque université comprend les facultés de philosophie et lettres; des sciences mathématiques, physiques et naturelles, de droit et de médecine,

Art. 2. Les facultés des sciences des deux universités sont organisées de manière que la faculté de Gand offre l'instruction nécessaire pour les arts et manufactures, l'architecture civile, les ponts et chaussées; et la faculté de Liége pour les arts et manufactures et les mines.

Art. 3. L'enseignement supérieur comprend.

Dans la faculté de philosophie et lettres:

Les littératures orientales, grecque, latine, française et flamande, les antiquités romaines, l'archéologie, l'histoire ancienne, l'histoire du moyen-âge et celle du pays; l'his-

toire des littératures modernes, la philosophie (logique, anthropologie, métaphysique, esthétique ou théorie du beau, philosophie morale, l'histoire de la philosophie), l'histoire politique moderne, l'économie politique, la statistique, la géographie physique et éthnographique.

Dans la faculté des sciences mathématiques, physiques et naturelles:

L'introduction aux mathématiques supérieures (haute algèbre),
Les mathématiques supérieures, la théorie analytique des probabilités,
L'astronomie,
La physique,
La chimie,
La mécanique analytique,
La mécanique céleste,
La physique, la chimie et la mécanique appliquées aux arts,
La minéralogie,
La géologie,
La zoologie,
L'anatomie et la physiologie comparées,
La botanique et la physiologie des plantes,
La géographie naturelle.
L'anatomie végétale,

Dans la faculté de droit:

L'encyclopédie du droit,
L'histoire du droit,
La philosophie du droit,
Les institutes du droit romain,
Les pandectes,
Le droit public interne et externe,
Le droit administratif,
Les élémens du droit civil moderne,
Le droit civil moderne approfondi,
L'histoire du droit coutumier de la Belgique, et les questions transitoires,

Le droit criminel, y compris le droit militaire,
La procédure civile, l'organisation et les attributions judiciaires,
Le droit commercial.

Dans la faculté de médecine:

L'encyclopédie et l'histoire de la médecine,
L'anatomie (générale, descriptive; pathologie, organogénésie, monstruosités),
La physiologie,
L'hygiène,
La pathologie et la thérapeutique générale des maladies internes,
La pathologie et la thérepeutique spéciale des mêmes maladies,
La pharmacologie et la matière médicale,
La pharmacie théorique et pratique,
La clinique interne,
La pathologie externe (chirurgie) et la médecine opératoire,
La clinique externe,
Le cours théorique et pratique des accouchemens,
La médecine légale et la police médicale.

Art. 4. Dans la faculté des sciences de Gand, on enseignera: l'architecture civile, les constructions nautiques, l'hydraulique, la construction des routes et des canaux, la géométrie descriptive avec des applications spéciales aux machines, aux routes et aux canaux.

Dans la faculté des sciences de Liége, on enseignera: l'exploitation des mines, la métallurgie, la géométrie descriptive avec des applications spéciales à la construction des machines.

Des maîtres de dessin ou d'architecture pourront être attachés à ces deux facultés.

Art. 5. La durée des cours est déterminée par le gouvernement.

Les programmes des cours sont soumis à son approbation.

Art. 6. Les grades légaux sont conférés conformément aux dispositions du tit. III de la présente loi. Néanmoins les universités pourront conférer des diplômes scientifiques, en observant les conditions qui seront prescrites par les réglemens.

Ces diplômes ne confèreront aucun droit en Belgique.

Chapitre II.

Des subsides.

Art. 7. Des subsides seront accordés aux universités pour les bibliothèques, jardins botaniques, cabinets et collections, et pour subvenir à tous les besoins de l'instruction.

Les dépenses pour l'agrandissement, l'amélioration et l'entretien des bâtimens affectés aux universités, sont à la charge des villes où sont fondés ces établissemens.

En cas de contestation sur la nécessité ou l'utilité de ces dépenses, la députation du conseil provincial décide, sauf recours au roi.

Art. 8. Les hospices civils de Gand et de Liége serviront à l'enseignement clinique médical et chirurgical et à l'art pratique des accouchemens.

Chapitre III.

Des professeurs.

Art. 9. Les professeurs portent le titre de professeurs ordinaires ou extraordinaires.

Les professeurs ordinaires jouissent d'un traitement fixe de 6000 fr. et les professeurs extraordinaires d'un traitement de 4000 fr.

Le gouvernement pourra augmenter le traitement des professeurs ordinaires de 1000 à 3000 fr., lorsque la nécessité en sera reconnue, et sans que l'augmentation totale de dépenses résultant de ce chef puisse en aucun cas excéder la somme de 10,000 fr. pour chaque université.

L'arrêté royal qui contiendra cette disposition en donnera les motifs précis.

Art. 10. Pour donner les cours prescrits par les art. 3 et 4, il y a dans chaque université neuf professeurs en

sciences, huit en philosophie, huit en médecine et sept en droit.

En cas de nécessité, un ou deux professeurs de plus peuvent être nommés dans chacune de ces facultés.

Art. 11. Toute nomination de professeur indique la faculté à laquelle il appartient et le cours qu'il est appelé à donner.

Toutefois, les professeurs peuvent, avec l'autorisation spéciale du gouvernement, abandonner une branche d'instruction qui leur avait été confiée, la remplacer par une autre; ou même donner un cours sur une matière qu'un de leurs collègues enseigne pendant un autre semestre.

Art. 12. Les professeurs ne peuvent donner des répétitions rétribuées. Ils ne peuvent exercer une autre profession qu'avec l'autorisation du gouvernement.

Cette autorisation est révocable.

Art. 13. Le roi nomme les professeurs.

Nul ne peut être professeur s'il n'a le grade de docteur ou de licencié dans la branche de l'instruction supérieure qu'il est appelé à enseigner.

Néanmoins des dispenses peuvent encore être accordées par le gouvernement aux hommes qui auront fait preuve d'un mérite supérieur, soit dans leurs écrits, soit dans l'enseignement ou la pratique de la science qu'ils sont chargés d'enseigner.

Art. 14. Des agrégés peuvent être attachées aux universités.

Ils sont nommés par le roi.

Les agrégés peuvent, selon l'autorisation du gouvernement, donner, soit des répétitions, soit des cours nouveaux, soit des leçons sur des matières déjà enseignées.

Ils ne jouissent d'aucun traitement; leurs cours sont rétribuées comme ceux des professeurs.

Art. 15. Les agrégés peuvent remplacer les professeurs en cas d'empêchement légitime.

Ce remplacement ne peut durer plus de quinze jours sans autorisation du gouvernement.

Le suppléant jouit des trois quarts des rétributions payées par les élèves, proportionnellement au temps pendant lequel il aura enseigné.

Chapitre IV.

Des autorités académiques.

Art. 16. Les autorités académiques sont: le recteur de l'université, le secrétaire, les doyens des facultés, le conseil académique, et le collége des assesseurs.

Le conseil académique se compose des professeurs assemblés sous la présidence du recteur.

Le collége des assesseurs se compose du recteur, du secrétaire, du conseil académique, et des doyens des facultés.

Art. 17. Les réglemens arrêtés par le roi, pour l'exécution de la présente loi, détermineront les attributions des autorités académiques, le mode de nomination du recteur, de secrétaire de l'université, et des doyens des facultés.

Chapitre V.

Des étudians.

Art. 18. Chaque élève doit prendre annuellement une inscription; le droit d'inscription est de 15 fr.

La somme provenant de ces inscriptions appartient pour un tiers au recteur et pour un tiers au secrétaire de l'université; le reste est partagé également entre les appariteurs.

Art. 19. L'étudiant porté au rôle prend inscription pour les cours qu'il veut fréquenter, près du receveur nommé à cet effet par le conseil académique.

Il paie, pour être inscrit dans la faculté de droit, 50 fr. par cours semestriel et 80 fr. par cours annuel, et dans les facultés des sciences, des lettres et de médecine, 40 fr. par cours semestriel et de 60 fr. par cours annuel.

Art. 20. L'étudiant qui a payé la rétribution pour un cours, peut s'inscrire les années suivantes pour ce cours, sans être tenu à un nouveau paiement.

Art. 21. Chaque professeur a un droit exclusif aux $^3/_4$ de la somme provenant des inscriptions à ses cours, après

déduction de ce qui est alloué au receveur par le conseil académique.

L'autre quart sert à indemniser les professeurs dont les cours, par leurs spécialités, sont moins fréquentés.

Art. 22. Nul n'est admis aux leçons académiques que sur l'exhibition d'une carte délivrée par le receveur de l'université ou par le professeur.

Art. 23. Il y a annuellement deux vacances: l'une du 1er samedi d'août au 1er mardi d'octobre; l'autre du jeudi qui précède le jour de Pâques jusqu'au 2e mardi qui le suit.

Chapitre VI.

Des peines académiques.

Art. 24. Les seules peines académiques sont:

Les admonitions;

La suspension du droit de fréquenter les cours, ou l'un d'eux: le terme de la suspension ne peut excéder un mois;

L'exclusion de l'université.

La première peine peut-être prononcée par le recteur; les deux autres, par le conseil académique. Pour l'exclusion de l'université, il faut la majorité de deux tiers des voix; dans ce cas, une copie du procès-verbal motivé est adressée au gouvernement, et à l'élève exclu.

Chaque université de l'état a le droit de refuser l'inscription de l'élève exclu par l'autre université.

L'élève accusé est toujours préalablement appelé ou entendu.

Chapitre VII.

De la surveillance et de l'administration des universités de l'état.

Art. 25. Il y a près de chaque université un commissaire du gouvernement, sous le titre d'administrateur-inspecteur de l'université. Ce fonctionnaire est nommé par le roi et jouit d'un traitement de 6000 fr.

Il doit résider dans la ville où se trouve l'université.

Art. 26. En sa qualité d'inspecteur, il veille à l'exé-

cution des lois sur l'instruction supérieure et des réglemens faits en conséquence de ces lois, et particulièrement à ce que les leçons soient données avec régularité et les programmes soigneusement observés.

Art. 27. En sa qualité d'administrateur, il veille à la conservation de la bibliothèque, des collections, et généralement de tout le matériel de l'université, il veille également au bon emploi des sommes allouées pour ces objets et pour les besoins journaliers. Il surveille les fonctionnaires et employés que le gouvernement a nommés près de l'université.

De concert avec l'autorité locale, il veille à la conservation et à l'entretien des bâtimens

Chapitre VIII.

Dispositions générales.

Art. 28. Le gouvernement est chargé de la surveillance et de la direction des universités de l'état.

Art. 29. Le gouvernement fait les réglemens, nomme aux divers emplois et fixe les traitemens, le tout conformément à la présente loi.

Art 30. Il est fait annuellement un rapport aux chambres de la situation des universités de l'état.

Un état détaillé de l'emploi des subsides est joint à ce rapport.

Art. 31. Le gouvernement peut conserver les étrangers qui occupent des fonctions dans les universités actuelles, et appeler au professorat des étrangers d'un talent éminent, lorsque l'intérêt de l'instruction publique le réclame.

Titre II.

Des moyens d'encouragement.

Art. 32. Huit médailles en or, de la valeur de 100 fr. pourront être décernées chaque année par le gouvernement aux élèves belges, quel que soit le lieu où ils font leurs études, auteurs des meilleurs mémoires en réponse aux questions mises au concours.

Les élèves étrangers qui font leurs études en Belgique sont admis à concourir.

La forme et l'objet de ces concours sont déterminés par les réglemens.

Art. 33. Soixante bourses de 400 fr. peuvent être décernées annuellement par le gouvernement à de jeunes Belges peu favorisés de la fortune, et qui, se destinant aux études supérieures, font preuve d'une aptitude extraordinaire à l'étude.

Elles sont décernées ou maintenues sur l'avis du jury d'examen.

Elles n'astreignent pas les titulaires à suivre les cours d'un établissement déterminé.

Art. 34. Ces bourses sont conférées par arrêté royal.

Art. 35. Six bourses de 1000 fr. par an peuvent être décernées annuellement par le gouvernement, sur la proposition des jurys d'examen, à des Belges qui ont obtenu le garde de docteur avec la plus grande distinction, pour les aider à visiter des établissemens étrangers.

Ces bourses sont données pour deux ans et réparties de la manière suivante: deux pour des docteurs en droit et en philosophie et lettres, et quatre pour les docteurs en sciences et en médecine.

Celles qui n'ont point été conférées une année peuvent l'être l'année suivante.

Titre III.

Des Grades, des jurys d'examen, et des droits qui sont attachés aux grades.

Chapitre premier.

Des grades et des jurys d'examen.

Art. 36. Il y a, pour la philosophie et les lettres les sciences, le droit et la médecine, deux grades, celui de candidat et celui de docteur.

Art. 37. Nul n'est admis à l'examen de candidat en droit, s'il n'a reçu le titre de candidat en philosophie et lettres,

Art. 38. Nul n'est admis à l'examen de candidat en médecine, s'il n'a reçu le titre de candidat en sciences naturelles, physiques et mathématiques.

Art. 39. Nul n'est admis à subir l'examen doctoral dans une science, s'il n'a déjà été reçu candidat dans la même science.

En outre, nul n'est admis au grade de docteur en médecine, s'il ne prouve qu'il a fréquenté avec assiduité et succès, pendant deux ans au moins, la clinique interne, externe et des accouchemens.

Art. 40. Des jurys, siégeant à Bruxelles, font les examens et délivrent les certificats et les diplômes pour les grades.

Toute personne peut se présenter aux examens et obtenir des grades, sans distinction du temps, du lieu ou de la manière dont elle a fait ses études.

Art. 41. Les membres des jurys d'examen sont nommés pour une année; leur nomination doit avoir lieu avant le premier janvier.

Chacun des jurys d'examen est composé de sept membres nommés de la manière suivante:

Deux membres sont désignés par la chambre des représentans; deux par le sénat, et trois par le gouvernement.

La chambre des représentans nomme la première et fait connaître dans les 24 heures son choix au sénat, qui procède ensuite à la nomination qui lui est attribuée. Ces nominations effectuées, le gouvernement fait la sienne.

Il est nommé, de la même manière, un suppléant à chaque juré. Il peut, en cas d'empêchement du juré, être appelé à le remplacer, soit à la demande de celui-ci, soit à la demande du jury.

Un jury distinct pour la philosophie et lettres, et pour les sciences, est chargé de procéder à l'examen de candidat et à celui de docteur.

Pour le droit et la médecine, il y a un jury pour le grade de candidat et un pour le grade de docteur.

Art. 42. Le mode de nomination contenu dans l'article précédent n'est que provisoire et pour trois ans.

Art. 43. Chaque jury nomme dans son sein son président et son secrétaire.

Le jury ne procède à l'examen que lorsque cinq membres au moins sont présens. En cas de partage, la voix du président est décisive.

Art. 44. Il y a annuellement deux sessions des jurys: l'une depuis le troisième mardi d'août jusqu'au 15 septembre; l'autre à partir du mardi après le jour de Pâques jusqu'au samedi de la semaine suivante.

En cas de nécessité, le gouvernement peut prolonger le temps des sessions ou convoquer les jurys en session extraordinaire.

Art. 45. L'examen pour la candidature en philosophie et lettres comprend:

Des explications d'auteurs grecs et latins, la littérature française, les antiquités romaines, l'histoire ancienne, l'histoire du moyen-âge, l'histoire nationale, la logique, l'anthropologie, la philosophie morale et l'histoire élémentaire de la philosophie, l'algèbre jusqu'aux équations du deuxième degré, la géométrie élémentaire, la trigonométrie rectiligne et la physique élémentaire.

Art. 46. L'examen pour le doctorat en philosophie et lettres comprend:

L'archéologie, l'introduction à l'étude des langues orientales, les littératures grecque et latine, l'histoire des littératures modernes, la métaphysique générale et spéciale, le droit naturel, l'histoire de la philosophie, l'économie politique, la statistique, la géographie physique et éthnographique.

Art. 47. Le grade de canditat en sciences est préparatoire, soit à l'étude de la médecine, soit au grade de docteur en sciences naturelles, soit au grade de docteur en sciences mathématiques et physiques.

Dans les deux premiers cas, on ne peut l'obtenir qu'après avoir subi un examen sur la physique expérimen-

tale, les élémens de chimie organique et inorganique, de botanique, de physiologie des plantes, de zoologie et de minéralogie, la géographie physique et éthnographique, l'algèbre jusqu'aux équations du 2e degré, le géométrie élémentaire et la trigonométrie rectiligne.

Dans le dernier cas, l'examen comprend, en outre, l'introduction aux mathématiques supérieures, le calcul différentiel et le calcul intégral.

Nul ne sera admis à l'examen de candidat en sciences, s'il n'a subi devant le jury de philosophie une épreuve préparatoire sur les matères suivantes:

Les langues grecque et latine, la logique, l'anthropologie, la philosophie morale et l'histoire élémentaire de la philosophie.

Art. 48. L'examen pour le doctorat en sciences naturelles comprend:

L'astronomie physique, la botanique, l'anatomie et la physiologie végétales, la zoologie, la minéralogie, la géologie, l'anatomie et la physiologie comparées.

Art. 49. L'examen pour le doctorat en sciences mathématiques et physiques comprend:

Les mathématiques supérieures, la théorie analytique des probalités, la mécanique analytique, la mécanique céleste, la physique mathématique et l'astronomie.

Art. 50. Les examens en médecine et en chirurgie comprennent:

1. Celui de candidat:

L'anatomie et les démonstrations anatomiques, la physiologie, l'hygiène et les élémens de l'anatomie et de la physiologie comparées;

2. Le premier examen pour le doctorat:

La pathologie et la thérapeutique générale et spéciale des maladies internes, la pharmacologie et la matière médicale;

3. Le deuxième examen:

La pathologie externe, les accouchemens, la médecine légale et la police médicale.

4. Pour réunir au grade de docteur en médecine celui de docteur en chirurgie et en accouchemens, il est requis en outre de subir un examen spécial et pratique sur les opérations chirurgicales et les accouchemens.

Le docteur en médecine peut obtenir séparément le grade de docteur en accouchemens en subissant l'examen spécial et pratique sur les accouchemens.

Art. 51. Les examens en droits comprennent:

1. Celui de candidat:

Le droit naturel ou philosophie du droit, l'encyclopédie du droit, l'histoire du droit romain, les institutes du droit romain, les élémens du droit civil moderne, la statistique, l'économie politique et l'histoire politique;

2. Celui de docteur:

Les pandectes, l'histoire du droit coutumier de la Belgique et les questions transitoires, le droit civil moderne, le droit criminel, le droit commercial, le droit public et administratif, la procédure civile et la médecine légale.

Art. 52. Les examens se font par écrit et oralement.

Art. 53. L'examen par écrit précède l'examen oral. Il a lieu à la fois entre tous les récipiendaires qui doivent être examinés sur les mêmes matières.

Il leur est accordé trois heures au moins pour faire leurs réponses.

Il y a au moins une séance par semaine pour l'examen par écrit exigé pour l'obtention de chaque grade.

Les élèves sont examinés oralement suivant l'ordre de priorité déterminé par un tirage au sort, en commençant par les élèves qui ont concouru au premier examen par écrit, et ainsi de suite.

Art. 54. Les questions sont tirées au sort et dictées tout de suite aux récipiendaires. Il y a autant d'urnes différentes que de matières sur lesquelles l'examen se fait.

Chacune de ces urnes contient un nombre de questions triple de celui que doit amener le sort.

Les questions doivent être arrêtées immédiatement avant l'examen.

Art. 55. L'examen oral dure deux heures pour un seul récipiendaire, et trois heures s'il y en a deux ou trois.

Art. 56. Tout examen oral est public; il est annoncé trois jours au moins d'avance dans le *Moniteur*.

Art. 57. Après chaque examen oral, le jury délibère sur l'admission et le rang des récipiendaires. Il est dressé procès-verbal du résultat de la délibération. Ce procès-verbal mentionne le mérite de l'examen écrit et de l'examen oral, il en est donné immédiatement lecture aux récipiendaires et au public.

Art. 58. Les certificats d'examen, les diplômes de candidat ou de docteur, sont délivrés au nom du roi, suivant la formule qui sera prescrite par le gouvernement.

Ils sont signés, ainsi que les procès-verbaux des séances, par tous les membres du jury, et contiennent la mention que la réception a eu lieu d'une manière satisfaisante, avec distinction, avec grande distinction, ou avec la plus grande distinction.

Art. 59. Chaque examinateur reçoit cinq francs par heure d'examen; les membres du jury qui ne résident pas dans la capitale, reçoivent en outre vingt francs par jour de séjour et de voyage.

Art. 60. Nul ne peut, en qualité de membre d'un jury, prendre part à l'examen d'un parent ou allié, jusques et y compris le quatrième degré, à peine de nullité.

Chapitre II.

Des inscriptions et des frais d'examen.

Art. 61. Les époques et la forme des inscriptions pour les examens, l'ordre dans lequel on y est admis, sont déterminés par les réglemens; sans distinction des lieux où les aspirans ont fait leurs études.

Art. 62. Les frais des examens sont réglés comme suit:

Pour le grade de candidat en philosophie et lettres . . . . . 50 fr.

Pour celui de candidat en sciences, y compris l'épreuve préparatoire . . . . . 80 fr.
Pour celui de candidat en médecine . . 80 „
Pour celui de candidat en droit . . . 100 „
Pour celui de docteur en philosophie et lettres 100 „
Pour celui de docteur en sciences . . 100 „
Pour le premier examen de docteur en médecine 80 „
Pour le deuxième . . . . . 100 „
Pour l'examen de docteur en chirurgie et en accouchemens . . . . . 50 „
Pour celui de docteur en droit . . . 300 „

Art. 63. Le jury prononce le rejet ou le simple ajournement du récipiendaire qui n'a point répondu d'une manière satisfaisante; en cas d'ajournement, le récipiendaire peut se représenter, soit dans la même session du jury, soit dans une session suivante, et ne paie plus aucuns frais d'examen.

Le récipiendaire refusé ne peut plus se présenter dans la même session, et il est tenu de payer la moitié des frais d'examen.

Chapitre III.

Des droits attachés aux grades.

Art. 64. Nul n'est admis aux fonctions qui exigent un grade, s'il n'a obtenu ce grade de la manière déterminée par la présente loi.

Art. 65. Nul ne peut pratiquer en qualité d'avocat, de médecin, de chirurgien ou d'accoucheur, s'il n'a été reçu docteur, conformément aux dispositions du chap. 1er du présent titre.

Néanmoins le gouvernement peut accorder des dispenses spéciales pour certaines branches de l'art de guérir, après avoir pris l'avis du jury d'examen.

La dispense spécifie la branche, et ne peut s'appliquer qu'à ce qui y sera nominativement désigné.

Art. 66. Le gouvernement peut accorder des dis-

penses aux étrangers munis d'un diplôme de licencié ou de docteur, sur un avis conforme du jury d'examen.

Art. 67. Toute disposition légale ou réglémentaire contraire aux art. 64, 65 et 66, est abrogée.

Titre IV.

Dispositions transitoires.

Art. 68. Les examens pour le grade de candidat, la première année, et ceux pour le grade de docteur, les deux premières années à dater de l'exécution de la présente loi, n'auront lieu que sur les matières actuellement enseignées dans les universités existantes, et formant l'objet des cours dont la fréquentation était prescrite.

Les certificats constatant la fréquentation des cours, délivrés par les professeurs des universités, et légalisés par les recteurs avant la mise en vigueur de la présente loi, auront la même valeur devant le jury qu'ils auraient eue devant les facultés.

Art. 69. Les art. 64 et 65 du tit. III ne sont pas applicables à ceux qui exercent ou qui ont acquis le droit d'exercer une fonction ou un état en vertu des lois et réglemens en vigueur.

Les grades de candidat, conférés par les autorités existantes, conservent également leurs effets.

Les commissions médicales provinciales pourront accorder jusqu'au 1 juillet 1836, conformément à la loi du 12 mars 1818, le grade de chirurgien de ville et de celui de campagne aux élèves qui auront trois années d'études.

Art. 70. Les professeurs et autres personnes actuellement attachés aux universités, ainsi que leurs veuves et orphelins, continuent de jouir du bénéfice des dispositions réglémentaires existantes, en ce qui concerne la pension ou l'éméritat, jusqu'à la publication d'une loi nouvelle sur cette matière.

Art 71. Les professeurs et lecteurs actuels qui seront mis à la retraite, feront valoir leurs droits conformément à ces mêmes dispositions.

Art. 72. Les lecteurs actuels peuvent être continués dans leurs fonctions et conserver le traitement dont ils jouissent. Il n'en sera plus nommé à l'avenir.

Art. 73. Les professeurs et lecteurs actuellement attachés aux universités de l'état peuvent être dispensés des conditions prescrites par l'art. 13 de la présente loi.

Mandons et ordonnons que les présentes, revêtues du sceau de l'état, insérées au *bulletin officiel*, soient adressées aux cours, tribunaux et aux antorités administratives, pour qu'il les observent et fassent observer comme loi du royaume.

Donné à Bruxelles, le 27 septembre 1835.

Signé, **Léopold.**

Par le Roi

Le ministre de l'intérieur.

Signé, **de Theux.**

Beilage Z.

Règlement organique pour l'exécution de second article de la loi des universités de l'état.

Université de Liége.

Règlement organique pour l'exécution de la loi du 27 *septembre* 1835, *en ce qui concerne la faculté des sciences à l'université de Liége.*

Le ministre de l'intérieur,

Vu l'art. 2 de la loi du 27 septembre 1835 sur l'enseignement supérieur, dont la teneur suit:

„Les facultés des sciences des deux universités sont organisées de manière que la faculté de Gand offre l'instuction nécessaire pour ...., et la faculté de Liége, pour les arts et manufactures et pour les mines;"

Vu le 2 paragraphe de l'art. 4, portant:

„Dans la faculté de Liége, on enseignera l'exploitation des mines, la métallurgie, la géométrie descriptive avec des applications spéciales à la construction des machines;"

Vu l'art. 6 de la même loi et l'art. 30 de l'arrêté du 3 décembre 1835,

Arrête:

Art. 1. L'enseignement des branches ci-dessus désignées sera réuni, dans la faculté des sciences de Liége, sous le titre d'École des Arts et Manufactures et des Mines.

Art. 2. Les leçons seront données de manière à terminer les études en quatre ans.

Pendant les deux premières années, elles seront communes aux deux sections et formeront l'école théorique.

Les leçons de la troisième et de la quatrième année formeront l'école d'application.

Celles de la troisième année seront encore communes aux deux sections.

Celles de la quatrième s'appliqueront spécialement à la carrière que les élèves se proposent d'embrasser.

Art. 3. Les élèves de chacune des sections de l'école d'application recevront respectivement une instruction spéciale *théorique* et *pratique*.

L'instruction théorique aura pour objet l'étude des sciences mathématiques, physiques, chimiques, et naturelles, considérées dans leurs applications;

1. Aux arts industriels, mécaniques et chimiques, et aux constructions qui en dépendent;
2. A l'exploitation des mines.

L'*instruction pratique* embrassera les travaux graphiques, les levés et le dessin des plans, le nivellement, l'étude des constructions industrielles, les manipulations chimiques, la visite des mines, usines et manufactures de tous genres.

Art. 4. Les études des deux premières années comprendront:

PREMIÈRE ANNÉE.

1. L'algèbre supérieure, le calcul différentiel, la statique analytique, une partie de la dynamique.
2. La physique.
3. La géométrie descriptive, les épures au trait.

DEUXIÈME ANNÉE.

1. Calcul intégral, dynamique, hydrostatique, hydrodynamique.
2. Chimie.
3. Géométrie descripive appliquée à la coupe des pierres, à la charpente et aux ombres; épures au trait et au lavis.

Art. 5. A la fin de chacune de ces années, les élèves subiront un examen sur les parties qui auront fait l'objet de l'enseignement de l'année; cet examen sera au moins de deux heures.

Les élèves devront en outre présenter aux examinateurs le cahier de leurs épures, dûment paraphées.

Art. 6. Ces examens se feront sans autres frais que ceux désignés à l'art. 12, devant un jury composé de trois professeurs de la faculté, à désigner annuellement par nous.

Le certificat d'examen constatera le mérite de l'élève.

La session du jury commencera, tous les ans, trois semaines avant l'expiration du semestre d'été.

Art. 7. Après avoir satisfait aux examens des deux premières années, l'élève sera admis aux cours de l'école d'application, qui seront répartis comme suit:

TROISIÈME ANNÉE D'ÉTUDES.

ARTS ET MANUFACTURES ET MINES.

1. La mécanique appliquée aux arts.
2. La physique appliquée aux arts.
3. La minéralogie et la géologie.
4. Les constructions industrielles, et les épures relatives à ces constructions.

Pendant le semestre d'été:

1. Le nivellement et les levés sur le terrain au mètre, à la boussole, au graphomètre, à la planchette, etc.
2. Visites des principaux établissemens industriels de la ville et des environs.

QUATRIEME ANNÉE.

ARTS ET MANUFACTURES.

1. La mécanique appliquée aux arts et spécialement à l'emploi des machines de tous genres, et le dessin des machines.
2. Chimie appliquée aux arts et les manipulations chimiques.
3. Histoire naturelle (animaux utiles aux arts et à l'industrie).
4. Économie sociale et droit administratif.

Pendant le semestre d'été: étude de projets d'usines et visites d'établissemens. Les élèves en feront l'objet de mémoires et de dessins aussi détaillés que possible.

QUATRIÈME ANNÉE.

MINES.

1. La docimasie et les analyses des substances minérales.
2. La métallurgie.
3. La recherche et l'exploitation des mines.
4. La législation des mines.

Levé des plans des travaux des mines, visites des mines et des usines métallurgiques.

Pendant le semestre d'été: cours minéralogiques et géologiques.

Art. 8. Les travaux graphiques et de dessin, les différens levés sur le terrain, les études de projets, seront arrêtés par l'administrateur inspecteur, sur la proposition des professeurs.

Art. 9. Les cours d'application terminés, les élèves de chaque section seront examinés par un jury spécial, de trois membres, nommés annuellement par nous et au nombre desquels devra se trouver au moins un professeur de l'école d'application et un ingénieur des mines, ou un fabricant ou manufacturier, pour la section des arts ou manufactures.

Ces jurys se réuniront à Liége chaque année, trois semaines avant l'expiration du semestre d'été. Ils observeront les formalités prescrites par les art. 52 à 60 de la loi sur l'instruction supérieure.

Art. 10. Les frais d'examen et de diplome seront les mêmes que ceux du grade de docteur en sciences.

L'élève ajourné pourra, sans nouveaux frais, se représenter à la session suivante; mais, cette fois, il sera définitivement accepté ou rejeté.

Art. 11. Les frais d'examen seront versés entre les mains du receveur de l'université, qui en rendra compte à l'administrateur-inspecteur.

Art. 12. Les élèves paieront, pour chaque examen à

subir à la fin des 1, 2 et 4 années d'études, une somme de cinq francs, à répartir entre les appariteurs.

Art. 13. Il sera formé à l'université des collections de modèles et d'instruments de mathématiques et de précision pour le service de l'école.

Il sera encore formé une collection d'échantillons des produits fabriqués dans le pays, en y comprenant la série des transformations que subissent les matières premières avant d'être livrées au commerce.

Art. 14. Le régime intérieur de l'école sera réglé par l'administrateur-inspecteur, qui est chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 27 septembre 1836.

Le ministre de l'intérieur,

De Theux.

Université de Gand.

Règlement organique pour l'exécution de la loi du 27 septembre 1835, en ce qui concerne la faculté des sciences à l'université de Gand.

Le ministre de l'intérieur,

Vu l'article 2 de la loi précitée, portant:

„Les facultés des sciences des deux universités sont organisées de manière que la faculté de Gand offre l'instruction nécessaire pour les *arts et manufactures*, *l'architecture civile, les ponts et chaussées;*“

Vu les articles 4 et 6 de la même loi, et l'article 30 de l'arrêté du 3 décembre 1835,

Arrête:

Art. 1. L'enseignement des branches ci-dessus désignées est réuni sous le titre d'École du génie civil.

Cette école comprendra trois sections: celle des ponts et chaussées, celle des arts et manufactures, celle d'architecture civile.

Art. 2. Les leçons seront données de manière à terminer les études des trois sections en quatre ans.

Pendant les deux premières années, elles seront communes aux trois sections; dans les deux années suivantes, les études seront spéciales à la carrière que les élèves se proposeront d'embrasser, et formeront l'école d'application.

Art. 3. Les élèves de chacune des sections de l'école d'application recevront une instruction spéciale *théorique et pratique*.

L'*instruction théorique* aura pour objet les diverses applications des sciences mathématiques, physiques, chimiques et naturelles :

1. A la construction des ponts et chaussées, des chemins en fer, des canaux et des ports de mer;
2. A l'architecture civile;
3. Aux arts industriels, mécaniques et chimiques.

L'*instruction pratique* se composera des travaux graphiques ou opérations géodésiques, des levés de plans et de manipulations chimiques.

Elle sera donnée dans les salles d'études et sur le terrain.

Art. 4. Les études des deux premières années comprendront :

PREMIÈRE ANNÉE.

L'algèbre supérieure; les élémens différentiel et intégral; la statique analytique et la dynamique du point matériel; la géométrie descriptive et la physique; l'étude des épures au trait, dans la salle d'études.

DEUXIÈME ANNÉE.

Calcul intégral, la dynamique d'un système des points matériels; l'hydrostatique et l'hydraulique. Continuation de la géométrie descriptive; la chimie. Continuation de l'étude des épures au trait.

Art. 5. A la fin de chacune de ces années, les élèves subiront deux examens, l'un sur les mathématiques, l'autre sur la physique ou la chimie, qui auront été enseignées dans l'année.

Ils devront en outre exécuter trois épures dont les sujets seront déterminés par le jury.

Ces examens se passeront à quelques jours d'intervalle. Néanmoins, à la demande des récipiendaires, ils pourront être réunis en un seul; dans ce cas, l'examen durera au moins deux heures.

Les examens se feront sans autres frais que ceux désignés à lart. 13, et auront lieu devant un jury composé de trois professeurs de la faculté, à désigner annuellement par nous.

La session commencera, tous les ans, trois semaines avant l'expiration du semestre d'été.

Le certificat d'examen constatera le mérite de l'examen subi.

Art. 6. Après avoir satisfait aux examens des deux premières années, l'élève passera à l'école d'application, dont l'enseignement sera réparti de la manière suivante:

Section de ponts et chaussées.

Première année.

Hydraulique; mécanique appliquée aux arts; minéralogie, géologie; travaux graphiques dans la salle d'études.

Pendant le semestre d'été, les élèves seront exercés aux opérations géodésiques, au levé à la planchette et au levé au mètre.

Deuxième année.

Construction; architecture; élémens d'histoire naturelle (animaux utiles aux arts et à l'industrie); économie sociale; droit administratif.

Dans les salles, études topographiques, études des ponts et chaussées, des routes, etc.

Pendant le semestre d'été, levé à la boussole et levé à vue sur le terrain; de plus, les élèves pourront être envoyés sur quelques travaux en activité, pour les étudier et en rendre compte, dans la forme qui sera déterminée par l'administrateur-inspecteur, après avoir entendu les professeurs de l'école que la chose concerne.

Section des arts et manufactures.

Première année.

Mécanique appliquée aux arts; minéralogie, géologie; travaux graphiques relatifs au tracé des machines, dans la salle.

Pendant le semestre d'été, levé au mètre et à la boussole sur le terrain.

Les élèves visiteront les principaux établissemens de la ville.

Deuxième année.

Chimie appliquée aux arts; élémens d'histoire naturelle (animaux utiles aux arts et à l'industrie); économie sociale; droit administratif; études de projets d'usines, dans la salle; manipulations chimiques, dans le laboratoire.

Les élèves visiteront quelques établissemens, les étudieront et en feront l'objet de plusieurs mémoires ou rapports.

Section d'architecture civile.

Première année.

Mécanique appliquée aux arts; architecture; minéralogie; travaux graphiques et de dessin au lavis, dans la salle.

Pendant le semestre d'été, les élèves seront exercés au levé à la planchette et au levé au mètre sur le terrain.

Deuxième année.

Construction; histoire de l'architecture; élémens d'histoire naturelle; économie sociale; droit administratif; études de projets de bâtimens; devis estimatifs etc., dans la salle.

Pendant le semestre d'été, levé à la boussole et à vue sur le terrain.

Art. 7. Les travaux graphiques et de dessin, les différens levés sur le terrain, les études de projets seront arrêtés, chaque année, pour chaque section, par l'administrateur-inspecteur, après avoir entendu les professeurs.

Art. 8. Les élèves de l'école du génie civil fréquenteront les divers cours de la faculté des sciences qui leur seront utiles.

Ils seront réunis au moins quatre fois par semaine, dans une des salles d'études de l'université, pour s'exercer au tracé des épures, aux travaux graphiques, au dessin, au lavis, ou aux manipulations chimiques dans l'un des laboratoires.

Art. 9. Les cours d'application terminés, les élèves de chacune des trois sections seront examinés par un jury spécial formé de trois membres nommés annuellement par nous.

L'un des trois membres sera toujours pris parmi les professeurs de l'école d'application; les deux autres membres seront pris, pour la section des ponts et chaussées, parmi les ingénieurs des ponts et chaussées, parmi les architectes de préférence, pour la section d'architecture; ainsi que parmi les fabricans ou manufacturiers, pour la section des arts et manufactures.

Ces jurys se réuniront à Gand, chaque année, trois semaines avant l'expiration des cours d'été.

Ils délivreront des diplômes de capacité.

Art. 10. Les articles 52 à 60 de la loi sur l'instruction supérieure seront observés par ces jurys spéciaux.

Art. 11. Les frais de l'examen et du diplôme seront les mêmes que pour le grade de docteur en sciences.

L'élève ajourné pourra, sans nouveaux frais, se représenter à la session suivante; mais, cette fois, il sera définitivement accepté ou refusé.

Art. 12. Les frais de l'examen seront payés entre les mains du receveur de l'université, qui en rendra compte à l'administrateur-inspecteur.

Art. 13. Les élèves paieront, pour chaque examen définitif de la 1re. de la 2e. et de la 4me. année, cinq francs aux appariteurs, comme émolument.

Art. 14. Il sera formé, dans une des salles de l'université, trois collections de modèles pour le service de l'école: la 1re. comprendra les modèles en relief des principaux ouvrages hydrauliques et des bâtimens les plus remarquables qui existent dans le royaume et à l'étranger;

la 2e. comprendra les différens modèles des machines simples et composées; la troisième collection sera formée de tous les produits de l'industrie fabricante du pays, en y comprenant la série des transformations que subissent les matières premières, avant d'être parvenues à l'état de produit.

Art. 15. Le régime intérieur de l'école sera déterminé par l'administrateur-inspecteur de l'université, chargé de l'exécution du présent arrêté.

Bruxelles, le 26 septembre 1836.

Le ministre de l'intérieur,

De Theux.

Beilage Z **.

Statuts de l'université catholique de Belgique.

Art. 1. L'université comprend les facultés de philosophie et des lettres, des sciences mathématiques, physiques et naturelles, de médecine, de droit et de théologie.

Art. 2. L'enseignement académique comprend:

Dans la *faculté de philosophie et des lettres*, l'introduction à la philosophie, la logique, la métaphysique, la philosophie morale, l'esthétique, l'histoire de la philosophie, l'économie politique, la statistique, la géographie physique et l'éthnographie, l'archéologie, les antiquités grecques et romaines, l'histoire (ancienne, du moyen-âge et moderne), l'histoire nationale, l'histoire de la littérature ancienne et moderne, les langues orientales, la littérature grecque et latine, la littérature nationale et française;

Dans la *faculté des sciences mathématiques, physiques et naturelles*, l'histoire des sciences mathématiques et physiques, l'introduction aux mathématiques supérieures, les mathématiques transcendantes, et appliquées, la physique, l'astronomie, la chimie générale et appliquée, la minéralogie, la géologie, la zoologie, l'anatomie comparée, la botanique et la physiologie des plantes;

Dans la *faculté de médecine*, l'encyclopédie et l'histoire de la médecine, l'anatomie, l'organogénésie, la physiologie,

la pathologie, la thérapeutique, la pharmacologie, et la matière médicale, la clinique interne et externe, la chirurgie, la théorie et la pratique des accouchemens, la médecine légale et l'hygiène.

Dans la *faculté de droit*, l'encyclopédie du droit, l'histoire du droit, le droit naturel, l'histoire et les élémens du droit canonique, les institutes du droit romain, les pandectes, le droit public interne et externe, le droit administratif, le droit civil moderne, le droit criminel y compris le droit militaire, la procédure civile y compris l'organisation et les attributions judiciaires, le droit commercial;

Dans la *faculté de théologie*, les antiquités judaïques et chrétiennes, l'histoire ecclésiastique, les langues orientales, l'écriture sainte, le droit canon, la théologie dogmatique et morale, l'éloquence sacrée.

Art. 3. La direction de l'université est confiée au recteur magnifique, nommé et revocable par le corps épiscopal.

Un vice-recteur, nommé et révocable par le corps épiscopal après avoir entendu l'avis du recteur magnifique, assistera le recteur dans toutes les affaires courantes, et le remplacera provisoirement en cas d'absence, de maladie ou de décès. Il se conformera en tout aux instructions qui lui seront données par le recteur.

Art. 5. Il y aura pour donner les cours, prescrits par l'article 2, tel nombre de professeurs que l'intérêt de l'enseignement exigera.

L'acte de nomination détermine le titre et les droits de professeur ordinaire, de professeur extraordinaire, ou de lecteur.

Toute nomination de professeur indique la faculté à laquelle il appartient, et les cours qu'il est appelé à donner. Cependant le recteur, après avoir pris l'avis de la faculté, pourra de temps à autre autoriser un professeur à faire un cours extraordinaire.

Art. 6. Les professeurs ordinaires de chaque faculté choisiront annuellement à la pluralité des voix leurs doyens et leurs secrétaires.

Art. 7. Les doyens convoquent et président les assemblées de leurs facultés respectives. Dans ces assemblées les professeurs discutent les intérêts de leur faculté et règlent le programme qui annoncera tous les six mois l'ordre et la distribution des leçons. Ce programme devra être soumis à l'approbation du recteur, et une copie en sera adressée aux évêques.

Art. 8. Les doyens des facultés respectives forment, conjointement avec le vice-recteur, le conseil ordinaire du recteur. La réunion de ce conseil se fera aux jours fixés par le recteur.

Art. 9. Le recteur magnifique est autorisé à prendre toutes les mesures que l'intérêt de l'université pourra exiger. Il fera annuellement au corps épiscopal un rapport détaillé sur l'état de l'université.

Art. 10. Les professeurs des facultés respectives, convoqués par le recteur magnifique et assemblés sous sa présidence, constituent le sénat académique.

Art. 11. Le corps épiscopal nomme les professeurs ordinaires et extraordinaires ainsi que les lecteurs, sur la proposition qui lui sera faite par le recteur. Toute nomination pourra être révoquée par le corps épiscopal, après avoir pris l'avis du recteur.

Art. 12. Le secrétaire du recteur et les autres fonctionnaires de l'université sont nommés et révoqués par le recteur magnifique. Il pourra aussi établir aux frais de l'université des colléges ou pédagogies, dont il nomme les présidens et arrête les réglemens.

Art. 13. Les traitemens annuels du recteur magnifique, du vice-recteur, des professeurs et autres fonctionnaires de l'université seront fixés lors de leur nomination.

Art. 14. On prendra les mesures nécessaires pour former un fonds destiné aux professeurs émérites, aux veuves ou aux enfans des professeurs, en suivant autant que possible le mode établi pour les autres universités du pays.

Art. 15. Outre le traitement fixé lors de leur nomination, les professeurs ordinaires et extraordinaires ainsi que les lecteurs auront droit de recueillir la rétribution qui sera fixée pour la fréquentation des leçons.

La disposition du présent article n'est pas applicable aux professeurs de la faculté de théologie, dont les cours seront gratuits.

Art. 16. Les sommes qui, dans toutes les facultés, auront été perçues de chaque étudiant pour l'inscription ou le recensement, pour les examens ou l'obtention des grades académiques, seront versées dans la caisse de l'université.

Art. 17. Quiconque veut faire des études à l'université doit se présenter devant la commission présidée par le recteur pour être porté au rôle des étudians. Les élèves de la faculté de théologie sont tenus de produire une permission de la part de leur ordinaire. Pour les autres facultés les élèves doivent produire des certificats, qui constatent leur bonne conduite, et qu'ils ont régulièrement achevé le cours des études préliminaires.

Art. 18. Les peines académiques sont les admonitions, la suspension du droit de fréquenter les cours ou l'un d'eux, la prorogation du temps fixé pour les examens et l'exclusion de l'université.

Art. 19. Il y a pour la théologie et le droit canon trois grades: celui de *bachelier*, celui de *licencié* et celui de *docteur*; et pour les autres facultés deux: celui de *candidat* et celui de *docteur*.

Sur le rapport des facultés respectives, le recteur magnifique admettra les élèves à faire les examens pour les grades; il assistera à ces examens, et, après avoir entendu la délibération et la résolution de la faculté, il prononcera l'admission au grade et en fera délivrer le diplôme.

Art. 20. Tous les fonctionnaires et élèves de l'université devront professer la religion catholique et en remplir les devoirs.

Art. 21. L'enseignement académique devra être en harmonie avec les principes de la religion catholique. Les professeurs sont tenus non seulement de ne rien enseigner de contraire à la religion, mais de profiter des occasions qu'offriront les matières qu'ils expliquent, pour faire voir aux élèves que la religion est la base des sciences, et pour leur inculquer l'amour de la religion et des devoirs qu'elle impose.

Art. 22. Avant d'entrer en fonctions le recteur magnifique fera, en mains de l'archevêque, la profession de foi et le serment de remplir avec fidélité les intentions du corps épiscopal et de faire tout ce qui dépend de lui pour la prospérité de l'université. *)

Art. 23. Le vice-recteur, les professeurs, les lecteurs et les présidens des colléges, en prenant possession de leur place, feront en mains du recteur magnifique la profession de foi et le serment d'observer fidèlement les règlemens académiques, de vouer aide et respect au recteur, de remplir les obligations qui leur sont imposées, et de faire tout ce qu'ils pourront faire en leur qualité pour le bien de l'université. **)

---

*) Formula juramenti emittendi a Rectore Magnifico: — „Ego „N. nominatus Rector Universitatis Catholicæ, fidelis et obe„diens ero cætui Episcoporum Belgii, et pro viribus juxta illo„rum mentem curabo honorum et prosperitatem dictæ Universi„tatis. — *Sic me Deus adjuvet et hæc Sancta Dei Evangelia.*"

**) Formula Juramenti emittendi a Vice Rectore, a Collegiorum Praesidibus, Professoribus et Lectoribus Universitatis Catholicae. — „Ego N. nominatus Vice-Rector (Professor ordi„narius — Professor extraordinarius — Lector — Præses collegii) „Universitatis Catholicæ, fideliter observabo Statuta et Ordi„nationes dictæ Universitatis, Rectori Magnifico debitum ho„norem impendam atque auxilium præbebo, pro viribus quo„que splendorem et prosperitatem Academiæ curabo. — *Sic „me Deus adjuvet et hæc Sancta Dei Evangelia.*"

Art. 24. Les réglemens de l'université seront basés sur les articles précédens, et soumis à la sanction définitive du corps épiscopal.

Ita resolutum et statutum, in Congregatione Illustrissimorum ac reverendissimorum Episcoporum Belgii habitâ Mechliniae, die 11 *mensis Junii anni* 1834.

Locus † sigilli. Signatum † **Engelbertus**,
Archiep. Mechl.

Beilage Z***.

Réglement pour les inscriptions, les Rétributions des cours et l'admission aux leçons de l'université catholique.

Art. 1. Pour être inscrit dans la faculté de philosophie et des lettres et dans celle des sciences, on est tenu de se présenter devant la commission d'admission et d'inscription présidée par le recteur magnifique, et d'exhiber un certificat de bonne conduite et un autre constatant que l'on a régulièrement terminé les études préliminaires.

Art. 2. L'acte d'inscription n'aura son effet que durant l'année académique courante. L'inscription devra être renouvelée tous les ans. Il sera payé pour la première inscription dix francs, et pour le renouvellement cinq.

Art. 3. Les étudians, à l'occasion de leur incription, promettent d'observer constamment les statuts et réglemens académiques, et de remplir les devoirs qui leur sont prescrits.

Art. 4. Les cours de la faculté de philosophie et des lettres et de celle des sciences comprennent deux années et sont réglés provisoirement de la manière suivante:

Dans la première année, pour ceux qui se destinent ou à l'étude de la médecine ou à celle du droit, l'introduction à

la philosophie, la logique, la métaphysique, la littérature grecque et latine, les principes généraux de l'économie politique, l'introduction à l'histoire universelle, l'archéologie, les Mathématiques élémentaires, la physique, les élémens de Chimie et l'astronomie physique.

Dans la seconde année, pour ceux qui se destinent à l'étude du droit, la philosophie morale, l'histoire de la philosophie, l'économie politique, la statistique, l'histoire du moyen-âge, l'histoire moderne, l'histoire nationale, les antiquités grecques et romaines, l'encyclopédie du droit et l'histoire du droit romain.

Dans la seconde année, pour ceux qui se destinent à l'étude de la médecine, la Philosophie morale, l'histoire de la philosophie, les mathématiques transcendantes, la chimie générale et appliquée, la zoologie, l'anatomie comparée, la minéralogie, la géologie, la botanique, l'encyclopédie et l'histoire de la médecine.

Art. 5. Tous les cours mentionnés à l'article 4 sont respectivement obligatoires; celui de littérature nationale pour les élèves de la première année, et celui de littérature ancienne et moderne pour ceux de la seconde, seront facultatifs. Il y aura des cours privés pour les langues orientales.

Art. 6. Les rétributions pour tous les cours de la première année s'élèvent à 220 francs; les mêmes rétributions sont fixées pour ceux de la seconde. Le payement pourra se faire en deux termes, à savoir 110 francs au commencement du semestre d'hiver et 110 francs au commencement du semestre d'été.

Art. 7. Un programme annoncera tous les six mois l'ordre et la distribution des cours.

Art. 8. La durée ordinaire des leçons est d'une heure; personne ne pourra quitter la leçon avant qu'elle soit terminée.

Art. 9. Ne seront admis à fréquenter les cours académiques que ceux qui auront été portés au rôle des étudians, conformément aux art 1, 2 et 3.

Art. 10. Ceux qui, sans avoir été inscrits, désireront assister aux leçons, y auront l'accès trois fois, Ceux qui voudront suivre un cours pourront s'adresser par écrit au professeur qui transmettra leur demande au recteur magnifique. Le professeur leur communiquera ce qui aura été arrêté.

Fait à Malines, le 18 septembre 1834.

Le recteur de l'université,
P.-F.-X. De Ram.

Le secrétaire par interim,
Baguet, Prof.

Réglement disciplinaire pour les elèves de l'université catholique.

Art. 1. Tous les élèves doivent professer la religion catholique et remplir les devoirs qu'elle prescrit.

Art. 2. Ils sont tenus de fréquenter assidument les cours obligatoires mentionnés dans le programme. Ils ne pourront jamais s'absenter des leçons ni sortir de la ville pour un ou plusieurs jours sans une permission expresse du vice-recteur ou du président de leur collége.

Art. 3. Les élèves externes ne pourront pas, sans une permission spéciale, prendre leur logement dans les hôtels ou les auberges; ils devront être rentrés chez eux pendant le semestre d'hiver à huit heures du soir et pendant celui d'été à neuf.

Art. 4. Les élèves internes au collége de l'université observeront le réglement particulier de la maison.

Art. 5. Il y aura annuellement deux vacances: l'une du mardi qui précède la fête de pâques jusqu'au second mardi qui la suit; et l'autre du premier vendredi d'août jusqu'au premier mardi d'octobre.

Art. 6. L'entrée des maisons, dont la réputation ne serait pas reconnue irréprochale est rigoureusement défendue à tous les élèves de l'université.

Art. 7. Les peines académiques seront régulièrement appliquées, selon l'exigence des cas, de la manière suivante: les admonitions, par le professeur respectif ou les autorités académiques; la suspension du droit de fréquenter un cours, par le professeur respectif de concert avec la faculté; la suspension du droit de fréquenter les cours et la prorogation du temps fixé pour les examens universitaires par la faculté respective et le recteur magnifique, l'exclusion de l'université, par le sénat académique.

Fait à Malines, le 21 octobre 1834.

Le recteur de l'université,

P.-F.-X. De Ram.

Le secrétaire par interim,

Baguet, Prof.

Beilage Z****.

Statuts organiques de l'université libre de Belgique.

Art. 1. L'université libre de Belgique est établie à Bruxelles.

Art. 2. Elle est régie par un conseil d'administration.

Art. 3. L'enseignement est confié à des professeurs et à des agrégés; il se divise en cinq facultés, savoir: la faculté de philosophie et lettres, la faculté de sciences naturelles et mathématiques, la faculté de droit, la faculté des sciences politiques et administratives, et la faculté de médecine.

Art. 4. Chaque faculté forme un collége.

Art. 5. L'université a un secrétaire et un trésorier.

Art. 6. Un réglement arrêté par le conseil d'administration détermine l'ordre de l'enseignement, les attributions et les devoirs des professeurs et des agrégés, du secrétaire et du trésorier.

Du conseil d'administration.

Art. 7. Le conseil d'administration est composé de onze membres choisis par les souscripteurs.

Le bourgmestre de Bruxelles, ou un échevin délégué par lui, le préside de droit; il a voix délibérative et prépondérante en cas de partage.

Art. 8. Tout membre du conseil d'administration,

nommé professeur ou agrégé, et attribué à ce titre, cesse par là même de faire partie du conseil.

Art. 9. Le conseil d'administration exerce la haute surveillance sur le personnel, le matériel, les finances et généralement sur toutes les affaires qui concernent l'université.

Art. 10. Les résolutions du conseil d'administration sont prises à la majorité des membres présens et signées par le président.

Art. 11. Le conseil délègue un ou plusieurs de ses membres pour inspecter les diverses branches du service, et assurer l'exécution de ses décisions et des statuts.

Art. 12. Le conseil arrête et fait publier chaque année le programme des cours, après avoir pris l'avis des colléges des facultés. Ce programme désigne les branches de l'enseignement, les noms des professeurs, les jours et heures ainsi que la durée des leçons. Il fixe l'époque des vacances et celle de l'ouverture des cours.

Art. 13. Le conseil nomme le secrétaire et le trésorier de l'université.

Art. 14. Le secrétaire contresigne toutes les pièces qui émanent de l'université; il est chargé de la rédaction des rapports et procès-verbaux, ainsi que de la garde des archives.

Art. 15. Il lui est attribué un traitement annuel à fixer par le conseil d'administration.

Art. 16. Le trésorier est chargé de toutes les écritures relatives à la comptabilité, d'opérer les recettes de toute nature, d'effectuer les paiemens et versemens conformément aux réglemens.

Art. 17. Toutes quittances, mandats et autres pièces comptables à délivrer par le trésorier sont préalablement visés par un membre du conseil d'administration délégué à cet effet, ou par le secrétaire de l'université.

Art. 18. Le conseil d'administration fixe les appointemens et les frais de bureau du trésorier.

Des collèges des facultés.

Art. 19. Le collége de chaque faculté se compose de tous les professeurs et agrégés qui y sont attachés.

Art. 20. Il nomme dans son sein son président et son secrétaire.

Art. 21. Il est chargé de la surveillance immédiate de tout ce qui a rapport à l'enseignement attribué à la faculté qu'il représente.

Art. 22. Il rédige son réglement intérieur qu'il soumet à l'approbation du conseil d'administration.

Faculté de philosophie et lettres.

Art. 23. Les cours de cette faculté sont:

1. Littérature grecque.
2. Littérature latine.
3. Philosophie et histoire de la philosophie.
4. Archéologie, antiquités grecques et romaines.
5. Histoire et géographie ancienne.
6. Histoire et géographie moderne.
7. Langue et littérature française et histoire des littératures modernes.
8. Grammaire générale.
9. Langues orientales.

Ces diverses branches sont enseignées par *cinq* professeurs et par un certain nombre d'agrégés à fixer par le conseil d'administration.

Faculté des sciences naturelles et mathématiques.

Art. 24. Les cours de cette faculté sont:

1. Mathématiques spéciales, calcul infinitésimal et mécanique analytique.
2. Géométrie descriptive.
3. Zoologie, anatomie comparée.
4. Botanique, minéralogie et géologie.
5. Physique.
6. Chimie.
7. Astronomie et histoire des sciences.

L'enseignement de ces branches est confié à *cinq* professeurs et à un nombre d'agrégés à fixer par le conseil d'administration.

Faculté de droit.

Art. 25. Les cours de cette faculté sont:

1. Philosophie du droit, droit naturel.
2. Histoire du droit romain.
3. Théorie et sources de le législation depuis la législation romaine jusqu'à l'époque actuelle.
4. Institutes du droit romain.
5. Pandectes en rapport avec les codes et les novelles.
6. Droit civil moderne.
7. Code de procédure civile et ordre des juridictions.
8. Droit commercial.
9. Droit criminel, code pénal et d'instruction criminelle.
10. Droit coutumier et législation transitoire.
11. Médecine légale. (Cours commun avec la faculté de médecine).

Ces cours sont enseignés par *cinq* professeurs et un nombre d'agrégés à fixer par le conseil d'administration.

Faculté des sciences politiques et administratives.

Art. 26. Les cours de cette faculté sont:

1. Droit public interne et externe.
2. Histoire politique, traités, diplomatie, etc.
3. Économie politique.
4. Science financière.
5. Statistique.
6. Droit administratif.
7. Histoire des assemblées délibérantes, chartes et constitutions, éloquence politique.

Quatre professeurs, et un nombre d'agrégés à fixer par le conseil d'administration, sont attachés à l'enseignement de ces branches.

Faculté de Médecine.

Art. 27. Les cours de cette faculté sont:

1. Anatomie et histoire de la médecine.
2. Physiologie et chimie médicale.
3. Pathologie générale.
4. Pathologie médicale.
5. Pathologie chirurgicale.
6. Hygiène générale et diététique.
7. Clinique interne et thérapeutique.
8. Clinique chirurgicale, médecine opératoire, appareils et bandages.
9. Accouchemens. Clinique des accouchemens, maladies des femmes et des enfans.
10. Pharmacie théorique et pratique, pharmacologie et matière médicale.
11. Médecine légale, législation médicale. (Cours commun avec la faculté de droit).

L'enseignement de ces cours est confié à *six* professeurs et à un nombre d'agrégés à fixer par le conseil d'administration.

Il y a en outre un prosecteur et répétiteur d'anatomie.

Art. 28. Il sera fait un réglement particulier pour l'enseignement des élèves sages-femmes.

Art. 29. Le nombre de professeurs des facultés pourra être augmenté afin d'assurer constamment un enseignement complet.

Des professeurs et des agrégés.

Art. 30. La nomination des professeurs appartient au conseil d'administration, de même que la première nomination des agrégés.

Art. 31. A l'avenir il sera pourvu à la nomination des agrégés par la voie du concours.

Art. 32. Les concours auront lieu en présence de l'université réunie en assemblée générale, ils seront dirigés par les professeurs de la faculté dans laquelle une chaire sera vacante ou qui aura reconnu le besoin d'augmenter le nombre

de ses cours. Les formes du concours seront déterminées par le conseil d'administration.

Art. 33. Les professeurs et agrégés peuvent être révoqués pour des motifs graves, par le conseil d'administration; néanmoins cette mesure ne peut être prise qu'avec l'assentiment des trois quarts de ses membres.

Art. 34. Chaque professeur ou agrégé est tenu de donner ses leçons exactement. Celui qui suspendrait son cours au-delà de huit jours, excepté pour cause de maladie ou en cas d'absence autorisée, subira sur son traitement une retenue proportionnée au temps de l'interruption.

Art. 35. Les professeurs et agrégés se renferment dans les bornes de la matière qui leur est confiée; ils ne peuvent rien enseigner de contraire aux lois de l'état, à la morale et à l'ordre public.

Art. 36. Les professeurs et agrégés ne peuvent accepter aucun emploi qui oblige à un déplacement. Ils ne peuvent, sans une autorisation spéciale du conseil d'administration, professer dans aucun établissement une science autre que celle qu'ils enseignent à l'université.

Art. 37. Chaque professeur et agrégé rend annuellement compte de ses travaux au conseil d'administration.

Art. 38. Le traitement des professeurs et des agrégés est fixé par le conseil d'administration.

Art. 39. Après vingt ans d'exercice ou après avoir atteint sa soixante-dixième année, tout professeur ou agrégé devient émérite, et a droit à une pension à déterminer par le conseil d'administration. Le conseil d'administration peut accorder le titre de professeur honoraire aux personnes qui ont rendu des services éminens aux sciences et à l'instruction.

Des élèves, de l'inscription, de l'admission et des frais d'étude.

Art. 40. Pour être admis aux cours des facultés de droit et de médecine, il faut être âgé de seize ans accomplis. Le conseil d'administration peut cependant, pour des

motifs valables, accorder une dispense d'âge sur la demande des parens ou tuteurs. Les élèves sages-femmes devront avoir vingt-deux ans révolus.

Art. 41. Tout élève qui se propose de suivre les cours de l'université est tenu de se présenter au secrétariat de l'université. Il devra être muni de son extrait de naissance.

Art. 42. Le secrétaire remet à l'élève l'acte constatant son inscription. L'élève paie 15 francs pour frais d'inscription. L'inscription se renouvelle chaque année.

Art. 43. Chaque élève est tenu à une rétribution annuelle de *deux cents* francs, payables par semestre et d'avance entre les mains du trésorier de l'université qui en donne quittance. Cette rétribution donne droit à suivre tous les cours d'une faculté.

Celui qui a pris une inscription dans l'une des cinq facultés peut suivre en même temps un ou plusieurs cours appartenant aux autres facultés, en payant *cinquante* francs pour chaque cours.

Art. 44. Un délégué du conseil d'administration vise la quittance dont il est parlé dans l'article précédent, et délivre une carte indiquant la faculté à la fréquentation de laquelle l'élève est admis.

L'inscription, la quittance et la carte portent un numéro d'ordre.

Art. 45. Il pourra être créé des bourses au nombre et aux conditions à déterminer par le conseil d'administration.

De la discipline et de la police.

Art. 46. L'élève doit respect et soumission aux professeurs; ceux-ci ont le droit de lui ordonner, au besoin, de quitter la salle.

Art. 47. Pendant la tenue des séances, le silence et le bon ordre seront strictement maintenus; tout mouvement d'approbation ou d'improbation est interdit.

Art. 48. Tout désordre, toute immoralité, toute in-

conduite grave est portée à la connaissance du conseil d'administration qui statue comme de droit.

Art. 49. Toute contestation élevée dans le sein d'une faculté, si elle n'est aplanie par les professeurs eux-mêmes, est jugée par le conseil d'administration.

Des encouragemens et récompenses.

Art. 50. L'université accorde le titre d'agrégé honoraire aux personnes qu'elle en juge dignes, soit au-dehors, soit parmi les élèves. Des séances particulières pour l'examen des élèves auront lieu annuellement à cet effet.

Art. 51. Les agrégés honoraires peuvent, sur la présentation des professeurs, être mis en activité par le conseil d'administration. Ils remplissent les fonctions qu'exercent dans les universités d'Allemagne ceux qu'on nomme *Privat-Docenten.*

Art. 52. Il sera fait chaque année une distribution de prix aux élèves de l'université. L'époque, la forme des concours et la nature des prix seront déterminées par le conseil d'administration.

Art. 53. Les places d'élèves internes et externes dans les hôpitaux, et celles de chefs des travaux anatomiques, s'obtiennent au concours. Ces élèves jouissent des prérogatives déterminées par le réglement des hôpitaux de Bruxelles.

Les élèves internes sont chargés des répétitions des leçons de la faculté de médecine. L'enseignement des cours élémentaires pourra leur être confié.

De la comptabilité.

Art. 54. Le conseil d'administration, sur la proposition du secrétaire de l'université, arrête par semestre et d'avance le budget des recettes présumées et des dépenses. Celles-ci ne peuvent être dépassées, sans une autorisation spéciale.

Art. 55. Les fonds appartenant à l'université sont, à la diligence du trésorier, versés au *compte-courant à ouvrir*

à la *société générale pour favoriser l'industrie nationale* à Bruxelles (la banque).

Art. 56. Lorsque ces fonds excéderont les besoins, le conseil d'administration, sur la proposition du secrétaire, ordonnera le placement à intérêts des sommes disponibles; il déterminera leur montant et le mode de placement.

Art. 57. Toutes autres valeurs appartenant à l'université sont mises en dépôt à ladite *société générale*.

Arrêté en conseil le vingt octobre 1834.

Von demſelben Verfaſſer ſind in unſerem Verlage noch nachſtehende Werke erſchienen:

Thierſch (Fr.), über gelehrte Schulen, mit beſonderer Rückſicht auf Bayern. I.—III. Band. gr. 8. 7 Rthlr. 14 gr. oder 12 fl. 18 kr.

Inhalt und Preis der einzelnen Bände und Abtheilungen.

Erſter Band.

1ſte Abtheilung. Ueber die Beſtimmung der gelehrten Schulen und den Lehrſtand. 16 gr. oder 1 fl.

2te Abtheilung. Ueber den religiöſen und claſſiſchen Unterricht. 10 gr. oder 36 kr.

3te Abtheilung. Ueber Anordnung und Methode des claſſiſchen Unterrichts. 12 gr. oder 45 kr.

4te Abtheilung. Vom deutſchen und mathematiſchen Unterricht. Von den Verhältniſſen und der Zucht der Schule. 18 gr. oder 1 fl. 12 kr.

Zweiter Band. Die hohen Schulen mit beſonderer Rückſicht auf die Univerſität München.

1ſte Abtheilung. Akademiſche Geſetzgebung und ihr Gewähr in Ingolſtadt, Landshut und München. 12 gr. od. 48 kr.

2te Abtheilung. Vergleichung und Beurtheilung der Syſteme freier und gezwungener Studien. 12 gr. oder 48 kr.

3te Abtheilung. Von den Gewährſchaften freier Studien und dem akademiſchen Lehrſtande. 21 gr. oder 1 fl. 21 kr.

4te Abtheilung. Ueber Verfaſſung und Verwaltung der Univerſität und über ihre Verbindungen mit andern Inſtituten. 21 gr. oder 1 fl. 21 kr.

Dritter oder conſtructiver Band. Ueber die Einrichtung und Führung der gelehrten Schulen.

1ſte Abtheilung. Ueber die Einrichtung und Führung der lateiniſchen Schulen und der Gymnaſien. 16 gr. od. 1 fl.